

# School plan

20<sup>19</sup>/<sub>23</sub>



Xpect  
primair

## Dit is onze missie

### Ons hoogste doel

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Onze school speelt daarin een essentiële rol. Wij bieden een prettige, veilige en duurzame leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

---

## Dit is onze visie

### Zo zien wij onze rol

Wij geloven dat kinderen zich optimaal ontwikkelen in een prettige, veilige en duurzame leeromgeving. De leerkracht speelt daarin een centrale rol. De leerkracht maakt elke dag het verschil door te enthousiasmeren, te inspireren en met collega's voor kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs te zorgen.

De rol van het onderwijs beperkt zich niet tot het klaslokaal of de schoolpoort.

Optimale ontwikkeling van het kind vraagt om samenwerking tussen school, ouders en andere partijen. Als nauw samenwerkend collectief van twintig authentieke, autonome, sociaal-katholieke scholen voor primair onderwijs willen wij daarom midden in de Tilburgse samenleving staan.

*'De kracht van verbinding'* is daarbij ons leidende principe.

# Dit zijn onze kernwaarden

## Hier staan wij voor

### ***Wij zijn authentiek***

Op basisschool De Bloemaert werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn dan de rest. We omarmen, waarderen en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen en grenzen liggen. Het benutten van kwaliteiten en talenten zien wij als onze opdracht.

Professionals op De Bloemaert kennen en accepteren elkaars kwaliteiten en erkennen en benutten de onderlinge verschillen.

*In 2023 toont iedere professional binnen De Bloemaert zich verantwoordelijk voor zichzelf en heeft iedere professional vertrouwen in de ander.*

### ***Wij zijn solidair***

Op basisschool De Bloemaert heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.

*In 2023 zijn alle teamleden verantwoordelijk voor alle kinderen op De Bloemaert.*

### ***Wij staan voor openheid***

Op basisschool De Bloemaert communiceren we op basis van gelijkwaardigheid. We streven naar openheid met respect voor ieders privacy en gaan uit van erkende ongelijkheid. Daarnaast hebben we zicht op ieders vaardigheden en capaciteiten en we zorgen ervoor dat deze worden benut. We zijn open, stellen onszelf kwetsbaar op en leren elkaar daardoor écht kennen. Hierdoor weten wij wat we van elkaar mogen verwachten; een voorwaarde voor open communicatie.

*In 2023 voelen alle ouders van leerlingen op De Bloemaert zich serieus genomen. Ouders en teamleden zijn volwaardige partners in de ontwikkeling van het kind.*

### ***Wij vertrouwen***

Op basisschool De Bloemaert hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op De Bloemaert wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand.

*In 2023 is De Bloemaert een actieve partner in de Grote Beemd. We willen dat de Grote Beemd een wijkfunctie heeft waar we gezamenlijk verantwoordelijk voor zijn.*

# Dit zijn onze karakteristieken

## Dit streven wij na

Op De Bloemaert kan een kind veilig leren in een versterkte omgeving. Kinderen staan op onze school centraal. Het belangrijkste is dat ze graag naar school gaan. We proberen zo goed als mogelijk om te gaan met de verschillen die tussen kinderen bestaan en zoveel mogelijk open te staan voor de eigenheid van ieder individu. We streven een gedegen verstandelijke ontwikkeling na, maar ook een brede creatieve, lichamelijke, sociale en emotionele vorming. We laten de kinderen steeds meer eigenaar zijn van hun eigen onderwijsleerproces.

Ieder kind mag zichzelf zijn op De Bloemaert. We streven ernaar het kind de ruimte te geven zichzelf te zijn om zich te ontplooiën en te ontwikkelen tot een individu. Dit alles natuurlijk binnen een aantal grenzen. Je mag jezelf zijn, je ontwikkelen, en we leren je dit te doen zonder daarbij een ander in de weg te zitten. We willen tenslotte prettig samen kunnen zijn, in ons gebouw, in onze klas en op ons plein. We hanteren drie hoofdregels: we gaan respectvol met elkaar om; we houden ons aan de gemaakte afspraken en zijn daar ook zelf verantwoordelijk voor en we zijn zuinig op materiaal en de omgeving.

Problemen lossen we op door erover te praten. Op De Bloemaert willen we partner zijn in de opvoeding. We willen positief gedrag stimuleren. Kinderen worden zich ervan bewust niet op een eilandje te leven, maar deel te zijn van een gemeenschap, een maatschappij en een wereld. We willen niet alleen samen werken, maar vooral samenwerken. Samen werken en samen leren is fijner dan alleen.

Ook ouders helpen elkaar. Zij zijn samen met leerkrachten vertegenwoordigd in bijvoorbeeld de activiteitencommissie en denken mee over onze school in de MR. Een ouder met een algemene vraag kan bij hen terecht. Specifieke vragen over zoon of dochter kunnen gesteld worden aan de groepsleerkracht. Wanneer een vraag niet direct beantwoord kan worden, wordt er een afspraak gemaakt buiten schooltijd. Leerkrachten werken natuurlijk ook veel samen. Zij hebben regelmatig overleg, waarbij ze praktische zaken bespreken, maar ook eens bij elkaar te rade kunnen gaan over problemen waar ze tegenaan lopen in hun groep. Samen weten we meer dan alleen.

Sfeer vinden we heel belangrijk. Kinderen, maar ook ouders en leerkrachten moeten zich bij ons prettig voelen en op hun plaats. Sfeer maken we samen. Je moet je veilig voelen. Het is bekend dat een taak waaraan je met plezier werkt minder inspanning kost.

Er is op De Bloemaert ook ruimte om je creatief te ontwikkelen. Op De Bloemaert vinden we het belangrijk dat kinderen leren rekenen en lezen en daarnaast besteden we veel tijd een aandacht aan het ontwikkelen van kinderen op het gebied van cultuur. Ook gaan we niet voorbij aan de behoefte van kinderen om te bewegen. Tijdens lessen of op het plein in de pauze, geleid of in een vrije situatie.

# Dit zijn onze ambities

## Hier gaan wij voor

### *Zinvol Leren & Leven*

De Bloemaert streeft naar onderwijs waarin de leerlingen kunnen leren aan de hand van hun eigen leerlijnen. Betekenisvol onderwijs door middel van vakoverstijgende projecten, met cultuureducatie als verbindende factor vormen de basis van ons onderwijs. Dit vraagt om lef en het loslaten van de methodes en het passend benutten van de mogelijkheden die moderne technieken en ICT bieden.

*In 2023 zie je op De Bloemaert in de ochtend doelgericht taal-, reken- en leesonderwijs.*

*Kinderen leren op hun eigen niveau.*

*In de middagen zie je in 2023 op De Bloemaert vakgeïntegreerd onderwijs,  
met cultuur als verbindende factor.*

*In 2023 zie je op De Bloemaert dat coöperatief leren verweven is in het lesaanbod in alle  
groepen.*

---

### *Mens & Ontwikkeling*

De Bloemaert voedt de leerlingen op tot creatieve en zelfbewuste burgers. In ons onderwijs maken we gerichte keuzes wanneer we gebruik maken van de kracht van samenwerken dan wel de kracht van individueel werken. Cultuur is wat ons verbindt en onderscheidt. We hebben respect voor elkaar en erkennen onze verschillen op basis van gelijkwaardigheid. Bij cultuur denken wij op De Bloemaert zowel aan het geheel van gewoonten en gedrag dat ons als mensen bindt alsook aan diverse gebeurtenissen op het gebied van kunst en ontspanning.

*In 2023 is cultuur in de brede zin van het woord de verbindende factor binnen De  
Bloemaert.*

---

### *Duurzaamheid & Omgeving*

De Bloemaert sluit in het onderwijs aan op de eigen leeromgeving van de leerlingen. Door aandacht voor natuur en milieu willen we de kinderen bewust maken van hun omgeving. We willen de leerlingen van De Bloemaert bewust maken van een duurzame levenshouding.



*In 2023 past het (les)aanbod op De Bloemaert bij de vraag van de populatie op de school en bij de vraag van de wijk rondom de school.*

*In 2023 tonen kinderen, ouders en teamleden op De Bloemaert respect voor de omgeving en zijn zij zich bewust van een duurzame levenshouding.*

---

#### *Partnerschap & Samenwerking*

De Bloemaert investeert in een goede samenwerking met ouders en culturele- en zorgpartners in de wijk. Om de leerlingen een brede kansrijke ontwikkeling mee te geven en hen goed voor te bereiden op hun toekomst. We bouwen verder aan de driehoek kind-ouder-leerkracht.

*In 2023 wordt interne en externe expertise preventief ingezet in het belang van de kinderen op De Bloemaert. Professionals denken op De Bloemaert in kansen en mogelijkheden en tonen een open houding.*

# Zinvol leren & leven

Op basisschool De Bloemaert dagen wij ieder kind uit om zich te ontwikkelen tot een fijn, krachtig individu met de juiste kennis, de juiste vaardigheden en oog voor de ander. Dat vraagt om lef en bezieling. We zien en erkennen het kind en bieden begeleiding, vertrouwen, tijd en ruimte. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen en van onszelf als professionals.

Op basisschool De Bloemaert staan de kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag naar school gaan. Om dit te bewerkstelligen proberen wij zo goed als mogelijk om te gaan met de verschillen die er tussen kinderen bestaan en zoveel mogelijk open te staan voor de eigenheid van ieder individu. We streven een gedegen verstandelijke ontwikkeling na, maar ook een brede creatieve, lichamelijke, sociale en emotionele vorming. We laten de kinderen steeds meer eigenaar zijn van hun eigen onderwijsleerproces.

## Onderwijskundig beleid

Onze missie is het omgaan met verschillen die er tussen kinderen bestaan en we staan open voor de eigenheid en onderwijsbehoeften van ieder individu.

Vanuit die positieve benadering, creëren we situaties waarbinnen iedereen succes ervaringen op kan doen.

Onze karakteristieken veiligheid, respect, sfeer, transparantie en betrokkenheid geven samen met onze kernkwaliteiten, maatwerk, professionaliteit, structuur, saamhorigheid en teamworkrichting aan ons professioneel handelen.

Doel van basisschool De Bloemaert is dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en onderwijs krijgt dat is afgestemd op zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Wij geloven erin dat de pedagogische driehoek, ouder, school, kind hierbij een positieve rol speelt.

Door doelgericht te werken zorgen leerkrachten op De Bloemaert ervoor dat leerlingen dat leerlingen tot ontwikkeling komen. In 2023 wordt op De Bloemaert op een eenduidige manier, doelgericht onderwijs geboden, met behoud van eigenheid van de leerkracht.

## Ontwikkeling volgen

Binnen onze school wordt de ontwikkeling van kinderen op verschillende manier gevolgd.

Voortdurend observeren, signaleren en samen met elkaar en met de kinderen reflecteren op het onderwijs en het welbevinden. Op die manier wordt het onderwijsaanbod "passend gemaakt";

In groep 1/2 wordt gebruik gemaakt van het digibord om de ontwikkeling in beeld te brengen en te evalueren.

In groep 3 t/m/ 8 worden methodetoetsen gebruikt om te evalueren op de aangeboden leerstof. Vandaaruit wordt het onderwijsaanbod passend gemaakt voor een langere periode.



In groep 2 t/m 8 worden Citotoetsen gebruikt om de ontwikkeling te evalueren over een langere termijn en te vergelijken met de landelijke norm. Van daaruit worden keuzes gemaakt in het onderwijsaanbod voor een langere periode. Op De Bloemaert zijn schoolnormen opgesteld. Na elke toetsperiode wordt geanalyseerd hoe de scores van de leerlingen zich verhouden tot de schoolnormen en wordt geanalyseerd hoe dit komt.

Op De Bloemaert wordt middels SCOL-vragenlijsten periodiek gemeten hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen verloopt. De resultaten van deze metingen worden gedeeld met de Inspectie van Onderwijs.

In 2023 wordt de ontwikkeling van kinderen op De Bloemaert met gebruik van interne en externe expertise gevolgd om zo tot passende interventies te komen.

### Ondersteuningsniveaus:

Om de onderwijszorg op een goede manier te kunnen bieden wordt op onze school gebruik gemaakt van 5 zorgniveaus.

Ondersteuningsniveau 1: Algemene zorg in de groep door de leerkracht;

Ondersteuningsniveau 2: Extra zorg in de groep door de leerkracht;

Ondersteuningsniveau 3: Speciale zorg met interne hulp. Hierbij kan gedacht worden aan een intern begeleider, een remedial teacher of een consulent;

Ondersteuningsniveau 4: Speciale zorg met externe hulp. Hierbij kan gedacht worden aan een expert vanuit Plein 013 of een expert van een extern bureau;

Ondersteuningsniveau 5: Een ander zorgarrangement.

In 2023 wordt op De Bloemaert gewerkt vanuit een schoolondersteuningsplan dat gedragen wordt door professionals en ouders. In dit ondersteuningsplan staat genoteerd wat van iedere professional gevraagd mag worden binnen elk ondersteuningsniveau.

### Stelsel van kwaliteitszorg

#### *De kwaliteitscyclus*

We werken vanuit de kwaliteitscyclus genaamd *Leren & Ontwikkelen*. Alle scholen binnen Xpect Primair hebben als doel om continu te verbeteren. We willen de kwaliteit van onze scholen en de organisatie inzichtelijk maken en hebben de drive om steeds beter te worden.

Onze kwaliteitscyclus bestaat zowel uit contactmomenten als uit documenten die elkaar in een vast jaarritme opvolgen, zodat deze cyclus ook betekenisvol is. In deze cyclus zijn de volgende momenten opgenomen:

- Informatiemomenten
- Dialoogmomenten
- Monitormomenten



- Reflectiemomenten

We hanteren daarbij 4 principes voor ons leiderschap: verbinding, vertrouwen, vakmanschap en inspiratie. We richten ons op de volgende domeinen:

- De lerende vakbekwame professional
- Georganiseerd leidinggeven
- Continu en vanuit visie koersvast samen leren

#### *De schoolfoto*

De schoolfoto is een moment van bestuurlijke monitoring waarop resultaten worden besproken. Diverse data worden met elkaar in verband gebracht om relaties te leggen en om te bekijken wat er bereikt is, welke vragen er liggen en wat er nodig is om de kwaliteit op school te verbeteren.

#### *De schoolontwikkel dialoog*

De schoolontwikkel dialoog is een middel om met elkaar vanuit hoge verwachtingen kwaliteit inzichtelijk te maken. De kennisbasis en het handelingsrepertoire van bestuur, schoolleiders, intern begeleiders en leraren worden door deze dialoog vergroot.

Met de schoolontwikkel dialoog streven we na samen verantwoordelijk te zijn voor een brede kwaliteit van ons onderwijs en al onze medewerkers.

#### *Het spiegelgesprek*

Het spiegelgesprek is een moment van bestuurlijke monitoring gericht op het strategisch beleid van de organisatie. Hier wordt de reflectieve dialoog ingezet om de school zichzelf te laten positioneren ten opzichte van het strategisch beleid. De school maakt in dit spiegelgesprek beleidsthema's zichtbaar en merkbaar, zowel op het niveau van leerlingen, leerkrachten als ouders.

#### *Verantwoording en dialoog*

Het bestuur van Xpect Primair handelt volgens de code goed bestuur en legt uit wanneer het daarvan afwijkt. Het bestuur en de scholen hebben tegenspraak georganiseerd. Alle scholen kennen een medezeggenschapsraad (MR) waarin personeel en ouders evenredig vertegenwoordigd zijn. Samen hebben zij de taak de beleidsplannen van het schoolbestuur te beoordelen, advies uit te brengen of instemming te verlenen. Op schoolniveau heeft de MR een belangrijke stem wanneer het gaat om beleid ten aanzien van onderwijs, opvoeding en wijzigingen in de organisatie.

De MR heeft een afvaardiging gekozen van één leerkracht en één ouder die zitting neemt in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Xpect Primair. De GMR is een directe gesprekspartner voor het College van Bestuur, bespreekt bovenscholse ontwikkelingen en is betrokken bij de totstandkoming van beleid. De leden van de GMR geven instemming of advies aan de beleidskeuzes van het College van Bestuur. Het College van Bestuur informeert de GMR over wat er speelt in de organisatie.

Daarnaast wordt er door de Raad van Toezicht (RvT) toezicht gehouden op het beleid van de bestuurder en op de gang van zaken binnen de stichting. De RvT speelt een belangrijke rol



als adviseur en klankbord van de bestuurder, naast zijn formele rol als werkgever van het College van Bestuur. De RvT waarborgt de continuïteit van de organisatie en verleent in dit verband voorafgaande goedkeuring aan de bestuurder voor besluiten die betrekking hebben op het vaststellen van de begroting en de jaarrekening, het jaarverslag en het Koersplan, de strategische koers van de stichting.

### **Kwaliteitszorg binnen basisschool De Bloemaert**

Op basisschool De Bloemaert werken wij handelingsgericht. Dit is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

De kwaliteitscyclus wordt tweemaal per jaar doorlopen

#### *Waarnemen*

Per leerling worden gegevens verzameld, toetsen geëvalueerd en signalen vastgelegd.

#### *Begrijpen*

De leerkracht benoemt vanuit deze gegevens de (nieuwe) onderwijsbehoeften en opbrengsten en past het aanbod aan.

#### *Plannen*

De leerkracht clustert de leerlingen met gelijke doelen en onderwijsbehoeften.

#### *Bijstellen aanbod*

De opbrengsten worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld. In ieder geval worden de groepsplannen geëvalueerd na de toetsperiode in januari/februari en in juni.

### **Schoolnorm**

De schoolnormen zijn opgesteld voor diverse vakgebieden die belangrijk zijn in ons onderwijs.

Tweemaal per jaar worden de opbrengsten van ons onderwijs geanalyseerd. Analyse vindt plaats op basis van de schoolnorm en de verwachte vaardigheidsgroei.

De volgende vragen staan hierbij centraal.

Wat gaat goed?

Wat kan beter?

Wat moet beter?

Nadat de leerkracht deze analyse gemaakt heeft voor zijn of haar groep gaat hij/zij hierover in gesprek met collega's van de parallel.

Tweemaal per jaar wordt deze analyse besproken met het elkaar in breed verband in de zogenaamde dakpansgesprekken. In deze dakpansgesprekken wordt samen gezocht naar het

antwoord op bovenstaande vragen en analyses van toetsopbrengsten worden besproken in een dialoog tussen leerkrachten en intern begeleiders. De daaruit voortvloeiende interventies worden met elkaar gedeeld en uitgevoerd, om later weer geanalyseerd te worden.

In 2023 zijn het schoolondersteuningsprofiel en het schoolondersteuningsplan leidend in kwaliteitszorgen en ondersteuning op De Bloemaert.

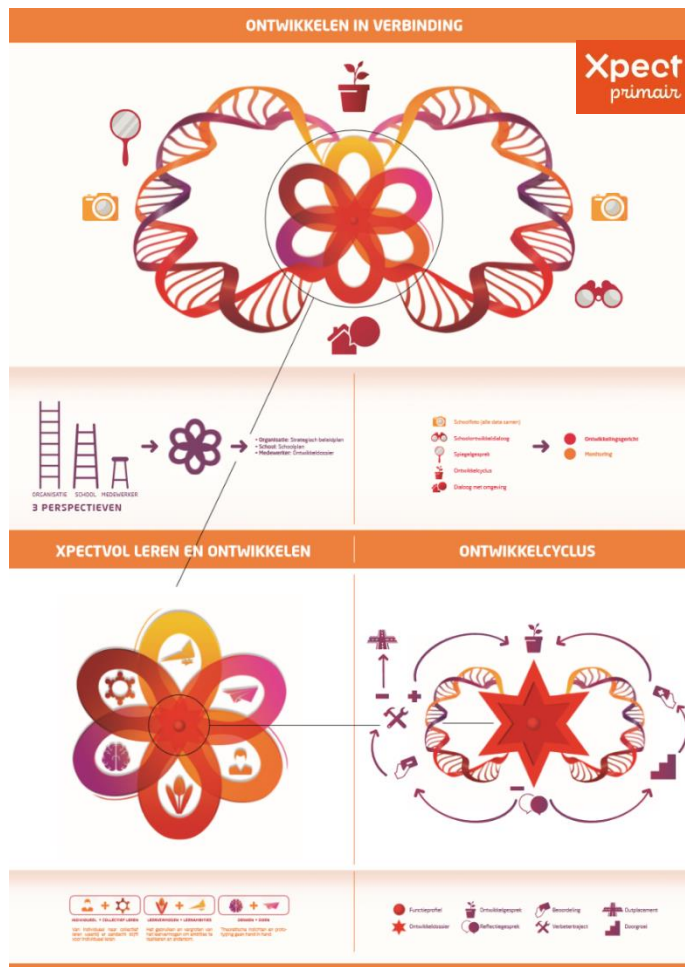


# Mens & ontwikkeling

Onze school wordt gemaakt door de mensen die er werken, de leerkrachten, de schoolleider én het ondersteunend personeel. Iedere medewerker doet ertoe. Iedere medewerker maakt het verschil, als mens, als collega en als professional. Samen doen wij er alles aan om dat verschil voor kinderen te maken: iedere dag opnieuw.

## Bevoegd en bekwaam personeel

Samen streven we naar optimale professionele groei en talentontwikkeling van ons personeel, in relatie tot onze onderwijskundige visie. Om de ontwikkeling van onze medewerkers voldoende aandacht te geven, werken we met de ontwikkelingscyclus waarin de inhoud en de planning van gesprekken tussen leidinggevende en medewerker voor een belangrijk deel bepaald worden door de medewerker. Vanuit de eigen ontwikkelvraag worden afspraken gemaakt over de doelen en wat daarvoor nodig is. Wij gaan ervan uit dat iedereen op eigen wijze vormgeeft aan zijn of haar ontwikkeling. De leidinggevende coacht de medewerker hierbij, bewaakt de ondergrens en stimuleert medewerkers in hun ontwikkeling, eigenaarschap en autonomie om mogelijkheden op te zoeken en waar mogelijk te vergroten.





*Evenredige vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in de schoolleiding*

Xpect Primair streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in de schoolleiding. Op dit moment is die evenredigheid op onze scholen gerealiseerd.

In de gesprekken die meermaals per jaar gevoerd worden tussen teamleden en MT-leden volgens de gesprekscyclus van Xpect Primair wordt ook gesproken over scholing en ontwikkeling.

In deze gesprekken worden ontwikkelbehoeften en ambities van leerkrachten opgehaald. Vervolgens wordt bekeken of deze ambities in lijn zijn met de schoolambities.

Leerkrachten worden uitgedaagd om te blijven leren en ontwikkelen. Deze ontwikkeling kan zowel op pedagogisch als op didactisch gebied plaatsvinden.

Naast de individuele scholing en ontwikkeling vinden er jaarlijks 5 á 6 teamscholingsmomenten plaats. Inhoud van deze scholing wordt bepaald op basis van school- en jaarplan.

In 2023 voelen professionals binnen De Bloemaert zichzelf verantwoordelijk voor hun ontwikkeling en kiezen zij professionaliseringsgebieden die aansluiten bij de ambities van de school.

De Bloemaert is een Opleidingschool. Dat betekent dat er vrijwel dagelijks studenten in onze school werken aan hun opleiding. Dit zijn studenten van de PABO, maar bijvoorbeeld ook van de dansacademie, het conservatorium, ROC Onderwijsassistent, de opleiding Pedagogiek of de Academie Lichamelijke Opvoeding. Zij worden begeleid door hun mentor (de groepsleerkracht of Intern Begeleider). De basisschoolcoach speelt hierin een belangrijke rol en is een dag per week hier voor vrijgeroosterd. Zij is aanspreekpunt voor studenten en mentoren.

Wij zijn ervan overtuigd dat ontwikkeling van deze studenten ook een ontwikkeling voor onze collega's betekent; we leren van en met elkaar.





## Duurzaamheid & omgeving

Op basisschool De Bloemaert streven we naar een leeromgeving waarin mens en omgeving in balans zijn. Voor heeft duurzaamheid verschillende kanten. Duurzaamheid gaat over zorg voor onze planeet en over het welzijn van onze medewerkers en kinderen. Ook de rol die wij spelen in de wijk en in de stad is een aspect van duurzaamheid. Wij nemen onze verantwoordelijkheid op al die gebieden en wij leren onze leerlingen om die verantwoordelijkheid te nemen. In 2023 tonnen kinderen, ouders en teamleden op De Bloemaert respect voor de omgeving en zijn zij zich bewust van een duurzame levenshouding.



## Partnerschap & samenwerking

Ieder kind in Tilburg moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk op kunnen groeien. Goed onderwijs speelt daarin een belangrijke rol. Dat is waar wij ons hard voor maken, door het best mogelijke onderwijs aan te bieden op onze school en door heel nauw samen te werken. Enerzijds met ouders, anderzijds met organisaties binnen en buiten het onderwijs. In het belang van het kind stappen wij over onze eigen belangen heen.

### *Beschikbare middelen*

Het is mogelijk dat onze school middelen uit sponsoring ontvangt. De schoolleiding en het bevoegd gezag zien erop toe dat de sponsoring verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Het mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen.

Onze school conformeert zich aan het convenant “scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” en het op basis daarvan geformuleerde “algemeen sponsorbeleid Xpect Primair”.

### *Lokaal Educatieve Agenda (LEA)*

De onderwijsontwikkelingen en onderwijsambities binnen de gemeente Tilburg worden vastgelegd in de Lokaal Educatieve Agenda. Middels integrale locatieplannen (ILP) vindt er wijkgerichte concretisering plaats op schoolniveau.

Partners waarmee veel samengewerkt wordt zijn bijvoorbeeld collega-scholen rondom De Bloemaert, Kinderstad, GGD, Bibliotheek, RNewt Kids. Samen met deze partners wordt het integraal locatieplan opgesteld. In dit plan worden behoeften van kinderen in de wijk opgenomen en worden bijpassende interventies geplaatst.

### *Passend Onderwijs*

Plein 013 – een samenwerkingsverband van scholen in Tilburg – zet zich actief in om alle leerlingen in de regio Tilburg een onderwijsaanbod te bieden dat passend is bij hun ondersteuningsbehoefte. Het is onze ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis)onderwijs, een zodanig onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind in Tilburg zich optimaal kan ontwikkelen.

De Bloemaert beschrijft in haar schoolondersteuningsprofiel welke ondersteuning de school kan bieden. De keuzes die in dit profiel gemaakt worden zijn bepalend voor hoe passend onderwijs er op school uitziet. Vanuit dit profiel wordt een schoolondersteuningsplan opgesteld. In dit plan staat beschreven wat van leerling, ouder en professional verwacht mag worden binnen elk ondersteuningsniveau. Door te werken vanuit dit ondersteuningsplan en door inzet van de benodigde interne en externe expertise probeert De Bloemaert voor zoveel mogelijk leerlingen passend en thuisnabij onderwijs te realiseren.



## Bronnen

Koersplan Xpect Primair 2019-2023  
Schoolondersteuningsprofiel  
Schoolplan 2015-2019  
Integraal locatieplan 2020

