GROEP 3

DOELENOVERZICHT



Malmberg 's-Hertogenbosch

GROEP 3



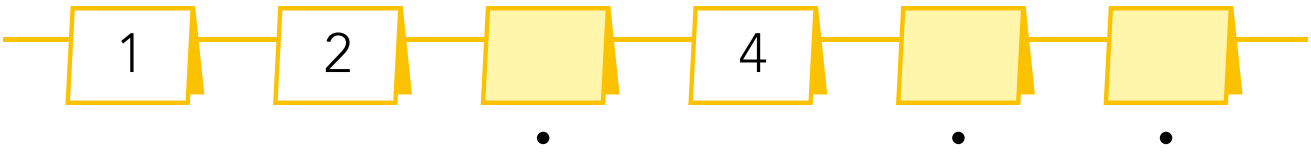
PLUS PUNT

INSTAP

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 12 herkennen.
- je leert getallen tot en met 12 op volgorde zetten.

welk getal?





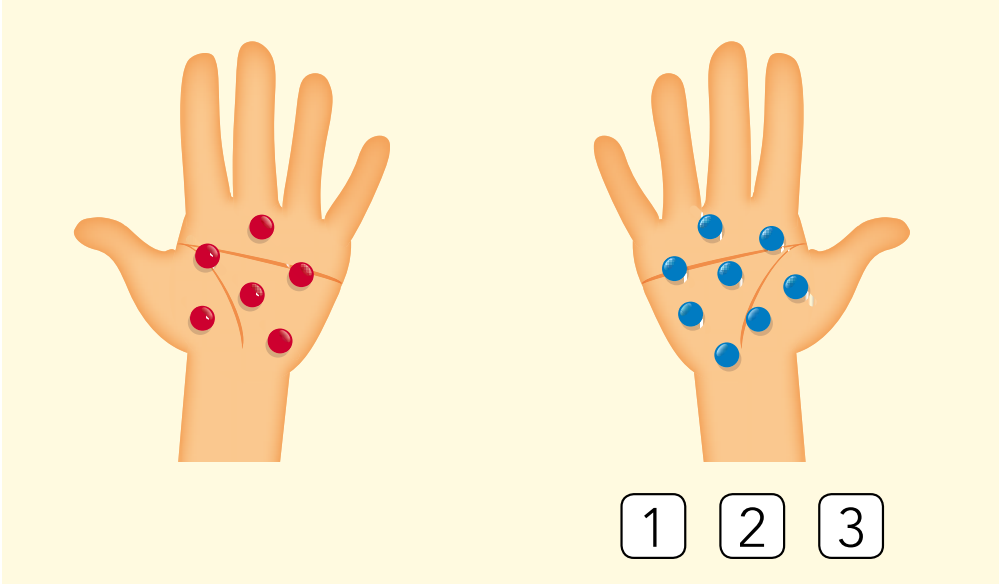


INSTAP

DOEL 2

- je leert wat meer en minder is.
- je leert hoeveel meer of minder er is.

hoeveel meer?



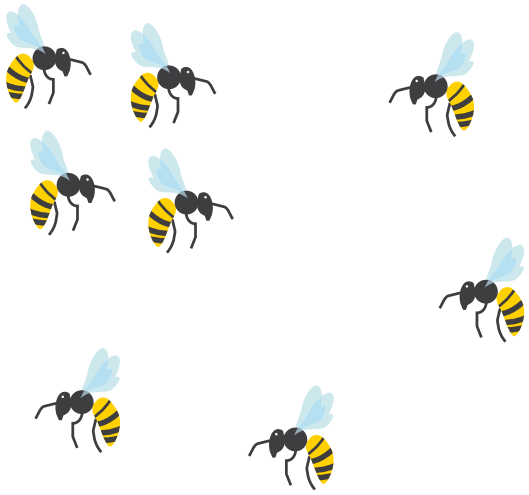


INSTAP

DOEL 3

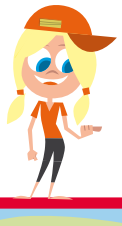
- je leert groepjes herkennen om handig te tellen.
- je leert groepjes maken om handig te tellen.

hoeveel?



7 8 9 10

GROEP 3



PLUS PUNT

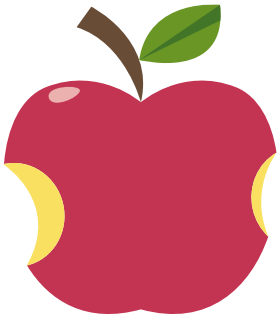
INSTAP



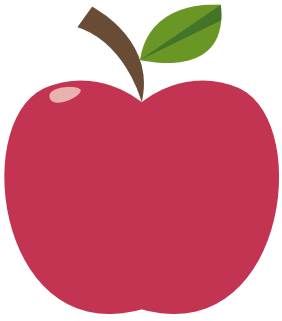
DOEL 4

- je leert plaatjes in de goede volgorde zetten.

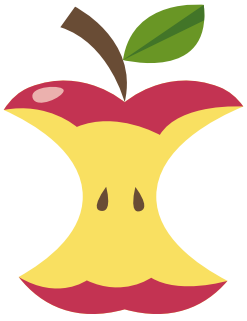
maak de goede rij.



1 2 3



1 2 3



1 2 3

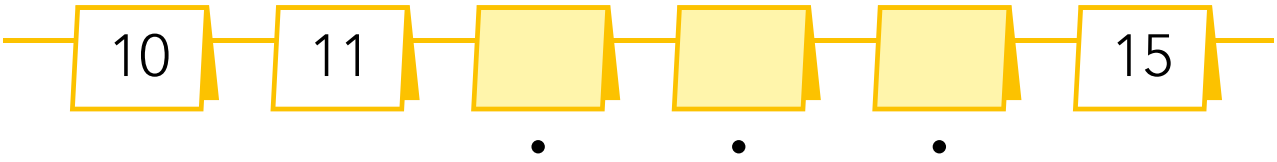


BLOK 1

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 20 op volgorde zetten.
- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20.

welk getal?





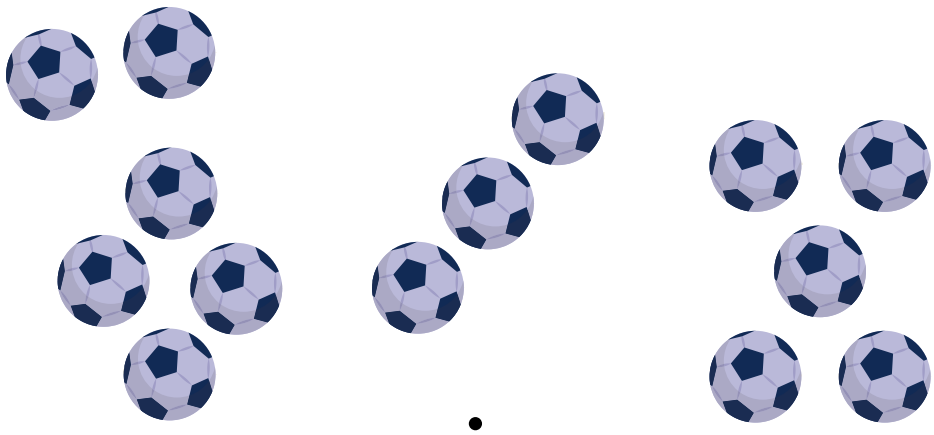


BLOK 1

DOEL 2

- je leert hoeveelheden tot en met 20 tellen.
- je leert hoeveelheden tot en met 20 vergelijken.

hoeveel?



12	13	14	15	16	17

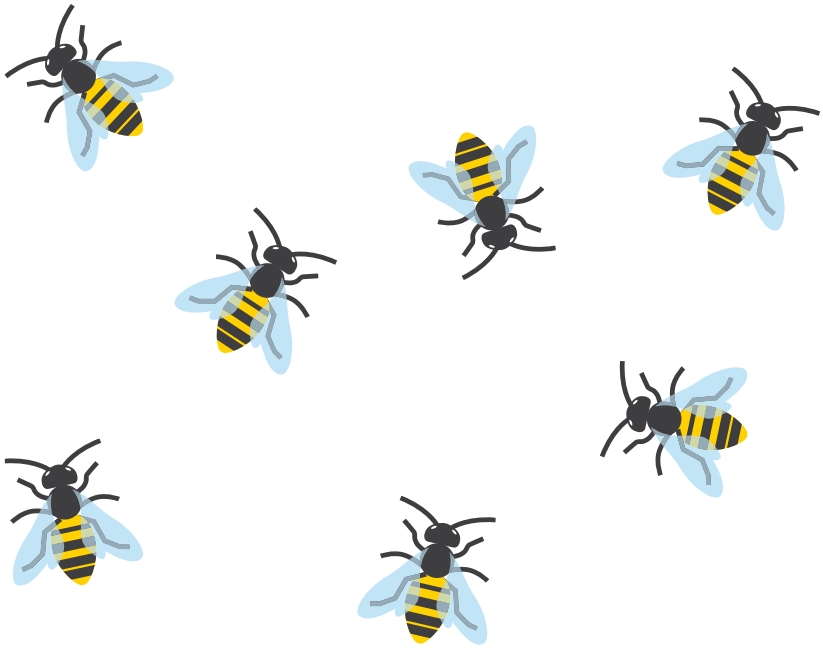


BLOK 1

DOEL 3

- je leert handig tellen met groepjes van 5.
- je leert groepjes van 5 maken en er handig mee tellen.

hoeveel?



II	𝍸 II	𝍸 𝍸 II
2	7	12

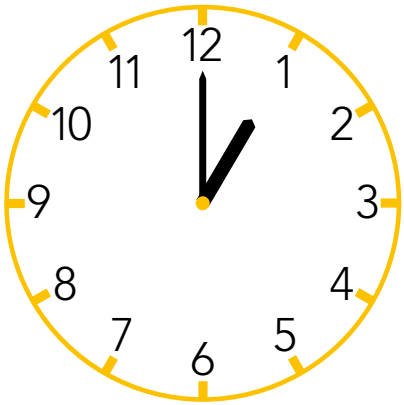


BLOK 1

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok aflezen bij hele uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen bij hele uren.

hoe laat is het?



1 uur

2 uur

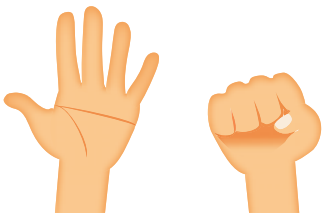


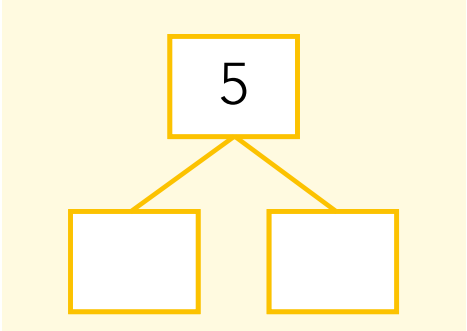
BLOK 2

DOEL 1

- je leert welke splitsing van 4, 5 of 6 bij een verhaal hoort.
- je leert hoe je het splitsschema invult.

splits 5.





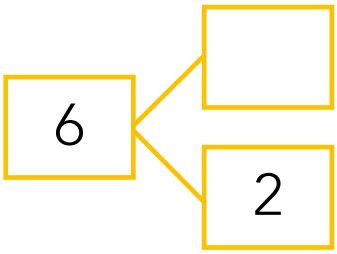


BLOK 2

DOEL 2

- je leert de splitsingen van 4, 5 en 6
- je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal en een tekening bedenken bij een splitsing van 4, 5 en 6.

splits.



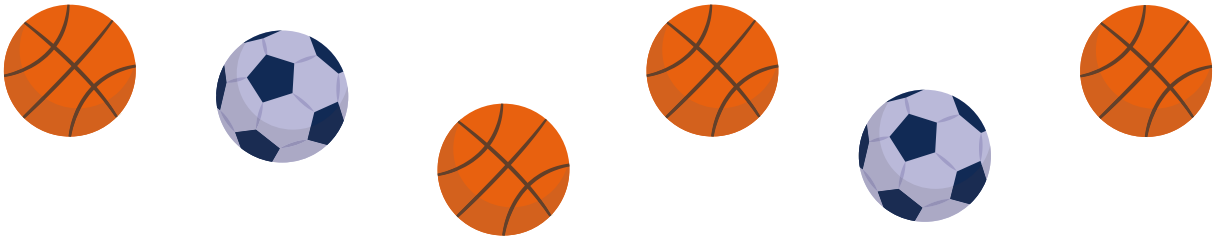


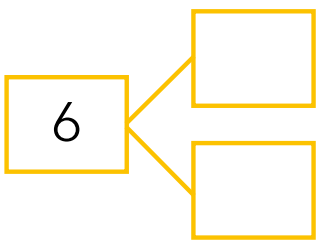
BLOK 2

DOEL 3

- je leert een verhaal bedenken bij een splitsing van 6 en 7.
- je leert een tekening maken bij een splitsing van 6 en 7.
- je leert hoe je een splitsschema invult.

splits.





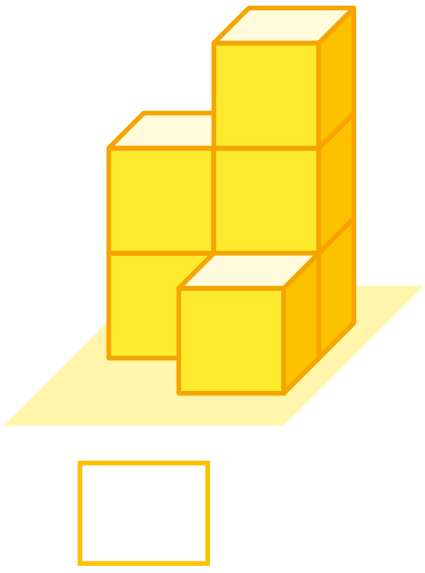


BLOK 2

DOEL 4

- je leert alle blokken in een blokkenbouwsel tellen.

hoeveel blokken?



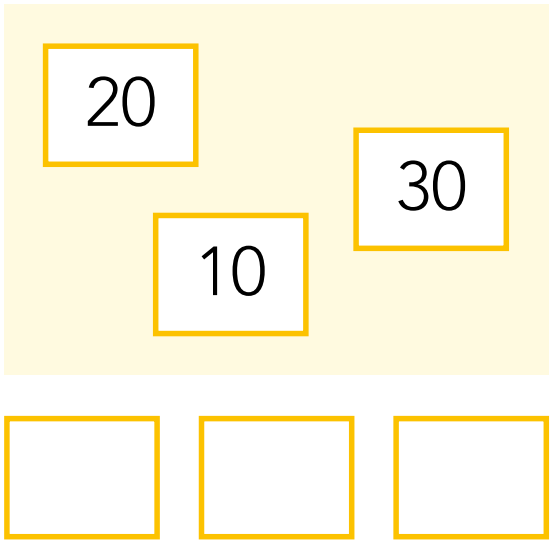


BLOK 3

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 30 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 30 op de kaartjesgetallenlijn plaatsen.

maak vast.



GROEP 3



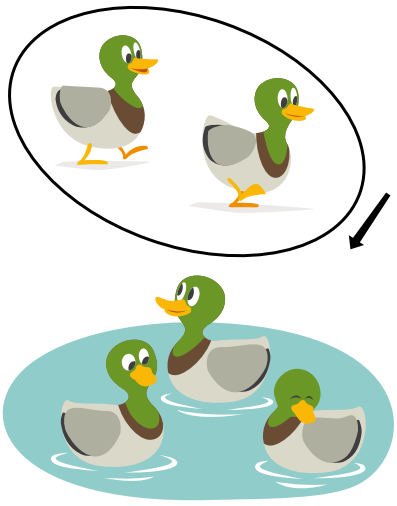
PLUS PUNT

BLOK 3

DOEL 2

- je leert hoe je een verhaal opschrijft in een som.
- je leert waarom een verhaal een plus- of minverhaal is.
- je leert bij een som een verhaal bedenken.
- je leert wat +, – en = betekent.

maak de sommen.



som: .....

..... eenden

GROEP 3



PLUS PUNT

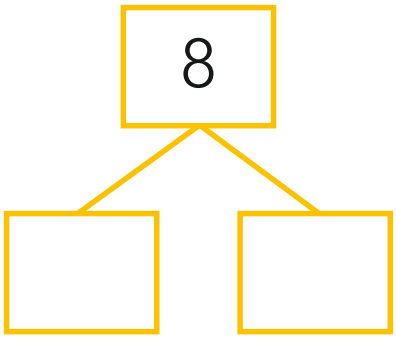
BLOK 3

DOEL 3

- je leert splitsingen van 8 en 9 en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken bij een splitsing en daar een tekening bij maken.
- je leert verschillende manieren om splitsingen op te schrijven.

splits.





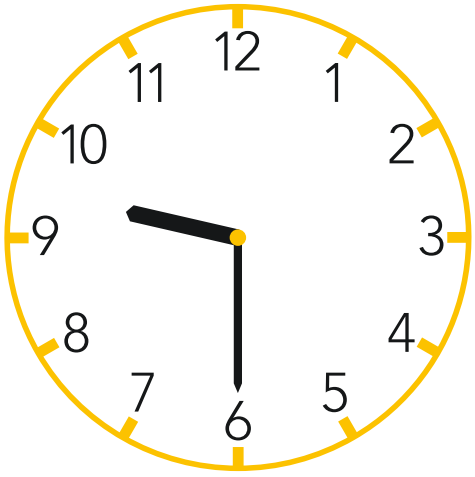


BLOK 3

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok aflezen, bij de halve uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen, bij de halve uren.

hoe laat is het?



half

GROEP 3



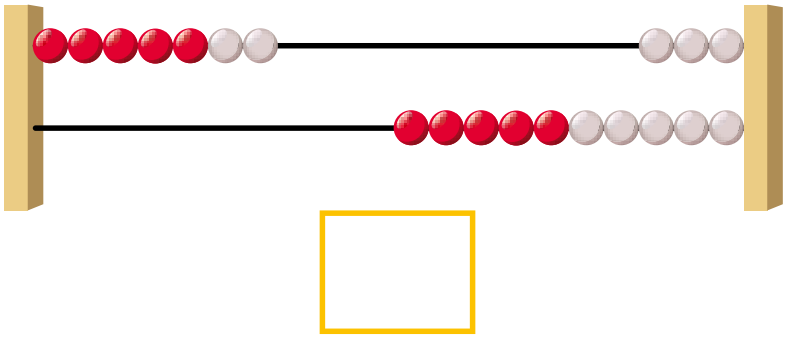
PLUS PUNT

BLOK 4

DOEL 1

- je leert hoeveelheden tot en met 10 opzetten en aflezen op de bovenste rij van het rekenrek.
- je leert de dubbelen tot en met dubbel 5 aflezen.

hoeveel?



GROEP 3



PLUS PUNT

BLOK 4

DOEL 2

- je leert + 1, + 2, – 1, – 2 sommen en dubbelsommen herkennen.
- je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken bij deze sommen.

zoek + 1, + 2 en de dubbelsommen en maak deze.

☐ 8 + 2 = ... ☐ 4 + 4 = ...

☐ 3 + 3 = ... ☐ 6 + 1 = ...

GROEP 3



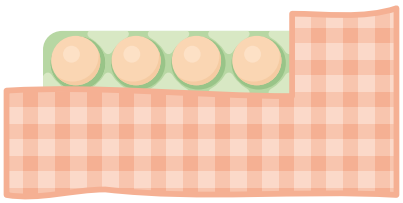
PLUS PUNT

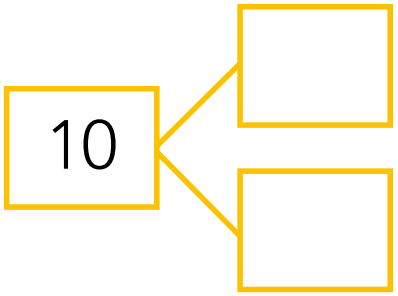
BLOK 4

DOEL 3

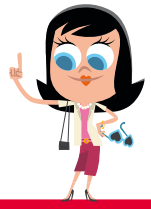
- je leert de splitsing van 10.
- je leert aanvullen tot en met 10 met de splitsing van 10.
- je weet het antwoord zonder te tellen.

splits 10.





GROEP 3



PLUS PUNT

BLOK 4

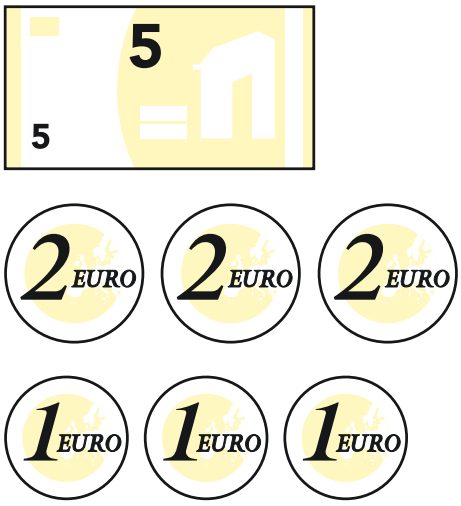
DOEL 4

- je leert bedragen tot en met 10 euro herkennen en samenstellen.
- je leert bedragen tot en met 10 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

maak het bedrag.

doe het met zo min mogelijk.





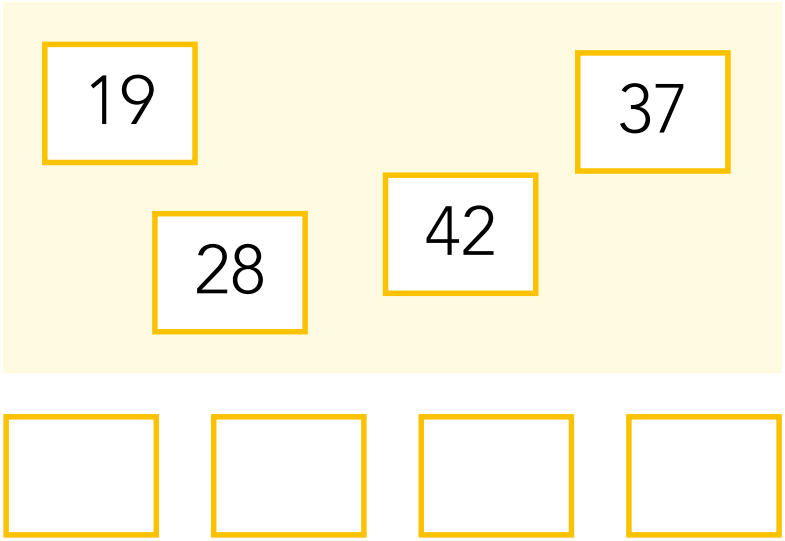


BLOK 5

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 50 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 50 op de kaartjesgetallenlijn zetten.

van klein naar groot.



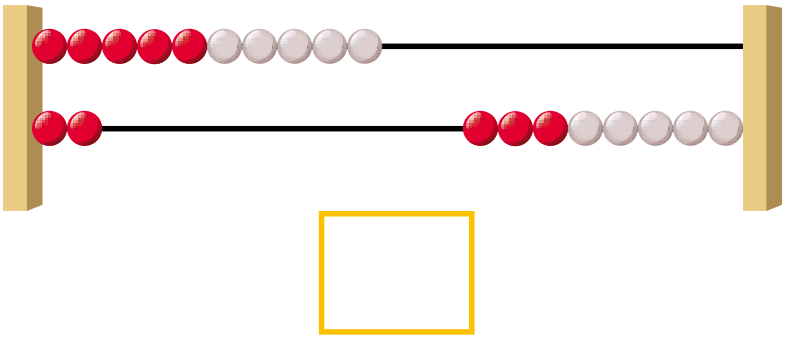


BLOK 5

DOEL 2

- je leert hoeveelheden tot en met 20 opzetten en aflezen op het rekenrek.

hoeveel?



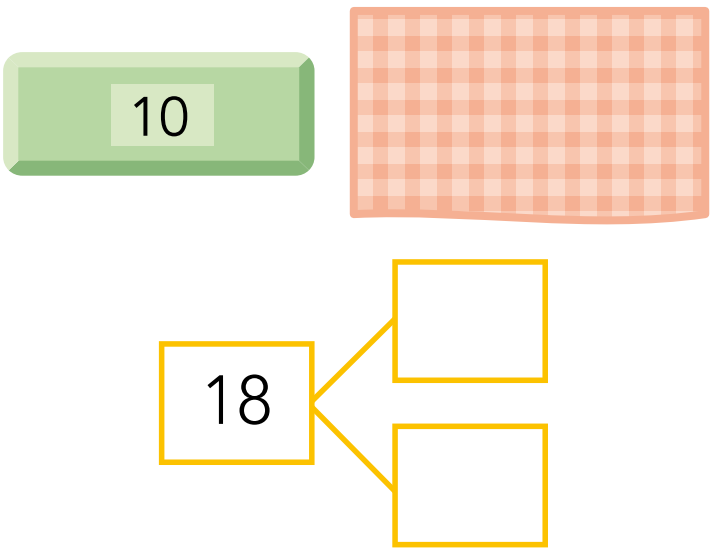


BLOK 5

DOEL 3

- je leert getallen tussen 10 en 20 splitsen in een tiental en eenheden.
- je leert een verhaal bedenken met een 10-structuur.

splits in 10 en de rest.



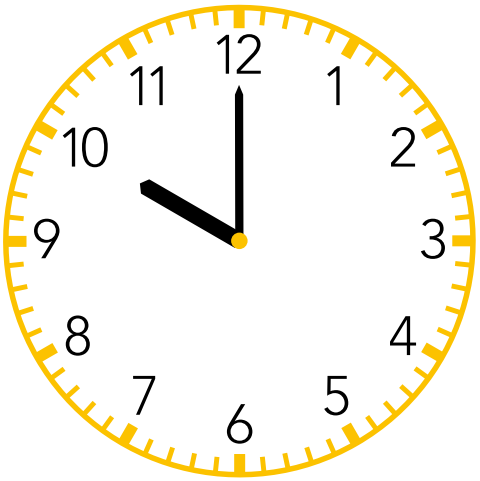


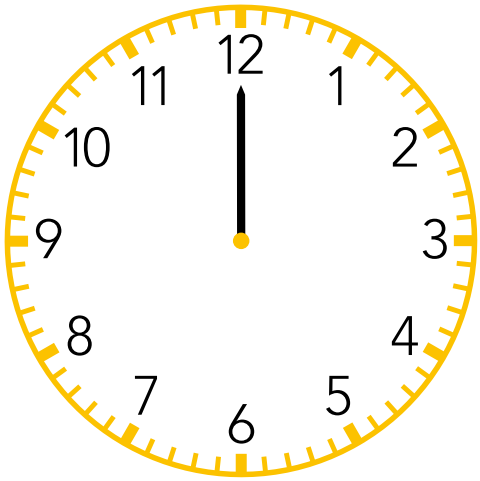
BLOK 5

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok een uur later zetten.
- je leert de wijzers van de klok een uur vroeger zetten.

hoe laat is het?





1 uur later



BLOK 6

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 100 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 100 plaatsen op de kaartjesgetallenlijn.

welk getal?

		50	51		53

GROEP 3



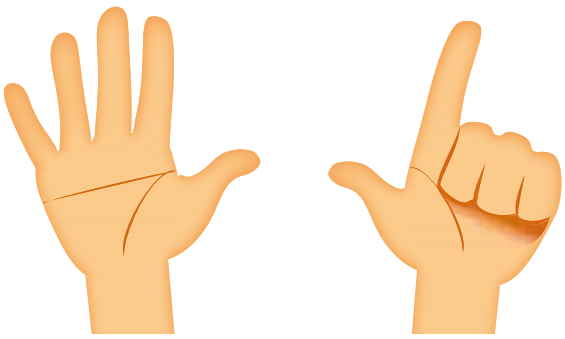
PLUS PUNT

BLOK 6

DOEL 2

- je leert 5-sommen herkennen en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert wanneer het handig is om sommen uit te rekenen met verwisselen en waarom dat mag.
- je leert verhalen bedenken bij een 5-som.

welke som hoort erbij? maak de som.



..... + ... = ...



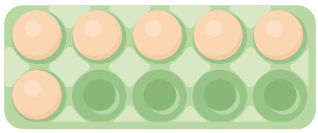
BLOK 6

DOEL 3

- je leert in een splitsschema 10 en eenheden samenvoegen.
- je leert in sommentaal 10 en eenheden samenvoegen.
- je leert de betekenis van getallen in een splitsing en in sommentaal.

welke som hoort erbij? maak de som.





som: 10 + ... = ...

..... eieren

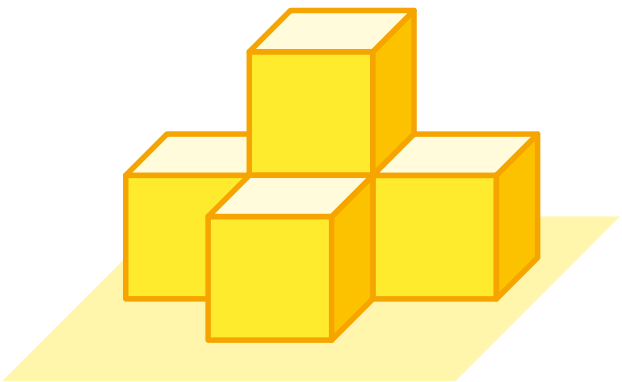


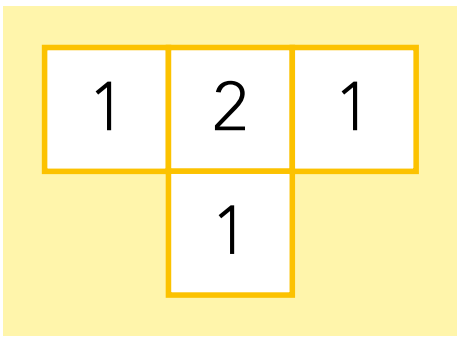
BLOK 6

DOEL 4

- je leert een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel.
- je leert in een plattegrond tellen hoeveel blokjes er nodig zijn.

hoeveel blokken?







BLOK 7

DOEL 1

- Je leert verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.
- Je kunt een verhaal bedenken bij een verdwijnsom en bijna-verdwijnsom.

Zoek de verdwijnsommen en de bijna-verdwijnsommen.

Maak deze sommen.

☐ 5 – 4 = ...	☐ 8 – 4 = ...
☐ 10 – 1 = ...	☐ 8 – 8 = ...
☐ 7 – 7 = ...	☐ 7 – 6 = ...
☐ 9 – 9 = ...	☐ 8 – 7 = ...
☐ 9 – 8 = ...	☐ 5 – 2 = ...
☐ 8 – 5 = ...	☐ 10 – 9 = ...

GROEP 3



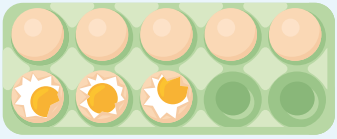
PLUS PUNT

BLOK 7

DOEL 2

- Je leert 5-sommen (aftrekken) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



som: ..... – ..... = ...

..... eieren

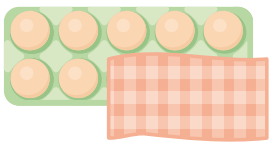


BLOK 7

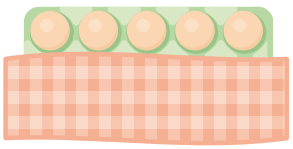
DOEL 3

- Je leert de splitsingen tot en met 10 en gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10.
- Je begrijpt de manieren van opschrijven.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Maak de sommen.



7 + ... = 10



5 + ... = 10

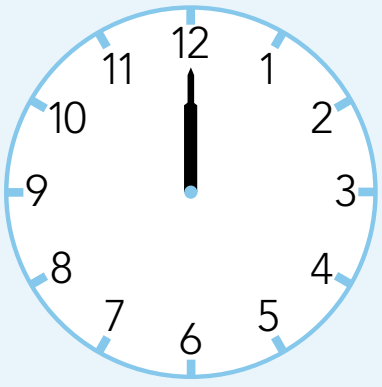


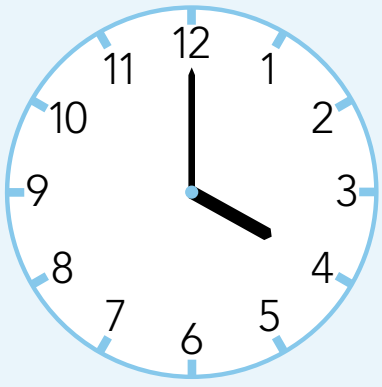
BLOK 7

DOEL 4

- Je leert hoeveel uur later het is.
- Je leert bepalen hoe laat het over een paar uur is.

Hoeveel uur later?





..... uur later

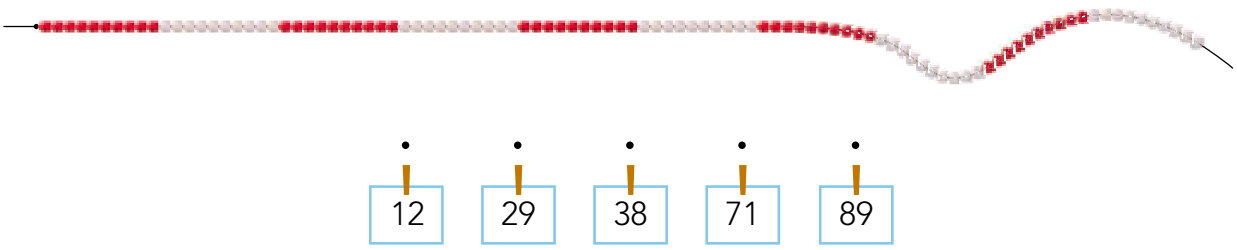


BLOK 8

DOEL 1

- Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.

Maak vast.





BLOK 8

DOEL 2

- Je leert 10-sommen (optellen) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Zoek de 10-sommen en maak deze.

☐	6 + 4 = ...	☐	2 + 7 = ...
☐	7 + 3 = ...	☐	4 + 6 = ...
☐	8 + 1 = ...	☐	5 + 5 = ...

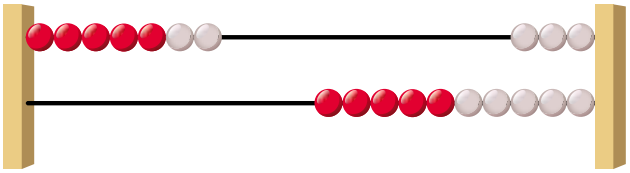


DOEL 3

- Je leert ‘moeilijke’ sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

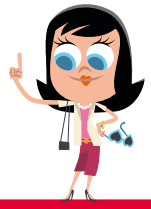
Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



7 – 4 = ...

7 – 3 = ...



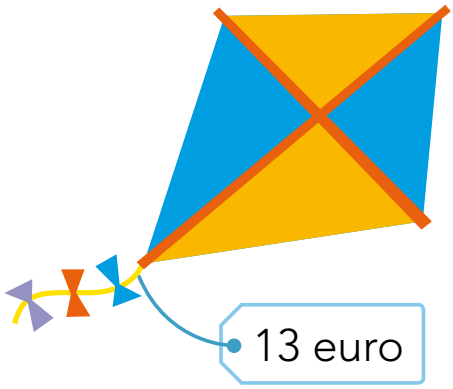
BLOK 8

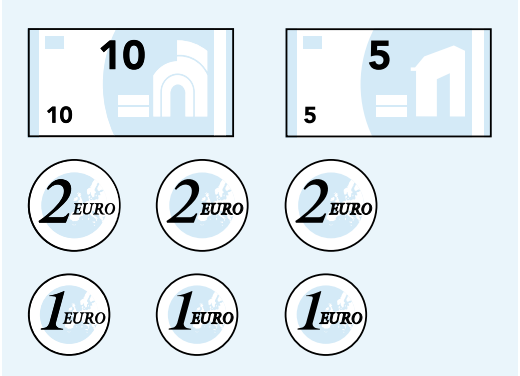
DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.





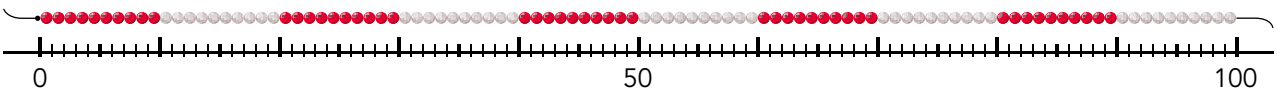


BLOK 9

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met hulpgetallen.

Maak vast.



9	24	55	69	82

GROEP 3



PLUS PUNT

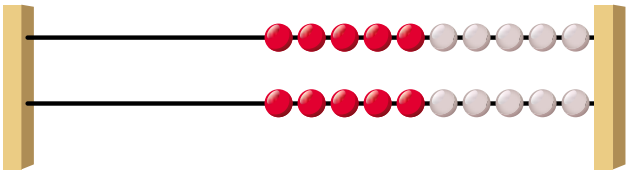
BLOK 9

DOEL 2

- Je leert sommen tot en met 10 vlot te maken.
- Bij ‘moeilijke’ sommen kijk je naar het rekenrek.
- Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken.
- Je leert waarom er een plussom en een minsom bij het verhaal passen.

Maak de sommen.

Kijk naar het rekenrek.



9 – 6 = …… 6 – 4 = ……

7 – 3 = …… 5 – 3 = ……

GROEP 3



PLUS PUNT

BLOK 9

DOEL 3

- Je leert sommen tot en met 20 uitrekenen.
- Je denkt daarbij aan de sommen tot en met 10.
- Je leert aanvullen tot en met 20.
- Je denkt daarbij aan het aanvullen tot en met 10.

Vul aan tot en met 20.

Denk aan de kleine som.

3 + ... = 10

13 + ... = 20

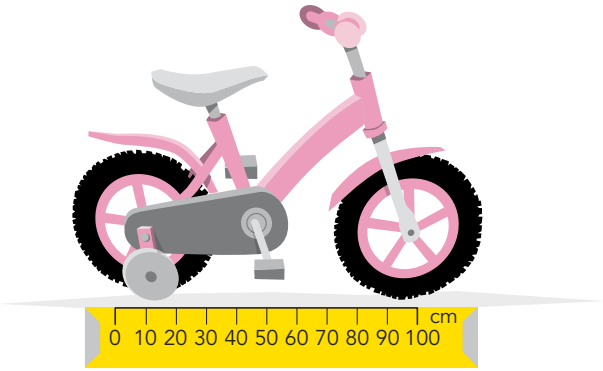


BLOK 9

DOEL 4

- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.
- Je leert schatten hoe lang iets ongeveer is.

Hoeveel meter?



..... meter

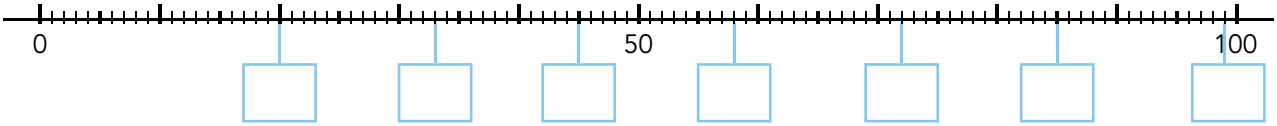


BLOK 10

DOEL 1

- Je leert tussen welke 2 tientallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Welk getal?





BLOK 10

DOEL 2

- Je leert sommen tot en met 10 vlot uit te rekenen.
- Je leert handig samennemen bij een lange optelsom.
- Je leert bij verhalen over verschil 2 sommen bedenken.
- Je leert waarom de sommen bij het verhaal passen.

Zet eerst een stip voor de sommen die je zo weet.

Vul het antwoord in.

Reken daarna de andere sommen uit.

5 + 2 = ... 4 + 5 = ...

3 + 3 = ... 6 + 3 = ...

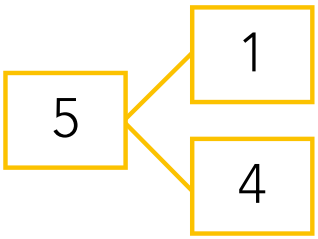


BLOK 10

DOEL 3

- Je leert bij elke splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken.

Bedenk bij elke splitsing 4 sommen.



..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...



BLOK 10

DOEL 4

- Je leert welke getallen je in een tabel moet invullen.

Wat kost het?



2 euro

1 bal	2 ballen	3 ballen
2 euro	..... euro	..... euro