GROEP 4

DOELENOVERZICHT



Malmberg 's-Hertogenbosch

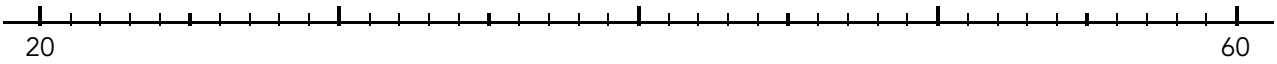


INSTAP

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Maak vast.



31 44 59

GROEP 4



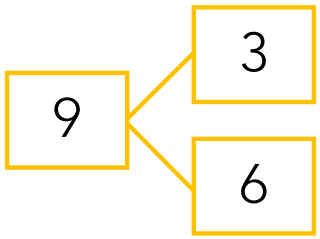
PLUS PUNT

INSTAP

DOEL 2

- Je leert bij elke splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken.

Bedenk bij elke splitsing 4 sommen.



..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

GROEP 4



PLUS PUNT

INSTAP

DOEL 3

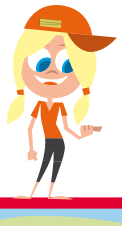
- Je leert optellen en aftrekken tot en met 10.
- Je leert handig samennemen bij een lange optelsom.
- Je leert sommen tot en met 20 uitrekenen.

Zet eerst een stip voor de sommen die je zo weet.

Vul het antwoord in.

Maak daarna de andere sommen. Denk aan het rekenrek.

10 – 8 = ...	9 – 8 = ...
8 – 3 = ...	7 – 4 = ...
10 – 4 = ...	10 – 5 = ...
9 – 4 = ...	7 – 2 = ...



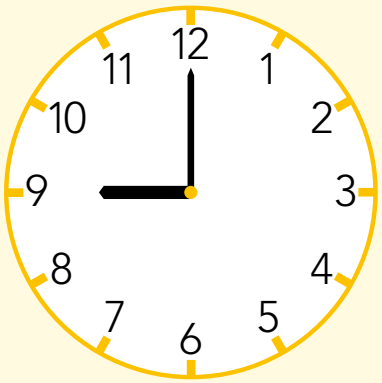
PLUS PUNT

INSTAP

DOEL 4

- Je leert de wijzers van een klok een uur vroeger of later zetten.
- Je leert bepalen hoeveel uur later het is en hoe laat het over een paar uur is.

Hoeveel uur later?



12 uur

..... uur later

GROEP 4



PLUS PUNT

BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 100 splitsen in tientallen en eenheden.
- Je leert met tientallen en eenheden een nieuw getal maken.

Maak steeds 4 getallen.

5 0	9	2 0	7

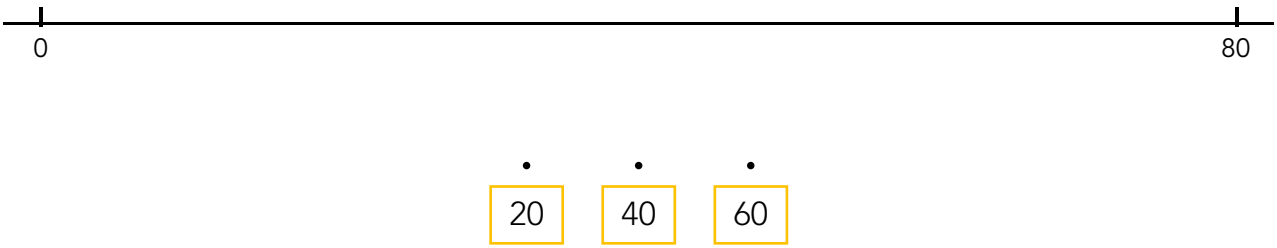


BLOK 1

DOEL 2

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

Maak vast.



GROEP 4



PLUS PUNT

BLOK 1

DOEL 3

- Je leert optelsommen tot en met 20 uitrekenen op het rekenrek met de strategie: rekenen via de 10.
- Je begrijpt bij optelsommen tot en met 20 de strategie: rekenen via de 10.

Reken uit.

Vul eerst aan tot en met 10.

Je mag je rekenrek gebruiken.

9 + 4 = ...

....

6 + 8 = ...

....

8 + 3 = ...

....

6 + 5 = ...

....

GROEP 4



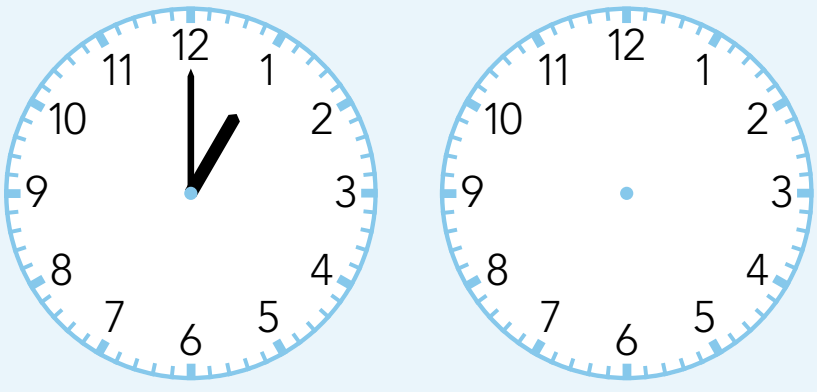
PLUS PUNT

BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren later zetten.
- Je leert de wijzers van een klok een half uur en een aantal uren vroeger zetten.

Hoe laat is het?



3 uur later

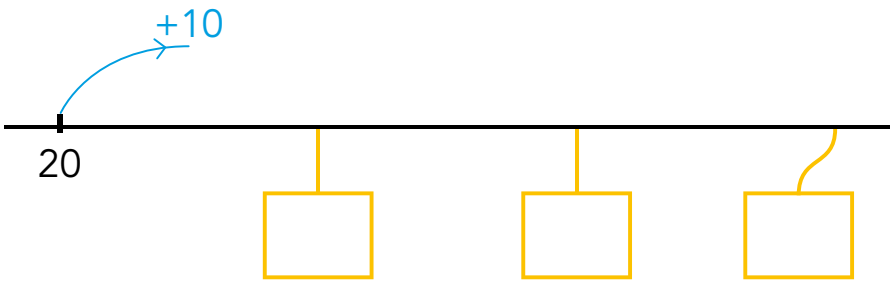


BLOK 2

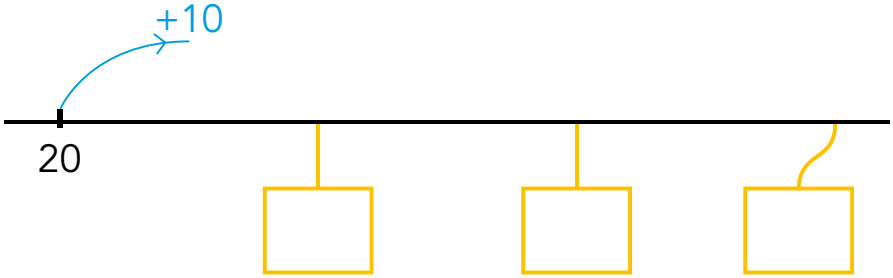
DOEL 1

- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn.
- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.

Maak 3 sprongen van 10 verder.



Maak 3 sprongen van 10 terug.



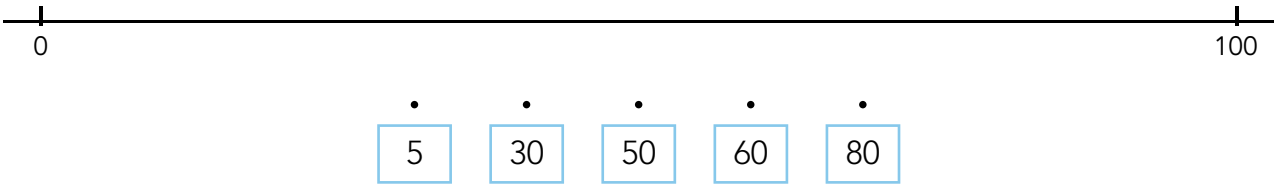


BLOK 2

DOEL 2

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

Maak vast.





BLOK 2

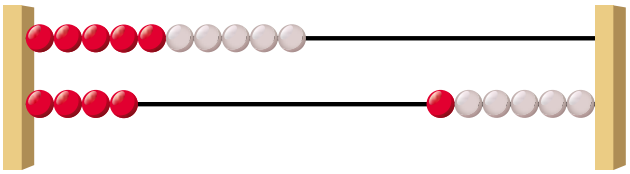
DOEL 3

- Je leert aftreksommen tot en met 20 uitrekenen op het rekenrek met de strategie: rekenen via de 10.
- Bij aftreksommen tot en met 20 begrijp je de strategie: rekenen via de 10.

Reken uit.

Haal eerst af tot 10.

Je mag je rekenrek gebruiken.



14 – 8 = ...

....

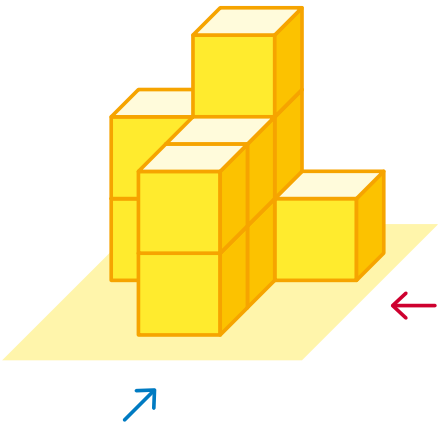


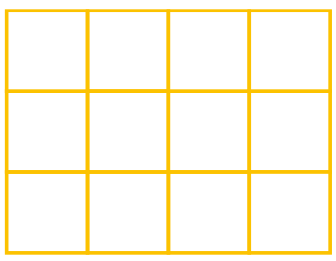
BLOK 2

DOEL 4

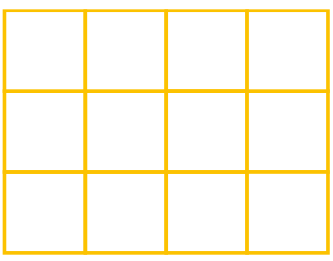
- Je leert een vooraanzicht en zijaanzicht bij een bouwsel vinden.

Wat zie je van voren en wat van opzij?





van voren



van opzij



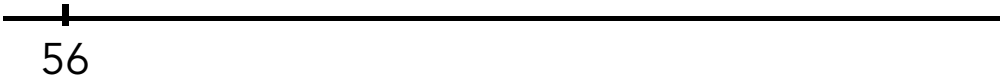
BLOK 3

DOEL 1

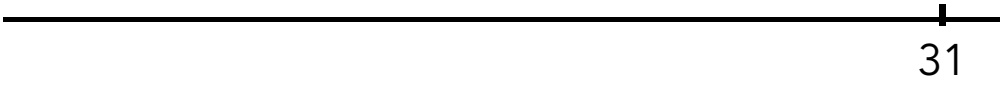
- Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

Reken uit.

Teken de sprong.



56 + 10 = ...



31 – 10 = ...



BLOK 3

DOEL 2

- Je leert optelsommen en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.
- Je leert een optelsom en aftreksom tot en met 20 maken bij verschillende verhalen.

Welke 2 sommen horen erbij?
Je mag naar het rekenrek kijken.

Jip heeft 17 euro.
Yara heeft 8 euro.
Hoeveel euro heeft Jip meer?

som: .....

som: .....

antwoord: ..... euro

GROEP 4



PLUS PUNT

BLOK 3

DOEL 3

- Je leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental.

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

41 + 9 = ……

30 – 5 = ……

57 + 3 = ……

70 – 9 = ……

89 + 1 = ……

50 – 4 = ……

76 + 4 = ……

20 – 3 = ……

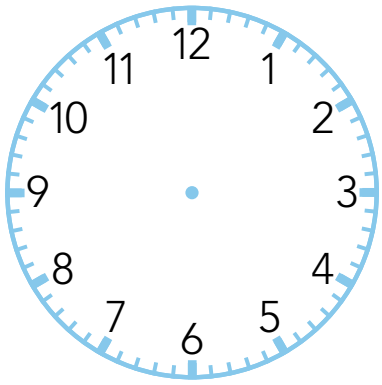


BLOK 3

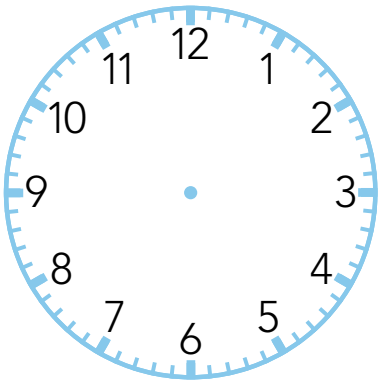
DOEL 4

- Je leert wat een minuut is en wat een kwartier is.
- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij kwart voor en kwart over een heel uur.

Hoe laat is het?



kwart voor 4



kwart over 6



BLOK 4

DOEL 1

- Je leert optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100.

Reken uit.

Teken de sprongen.

51 + 30 = ...

48 − 20 = ...



DOEL 2

- Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die met blokken leggen.

Welke sommen horen erbij?



lange plussom: .....

keersom: .....

antwoord: ..... sokken



BLOK 4

DOEL 3

- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken.
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

Schrijf de lange plussom of de keersom op.
Reken uit.

keersom: 8 × 4 = ...

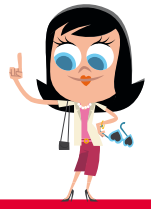
lange plussom: .....

.....

lange plussom: 4 + 4 + 4 + 4 = ...

keersom: .....

GROEP 4



PLUS PUNT

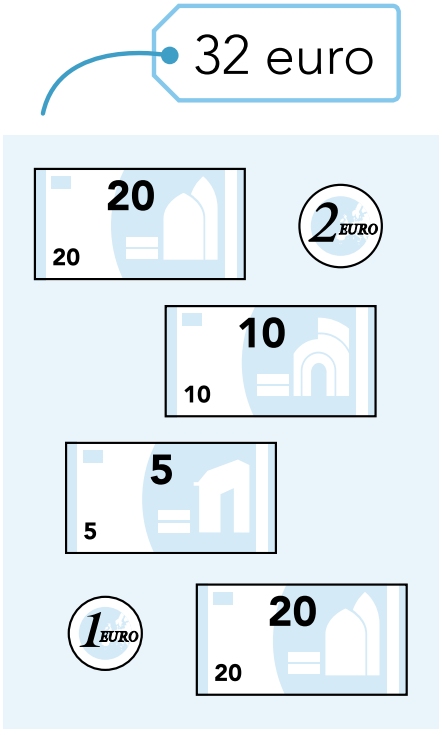
BLOK 4

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Maak het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.





BLOK 5

DOEL 1

- Je leert met eenheden optellen tot en met 100:
  – binnen het tiental: in 1 stap.
  – over het tiental: in 2 stappen.

Reken uit.

Kruis de sommen aan die niet over het tiental gaan.
Sommen binnen het tiental: zonder getallenlijn.
Sommen over het tiental: op de getallenlijn.

☐ 44 + 7 = ...

☐ 32 + 2 = ...



BLOK 5

DOEL 2

- Je leert met eenheden aftrekken tot en met 100:
  – binnen het tiental: in 1 stap.
  – over het tiental: in 2 stappen via het tiental.

Reken uit.

Sommen binnen het tiental: zonder getallenlijn.

Sommen over het tiental: op de getallenlijn.

65 – 3 = ...

43 – 8 = ...



BLOK 5

DOEL 3

- Je leert een keerverhaal tekenen met sprongen op de lijn.
- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken (herhaling).
- Je leert bij een keerverhaal een keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

Schrijf de lange plussom op.

Reken uit.

keersom: 2 × 9 = ...

lange plussom: .....



BLOK 5

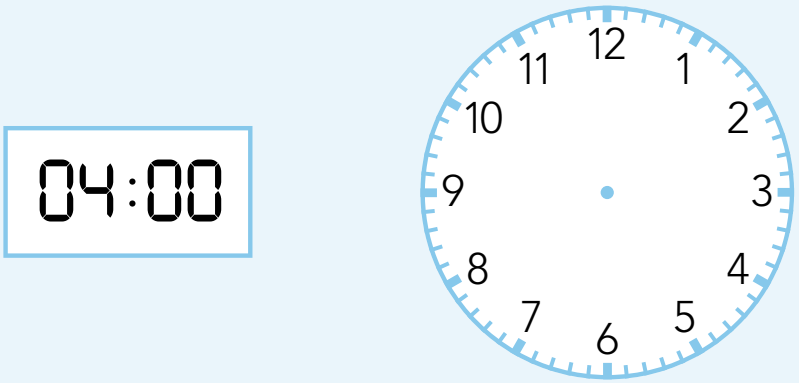
DOEL 4

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren en kwartieren.

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

Vul de tijd in.



Het is …….



BLOK 6

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

Reken uit op de getallenlijn.

18 + 24 = ...



BLOK 6

DOEL 2

- Je leert bij welke sommen je 1 × meer en 1 × minder gebruikt
- Je leert die sommen goed uitrekenen.

1x meer, hoeveel meer?

2 x 5 = 10 — 1× meer → 3 x 5 = ... + ... = ...

1x minder, hoeveel minder?

2 x 5 = 10 ← 1× minder — 3 x 5 = ... − ..... = ...



BLOK 6

DOEL 3

- Je leert de strategie: halveren bij de tafelsommen.
- Je leert wanneer je 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.

Welke sommen doe je met 1 × meer?

Zet daar een kruisje voor.

Reken alleen die sommen uit.

☐ 5 × 7 = ... ☐ 6 × 4 = ...

Welke sommen doe je met 1 × minder?

Zet daar een kruisje voor.

Reken alleen die sommen uit.

☐ 9 × 3 = ... ☐ 5 × 8 = ...

Welke sommen doe je met de helft?

Zet daar een kruisje voor.

Reken alleen die sommen uit.

☐ 5 × 8 = ... ☐ 5 × 4 = ...

GROEP 4



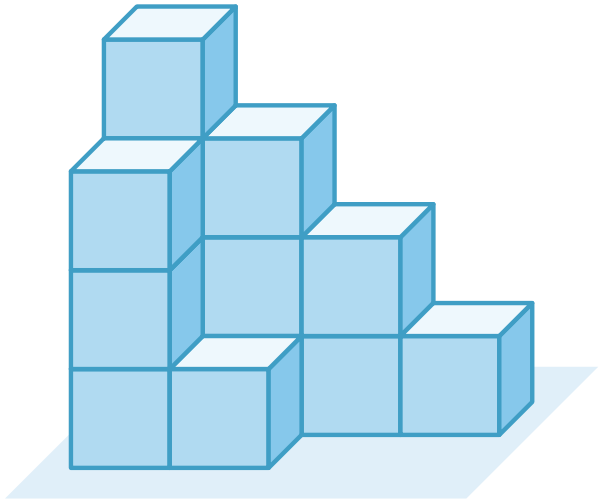
PLUS PUNT

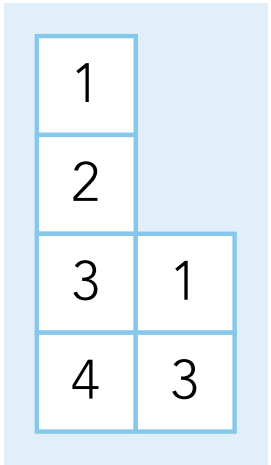
BLOK 6

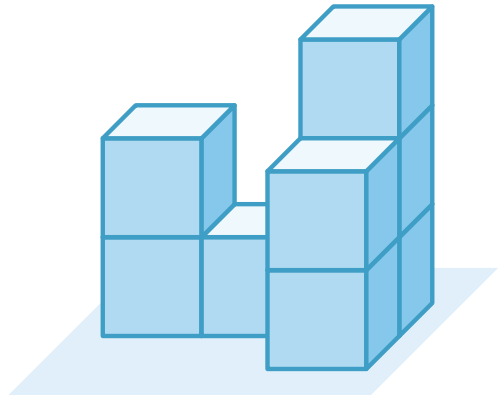
DOEL 4

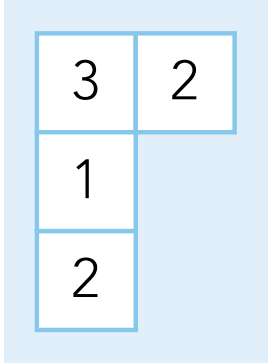
- Je leert de gedraaide plattegrond vinden bij een getekend blokkenbouwsel.

Welke plattegrond hoort erbij?









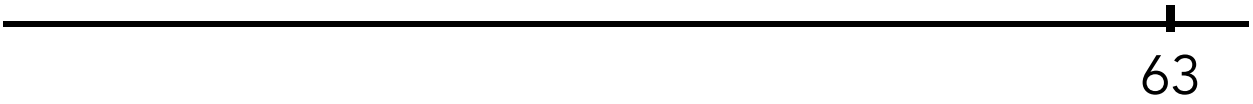


BLOK 7

DOEL 1

- Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

Reken uit.



63 − 37 = ...



BLOK 7

DOEL 2

- Je leert de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 × van alle tafels.

Reken uit.

$2 \times 6 =$ .....

$5 \times 4 =$ .....

$10 \times 8 =$ .....



BLOK 7

DOEL 3

- Je leert wanneer je de strategieën: 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

1 x meer of 1 x minder?

Schrijf de hulpsom op reken uit.

....

9 × 4 = ...

....

3 × 8 = ...



BLOK 7

DOEL 4

- Je leert een maandkalender aflezen.
- Je leert met behulp van een maandkalender een datum bepalen.

Kijk naar de kalender van oktober.

oktober						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Over 1 week is het ..... dag ..... oktober.
Gisteren was het ..... oktober.
Over 10 dagen is het ..... dag ..... oktober.



BLOK 8

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

57 + 36 = ...



BLOK 8

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

78 – 59 = ...



BLOK 8

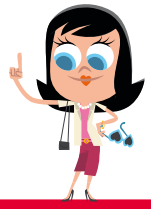
DOEL 3

- Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- Je weet wanneer je deze strategie handig kunt gebruiken.

Keer om en reken uit.

. . . . . .

8 × 6 = ...



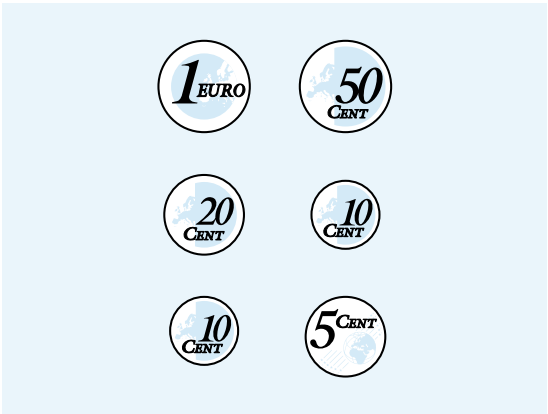
BLOK 8

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 1 euro en 2 euro herkennen en samenstellen.

Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.

1 euro en 65 cent





BLOK 9

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.

☐ 32 + 18 = ...

☐ 61 + 29 = ...



BLOK 9

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.

☐ 32 – 15 = ...

☐ 64 – 39 = ...



BLOK 9

DOEL 3

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral 7 × en 8 × van alle tafels.

Reken uit.

8 × 7 = ...

3 × 8 = ...

6 × 5 = ...

7 × 2 = ...



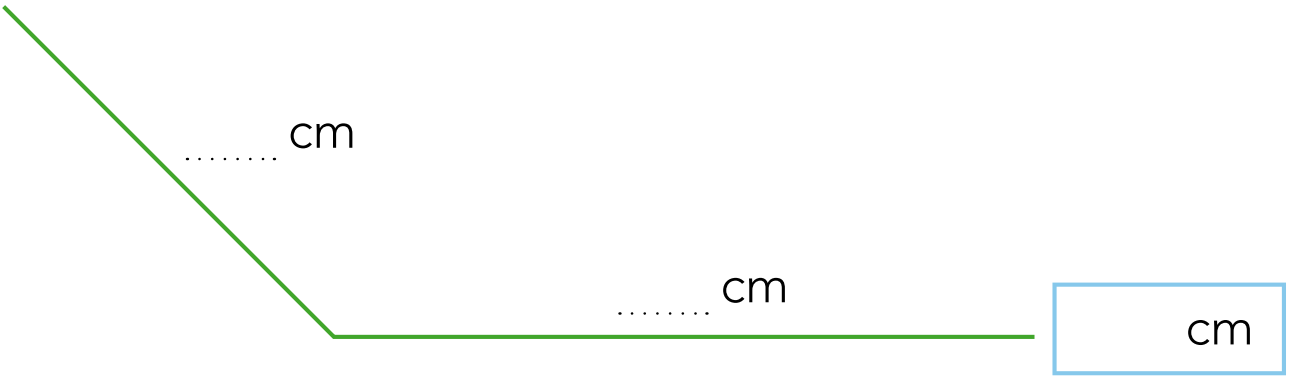
BLOK 9

DOEL 4

- Je leert meten met een liniaal.
- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.

Hoe lang?

Meet met je liniaal.





BLOK 10

DOEL 1

- Je leert verder en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Van klein naar groot.

600	800	200	100	1000	→					



BLOK 10

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.

☐ 83 – 27 = ...

☐ 52 – 35 = ...



BLOK 10

DOEL 3

- Je leert alle keersommen vlot uitrekenen.

Reken uit.

$6 \times 3 =$ .....

$9 \times 5 =$ .....

$3 \times 4 =$ .....

$7 \times 8 =$ .....

$6 \times 6 =$ .....

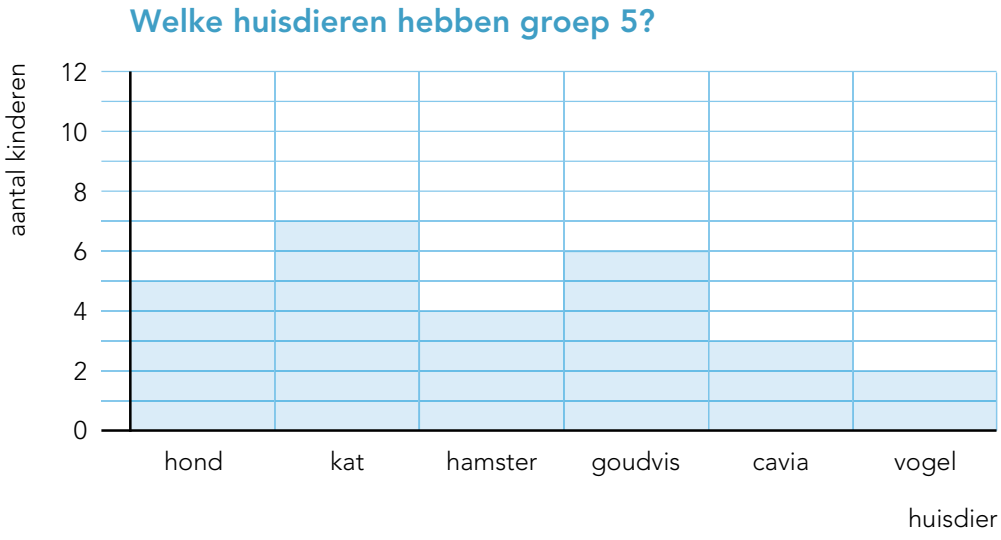


BLOK 10

DOEL 4

- Je leert een staafdiagram aflezen en gebruiken.

Kijk naar het staafdiagram.



Hoeveel kinderen hebben een goudvis?

..... kinderen

Welk huisdier hebben 7 kinderen? .....

Hoeveel kinderen hebben een cavia?

..... kinderen