

<p><b>Missie De Ichthus:</b></p> <p><b>Samen, in synergie met elkaar, groeien in een wereld vol talenten</b></p>	<p><b>Visie</b></p> <p>De uitgangspunten van onze visie zijn vertaald naar de volgende vijf kenmerken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ieder mens is een parel in Gods hand;</li> <li>• leven doen wij met elkaar;</li> <li>• verantwoordelijkheid dragen wij samen;</li> <li>• leren doen wij in een veilig schoolklimaat;</li> <li>• onderwijs houden wij in beweging naar erkenning van het unieke talent van elk kind.</li> </ul>	<p><b>Succes bepalende factor (SBF)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Goed onderwijs: Krachtig en geïntegreerd WO onderwijs middels IPC</b></li> <li>2. <b>Ontwikkeld vakmanschap: middels The Leader in Me.</b></li> <li>3. <b>Samen- werken: Interne organisatie op orde (bedrijfsvoering)</b></li> <li>4. <b>Innovatie en ICT: Heldere visie op ICT.</b></li> </ol>		
<p><b>PLAN LEIDERSCHAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leiderschap met focus op maximale opbrengsten en transparante sturing door middel van klassenbezoeken en collegiale consultaties.</b> Leiderschap is geïntegreerd in ons onderwijs middels TLIM. Zo ook binnen IPC. Thema's zijn gedegen gegeven, ontwikkelingen hebben stil gelegen tijdens Corona.</li> <li>• <b>Monitoren van doorgaande leerlijnen.</b> Er is 1 studiedag met ondersteuning vanuit CPS en 1 studiemoment zonder deze ondersteuning gehouden. De momenten hebben bijgedragen aan het inspireren en oprispen van TLIM. Collegiale consultaties zijn alleen gehouden tijdens de studiedag. Met een checklist langs de verschillende onderdelen gegaan.</li> <li>• <b>Strategie-ontwikkeling profilering</b></li> <li>• <b>Stimuleren van ontwikkeling van medewerkers Dit onderdeel is verschoven naar januari 2021. Dan gaan we onder leiding van Wil Hovy het traject "de betere basisschool" doorlopen.</b></li> <li>• <b>Leidinggeven aan visieontwikkeling, gestuurd door ontwikkelteam</b> De positionering van de ontwikkelteams is versterkt.</li> </ul>	<p><b>DO MANAGAMENT VAN DE MEDEWERKER</b></p> <p>1a. <b>Ontwikkelteam van IPC zet plan uit richting overige medewerkers</b>  1b. <b>Ruimte op vergaderingen en studiedagen voor IPC</b> Niet uitgevoerd. Studiemomenten voor IPC zijn gepland in Coronatijd en daardoor niet doorgegaan.</p> <p>2a. <b>Begeleiding vanuit CPS voor het Lighthouse team</b>  2b. <b>Het Lighthouse team verzorgt onder begeleiding van CPS een studiedag m.b.t. TLIM. Uitgevoerd.</b>  2c. <b>Borging van de gemaakte afspraken door het Lighthouse team</b> De begeleiding is deels doorgegaan. In 1 teambijeenkomst en met 2 begeleidingsmomenten voor het Lighthouse team is er begeleiding vanuit CPS geweest. TLIM stond hierbij vaker op de agenda, maar deze momenten vielen in Corona.</p> <p>3a. <b>Inzetten van een training voor het MT.</b> Verplaatst naar januari 2021  3b. <b>Structureel plannen van overleg momenten</b> Is gebeurd. Wordt goed en wordt nagevolgd. Voorbereiding en het stellen van deadlines is hierin de winst die we nog mogen pakken. Ook dermate organiserne dat er meer tot diepgang gekomen wordt, heeft de aandacht nodig.</p> <p>4a. <b>ICT werkgroep zet aan tot visieontwikkeling</b>  4b. <b>Specialisten op het gebied van ICT worden gekoppeld aan leerkrachten die hier meer ondersteuning behoeven</b> Het team heeft aangegeven voorkeur te hebben voor een fysiek overleg. Dit zal in 20-21 onder de studiedagen worden belegd.</p>	<p><b>DO MANAGEMENT VAN PROCESSEN</b></p> <p>1a. <b>Groepsbezoeken en consultaties faciliteren</b> niet uitgevoerd op deze onderdelen. Wordt verplaatst naar komende jaren.  1b. <b>Borgen van de gemaakte afspraken.</b> Gedaan.  2b. <b>Implementeren van kwaliteitskaarten, dus ook voor IPC.</b> Uitgesteld.</p> <p>2a. <b>Lighthouse borgt afspraken die gemaakt zijn in het team.</b> Uitgevoerd. Na Corona wel weer aanscherping nodig.  2b. <b>Het team spreekt de taal en spreekt aan indien dit lijkt weg te zakken.</b> Gebeurt. Maar niet consequent genoeg.  2c. <b>Helder cyclisch beleid op de instrumentale kant.</b> Voorwaarden zijn aanwezig. In het volgende cursusjaar wordt dit verder expliciet gemaakt.</p> <p>3a. <b>Heldere tijdsplanning die nageleefd wordt.</b>  3b. <b>Gebruik van de teamkamer om processen te monitoren. Visueel maken van processen in de school.</b> Hier is mee geëxperimenteerd. Nog geen adequaat middel gevonden. Het traject met wil Hovy gaat ons hier meer in brengen.</p> <p>4a. <b>Monitoren van gespreksverslagen van het ontwikkelteam.</b>  4b. <b>Tussentijdse feedback richting het MT. MT bespreek ICT eens per twee vergaderingen.</b> Uitgesteld naar begin 2021.</p> <p><b>VIEREN:</b>  De school viert expliciet successen en brengt dit actief naar buiten...  - Via Parro  - Via kranten en andere lokale media  - Middels vieringen met de kinderen over onderwijsinhoudelijke onderwerpen, maar ook in het vieren van feesten met elkaar.</p> <p>De Ichthus laat zien een (trots) onderdeel van Vivente te zijn.</p>	<p><b>CHECK MEDEWERKERS</b></p> <p>1a. <b>Het team van De Ichthus consulteert uit eigen beweging bij elkaar waar nodig.</b>  1b. <b>Het team stuurt bij elkaar op een kritische houding en bevraagt elkaar om lessen te verscherpen.</b>  2b. <b>Het team zet talenten en interesses van elkaar in.</b> Uitgesteld naar 20-21</p> <p>2a. <b>Het team gebruikt structureel de taal van TLIM</b>  2b. <b>Het team spreekt elkaar aan op gedrag.</b>  2c. <b>Het team viert expliciet successen.</b> Dit is voor Corona goed gelukt. Tijdens Corona zijn prioriteiten gelegd om contact maken/houden en de basisvakken. Dit verdient na de vakantie herhaald aandacht.</p> <p>3a. <b>Het team weet waar documenten te vinden zijn.</b>  3b. <b>Het team is in staat te werken vanuit heldere structuren.</b> Hierin is een heldere stap gemaakt. Tijdens het traject met Wil Hovy zal hier ook gedrag aan gekoppeld worden.</p> <p>4a. <b>Het team gebruikt dezelfde middelen met dezelfde doeleinden.</b>  4b. <b>Leerkrachten zijn vaardig met ICT of worden dit door POP/scholing/hulp van andere collega's</b> Door Corona is hier een enorme slag in geslagen. Leerkrachten hebben in razend tempo zich nieuwe vaardigheden eigen gemaakt.</p>	<p><b>CHECK BESTUUR EN FINANCIERS</b></p> <p><b>De Ichthus streeft naar maximale onderwijsopbrengsten passend bij alle leerlingen</b></p> <p>a. Opbrengsten: tussentoetsen en eindtoetsen conform leerlingpopulatie  b. De rekenopbrengsten zijn conform verwachting populatie; dalende trend middenbouw gestopt  c. Borgen beleid begaafde leerlingen (eureka)</p> <p><b>De Ichthus werkt met doorgaande leerlijnen en een beredeneerd aanbod en geeft vorm aan de vernieuwing van de basisvakken en het curriculum.</b></p> <p>a. De Ichthus blijft IPC school  b. DE Ichthus verdiept in IPC en laat dit middels kwaliteitskaarten terugkomen in de kansenmappen.  c.1. Thema's voor IPC komen tweejaarlijks terug in de school  c.2. Thema's zijn zichtbaar in de school terug te vinden. Thema's mogen nog explicieter terugkomen. Klas overstijgend werken wordt snel vergeten, waardoor IPC voornamelijk binnen de eigen groep gebeurt. Over 2 jaar komt IPC weer terug op de planning.</p> <p><b>De Ichthus hanteert een duidelijke interne systematiek om effectief te vergaderen, te borgen en te besluiten.</b></p> <p>A. Het bestuur heeft inzicht in de besluitvorming  b. De Ichthus heeft een werkend systeem om processen te monitoren. Januari 2021</p> <p><b>De school omarmt TLIM en laat dit expliciet terugkomen in gedrag, de lokalen en lessen.</b></p> <p>a. Er zijn zichtbare symbolen in de school aanwezig.  b. de taal van TLIM maakt deel uit van de gesprekken met leerkrachten.  c. Nieuwe leerkrachten scholen zich op het gebied van TLIM. Uitgevoerd.</p> <p><b>Leerlingen en team zijn in staat om met hedendaagse technologie te werken in het onderwijs</b></p> <p>a. Er is een leerlijn digitale geletterdheid en programmeren en deze is geïmplementeerd.  b. Er zijn bewuste keuzes gemaakt over hoe ICT plaats krijgt binnen ons onderwijs. Deze keuzes en de daaronder liggende visie zijn terug te vinden binnen de documentatie van de school.</p> <p>Zie ander onderdeel check. Grote slag gemaakt.</p>

	<p><b>DO</b> <b>MANAGEMENT VAN MIDDELEN</b></p> <p>1a. Huidige uitgewerkte thema's van IPC 1b. Onderbouwd. Mogelijk aangevuld met andere aansluitende middelen</p> <p>2a. Tijd vanuit Cor van CPS 2b. Tijd op studiedagen.</p> <p>3a. Device voor leerkrachten. 3b. Heldere indelingen op Sharepoint. 3c. Kwaliteitshandboek op Sharepoint.</p> <p>4a. Aanschaf nieuwe devices 4b. Evalueren van het gebruik van Snappet en mogelijkheden bespreken voor het gebruik van andere devices.</p>	<p>Dit is al meer gebeurt, onder ander door het delen van successen binnen de school met IPC en TLIM. Ook worden er (in samenwerking met de OR) grote activiteiten georganiseerd zoals de schaatsbaan afgelopen januari.</p>	<p><b>CHECK</b> <b>MAATSCHAPPIJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Ichthus vergroot haar zichtbaarheid in de wijk door het vieren van successen en het naar buiten brengen van het bestaande onderwijsconcept.</li> <li>- De school oriënteert zich op verschillende samenwerkingspartners. (bijvoorbeeld KDV)</li> <li>- De school vormt een mening over het worden van IKC.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## Concluderend:

In verband met Corona zijn onderdelen vanaf maart 2020 niet doorgegaan. Aan het einde van het jaar is gezamenlijk bepaald welke onderwerpen het meest urgent zijn om in 2020-2021 door te zetten met het team. Deze vier onderdelen vormen het grootste gedeelte van de te maken ontwikkelingen binnen de school. Eventuele openstaande punten vanuit 2019-2020 worden in dit plan meegenomen.

Inhoudelijke plannen die wel plaats hebben gevonden zijn vanuit een gedragen mening met elkaar besproken, bepaald en als dusdanig uitgevoerd. Aandachtspunt hierin blijft de borging van de gemaakte afspraken en de wijze waarop we ouders hierin betrekken en informeren. Ook gezien het licht dalende leerlingenaantal lijkt het goed om meer naar buiten te treden met ons werkende onderwijsconcept.

Inhoudelijk is ook te concluderen dat ontwikkelingen rond IPC stil zijn komen te vallen door Corona. Het team heeft besloten hier het komende jaar nog geen vervolg aan te geven. Dit zal in een later cursusjaar verder op worden gepakt.

Vanuit dit plan, het schoolplan en het Koersplan van Vivente zal het jaarplan 2020-2021 gevormd worden. De invloeden van Corona en de onderdelen die daardoor zijn blijven liggen, worden met het team besproken en omgezet in acties voor 2020-2021. Het opstellen van deze plannen en acties zal, in tegenstelling tot dit plan, meer bij het team liggen. Leerkrachten zullen meedenken met elkaar en zelf vanuit PDCA hun plannen concretiseren.

Namens het team,

Stefan van der Worp

Directeur CBS de Ichthus