

Inleiding

Het jaarverslag van CBS De Ichthus voor 2018-2019 is opgesteld n.a.v. de uitvoering van het jaarplan van 2018-2019, een afgeleide van het schoolplan 2015-2019. Wij werken vanuit de vastgestelde succesbepalende factoren (SBF in A3-systematiek). Deze SBF-en zijn vastgesteld naar aanleiding van de organisatiedoelen. De SBF-en 1 – 5 zijn centraal vastgesteld door Vivente. De school heeft daarnaast ook eigen SBF-en bepaald a.d.h.v. de schoolvisie, sterkte-zwakke analyse en daarbij behorende school specifieke doelen. De SBF-en geven richting aan onze keuzes in de schoolontwikkeling.

In het huidige document zijn de evaluaties weergegeven voor het schooljaar 2018-2019. Het schoolplan is een houvast in het bepalen van richting. Kijkend naar de prioriteiten in deze fase van de school blijft de richting hetzelfde, maar moeten we opnieuw temporiseren a.g.v. onrust in de personele bezetting, door overmacht, van o.a. IB en de directie.

Er wordt teruggekeken op een jaar met wisselingen. Na het wegvallen van de directeur, heeft de interim-directeur twee dagen in de week de positie ingevuld. Hierin zijn er heldere lijnen uitgezet en is het schoolplan van 2019-2023 helder neergezet.

2019-2020 is gestart met een nieuwe directeur. Deze directeur heeft, met input van de interim-directeur, het jaarverslag opgemaakt.

Stefan van der Worp
directeur

SBF 1

Hoge onderwijs opbrengsten

PI: De leeropbrengsten van de basisvakken liggen minimaal op de (deels voormalige) inspectienorm.

Toelichting:

De inspectienorm is sinds 2016 formeel losgelaten. We gebruiken de norm nog wel voor sturing. Als ambitie hanteren we dat 70% van de scores liggen op de Viventenorm (die ligt boven de inspectienorm). Onder voldoende wordt de inspectienorm verstaan. In het overzicht Centrale Eindtoets Primair Onderwijs 2016 is de opbrengstscore beschreven.

Vanaf 2015 is gestart met het invoeren van de nieuwe versie van de Cito-toetsen (3.0), voor dit jaar zullen de groepen 3-7 hiermee werken. Voor de scores op de Cito-eindtoets geldt een normering op basis van het leerlinggewicht van de school. Er dient boven de ondergrens gescoord te worden. De ambitie voor dit schooljaar is om minimaal op het gemiddelde uit te komen.

Evaluatie: november 2019. Te lezen bij voortgang.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Spelling: Focus op goede doorgaande lijn t.a.v. methode Staal	OT Taal/lezen	Vastleggen en borgen doorgaande leerlijn. Faciliteren 'leren van elkaar'	Borging schoolbrede afspraken.	Er zijn heldere afspraken gemaakt mbt Staal. Deze zijn ook visueel gemaakt middels posters. In 2019-2020 is er een studiedag begrijpend lezen gepland. Doorgeschoven naar 2019-2020 in verband met wisselingen.
Begrijpend lezen /technisch lezen Basiskennis en vaardigheid op orde brengen. Update beleidsplan, bewaking uitvoering beleidsplan → Beschrijving goede les doorlopende leerlijnen en stimuleren integratie met andere vakken	OT Taal/lezen IB	Inzet deskundigheidsbevordering. Vastleggen afspraken en borgen kennis, kunde en doorgaande leerlijn. Monitoring en stimulans vanuit TL-coördinatoren, voeding teamleden.	Borging schoolbrede afspraken.	
Rekenen: Opstellen – implementatie beleidsplan incl. beschrijven basis goede rekenles Professionalisering: Bareka	OT Rekenen	Inzet rekenspecialist en ontw.team bij analyse op aanbod en verbetervoorstellen, vastleggen van relevantie informatie/beleid.	Eind 2018 beleidsplan rekenen. Evaluatie 2018 evaluatie doorgaande lijn gr. 2,3,4, afspraken borgen.	

Evaluatie doorgaande lijn groep 2-4		Initiëren deskundigheidsbevordering Bareka.		
-------------------------------------	--	---	--	--

PI Waardering onderwijskwaliteit minimaal 3,5

Toelichting:

Binnen Vivente wordt de kwaliteit van onderwijs breed bevraagd. Voorjaar 2019 vindt een brede kwaliteitsuitvraag (ouders, kinderen en team) plaats.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Evaluatie interventies	OT ouderbetrokkenheid	Inbreng in team	Voor 1-2-2019	Heeft op een laag pitje gestaan. De directie heeft wel veel aandacht besteed in het stevig staan tijdens oudergesprekken.
Uitvoering kwaliteitsvragenlijst	Vivente-dir school	Facilitering: Vivente Dir: Uitvoering -interne reflectie en vervolg	Voorjaar 2019	

PI: Effectieve systematiek PDCA

Leeropbrengsten dienen systematisch geëvalueerd te worden en bijdragen aan een planmatige aanpak bij de invulling van het onderwijsaanbod.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Plannen van aanpak groep 8 opstellen en monitoren.	Dir /IB	Opstellen en uitvoering leerkrachten monitoring IB.	2018-2019	Uitgesteld.
Doorontwikkeling effectieve opbrengstenanalyse teambreed en vertaling naar interventies die groei bij kinderen verder bevordert.	OT Kwaliteitszorg en opbrengsten in afstemming met externe expertise	Werkwijze schoolcyclus ViventeOndersteuningsroute (VOR) wordt geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Afspraken geborgd. Voorbereiding studiedagen over opbrengsten, afstemming met team en evaluatie interventies.	Voorjaar 2019	Wordt opgepakt op Vivente niveau. Ook het OT heeft nieuwe input gekregen en pakt in de eerste plaats de visuele doelen op.

Vaststellen gedragsbeleid-update antipest-protocol.	OT Sociaal emotioneel / Dir / IB	Huidige protocol updaten passend bij beoogde pedagogisch klimaat met taal van TLIM.	Januari 2019	Vastgesteld op Vivente niveau.
--	----------------------------------	---	--------------	--------------------------------

SBF 2
21 st century skills

PI: ICT-infrastructuur is duurzaam en ondersteunend aan medewerkers.

Toelichting:

We bevinden ons in een vernieuwingsproces van hardware en netwerk. In 2016 is de basisinfrastructuur aangelegd. Vervolgstep is verdere investering in hardware (smartborden en leerlingdevices) en meer 'cloud gericht' werken.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Implementatie gebruik nieuwe werkomgeving (praktisch gebruik en deskundigheid personeel)	ICT-er / projectmanager i.s.m ict-leerkrachten	Doelen stellen t.a.v implementatie van basisgebruik in dit schooljaar en initieren benodigde deskundigheidsbevordering.	2018-2019	Uitgesteld naar 2019-2020 Ondertussen ingestart.
Aanschaf passende hardware passend bij behoefte mw en leerlingen passend bij nieuwe netwerkomgeving.	ICT-er- dir-BC	Plannen korte en lange termijn	Eind 2018 smartborden vervangen Begin 2019 nieuwe devices voor leerlingen Eind schooljaar investering en aanschaf en vervangingsplan passend bij doelen nieuwe schoolplan.	Gedaan

PI: plan van aanpak waarin de richtlijnen 21st century skills uitgewerkt zijn

Toelichting:

Qua prioritering ligt de aandacht bij de inhoudelijke doorontwikkeling van vaardigheden zoals eigenaarschap en kritisch denken. Dit wordt meegenomen in de aanpak rondom The leader in me, IPC en Begrijpend lezen.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Plan The leader in me <i>-Professionalisering team</i> <i>-Aanpassen leeromgeving</i> <i>- Werken in de groep met eigenaarschap en doelen – verbinding met pilot Rapportfolio.</i>	OT SEO	Inspireren, motiveren Voorbereiding invulling empowermentdag 3 dec. Lijn uitzetten werken in de groep met 7habits Uitwerking plan en begeleiding team bij uitvoering ervan en continue evaluatie	Empowermentdag 3 dec 2018 2018-2019	De empowerdag is niet doorgegaan. Er werd geconstateerd dat eerst de basis weer steviger moest staan (neuzen zelfde kant op). Dit is tijdens een studiedag gebeurd onder leiding van het Lighthouse.
Basis IPC-lessen op orde.	IPC-coord.		2018-2019	Evaluatie is niet uitgevoerd. Basis IPC training is gegeven aan hele team..
Uitvoering pilot digitaal leerlingportfolio	OT kw. en opbr + IPC coordinatoren	IPC coördinator die in beide OT's zit neemt lead. Inrichten pilot, informeren team en continue evaluatie met team en leerlingen-ouders	2018-2019	Er is een studiedag georganiseerd om het team weer enthousiast te krijgen. Dit is als positief ervaren door het team.
Integrale aanpak Begrijpend lezen: <i>-Overdracht naar nieuwe mw</i> <i>- Deskundigheidsbevordering</i> <i>- Borging aanpak</i>	OT Taal/lezen / team	Stimuleren van lesgeven gericht op: ontwikkeling vaardigheden gericht op informatieverwerking en kritisch denken	2018-2019	Doorgeschoven naar 2019-2020.

SBF 3
Passend onderwijs

PI: Visie en aanpak m.b.t. invulling passend onderwijs

Het is voor de school van belang om de visie op passend onderwijs scherp te hebben en te houden. Successen en de knelpunten dienen in beeld te zijn en vertaald te worden naar vervolgaanpak-beleid.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Evaluatie SOP	Dir - IB	Dir nieuwe versie in MT, afstemming met alle geledingen in de school	1 november 2018	Sop is verouderd. Wordt begin 2019-2020 herzien. Ondertussen gedaan en vastgesteld.
Leerlingvolgdocument: Groep 3-8 werkt met een leerlingvolgsystematiek die de zicht op ontwikkeling voldoende borgt.	OT Kwaliteit en opbrengsten i.s.m. met externe expertise	BC-s met met externe die expertise meeneemt om professioneel handelen vast te stellen en (digitale) systemen daarop af te stemmen	Voorjaar 2019	Via de interim IB is Leeruniek ingebracht. Dit programma stelt leerkrachten in staat de ontwikkeling van leerlingen gemakkelijk te volgen.
Implementatie SMW – MDO in kader van verbinding met sociaal wijkteam bij ondersteuningsbehoefte van leerlingen.	IB ism externe expertise	Implementatie SMW in ondersteuningsstructuur i.s.m. externe expertise.	Voorjaar 2019	Is uitgevoerd. Eerst MDO's zijn gehouden. Wordt ingezet waar nodig.

Geel geblokke tekst laat zien dat de activiteit meegenomen wordt in de opdracht voor de extra externe IB-capaciteit die wordt ingevlogen in kader van tijdelijke vervanging directie.

SBF 4 Effectieve bedrijfsvoering**PI: Fysiek werkklimaat optimaal**

Toelichting: Om werkklimaat voor personeel en leerlingen te verbeteren wordt er gezocht naar mogelijkheden om het luchtklimaat en temperatuur (m.n. in de zomer) te verbeteren.

PI: Organisatiestructuur passend.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Aanpassen organisatiemodel t.b.v. betere balans directie, spreiden leiderschap	Dir	Voordragen realistisch organisatiemodel.	Einde schooljaar vast te stellen door nieuwe directie in samenhang met nieuwe schoolplan.	Het schoolplan is onder leiding van de interim directeur opgesteld met het team. Hierin heeft het team duidelijke inspraak gehad. De ontwikkelteams hebben een duidelijke positie in de school gekregen. Aan de kant van de Zwarteweg zijn er tegels gekomen om parkeerplaatsen voor fietsen te creëren.
Aanvullend gebouw naast de school.	Dir-Vivente (tot nieuwe directie is aangetreden, bestuurder Vivente eerstverantwoordelijke)	Visie vaststellen. Zichtbaar maken van knelpunten, formuleren behoeften en inschakelen partijen (o.a. gemeente en BSO-organisatie) die bijdragen aan oplossingen.	?	
Veilige schoolomgeving: aanpassing Zwarteweg	Dir -Vivente	Budgettering en plan maken en uitvoeren	Eerste kwartaal 2019	

*SBF 5 Professionele medewerkers***PI: Scholing specialisten, 1 per vakgebied.**

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Scholing specialist HB-cognitief talent	Dir/mw	Dir: budgetteren Mw: Plannen en volgen professionalisering	Afhankelijk van professionaliseringstraject	Uitgevoerd.

PI: Deskundigheid medewerkers/tweejarige gesprekscyclus (75% in 2017-2018)

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Uitvoering 2 jarige gesprekscyclus	Dir met Team	Interactie en evaluatie over deskundigheidsontwikkeling.	2018-2019	Onder leiding van de nieuwe directeur zal dit worden opgezet. (dit verslag is geschreven in november 2019. Is ondertussen uitgevoerd)

*SBF 6 Actieve, zelfstandige en betrokken leerlingen***PI: Implementatie TLIM-traject**

Na een eerste jaar waarin we leerlingen kennis hebben laten maken met de 7 gewoonten, willen we stapsgewijs verder doorgroeien naar een school waar kinderen leren hoe zijzelf invloed hebben op zichzelf en de omgeving en hoe dit kan helpen bij het leren en algemene ontwikkeling.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Implementatieplan 'The leader in me' uitvoeren. Zie acties 21th centuryskills	OT Sociaal emotioneel / Lighthouse team	Uitwerking plan en begeleiding team bij uitvoering en continue evaluatie	2018-2019	Na een periode waarin TLIM intensief op de agenda stond, is dit het afgelopen jaar iets ingezakt door andere

				ontwikkelingen binnen de school. Aankomend jaar wordt hier, mede middels een nieuwe begeleider, een frisse doorstart mee gemaakt.
--	--	--	--	---

*SBF 7 Samenhangend, rijk en onderscheidend onderwijsaanbod***PI: Begrijpend lezen maakt integraal onderdeel uit van onderwijsaanbod.**

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Implementatie beleidsplan BL Moet zich in deze fase richten op basis: iedere medewerker kent de aanpak en past dit toe. Professionalisering in dit schooljaar nodig Zie acties Hoge onderwijsopbrengsten en 21st century skills.	OT taal/lezen + IPC-coördinatoren + jonge kind specialist.	Regie op ontwikkeling van het lesprogramma, stimuleren en innoveren.	2018-2019	

PI: Integrale aanpak aanbod meer/hoogbegaafde leerlingen

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Evaluatie en bijstelling aanpak van aanbod in gr 1-3. Integraal aanbod voor zogenoemde 'plusleerlingen'. Hoe kunnen meer kinderen profiteren van extra aanbod? Executieve vaardigheden, onderzoek naar passend aanbod.	OT HB- BC onderbouw OT HB OT HB	Afstemming aanbod en borgen werkwijze Uitwerking van aanpak in de groepen en inzet beschikbare leerkrachten. Team meenemen, afspraken borgen. Verwerven kennis en vertalen naar voorstellen voor aanpak (doorlopende lijn)	2018-2019	Niet uitgevoerd. Schooljaar 2019-2020 gaat 1 leerkracht de opleiding executieve functies doen.

SBF 8 Betrokken en mee ontwikkelende ouders

PI: Partnerschap in afstemming met ouders

Toelichting: in schooljaar 2015-2016 is in samenspraak tussen ouders en team een visieplan over Ouderbetrokkenheid opgesteld. Vanuit visieplan zijn doelen vastgesteld.

Acties	Eigenaar	Rolneming	Oplevering	Voortgang
Uitvoering doelen Visieplan Ouderbetrokkenheid vanuit basis van drie klankbordavonden met ouders.	OT Ouderbetrokkenheid	Uitvoering en evaluatie	2018-2019	Klankbord mogelijkheden zijn ingevoerd door middel van de kletsplot. Deze wordt nog niet zo goed bezocht. Voorstel is om vanuit school met thema's te komen voor de kletsplot.