

NOTULEN MR VERGADERING HET CARILLON 09-10-2023



Datum en tijd:	maandag 09-10-2023
Soort vergadering	Op school
(Extra) Aanwezig:	Margot, Gisela, Marike, Marc, Danielle
Gast	OR: Mary, Lidewei, en Francien (Rijke schooldag)
Notulist:	Marc
<i>Volgende vergadering op</i>	<i>14 November 2023 (teams)</i>

Planning van de vergadering

Tijd (richting)	Onderwerp
18.55 – 19.00 uur	Inloop en opening door Margot
19.00 – 19.30 uur	Welkom, Start van schooljaar met OR
19.30 – 19.35 uur	Notulen vorige vergadering
19.35 – 20.30 uur	Agendapunten alleen MR
20.30 – 21.00 uur	Rondvraag, verdeling acties en afsluiting

Besluiten uit deze vergadering

Besluit	Door	Wanneer
Notulen zijn goedgekeurd	Allen	09-10-23
MR blijft bestaan uit 4 personen (2xOuders en 2x personeel)	Allen	09-10-23
Splitsing van groep 1 in groep 1a en 1b	Alle	09-10-23
Instemmingsverzoek ouderbijdrage en jaarplan via de mail afhandelen	Margot	14-11
Aanvraag voor integratie onderzoek rond het schoolplein door externe onderzoeker heeft een positief advies van de MR ontvangen	Allen	09-10

Acties vergadering

Actie	Door	Wanneer
Nieuwsbrief rijke schooldag delen via verschillende media	Marike	14-11
OR plan van aanpak maken mbt het niet gebruikte deel van het budget.	OR	zsm
MR cursus, tijds en plaats uitzoeken voor deelname aan de cursus.	Gisela	14-11
GMR: Hoe interactie vormgeven plus documenten opvragen die besproken moeten worden bij Arjen.	Gisela	14-11
Concept jaarverslag, voorbeelden sturen aan Margot	Marc	zsm
Vergaderagenda plus MR etentje herplannen,	Marike	zsm

Vergadering MR



Welkom aan de (nieuwe) leden van MR, OR en Francien.

Rijke schooldag

Francien is verbonden als project manager aan de Rijke schooldag. De Rijke schooldag is een traject dat is opgezet met als uitgangspunt samenwerken in de wijk en uit/om kijken naar de omgeving. Dit om de school en de wijk meer inclusief te maken en gelijke kansen te bieden aan een ieder. Programma faciliteert een rijk naschools aanbod voor de kinderen op school maar ook voor kinderen in de wijk/buurt.

Vraag vanuit het project is hoe bereiken we alle kinderen? Zijn vorige jaar (tweede helft van het jaar) gestart en een heel aantal kinderen neemt deel aan de activiteiten. Nu wil het project verder uitbouwen en kijken naar de kinderen die niet aankloppen bij Abby D. Het project moet meer inclusief worden voor de niet geziene en moeilijk bereikbare groep.

Groep ouders en kinderen moeilijk bereikbaar door de omstandigheden als armoede, schaamte, taal en kennis van het bestaan van de mogelijkheden. Project wil ouderbetrokkenheid stimuleren en bouwen aan duurzame aanpak.

Suggesties zijn om de potentie ouders meer benutten in het aanbod, bijvoorbeeld door workshops vanuit verschillende beroepen. Hiermee creëer je een divers aanbod van mogelijkheden. Door alle disciplines te betrekken wordt er een breder draagvlak gecreëerd en is het bereik groter. De functies zoals brugfunctie en Travers, stadskamer en sportservice benutten en elkaar laten versterken. Eventueel in een later stadium een (de) BSO aansluiten.

Ook kijken naar het huidige systeem en bereik via sociale media. Er leven ook vragen qua opvoeding die meegenomen kunnen worden in bijvoorbeeld thema avonden. Sportservice meer betrekken, meer betrekken en passend advies geven. Toekomst wellicht maatwerk maar daarvoor zijn nieuwe partners voor nodig. Maar alles moet duurzaam ingezet wordt.

Bereiken van alle kinderen blijft speerpunt en meedenken hoe het aanbod beter kan en bereikbaar voor iedereen.

Start van schooljaar met OR:

Wat zijn de plannen, speerpunten voor de OR en heeft de OR support nodig?

Het jaarrooster mbt werkgroepen is gedeeld en de OR kan aansluiten. Hiermee kan de OR een waardevolle bijdrage leveren aan de werkgroep feesten en vieringen.

De OR heeft nog geen eigen vergadering gehad, zal de taken en vieringen bij de eerste vergadering verdelen.

Veel OR participatie bij activiteiten buiten school om zoals de avondvierdaagse. Suggestie is wederom gegeven om een draaiboek te maken zodat er meer en beter hulp geboden kan worden.

De ouderraad meer zichtbaar maken en participatie van deelnemers vergroten. Hiervoor een werkgroep oprichten binnen de OR en ideeën of werkwijze ophalen bij andere scholen. Meer de successen delen, meer aandacht geven aan communicatie naar ouders. Verder tijdig beginnen en beter uitleggen "wat" de doelstelling van de OR is.

Geen hulpvraag, wel eerste stappen gezet richting meer structuur en aanhaken bij de werkgroep.

Ouderbijdrage: Er staat een bedrag van ouderbijdrage op de rekening waar geen bestemming voor is. Dit bedrag is in de afgelopen jaren blijven staan. Het is de bedoeling dat de ouderbijdrage wordt

besteed aan de kinderen. Geen buffer vormen. Moet een bestemming voor komen, het niet gebruiken van het geld heeft ook invloed op vaststellen van de nieuwe ouderbijdrage. Verzoek aan de OR, stel een plan van aanpak op waar dit geld aan besteed gaat worden. Neem hierbij in ogenschouw dat het bedrag gebruikt wordt voor de kinderen. Hou in gedachte dat kosten voor alle ouders oplopen maar er een groep ouders is die het financieel zwaar hebben. Het plan voor de extra uitgaven moet dekkend zijn. Overzichten van geldstromen zijn gedeeld met OR.

OR bedankt en een succesvol schooljaar gewenst.

Notulen

Actie punt in de notulen het maken van een wervingsfilm, is dit gedaan? Actiehouders zijn geen deelnemers meer van MR en er heeft geen overdracht plaatsgevonden mbt dit item. Besluit om dit niet verder te ontwikkelen en de MR uit 4 leden te laten bestaan.

Notulen goedgekeurd

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt door de bestuurder op 22.50 gesteld in de schoolgids. Geen reden om de ouderbijdrage te verhogen. Om een ouderbijdrage vast te stellen is er een begroting nodig gebaseerd op een jaarplan. Dit ontbreekt en zal nogmaals onder de aandacht van de OR gebracht worden. Mede door een reserve die op de rekening staat van de OR is er geen rationale om de ouderbijdrage te verhogen. Moet een structuur komen vanuit de OR en een budget aanvraag ingediend worden bij bestuurder. Proces is bekend maar moet nog geïmplementeerd worden.

Herinneringen voor de ouder bijdrage worden niet meer verzonden, gezien de huidige moeilijk (financiële) situatie van ouders. Schoolreisje is apart van de ouderbijdrage maar de bijdrage kan wel ter aanvulling dienen om de schoolreis te financieren. Mijlpaal is dat afgelopen schooljaar elk kind op schoolreis is geweest. Aantal ouders heeft moeite om ook deze kosten te dragen maar het is wel belangrijk dat kinderen deel kunnen nemen aan de schoolreis. Suggestie vanuit MR om vanuit de inclusieve gedachte een buddy systeem (solidariteitsfonds) op te zetten om ouders elkaar te laten helpen met het dragen van de kosten voor schoolreis etc.

Bestemming schoolreisje

De bestemming van de schoolreis wordt een jaar van te voren bepaald en geboekt. Nu is er een vraag van een bezorgde ouder binnen gekomen over de bestemming van de schoolreis. Doordat mensen meer bewust zijn van de omgeving, milieu en de zorg voor onze planeet heeft een deel moeite met schoolreizen naar dierentuinen of dolfinarium. Vraag is wordt er nagedacht over de bestemming en de achterliggende gedachte van de bestemming. Moet een school rekening mee houden? Wat zou de afweging zijn om bestemmingen uit te sluiten?

Suggestie vanuit de MR is om een ouder peiling te houden, wat leeft er onder de ouders. Deze peiling laten uitvoeren door de kinderen van de verschillende oudere groepen. Dan weet de MR en de bestuurder van school wat er leeft onder de ouders en hebben de leerlingen een leer moment.

Schoolplan

Het schoolplan is een langer termijn plan wat richting geeft aan de school. Dit plan wordt gemaakt in Parnassus en beslaat de komende 4 jaren. Uiteraard is het plan onderhevig aan de veranderingen in de tijd en zal dit na een jaar herzien moeten worden. Het plan is opgesteld vanuit het beleid van Vivente en hierbij een vertaling gemaakt naar het Carillon. Dit plan bevat voor het Carillon duidelijke speerpunten en geeft richting aan de koers die het Carillon nastreeft. Voor de zomer is het plan reeds besproken met de MR en met het team. Naar aanleiding van de gesprekken is het schoolplan aangepast en heeft er verdieping plaats gevonden. Het schoolplan ligt ter goedkeuring/instemming voor MR.

De finale instemming zal via de mail volgen. Het plan is een mooie basis voor het beleid van het Carillon. Het plan geeft ook inzicht in de verbeter punten. Het plan heeft als uitgangspunt PDCA

(plan, do, check, act) wat resulteert in een heldere beschrijving van de plannen en de executie. Het huidige plan voorziet nog in de standaard Check en Act beschrijving. De volgende stap in de ontwikkeling van het plan zullen deze fasen een verdieping nodig hebben.

SOP (Schoolondersteuning profiel)

Het SOP geeft een beeld van de kwaliteit van de school en de ondersteuning die de school kan bieden aan leerlingen die extra onderwijs en/of ondersteuning behoeft. De basis van het SOP ligt in data die vastgelegd is in Parnassus. De data kwaliteit is nog niet helemaal betrouwbaar en de basis leggen voor het SOP heeft veel voeten/uren in de aarde.

Een aantal samenwerkingsverbanden is opgehouden te bestaan. De regie voor de ondersteuning van leerlingen ligt nu in handen van Vivente. Dit maakt de lijnen korter en de ondersteuning beter. Door de steun beter te organiseren kan het Carillon gericht ondersteuning bieden aan leerlingen en docenten.

Er ontstaat wel een probleem bij een leerling die buiten de boot dreigt te vallen. Een ondersteunende externe observatie is niet meer mogelijk. Voor docent en kind is dit niet wenselijk. Hierdoor kan het voorkomen dat de juiste ondersteuning niet geboden kan worden aan docent en leerling. Dit is een zorg en moet een breed gedragen oplossing voor komen. Deel van de oplossing ligt in planmatig werken. Door een meer planmatige aanpak kan een leerling beter beoordeeld worden en kan er de juiste ondersteuning geboden worden. De aanpak voorziet in samenwerking tussen docent en IB'er, tijdigheid, aanpak en vervolg opties. Door de aanpak wordt er meer per periode aangegeven wat er gedaan is en kunnen de opties voor verder ontwikkeling van de kinderen besproken worden. Belang van het kind moet vooropstaan.

Stijgend aantal leerlingen

Voorstel is splitsing in 2 groepen 1 met beiden instroom (dus een 1a en 1b). Lokaal van groep 2 wijzigt dan naar het extra lokaal. Vacature zal moeten komen voor leerkracht groep 1a op de maandag en voor 1b op de woensdag en donderdag. Ondersteuning blijft gelijk. MR stemt in met voorstel.

Actieplan subsidies basisvaardigheden.

Er zijn een aantal verbetertraject waar toegekende subsidie voor gebruikt kunnen worden. Ten eerste de Taalvaardigheid, deze trajecten zijn al gestart en zullen verder doorgezet worden. De rijke leesomgeving blijft het traject wat gevolgd wordt. Rekvaardigheid moet naar een hoger niveau. Hiervoor wordt nog een analyse gemaakt hoe dit verder vorm moet krijgen. Digitale vaardigheden en burgerschap zal voor een deel bestaan uit beschrijven van de huidige werkwijze. Binnen Vivente zijn er scholen die voor deze onderwerpen een project hebben opgezet en een aanstelling kunnen doen. Carillon komt nu in de fase om met de Paperclip en 7-sprong gaan meekijken en leren/gebruiken wat daar al ontwikkeld is. Verder bespreken wat het Carillon nog meer kan doen en welke mogelijkheden er zijn om dit te ontwikkelen.

Schoolgids

DE schoolgids is uitgegeven aan de leerlingen en wordt meegegeven aan belangstellende ouders bij het kennismaking gesprek. Het is een prachtige gids qua opmaak en inhoudelijk sterk. Het geeft goed weer wat het Carillon is en waar de school voor staat.

MR cursus

Mededeling dat de mogelijkheid bestaat om een MR cursus te volgen, wellicht handig om de rol beter in te vullen. Gisela zal contact opnemen met Arjen (GMR) over wanneer er een cursus beschikbaar is.

Rondvraag

Verzoek bij school/Danielle gekomen of er een onderzoek gedaan mag worden naar integratie in de wijk Holtenbroek. School zou dan dienen als platform en ouders zouden dan benaderd worden met een vragenlijst.

Onderzoeker doet dit onderzoek al in de randstad maar wil het gebied graag uitbreiden naar Zwolle/Holtenbroek.

MR stemt in met de mogelijkheid om het onderzoek te doen in en om de school.
Meedoen/meewerken aan het onderzoek is uiteraard anoniem en vrijwillig.