

NOTULEN MR VERGADERING HET CARILLON 3 FEBRUARI 2022

Datum en tijd:	Donderdag 3 februari 19.00 uur
Soort vergadering	via Teams
(Extra) Aanwezig:	-
Notulist:	Marc
<i>Volgende event</i>	<i>MR/GMR-avond Vivente maandag 7 maart (details nog niet bekend)</i>
<i>Volgende vergadering</i>	<i>Maandag 4 april</i>

Agendapunten van jaaragenda (inclusief reactie Danielle)

- **Evaluatie VSO – TSO – BSO**

‘Niet zozeer wijziging wel een intensievere samenwerking. Donderdag 3 februari gaan Prokino en onze onderbouwleerkrachten en IB in gesprek om te kijken waar we elkaar in kunnen versterken. Doorgaande leerlijnen en visie op leren en ontwikkelen. Binnenkort (2 maart) is de kick off van de kenniswerkplaats Gelijke Kansen Alliantie Aa-landen-Holtenbroek. Daarnaast met verschillende scholen in de buurt in gesprek over de opvang & werving van leerlingen.’

- **Veiligheid rondom school**

‘Lampen buiten de school zijn vervangen door heldere ledlampen. En er worden deze week ook camera’s rondom de school opgehangen. ‘Conform AVG regels worden deze beelden alleen bekeken indien er sprake is van inbraak of vernieling of als de politie beelden opvraagt. De beelden worden dus alleen bekeken indien daar aanleiding toe is en automatisch na een maand overschreven. Op de hoofdlijnen zijn ze ook net geïnstalleerd en door Jan Bollemaat wordt gekeken naar of er een gezamenlijk beleidsstuk kan worden geschreven hierop wat uiteraard aan de MR wordt voorgelegd.’

De MR had via afspraken in eerdere vergadering verwachting dat het anders geregeld zou zijn. Er is vooraf geen informatie met MR of ouders gedeeld. Verwachting vanuit de MR was: eerst beleid en daarna pas camera’s. We hebben aanvullende vragen voor directie over het gebruik en beleid. We mailen zelfde avond nog over onze verbazing en met aanvullende vragen naar directie. Waarbij we ook aangeven dat het fijn is dat er acties zijn om de veiligheid rondom school te verbeteren.

Update na extra MR-vergadering 17 februari:

Directie heeft direct na de MR-vergadering van 3 februari gereageerd op onze vragen. Er is verder uitgezocht welk beleid kan gelden rondom cameraobservatie en ze heeft een protocol opgesteld. Dit protocol is afgestemd met verschillende andere disciplines binnen Vivente, incl. AVG-specialist. Voorbeeld protocol is ook naar de MR gestuurd en besproken op 17 februari. Verschillende standpunten met elkaar gewisseld hierover.

Gemaakte afspraken zijn:

- Camera’s aan tussen 14.30 ’s middags en 8.00 uur ’s morgens. Tijdens schooltijden camera’s uit.
- Door directie: protocol wordt iets aangevuld en gedeeld in team, in eerstvolgende nieuwsbrief met ouders, op de website en in de schoolgids en camera’s worden besproken in de leerlingenraad.
- Evaluatie van deze afspraken/evt. signalen van ouders, leerlingen en personeel bespreken we in de MR-vergadering van 4 april.

- **Verkeersveiligheid**

Gesprek geweest met Vrije school over het verkeersbeleid in Holtenbroek. Meerdere opties besproken voor oplossingen. Ouders de gelegenheid bieden om de auto te gebruiken, maar wel het gebruik ontmoedigen. Waar kunnen we winst behalen en wat kunnen we doen? Hoe kunnen we mensen aanspreken? We delen hierover wat ideeën met elkaar. Mogelijkheden en impact verder analyseren en laten zien wat de problemen zijn. Ludiek aanpakken om veiligheid te promoten. Tevens goede optie om met de kinderen samen te doen. Stap 1 uitnodiging maken door Anne en Marloes. Elsa wil helpen met een campagne om het verkeersprobleem rondom Carillon te promoten.

- **Speeltoestellen**

Er wordt onderzoek gedaan naar de meest passende manier om zo snel mogelijk de speeltoestellen weer op een veilige manier te kunnen gebruiken.'

- **Evaluatie inzet ouders in de school – door Anne**

Ouder betrokkenheid heeft aandacht nodig. Willen meer betrokkenheid bewerkstelligen. Door corona was dit lastig. Doel is samen optrekken met de ouders. Vergroten waar we goed in zijn als school en dat mag verteld worden. Wat past bij de school en wat kan beter?

We delen wat ideeën met elkaar: Wellicht nieuw kind een thuisbezoek? Wel arbeidsintensief, maar geeft wel veel indrukken. Op dit moment niet haalbaar door de werkdruk maar wel een wens als dat mogelijk is.

Waarom stopt dit na het eerst jaar, te intensief en te veel gevraagd maar wel zou het een goede aanvulling zijn op de bestaande structuur. Wellicht op te vangen met assistenten om eens een uur hieraan te besteden.

Communicatie, loopt goed op dit moment. Er hoeft geen klassenouder meer te zijn. Zijn nu korte lijntjes en laagdrempeliger contact mogelijk via Parro.

- **Update Kanjer door Marloes**

Kindgesprekken te voeren over emotie, veelal meer input vanuit de kinderen. Vanaf latere klassen sociogram invullen en bespreken en analyseren. Vanaf groep 5 echt een gesprek en een lijst samenstellen waarmee ook afspraken met ouders worden gemaakt. Canvas lijst wordt onderdeel van ouder gesprek. Als leerkracht invullen en wellicht ook ouders de lijst laten invullen.

Er komt een open dag/avond voor de kanjer training. Komende weken worden er gesprekken gevoerd met leerlingen via het Canvas formulier. Dit gaan de leerkrachten oppakken om deze gesprekken voeren met de kinderen en ouders.

- **Vaststellen van de notulen vorige vergadering**

Notulen zijn akkoord en Marloes zal notulen delen met Anneke om op de website te plaatsen.