**Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sociaal emotionele ontwikkeling | nooit | regelmatig | altijd | n.v.t. |
| Kind kan zonder problemen afscheid nemen van  ouder/verzorger |  |  |  |  |
| Kind heeft een goed contact met de groepsleiding |  |  |  |  |
| Kind maakt contact met andere kinderen in de groep |  |  |  |  |
| Kind komt voor zichzelf op |  |  |  |  |
| Kind gaat goed om met tegenslag |  |  |  |  |
| Kind kan omgaan met veranderingen |  |  |  |  |
| Kind kan emoties beheersen zoals boosheid |  |  |  |  |
| Kind kan omgaan met regels |  |  |  |  |
| Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig,  blij en lief |  |  |  |  |
| Kind kan emoties van andere kinderen / ouders  benoemen |  |  |  |  |
| Kind kan op zijn/haar beurt wachten |  |  |  |  |
| Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling: | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zelfredzaamheid | nooit | regelmatig | altijd |
| Kind is overdag zindelijk |  |  |  |
| Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.) |  |  |  |
| Kind kan zelf de jas uitdoen |  |  |  |
| Kind kleedt zich zonder hulp aan |  |  |  |
| Kind helpt mee opruimen |  |  |  |
| Kind kan zelfstandig eten en drinken |  |  |  |
| Zijn er problemen geweest met eten/slapen en/of zindelijkheid? Ja / nee Zo ja, kunt u het kort toelichten? | | | |
| Opmerkingen zelfredzaamheid: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Speel/werkgedrag | nooit | regelmatig | altijd |
| Gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of  kapot maken |  |  |  |
| Kind speelt met anderen |  |  |  |
| Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren |  |  |  |
| Kind komt zelf tot spel |  |  |  |
| Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn |  |  |  |
| Kind is nieuwsgierig en ondernemend |  |  |  |
| Kind speelt rollenspel |  |  |  |
| Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren |  |  |  |
| Het favoriete speelgoed van uw kind is: | | | |
| De favoriete activiteit van uw kind is: | | | |
| Opmerkingen speel/werkgedrag: | | | |

**Taalontwikkeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taalontwikkeling | nooit | regelmatig | altijd |
| Kind begrijpt eenvoudige opdrachten |  |  |  |
| Kind praat duidelijk en verstaanbaar |  |  |  |
| Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil |  |  |  |
| Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden |  |  |  |
| Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen |  |  |  |
| Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng |  |  |  |
| Kind is betrokken bij het voorlezen van een verhaaltje |  |  |  |
| Kind kan een kort verhaaltje navertellen |  |  |  |
| Kind kan een liedje meezingen |  |  |  |
| Opmerkingen taalontwikkeling | | | |

**Motorische ontwikkeling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grove motoriek | nooit | regelmatig | altijd |
| Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen,  rennen, springen en klimmen |  |  |  |
| Kind kan fietsen op een fiets met zijwieltjes. ja/nee  Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen?  Zo ja, kunt u het antwoord kort toelichten? | | | |
| Opmerkingen grove motoriek: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fijne motoriek | nooit | regelmatig | altijd |
| Kind kan kleine voorwerpen vastpakken |  |  |  |
| Kind kan al een beetje knippen |  |  |  |
| Kind kan scheuren met papier |  |  |  |
| Kind kan een potlood hanteren |  |  |  |
| Kind kan een toren bouwen van blokken |  |  |  |
| Opmerkingen fijne motoriek: | | | |

**Overige gegevens**

|  |
| --- |
| De sterke kanten van mijn kind zijn: |
| Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie? ja / nee |
| Komt dyslexie voor in de familie? ja / nee |
| Komen lees-/ spelling/ reken- en / of taalproblemen voor in de familie? ja / nee  Kunt u dit kort toelichten? |

|  |
| --- |
| Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling? |
| Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? ja / nee  Kunt u dit kort toelichten? (bijv. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder, scheiding) |

**Medische bijzonderheden**

|  |  |
| --- | --- |
| Gebruikt uw kind medicijnen? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? | |
| Heeft uw kind medische handelingen nodig? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? | |
| Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? | |
| Heeft uw kind een allergie? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? | |
| Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? | |
| Is er sprake (geweest) van een onderzoek /  behandeling van | periode |
| Logopedist |  |
| Fysiotherapeut |  |
| Ergotherapeut |  |
| Kinderarts |  |
| Kinder-jeugdpsychiater |  |
| Andere specialist / instanties zoals bijv. GGD, GGZ |  |