

Jaarplan 2026 - 2027

CBS De Regenboog Wijk bij Duurstede



De Regenboog

JAARPLAN 2026 - 2027	
School	CBS De Regenboog
Datum	10-07-2026
Inleiding	De school heeft voor de periode 2023-2027 een schoolplan opgesteld om de continuïteit van het onderwijs, de ontwikkeling en professionalisering van het team en het behalen van de onderwijsdoelen te waarborgen. De belangrijkste doelstellingen worden jaarlijks vastgesteld. Voor het schooljaar 2026-2027 zijn vier hoofdthema's vastgesteld: - Strategische schoolontwikkeling - Pedagogisch klimaat en professionele cultuur - Didactisch handelen en passend onderwijs - Basisvaardigheden Deze thema's zijn gebaseerd op de evaluatie en het jaarverslag van 2025-2026, een brainstormsessie met het SMT en de ontwikkelingen die binnen de school spelen. In de afgelopen jaren is veel nieuw beleid en onderwijsaanbod geïmplementeerd. Dit schooljaar staat daarom in het teken van het verder verankeren van de opgedane kennis en werkwijzen. Naast de nieuwe doelstellingen nemen we de tijd om eerder gemaakte afspraken te borgen. Daarbij richten we ons onder andere op de volgende onderwerpen: - Rekenonderwijs (borgen van gemaakte afspraken) - Gedragsladder - Burgerschap / Levo-lessen - Executieve functies - LIST - EDI In dit jaarplan worden per thema SMART-geformuleerde doelstellingen beschreven. Deze zijn uitgewerkt in een actieplan en vertaald naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Het plan van aanpak beschrijft hoe de verschillende ontwikkelingen worden uitgevoerd, gemonitord en geborgd, met als doel de onderwijskwaliteit op De Regenboog te behouden en verder te versterken. Er zijn bewuste keuzes gemaakt om het overzicht te bewaren en de haalbaarheid van de plannen te waarborgen. De beschreven doelstellingen geven richting aan de ontwikkeling van de school, waarbij leren wordt gezien als een dynamisch proces. Het actieplan is daarom een levend document. Het SMT plant en evalueert de acties per periode (van vakantie tot vakantie) om de voortgang nauwgezet te volgen en, waar nodig, tijdig bij te sturen. Betrokkenen SMT – Team – MR – CvB

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal 13,4 Directie: 0,8 IB: 0,5 Onderwijzend personeel 10,10 Onderwijsondersteunend personeel 2,0 Daarnaast inhuur gym en TSO
Groepen	Groepen: 1, 1-2, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Halverwege het schooljaar starten we met een instroomgroep
Functies [namen / taken]	Liane en Carmen (bouwcoördinatoren), Kirstin (intern begeleider) en Rianne (directie) vormen samen het schoolmanagementteam (SMT). Bij afwezigheid van Rianne zijn de andere SMT-leden het aanspreekpunt.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
32	39	26	23	24	27	28	28		227
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: We starten dit schooljaar met negen groepen. Halverwege het schooljaar wordt daarnaast een instroomgroep geopend. Een aantal groepen, waaronder de instroomgroep, heeft inmiddels het maximale aantal leerlingen bereikt. Voor deze groepen werken wij daarom met een wachtlijst. De aantallen in de onderbouw zijn niet representatief, omdat de leerlingen over verschillende groepen zijn verdeeld.									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Landelijk beleid	Ontwikkelen van een gedragen schoolplan 2027-2031, passend bij het koersplan van De Oorsprong en de ambities van onze school.	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijskwaliteit	Iedere school streeft naar optimaal resultaat en vooruitgang	groot
KD1	Sterkte-zwakteanalyse	Versterken van de pedagogische basis van de school door het bevorderen van een eenduidige taal, gezamenlijke werkwijze en professionele kennis van medewerkers, zodat leerlingen een veilige leeromgeving ervaren.	klein
KD2	Sterkte-zwakteanalyse	Versterken van het didactisch handelen door het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op zijn of haar niveau.	klein
KD3	Sterkte-zwakteanalyse	Versterken van de kwaliteit van het lees-, taal- en spellingonderwijs door de implementatie van Staal 2 en het schoolbreed toepassen van de spellingsdidactiek van José Schraven.	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen van een gedragen schoolplan 2027-2031, passend bij het koersplan van De Oorsprong en de ambities van onze school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Landelijk beleid
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Het schoolplan 2024-2027 loopt ten einde.
Gewenste situatie (doel)	We ontwikkelen gezamenlijk een nieuw schoolplan 2027-2031. Vanuit de kaders van het koersplan van De Oorsprong formuleren we tijdens een tweedaagse en vervolgssessies onze schoolspecifieke ambities en doelen. Het resultaat is een gedragen schoolplan dat richting geeft aan de ontwikkeling van onze school in de komende vier jaar.
Activiteiten (hoe)	• Bestuderen van het koersplan van De Oorsprong en de kaders die hieruit voortvloeien. • Organiseren van een tweedaagse teamsessie waarin de visie, ambities en ontwikkeldoelen voor de komende vier jaar worden verkend. • Inventariseren van sterke punten, ontwikkelkansen en schoolspecifieke behoeften. • Vertalen van het koersplan naar concrete schooldoelen en ambities. • Afstemming met MR en bestuur. • Vaststellen en publiceren van het definitieve schoolplan.
Consequenties scholing	Twee studiedagen op rij.
Betrokkenen (wie)	Alle collega's,
Plan periode	wk 9 en 10
Eigenaar (wie)	Rianne
Kosten	8 000
Omschrijving kosten	6000 euro verblijf en eten/drinken 2000 reserveren voor activiteiten en nacalculatie van genuttigde drankjes.
Meetbaar resultaat	• Het schoolplan 2027-2031 is uiterlijk juli 2027 gereed. • De inhoud sluit aantoonbaar aan bij het koersplan van De Oorsprong. • De schoolspecifieke ambities en ontwikkeldoelen zijn helder geformuleerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de tweedaagse wordt geëvalueerd of de gewenste richting en hoofdthema's zijn vastgesteld. Tijdens het ontwikkelproces worden voortgang en betrokkenheid van het team regelmatig besproken.
Borging (hoe)	Het schoolplan vormt vanaf schooljaar 2027-2031 de basis voor jaarplannen, kwaliteitszorg en professionele ontwikkeling.

Uitwerking GD2: Iedere school streeft naar optimaal resultaat en vooruitgang	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Onderwijskwaliteit
Resultaatgebied	Optimaal resultaat
Huidige situatie + aanleiding	Op de scholen van De Oorsprong is aandacht voor alle ontwikkelingsaspecten van leerlingen: cognitieve, sociaal-emotionele, fysieke, creatieve en culturele. De kerndoelen en referentieniveaus van het basisonderwijs zijn richtinggevend. Voor alle kinderen geldt optimale ontwikkeling tot het voor hen hoogst bereikbare niveau als doelstelling referentieniveaus. Wij verwachten daarbij dat iedere school streeft naar optimaal resultaat en vooruitgang.
Gewenste situatie (doel)	Taal 1F 100% 2F 65% Lezen 1F 100% 2F 75% Rekenen 1F 100% 1S 50%
Activiteiten (hoe)	• Twee keer per jaar analyseren van leerlingresultaten na de LVS-afnames. • Groeps- en leerlingbesprekingen met de intern begeleider. • Op basis van analyses het onderwijsaanbod bijstellen. Gerichte aandacht voor leesbevordering, begrijpend lezen, taalverzorging en rekenvaardigheden. • Inzetten van verlengde instructie voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. • Lesbezoeken door directie en intern begeleider met focus op effectieve instructie en basisvaardigheden. • Start-, voortgangs- en eindgesprekken met leerkrachten over groepsresultaten en onderwijsaanbod. Brede ontwikkeling: - Structurele aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling via de Kanjertraining. - Aanbod op het gebied van cultuur, creativiteit en bewegingsonderwijs. - Deelname aan culturele projecten, excursies en sportactiviteiten. - Thematisch onderwijs waarin meerdere ontwikkelingsgebieden samenkomen.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	intern begeleider, schoolleider, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rianne en Kirstin
Omschrijving kosten	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar - Analyse van de referentieniveaus: - Evaluatie van de ingezette interventies, ondersteuning en verrijking. - Vaststellen welke doelen zijn behaald en welke aandachtspunten meegenomen worden naar het volgende schooljaar
Borging (hoe)	Afspraken rondom effectieve instructie, differentiatie en ondersteuning worden vastgelegd in kwaliteitskaarten of het onderwijsplan in Leeruniek.

Uitwerking KD1: Versterken van de pedagogische basis van de school door het bevorderen van een eenduidige taal, gezamenlijke werkwijze en professionele kennis van medewerkers, zodat leerlingen een veilige leeromgeving ervaren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Het team werkt vanuit een gezamenlijke visie op gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling door het actualiseren van de kennis van de Kanjertraining.. De interne vertrouwenspersonen beschikken over de benodigde kennis en vaardigheden om hun rol binnen de school effectief uit te voeren.. Alle medewerkers zijn op de hoogte van de actuele Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en weten welke stappen zij moeten zetten bij signalen van zorg. Aan het einde van schooljaar 2026-2027 zijn alle teamleden op de hoogte van de actuele uitgangspunten en werkwijzen van de Kanjertraining, zodat er schoolbreed een eenduidige pedagogische aanpak wordt gehanteerd.
Activiteiten (hoe)	Wij versterken de pedagogische basis van onze school door het bevorderen van een eenduidige taal, aanpak en professionele deskundigheid. Dit doen we door het vergroten van de kennis van de meldcode, het professionaliseren van de interne vertrouwenspersonen en het opfrissen en borgen van de Kanjermethodiek binnen het gehele team • Alle teamleden hebben de kennis rond de meldcode en de verschillende rollen (aandachtsfunctionaris en IVP) opgefrist. • De interne vertrouwenspersonen hebben een passende opleiding of nascholing gevolgd. Hun taak en bereikbaarheid zijn bekend bij teamleden, leerlingen en ouders. • Het gehele team volgt een opfriscursus Kanjertraining. • Nieuwe leerkrachten en leerkrachtondersteuners volgen een training bij het kanjerinstituut. • Tijdens teamvergaderingen wordt regelmatig aandacht besteed aan het toepassen van de Kanjerprincipes in de praktijk.
Betrokkenen (wie)	Kanjerinstituut, alle collega's
Plan periode	wk 11 en 17
Eigenaar (wie)	Marleen, kanjercoördinator
Kosten	1200
Omschrijving kosten	De studieochtend, georganiseerd door het kanjerinstituut, staat in het teken van borging en opfrissen van de eerder aangeboden kennis. De interne vertrouwenspersoon volgt een opleiding/cursus.

Uitwerking KD2: Versterken van het didactisch handelen door het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen op zijn of haar niveau.	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Didactisch handelen - afstemming
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging ontvangen een passend verrijkingsaanbod binnen en/of buiten de groep. In alle groepen wordt gewerkt met passende differentiatie in instructie en verwerking. Leerlingen krijgen onderwijs dat aansluit bij hun niveau en leerbehoeften.
Activiteiten (hoe)	• Leerlingen krijgen onderwijs dat aansluit bij hun niveau en leerbehoeften. • Ondersteuningsbehoeften worden systematisch gesignaleerd, besproken en vastgelegd in Leeruniek. • Extra ondersteuning wordt planmatig ingezet en geëvalueerd. • Leerlingen laten groei zien passend bij hun mogelijkheden. • Verrijkingsactiviteiten zijn opgenomen in de groepsaanpak. • Alle leerkrachten hebben een persoonlijk ontwikkelpunt geformuleerd op het gebied van differentiatie. De intern begeleider en/of schoolleider voert lesbezoeken uit met specifieke aandacht voor differentiatie in instructie, verwerking en begeleiding. Na afloop vindt een reflectiegesprek plaats met de leerkracht. Goede voorbeelden worden gedeeld binnen het team. Tweemaal per jaar groepsbesprekingen met aandacht voor leerlingen die extra ondersteuning of verrijking nodig hebben. Tijd reserveren voor het analyseren van toetsgegevens en observaties om onderwijsbehoeften scherp te krijgen.
Betrokkenen (wie)	alle collega's, intern begeleider, schoolleider
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kirstin en Rianne
Kosten	0
Omschrijving kosten	Leerkrachten hebben minimaal één relevante E-WISE-module gevolgd en de opgedane kennis toegepast in de praktijk.

Uitwerking KD3: Versterken van de kwaliteit van het lees-, taal- en spellingonderwijs door de implementatie van Staal 2 en het schoolbreed toepassen van de spellingsdidactiek van José Schraven.	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 werken alle leerkrachten met de methode Staal 2 en passen zij de uitgangspunten van de spellingsdidactiek van José Schraven toe. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn in het lees-, taal- en spellingonderwijs van groep 1 t/m 8
Activiteiten (hoe)	• Implementatie van Staal 2 in de groepen 3 t/m 8. • Teamscholing in de opbouw, werkwijze en didactiek van Staal 2 en afstemming rondom de spellingsaanpak van José Schraven. • Opstellen van gezamenlijke afspraken over instructie, inoefening, herhaling en differentiatie binnen het spellingonderwijs. • Lesbezoeken gericht op de uitvoering van Staal 2 en de toepassing van de afspraken. • Uitwisseling van ervaringen en goede voorbeelden tijdens bouw- en teamvergaderingen. • Vastleggen van afspraken in een kwaliteitskaart Lees-, Taal- en Spellingonderwijs.
Betrokkenen (wie)	alle collega's
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Carmen, Jeroen, Rianne
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Expertise ingekocht: scholing en lesobservaties.

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Quicksan gekoppeld aan kwaliteitskaarten	SMT	oktober-november	WMK
Sociale veiligheid en welbevinden leerlingen	SMT	februari	WMK
Burgerschap vragenlijst leerlingen	Carmen	februari	WMK

Overige zaken	
Huisvesting	De teamkamer wordt opnieuw ingericht en krijgt een opfrisbeurt. In de herfstvakantie wordt een nieuwe keuken geplaatst. De afgelopen jaren is veel vernieuwd om het gebouw duurzaam en toekomstbestendig te houden. Voor komend jaar staan er volgens het MJOP geen grote werkzaamheden gepland.
TSO-BSO	Voor de tussenschoolse opvang blijven we samenwerken met de Sport BSO in Odijk.
Sponsoring	In okt '26 en april '27 wordt er een kledingbeurs georganiseerd. De opbrengst wordt gebruikt om het onderwijs op De Regenboog nog leuker te maken!
MR	De MR heeft een jaarplan opgesteld en komt komend schooljaar 8x bijeen.
Overig	De Regenboog bestaat 40 jaar! Het hele jaar door zorgen we voor feestelijke activiteiten en speciale momenten om dit bijzondere jubileum samen te vieren.