

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) format swv ZOUT					
Zakelijke gegevens:					
Naam school: CBS De Regenboog					
Adres : Dukdalf 28,3961 LA Wijk bij Duurstede					
Telefoon: 0343-575793					
Mailadres:info@regenboogwbd.nl					
Website: www.regenboogwbd.nl					
Brinnr.: 12HM					
1. Kwaliteit van onze school					
<p><u>Waar zijn we als school sterk in, wat doen we goed:</u></p> <p>We zijn trots op ons goede pedagogische klimaat en onze goede zorgstructuur. We kunnen veel kinderen begeleiden. Op de Regenboog gaan we altijd in gesprek met elke ouder die zijn/haar kind bij ons aan wil melden, om in onderling overleg te onderzoeken of onze school de juiste ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft. De Kanjertraining is helemaal ingebed in de cultuur van onze school. Middelsonze slogan proberen we dit te verwoorden:</p> <p style="text-align: center;"><i>"voel je fijn, kom erbij wie jij bent, maakt ons blij"</i></p>					
2. Kwaliteit van onze school					
<p><u>Wat vinden we als school (nog) moeilijk</u></p> <p>Net als elke school, werken we ook op onze school permanent aan de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs, stellen we elk jaar doelen en evaluaeren we elk jaar of we onze doelen behaald hebben en wat we bij moeten stellen.</p>					
A. Kwantitatieve gegevens					
1. Aantallen leerlingen					
			2016	2017	2018
	op teldatum 1-10		203	199	200
	Aantal lln dat VVE heeft gehad/m groep 2				1
	Percentage van de school welke lln een ge		5%	5%	6%
2. Aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften			2016-2017	2017-2018	
	Aanmeldingen SOT				4
	aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan(OPP)				
	Toelaatbaarheidsverklaring sbo (TLV)				2
	Toelaatbaarheidsverklaring so (TLV)				0
	Aantal terugplaatsingen SBO (naar uw school)				0
	Aantal overplaatsingen naar andere basisschool(geen verhuizing)				2
3. Uitstroomgegevens naar VO (in procenten)			2016	2017	2018
	Pro		0	0	0

	Vmbo - lwoo		4	3	4
	Vmbo - bbl		3	2	0
	Vmbo - kbl		4	2	1
	Vmbo - tl		5	5	5
	havo		5	7	6
	vwo		9	10	7

B. De basisondersteuning(de ondersteuning die alle scholen (moeten) bieden.

De indicatoren zijn afgeleid van het inspectietoezicht.

		ja	nee	in ontw
	Tijdige signalering van problemen	ja		
	Aanbod voor leerlingen met dyslexie	ja		
	Aanbod voor leerlingen met dyscalculie			X
	Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddeld	ja		
	Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddeld	ja		
	Fysieke toegankelijkheid	ja		
	visueel		nog niet gehad	
	motorisch	ja		
	auditief	ja		
	Programma voor sociale veiligheid/ voorkomend	ja		
	Protocol voor medische handelingen	ja		

C. Inrichting ondersteuningsstructuur

--	--	--	--	--

4. Interne ondersteuningsstructuur (aanbod in te zetten personeel)

		ja	nee	in ontw
	I.B	ja		
	r.t.	ja 2 lkr.		
	klassenassistent-onderwijsassistent	nee		
	ondersteuningsteam (directeur, IB,.....)	ja		
			
	Voorzieningen in de school			
	plus- of topklas	ja		
	schakelklas	nee		
	combi onderwijs en zorg	nee		
			

5. Inzet (leraar)specialisten voor (aantal klokuren per week wettelijk)

		ja	nee	in ontw
	Dyslexie (in uren)		6 uur	
	Aantal dyslexieverklaringen		5	
	Dyscalculie (Rekenspecialist)		nee	
	Gedragsspecialist	ja, elke lkr.		
	Motoriek		nee	
	Spraak-taal(Taal/ leesspecialist)			
	Hoogbegaafdheid	2 uur		
	plusgroep		
			

6. Partners		ja	nee	in ontw
De school werkt (soms/geregeld) samen met				
	SAVE (Samen Veilig)	ja		
	Maatschappelijk werk	ja		
	GGD/ jeugdgezondheidszorg	ja		
	GGZ	ja		
	Particuliere hulpverleningsinstantie (RT)			
			
D. Kwaliteitsaspecten				
7. De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie			ja	nee
	In 2015		ja	
	In 2016		ja	
	In 2017		ja	
	In 2018			
8. Didactisch handelen		ja	nee	in ontw
Het didactisch handelen van het team wordt overwegend getypeerd door:				
	Differentiatie in instructie, verwerking, leer	ja		
	Sturend vanuit instructiemodel	ja		
	Zelfontdekkend leren	in mindere mate, maar zeker aanwezig		
	Instructie aan meerdere niveaus	ja		
	Samenwerkend leren	in mindere mate, maar zeker aanwezig		
	De ontwikkeling van de leerling volgend (i		nee	
9. Pedagogisch handelen.		ja	nee	in ontw
a. het pedagogisch handelen van het team wordt getypeerd door:				
	Overwegend positieve bekrachtiging van v	ja		
	Overwegend positieve bekrachtiging van v	ja		
	Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag		nee	
	Systematisch belonen en straffen		nee	
	Bevorderen van de basisbehoefte relatie	ja		
	Bevorderen van de basisbehoefte auton	ja		
	Bevorderen van de basisbehoefte compet	ja		
	Systematisch en planmatig werken aan pe	ja		
b. van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik:				
	Kanjertraining	ja		
	Vreedzame school		nee	
	Geen specifiek programma, maar eigen aanpak		nee	
			
E. Ouders		ja	nee	in ontw
	De school communiceert met ouders regel	ja		
	De school maakt samen met de leerling en	ja		
	De leraar communiceert met ouders regel	ja		
	De school stelt met de ouders de extra on	ja		
	Het bestuur toont aan (aan ouders) wat ze	ja		

F. Kwaliteitsaspecten beschreven en/of in ontwikkeling			
10. Beleid en voorzieningen beschreven:		af	in ontw
	kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq. leerlingen	nee	
	toelatingsbeleid, plaatsingsafspraken en kan leveren	ja	
	de interne ondersteuningsstructuur	af	
	de bovenschoolse ondersteuningsstructuur	nee	
	aanpassingen en uitbreiding van materialen, inzet middelen van het swv	af	
	grenzen aan de mogelijkheden van de sch ondersteuning te geven	nee	
11. Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven voor:		af	in ontw.
	(beperkte) leerproblemen,	ja	
	ontwikkelingsperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren	ja	
	vertraagde/versnelde lees-taalontwikkeling,	ja	
	dyslexie, conform het dyslexieprotocol,	ja	
	vertraagde/versnelde rekenontwikkeling,	ja	
	dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol,	ja	
	(beperkte) problemen in hun sociaal-emotioneel functioneren	ja	
	werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale vaardigheden	ja	
	een combinatie van bovengenoemde onderwijsbehoeften, waarbij de leerling	ja	
	handelingsbekwaam is		
	een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften waarbij de leerling	nee	
	handelingsverlegen is. (grenzen aan de ondersteuning)		
		
		
G. Kwaliteitsverbetering			
Wat voor school zouden we willen zijn(ambities voor passend onderwijs)			
Korte beschrijving waarop de school zich in het jaar 2018-2019 en volgend op gaat richten:			
Leerstofaanbod:			
Traject onderbouw groep 1-2 / doorgaande lijn groep 1/2/3 en borgen schatkist			
Oriëntatie en keuze methode/ aanpak begrijpend lezen			
Oriëntatie wo vakken (21st century skills)			
ICT:			
Nieuwe basisschoolapp verder implementeren bij collega's en (nieuwe)ouders.			
Leerlijnen leerlingen updaten			
Werken met drive			
Scholing n.a.v. de afgenomen ICT bekwaamheid scan voor teamleden			
Professionele cultuur:			
Vervolg 3-jarig traject met Kunst Centraal: " cultuur in het hart van het onderwijs"			
visie op ons aanbod van cultuuronderwijs aanscherpen			
Kanjertraining - opfrisbijeenkomst.			
communicatie met ouders (training)			

Kwaliteitszorg:					
Borgen afspraken rondom: hoogbegaafdheid / ict / zelfstandig werken					
onderzoeken mogelijkheid digitale rapporten					