

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Pniëlschool

Algemene gegevens

School	Pniëlschool
BRIN	16UW00
Directeur	mw. I.Lachman
Adres	Sandelingplein 25, 3075 AG Rotterdam (groepen 0 t/m 8) Clingendaal 2, 3075 LN Rotterdam (schakelklassen)
Telefoon	010-4844688 / 010-2917567
E-mail	directie@pnielschool.nl
Bestuur	PCBO Rotterdam -Zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie:

Basisarrangement

Datum van vaststellen:

September 2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	X	Zie cyclus HGW
De zorg voor een veilig schoolklimaat	X	De Vreedzame school
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	X	Ambitie: Actualiseren dyslexie protocol
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	<u>Ambitie:</u> Opstellen van een protocol m.b.t. dyscalculie. In schooljaar 2020-2021 is er een protocol voor leerlingen met ERWD opgenomen in de kwaliteitskaart rekenen.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	X	Zie cyclus HGW <u>Ambitie :</u> - beleidsplan plusleerlingen - specialist plusleerlingen in opleiding HBO+ Novilo
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	X	De Pniëlschool kent een afdeling voor schakelklassen. Iedere leerling krijgt hier een ontwikkelingsperspectief. <u>Ambitie:</u> - alle leraren schakelklas zijn specialist HBO+ NT2
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	X	Het schoolgebouw is na de renovatie (2020-2021) goed toegankelijk voor minder validen (lift) en leerlingen die behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	X	Schoolconcept Vreedzame school en gedragsprotocol.
Protocol voor medische handelingen	X	

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Professionele zorgstructuur m.b.t. leerlingondersteuning. Intern begeleiders, leesspecialist, rekenspecialist, logopedist.
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragspecialist
Fysiek en medisch	Oefentherapie
Werkhouding	Intern begeleiders
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- Specialisme HBO + NT 2
- Specialisme HBO + plusleerlingen
- Professionele leergemeenschap middels methodiek Stichting LeerKRACHT

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- De Vreedzame School en SCOL
- Gedragsprotocol
- Prisma programma Wereld vol woorden.
- SIDI 3 in het kader van meer- en hoogbegaafdheid.
- Pittige plustorens voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Techniektorens.
- Observatiesysteem KIIJK! voor de groepen 0 t/m 2.
- HOREB, handelingsgericht observeren en registreren en evalueren van basisontwikkeling 0-2

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Renovatie schooljaar 2020-2021	Lift, werkplekken in de gangen en mediaruimte

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Logopediepraktijk Rotterdam Zuid	Praktijk is twee dagen gevestigd in school
In Balans Oefentherapie	Praktijk is gevestigd in school
Scholen en kinderopvang in de wijk	Wijknetwerk

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Een passend onderwijsaanbod aanbieden aan leerlingen met een IQ < 70. - Plaatsing van een (nieuwe) leerling is afhankelijk van bekwaamheid van de leerkracht (bv. startende leerkracht), groeps grootte, zorgbelasting in de groep e.d. Het belang van tegemoetkoming van de onderwijsbehoeften van de leerling is het uitgangspunt.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen met complexe psychische problemen. - Leerlingen die na het plegen van verschillende interventies onaanspreekbaar blijven op hun gedrag en niet in staat zijn om instructies op te volgen.
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen met (ernstige)gehoorproblemen. - Leerlingen met (ernstige) spraak- en taalproblemen. - Leerlingen met (ernstige) visuele beperkingen. - Indien leerlingen wegens medische redenen niet zindelijk zijn. - Leerlingen die structureel medicijnen gebruiken. Toediening dient plaats te vinden door ouders/familie.
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen met werkhoudingproblemen in combinatie met psychische stoornissen. - Leerlingen die permanent één op één begeleiding nodig hebben.
Thuisituatie	<ul style="list-style-type: none"> - Wanneer de school handelingsverlegen is en ouders geen gehoor geven aan het advies zorgt de school voor een andere geschikte onderwijsplek. - Er kan alleen een samenwerking plaatsvinden op basis van wederzijds vertrouwen. - Indien de school vastloopt in de begeleiding van de leerling dienen ouders mee te werken en alle relevante informatie over de leerling met de school te delen.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Doorgaande leerlijn groep 0 t/m 8 en schakelklas: effectieve pedagogisch-didactisch handelen bij rekenen en lezen. Ambitie 2020-2021 Invoering Effectieve Directe Instructie Ambitie 2020-2021 plusleerlingen Ambitie 2020-2021 Invoering HGW cyclus
Sociaal en emotioneel gedrag	Optimale inzet gedragspecialist
Fysiek en medisch	Renovatie 2020-2021
Werkhouding	Eigenaarschap doelen leerlingen in portfolio
Thuisituatie	Vergroten educatief partnerschap

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

- Nascholing op effectieve directe instructie en kennis van leerlijnen en didactische strategieën bij rekenen en lezen.
- Meer experts in de school:
- Nascholing specialist plusleerlingen : HBO + Novilo
- Nascholing specialist taal-lezen : HBO + Taal-lees specialist
- Nascholing specialist rekenen : HBO Master Leren en innoveren
- Nascholing specialist NT2 : HBO + NT2
- Nascholing specialistgedrag: HBO+

Overige bijzonderheden: n.v.t.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	X
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	X
Lezen	X
Rekenen	X
Meer-en hoogbegaafdheid	X
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	X
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	X
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	X
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Aandachtsproblematiek	X