

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Pniëlschool

### Algemene gegevens

School	Pniëlschool
BRIN	16UW00
Directeur	mw. I.Lachman
Adres	Sandelingplein 25, 3075 AG Rotterdam ( groepen 0 t/m 8 + schakelklassen)
Telefoon	010-4844688
E-mail	directie@pnielschool.nl
Bestuur	PCBO Rotterdam-Zuid

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

### Beoordeling inspectie:

Basisarrangement

### Datum van vaststellen:

september 2015

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	Zie cyclus HGW
De zorg voor een veilig schoolklimaat	✓	De Vreedzame school
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Ambitie: Actualiseren dyslexie protocol
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	<u>Ambitie:</u> Opstellen van een protocol m.b.t. dyscalculie. In schooljaar 2022-2023 is er een protocol voor leerlingen met ERWD opgenomen in de kwaliteitskaart rekenen.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Zie cyclus HGW en aanbod vanuit PCBO
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	✓	De Pniëlschool kent een afdeling voor schakelklassen waarbij er voor iedere leerling een OPP wordt opgesteld. Bij de reguliere afdeling wordt er indien nodig een OPP opgesteld.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Het schoolgebouw is na de renovatie (2020-2021) goed toegankelijk voor minder validen (lift). De groepen hebben in het lokaal een extra instructietafel.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	Schoolconcept De Vreedzame School (DVS) en gedragsprotocol wordt in schooljaar 2022-2023 geactualiseerd.
Protocol voor medische handelingen	✓	

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Professionele zorgstructuur m.b.t. leerlingondersteuning. Intern begeleiders, leesspecialist, rekenspecialist.
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist
Fysiek en medisch	Oefentherapie
Werkhouding	Intern begeleiders
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- De specialisten op het gebied van lezen, rekenen en gedrag.

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- De Vreedzame School en SCOL/Vensters
- Gedragsprotocol
- Schakelklas taalprogramma Wereld vol woorden.
- SIDI 3 in het kader van meer- en hoogbegaafdheid.
- Pittige plusstorens voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Techniektorens.
- Observatiesysteem KIIK! voor de groepen 0 t/m 2.
- HOREB, handelingsgericht observeren en registreren en evalueren van basisontwikkeling 0-2
- Logo3000

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Gebouw gerenoveerd in 2020-2021	Lift aangebracht, werkplekken in de gangen

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
In Balans Oefentherapie	Praktijk is gevestigd in school
Scholen en kinderopvang in de wijk	Wijknetwerk

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een passend onderwijsaanbod aanbieden aan leerlingen met een IQ &lt; 70.</li> <li>- Plaatsing van een (nieuwe) leerling is afhankelijk van bekwaamheid van de leerkracht (bv. startende leerkracht), groepsgrootte, zorgbelasting in de groep e.d. Het belang van tegemoetkoming van de onderwijsbehoeften van de leerling is het uitgangspunt.</li> </ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen met complexe psychische problemen.</li> <li>- Leerlingen die na het plegen van verschillende interventies onaanspreekbaar blijven op hun gedrag en niet in staat zijn om instructies op te volgen.</li> </ul>
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen met ernstige gehoorproblemen.</li> <li>- Leerlingen met ernstige spraak- en taalproblemen.</li> <li>- Leerlingen met ernstige visuele beperkingen.</li> <li>- Indien leerlingen wegens medische redenen niet zindelijk zijn.</li> <li>- Leerlingen die structureel medicijngebruik nodig hebben op school. Toediening dient plaats te vinden door ouders/familie.</li> </ul>
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen met werkhoudingproblemen in combinatie met psychische stoornissen.</li> <li>- Leerlingen die permanent één op één begeleiding nodig hebben.</li> </ul>
Thuisituatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer de school handelingsverlegen is en ouders geen gehoor geven aan het advies. De school zorgt dan voor een andere geschikte onderwijsplek.</li> <li>- Als er geen samenwerking kan plaatsvinden op basis van wederzijds vertrouwen.</li> <li>- Indien de school vastloopt in de begeleiding van de leerling en ouders niet meewerken en/of alle relevante informatie over de leerling met de school delen.</li> </ul>

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Doorgaande leerlijn borgen groep 0 t/m 8 en schakelklas: effectievepedagogisch-didactisch handelen bij rekenen en lezen. 2022-2023 Borging Effectieve Directe Instructie 2022-2023 Doorgaande lijn ontwikkelen begrijpend luisteren/lezen 2022/2023 Invoering nieuwe rekenmethode (WIG 5)
Sociaal en emotioneel gedrag	Optimale inzet gedragsspecialist/SMW
Fysiek en medisch	Inzet van vakkracht bewegingsonderwijs
Werkhouding	PLG eigenaarschap doelen leerlingen in portfolio
Thuisituatie	Vergroten educatief partnerschap met ouders

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

-

Overige bijzonderheden: n.v.t.

#### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	X
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	X
Lezen	X
Rekenen	X
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	X
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	X
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	X
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Aandachtsproblematiek	X