

NIEUWSBRIEF

Juli 2020

Agenda

7 juli	Eindmusical en afscheidsavond groep 8
9 juli	Doorschuifochtend, leerlingen van groep 8 zijn vrij
10 juli	Studiedag: alle leerlingen zijn vrij
11 juli t/m 23 augustus	Zomervakantie
24 augustus	Eerste schooldag van schooljaar 2020-2021
25 augustus	19.00 - 20.00 uur: informatieavond groep 1, 2 en 8
31 augustus	19.45 - 20.45 uur: informatieavond groep 5, 6 en 7
2 september	19.00 - 20.00 uur: informatieavond groep 3 en 4
3 september	Schoolfotograaf
7 en 10 september	Oudervertelgesprekken
23 september	ANWB Streetwise project

Inhoud

• Jaarafsluiting woensdag 1 juli	2
• Schoolgids 20-21	2
• Verkeersexamen groep 7	2
• Evaluatie schooljaar 19-20	3
• Plannen voor schooljaar 20-21	3
• Werkzaamheden in (en na) de zomervakantie	4
• Zonhove	5
• Parkeren Zandstraat	5
• De bouwers van groep 3	5
• Coronamaatregelen na de zomervakantie	6
• De kleurenmonsters van groep 1 en 2	6
• Geen schoolreis maar wel schoolijs	7
• Dictie in groep 4	7
• Groep 8 logeert	7
• Nieuwsbrief	8
• Vakantie!	8

Jaarafsluiting woensdag 1 juli

De grote Harlekijn-thuis-quiz was een groot succes. Ongeveer honderd gezinnen hebben meegedaan. Deze week verwachten we de ingevulde antwoordvellen en in de laatste week zullen we de winnaars bekend maken.



Schoolgids 20-21

De nieuwe schoolgids is vanaf augustus online beschikbaar op onze website www.bsdeharlekijn.nl. In de schoolgids vindt u uitgebreid de praktische informatie voor schooljaar 2020-2021.

Verkeersexamen groep 7

Het theoretisch verkeersexamen van groep 7 was verzet naar donderdag 18 juni. Alle leerlingen zijn geslaagd voor dit theorie-examen. Het praktisch verkeersexamen is doorgeschoven naar volgend schooljaar. De datum is nog niet bekend, die volgt aan het begin van het nieuwe schooljaar.



Evaluatie schooljaar 19-20

Schooljaar 2019/2020 was een bijzonder jaar. Vanwege het corona-virus werden alle scholen in Nederland gesloten. De leerkrachten hebben in korte tijd een digitaal lesprogramma gerealiseerd. Naast online groepslessen is er gebruik gemaakt van diverse onderwijsapps en was er een lesaanbod op papier voor thuis. Ouders hebben een belangrijke rol gespeeld in het succesvol laten verlopen van deze tijd van onderwijs op afstand. Hiervoor zijn we zeer dankbaar.

Dit schooljaar bestond uit meer dan de aanpassingen rondom corona. Wat hebben we nog meer bereikt:

- We hebben een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd. We hebben voor de groepen 3 en 4 bewust gekozen voor de papieren versie omdat het juist in die groepen van groot belang is dat leerlingen al schrijvend leren rekenen. In de groepen 5 t/m 7 hebben we gebruik gemaakt van de digitale versie van Pluspunt 4.
- Voor onderzoekend en ontwerpend leren maken we nu gebruik van de methode Blink. De thema's zijn gevarieerd en bieden ruimte voor eigen leervragen. Zowel inhoudelijk als op het gebied van vaardigheden is de methode leerzaam.
- Er is een groot aantal extra chromebooks aangeschaft. Deze worden ingezet voor de rekenlessen maar ook voor het oefenen van spelling, om informatie op te zoeken en om aan eigen projecten te werken. Dit schooljaar zijn we overgestapt naar Prowise Go.
- Dit schooljaar startten we zoals gebruikelijk met de kanjerweken. Dan ligt de nadruk op het creëren van een prettige, veilige sfeer in de klas en op school. Verder is dit jaar een protocol omtrent gedrag opgesteld.
- Begrijpend lezen: afgelopen jaar hebben we een start gemaakt met het verbeteren van de leesvaardigheden van de leerlingen.
- Afgelopen schooljaar stond in het teken van de voorbereidingen op de aanbouw aan school van de dagopvang voor 0-4 jarigen. Het definitief ontwerp is af en de vergunningsaanvraag is ingediend bij de gemeente. Aan het schoolgebouw is inmiddels een aantal aanpassingen gedaan ter voorbereiding op de uitbreiding.

In de schoolgids vindt u in paragraaf 6.1 de uitgebreide evaluatie van dit schooljaar.

Plannen voor schooljaar 20-21

Op dit moment lijkt het erop dat de huidige coronamaatregelen en het daarbij behorend protocol voor het onderwijs van kracht blijft na de zomervakantie. Vanzelfsprekend zullen we deze in acht nemen. Na evaluatie van het jaarplan van 2019/2020 hebben we de volgende speerpunten voor schooljaar 2020/2021 opgesteld:

- Rekenen: De digitale methode Pluspunt 4 wordt ook in groep 8 geïmplementeerd. In de groepen 3 en 4 continueren we het werken met de papieren versie van Pluspunt 4. In de groepen 5 tot en met 7 behouden we de digitale methode en wordt er gezorgd voor een goede afwisseling met rekenwerk op papier.
- Begrijpend lezen: We zullen het verbeteren van ons begrijpend leesaanbod in de groepen 4 tot en met 8 voortzetten. Het woordenschataanbod en het aanleren van leesvaardigheden worden

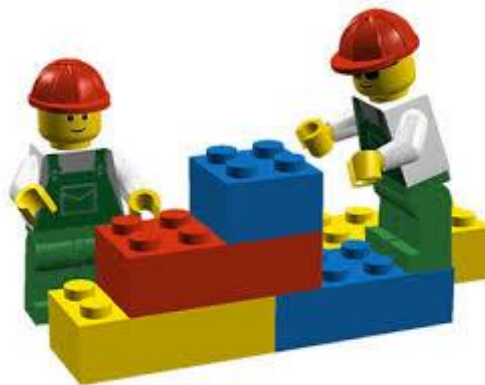
geïntensiveerd. Begrijpend lezen zien we niet alleen als vak apart, maar het is een vaardigheid die toegepast wordt in ons gehele onderwijsaanbod.

- Onderzoekend en ontwerpend leren: We gaan vanuit de methode Blink extra aandacht besteden aan het ontwikkelen van het creatief denkproces van de leerlingen.
- Brainportschool: In schooljaar 20-21 staat een audit door Brainport Eindhoven op de agenda. Als na de visitatie blijkt dat ons onderwijs in lijn is met de pijlers van Brainport (contextrijke leeromgeving, onderzoekend en ontwerpend leren, internationalisering, professionele samenwerking) worden we dit schooljaar van aspirant Brainportschool een officiële Brainportschool.
- De hal en de werkplekken in de centrale ruimte bij groep 7 en 8 krijgen eigentijds schoolmeubilair.
- Rapportage: We gaan ons beraden op een nieuwe vorm van rapportage. Afgelopen schooljaar hebben we een start gemaakt met een kindeel in het rapport. Dit schooljaar gaan we bepalen hoe we onderzoekend en ontwerpend leren in de rapportage zullen opnemen.
- De start van de aanbouw voor dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar staat gepland voor najaar 2020. De opening van de dagopvang wordt verwacht in het voorjaar van 2021.
- ICT: Er worden extra chromebooks aangeschaft. Alle leerlingen uit groep 5 en 6 krijgen een eigen chromebook en een eigen set 'oortjes'. In die klassen komt een eigen oplaadkast te staan. Daarnaast wordt dit jaar de leerlijn voor digitale geletterdheid verder uitgewerkt voor De Harlekijn.

In de schoolgids vindt u in paragraaf 6.2 meer informatie over de plannen voor schooljaar 20-21.

Werkzaamheden in (en na) de zomervakantie

Vanuit het planmatig onderhoud is er een aantal zaken op school inmiddels toe aan vervanging. Zo wordt in de zomervakantie de gehele vloer vernieuwd.. We hebben gekozen voor een gemakkelijk schoon te houden PVC vloer. In de lokalen komt een frisse, rustige groentint. De vloeren in de gangen en hal worden camelkleurig. We zijn al druk aan het inpakken, want de verhuizers komen op vrijdag 10 juli om het hele gebouw leeg te halen. Daarnaast wordt alle verlichting vervangen door LED lampen. De werkzaamheden nemen een groot deel van de zomervakantie in beslag. Later in het jaar wordt een klimaatbeheersingssysteem aangelegd, zodat we de temperatuur in het gebouw beter kunnen reguleren en er meer frisse lucht in het gebouw komt. Tot slot wordt het voetbalveld verplaatst naar de vrije ruimte achter de fietsenstalling.



Zonhove

Zoals u ongetwijfeld weet, gaat SWZ Zonhove nieuw bouwen. Dit wordt een traject van 7 jaren. Onlangs heeft in de krant gestaan dat Zonhove een ontsluitingsweg door het bos richting De Bontstraat overweegt. Daarvoor moeten dan vele bomen gekapt worden. Toen onze leerlingen dat hoorden, is een aantal kinderen uit groep 6 direct een handtekeningenactie begonnen om het bos te behouden. De wethouder, dhr. John Frenken, is op school gekomen om de handtekeningen in ontvangst te nemen. Aansluitend zijn de handtekeningen aangeboden bij Zonhove.

Vanuit school gunnen we vanzelfsprekend alle bewoners van Zonhove een fijne en veilige woonomgeving. We willen wel dat er gekozen wordt voor veilige toegangswegen tot het nieuwe Zonhove met behoud van zoveel mogelijk groen!

Inmiddels is er door omwonenden van Zonhove een alternatief plan ingestuurd, waar het bos bespaard blijft. Zonhove heeft toegezegd de alternatieve plannen te overwegen. Indien u benieuwd bent naar de alternatieve plannen, dan kunt u deze inzien via onderstaande link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Nkg2hNeWHWhMnG4BCYCX7kN2cxF440tx?usp=sharing>



Parkeren Zandstraat

We vinden het fijn als u de kinderen zo veel mogelijk op de fiets of lopend naar school brengt. Mocht u toch een keer met de auto komen, dan vragen we u nadrukkelijk om in de vakken te parkeren, ook bij slecht weer. Enige tijd geleden zijn er extra parkeervakken aangelegd, zodat er ruim voldoende parkeergelegenheid is. Als er buiten de vakken geparkeerd wordt, kan dat niet alleen gevaarlijke situatie opleveren, maar is het ook vervelend voor omwonenden die dan hun oprit niet in of uit kunnen. Veder zien we dat ouders soms vanuit de verkeerde kant de Zandstraat in rijden. De Zandstraat is omwille van de veiligheid van onze leerlingen eenrichtingsverkeer. Wilt u daar rekening mee houden bij het halen en brengen van uw kinderen?

De bouwers van groep 3

In het project bouwen van groep drie hebben de kinderen van alles geleerd over bouwen. In een mindmap hebben ze aan het begin van het thema aangegeven welke woorden met betrekking tot bouwen ze al kenden. Ook hebben ze bedacht wat ze wilden leren. Uiteindelijk hebben de kinderen het hele bouwproces van schets tot echt bouwwerk doorlopen.



Coronamaatregelen na de zomervakantie

Op dit moment zijn er vanuit de PO Raad geen aanpassingen aan het basisschoolprotocol rondom corona bekend gemaakt. Dat betekent dat we zonder tegenbericht de huidige aanpak zo veel mogelijk voortzetten. We blijven dan gebruik maken van de vier in- en uitgangen. Het hygiëneprotocol blijft van kracht en het aantal volwassenen in en om school blijft tot het minimum beperkt. In de laatste vakantieweek gaan we met het team de coronaperiode en de daarbij behorende aanpassingen evalueren. Wat willen we behouden en wat willen/kunnen we terugbrengen naar de oude situatie? Van een aantal ouders hoorden we inmiddels positieve berichten over het tot de deur brengen van de kinderen. Kinderen voelen zich zelfstandig. Daarnaast merken we dat het een positief effect heeft op de effectieve lestijd. Of we de ophaaltijden voor de kleuters weer aanpassen en of de pauzetijden en -blokken aangepast worden, hoort u nog.

Op dit moment staan de informatieavonden voor ouders gepland op de data zoals in de agenda hierboven genoemd. Hoe we deze informatieavonden vormgeven, met inachtneming van de regelgeving rondom corona hoort u eveneens in de laatste vakantieweek.

De kleurenmonsters van groep 1 en 2

In het thema 'kleurenmonsters' komen allerlei gevoelens aan bod. Wat voel je en wat doe je als je blij, boos of verliefd bent? Kinderen hebben aan de hand van verschillende kleuren geleerd om gevoelens te benoemen.



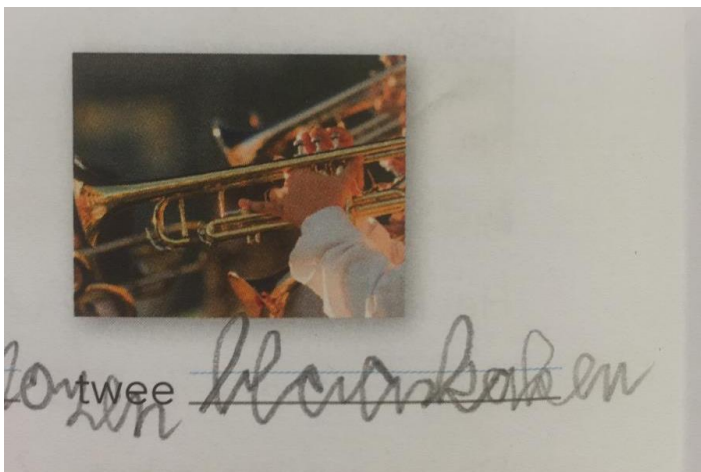
Geen schoolreis maar wel schoolijs



Donderdag 25 juni was het een erg warme dag. Die dag zouden we eigenlijk op schoolreis gaan. Nu hebben we de leerlingen getrakteerd. Dat was lekker en verfrissend!

Dictee in groep 4

Onlangs hadden de leerlingen uit groep 4 een dictee. De leerlingen werd gevraagd om op te schrijven wat ze op het plaatje zien. Kijk op onderstaande foto om te zien wat een van de leerlingen bij deze trompetten schreef. Dan ben je toch een echte Sonnenaar 😊?!



Groep 8 logeert

Dit schooljaar kon groep 8 niet op kamp. Als alternatief mochten de leerlingen een nachtje op school slapen. Wie kan nou nog meer zeggen ooit op school geslapen te hebben?! Het werd een groot feest met allerlei buitenspellen, een quiz en natuurlijk een kussengevecht.





Nieuwsbrief

In de vorige nieuwsbrief vroegen we u om een enquête in te vullen over de nieuwsbrief. We hebben 25 ingevulde enquêtes teruggekregen. Dit is minder dan 10% van het aantal respondenten en daarmee een laag percentage. De gemiddelde score voor de nieuwsbrief is 4.4 van de 5 punten. De respondenten hebben allen aangegeven altijd de nieuwsbrief in zijn geheel te lezen. Op de vraag wat u het meest interessant vindt, werd de volgende ranking gegeven van meest naar minst interessant:

1. De agenda
2. Inhoudelijke informatie over het onderwijs
3. Foto's van activiteiten
4. Informatie vanuit derden



Facebook wordt niet gezien als een alternatief voor de nieuwsbrief, omdat velen geen facebook account hebben. Tot slot werd gevraagd om suggesties. Daarop werd meerdere keren geantwoord dat er geen suggesties zijn omdat het zo goed is. Een enkeling wil de nieuwsbrief korter maar wel vaker ontvangen en meer inhoudelijke informatie over het onderwijs. Dank voor de reacties. We kunnen deze gebruiken als input voor volgende nieuwsbrieven. In een klankbordoverleg/koffieochtend met ouders willen we graag verder met u praten over de communicatie vanuit school. Tot slot hebben we een kleine attentie verloot onder degenen die 'gelezen' hadden teruggemailed. Dit waren 18 personen. Mevrouw Meei Yi Lau, de moeder van Jayden en Amy was de winnaar. Zij heeft een bon gekregen voor ijsjes van De Dames. Eet smakelijk!

Vakantie!

Tot slot wensen we u allen een welverdiende vakantie toe. Geniet ervan, blijf gezond en tot 24 augustus!

