

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

2024-2025

Algemene gegevens:

Schooljaar	De Harlekijn
Adres	Zandstraat 35, 5691 CD Son en Breugel
Telefoon	0499-490370
Bestuur	SKPO



Beschrijving onderwijsconcept:

Brainportschool De Harlekijn is een compacte buurtschool voor kinderen van 0-13 jaar in Son en Breugel waar kinderen, ouders en leerkrachten elkaar kennen. De Harlekijn staat voor Eigenheid, Talenten ontplooien, Stralen en Verbondenheid. We creëren een inspirerende en veilige leeromgeving waarin kinderen zich prettig én competent voelen. Dat zijn belangrijke voorwaarden om te kunnen leren en te ontwikkelen tot zelfbewuste en zelfstandige individuen die vol zelfvertrouwen hun weg kiezen. Het is onze ambitie om alle kinderen op De Harlekijn te laten stralen. We dagen ze uit te laten zien wat ze kunnen en willen. Als Brainportschool staan wij voor het aanbieden van onderwijs dat de leerlingen voorbereidt op het burgerschap in de wereld van morgen, waarin een lerend leven essentieel is. De focus ligt hierbij op het ontwikkelen van de talenten van ieder kind waarbij zelfontdekkend leren en de verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces en voor hun omgeving centraal staan.

Onderscheidende voorzieningen:

Kanjerschool; van groep 1-8 werken we volgens de Kanjertraining een methode voor sociaal- emotionele ontwikkeling.
Brainportschool; gericht op het ontwikkelen van talenten, internationalisering en 21ste-eeuwse vaardigheden.
Kansrijk en innovatief onderwijs; onderzoekend en ontwerpend leren.
Open podium; kinderen leren presenteren, optreden voor publiek en kijken en luisteren naar elkaar.
Modules op Maat voor groep 1-8; zowel binnen als buiten de groep met interne specialisten gericht op concentratie, planning en taakopstart, Plusklas en NT2.
Vakleerkrachten voor gym, muziek, drama, beeldende vorming en dans.

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het Samenwerkingsverband:

Aanbod en didactisch handelen

- De leraren geven duidelijk les. Alle onderdelen van het directe instructiemodel zijn terug te vinden in de lessen. De begeleidende inoefening is van goede kwaliteit. Leerinhouden, verwerkingsopdrachten en onderwijstijd worden afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerlingen. In iedere groep wordt gewerkt op drie niveaus; basisgroep, groep met verlengde instructie en groep met verkorte instructie.
- De leerkrachten hebben voldoende kennis van de leerlijnen, waardoor zij in staat zijn om boven de lesstof te staan en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
- De methodes zijn modern en eigentijds. We maken gebruik van digitale leermiddelen. Vanaf groep 3 heeft ieder kind een eigen Chromebook, deze worden ingezet ter ondersteuning van ons onderwijs.
- We werken met Blink Wereld, wereldoriënterende vakken worden geïntegreerd aangeboden. Er wordt gewerkt met thema's en projecten. Er is een breed aanbod op het gebied van dans, drama, beeldende vorming en muziek. Daarnaast is er een doorgaande lijn voor (wereld)burgerschap.
- Brainportschool; wij zijn gericht op het ontwikkelen van talenten en 21 ste -eeuwse vaardigheden zoals samenwerking, communicatie, zelfregulering, sociale vaardigheden, kritisch en creatief denkvermogen en ICT vaardigheden.
- Er is een specifiek aanbod voor meerbegaafde leerlingen. In iedere groep is verrijkmateriaal beschikbaar. We werken gericht aan het 'leren leren'.
- Vanaf groep 6 wordt gewerkt met Alinea (voorheen Kurzweil) voor leerlingen met dyslexie/ leesproblemen.

Zicht op ontwikkeling

- De school hanteert een cyclische aanpak om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen, zowel sociaal- emotioneel als cognitief.
- Er is een systematiek van leerling- en groepsbesprekingen die voorziet in de signalering van leerlingen met meer specifieke onderwijsbehoeften. We volgen de toetskalender die jaarlijks opgesteld en aangepast wordt. Toetsen worden samen met andere relevante gegevens geanalyseerd. De resultaten worden per groep en per kind bekeken en trendanalyses worden twee keer per jaar met het team gemaakt.
- Leerkrachten zijn alert op de onderwijsbehoeften van leerlingen die meer aankunnen en zijn alert op leerlingen die terugvallen in resultaten en/of onvoldoende ontwikkeling laten zien. Waar nodig worden individuele handelingsplannen gemaakt.
- Leerkrachten laten in blokvoorbereidingen zien dat ze handelingsgericht werken. De vertaalslag wordt gemaakt van groepsplan naar de week- en dagplanning voor groepjes of individuele leerlingen.

(Extra) Ondersteuning

- Voor leerlingen die aangewezen zijn op extra ondersteuning worden (kortlopende) handelingsplannen opgesteld.
- Er wordt iedere 6-8 weken geëvalueerd of de leerlingen voldoende profijt hebben van de geboden (extra) ondersteuning. De evaluatie biedt voldoende diepgang en kwaliteit om de volgende periode mee te starten. Ouders zijn nauw betrokken bij de inhoud van de begeleiding, evenals de verwachtingen, de ontwikkeling en de inzet van een ieder.
- (Extra) ondersteuning wordt gemonitord door de Intern Begeleider, deze onderhoudt korte lijnen met de leerkrachten, ouders en externen.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op leerling-, -groep-, of schoolniveau?

Structureel

Inzet eigen specialisten voor de Modules op Maat. Begeleiding individueel, in kleine groep, binnen of buiten de groep. Gericht op concentratie, planning en taakopstart, Levelwerk en NT2.

Specifiek aanbod (meer)begaafde leerlingen buiten de groep; plusklas.

Inzet Kanjertraining; begeleiding van kinderen en leerkrachten op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling door twee interne Kanjercoördinatoren.

Inzet onderwijsassistenten, pedagogisch begeleider en leerkrachten: begeleiding van kleine groepjes en individuele kinderen op het gebied van taal, rekenen en algemene ontwikkeling.

Voor leerlingen met een eigen leerlijn wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld waarin o.a. de extra ondersteuning beschreven wordt en het verwachte uitstroomniveau.

Intensieve samenwerking met externen:

Logopediepraktijk Son: begeleiding voor kinderen met taal-/spraakproblemen, zowel binnen als buiten school.

Ergotherapeut: begeleiding binnen en buiten de groep door ergotherapeut.

Ondersteuningsteam SKPO: begeleiding op leerling-, leerkracht- en/of groepsniveau.

Taalbrug/ Kentalis: ondersteuning mbt taal- en spraakontwikkeling door ambulante dienstverleners.

Mytyschool: ondersteuning door ambulante dienstverleners.

CMD (Centrum voor Maatschappelijke Diensten), GGD, LEV groep Son en Breugel.

Taalpunt Son en Breugel: Tel mee met Taal.

Playing for Success Eindhoven: begeleiding van kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben.

Voortgezet onderwijs: intensieve samenwerking mbt overgang van de leerlingen van groep 8 naar het VO.

CultuurLoper: we bieden kwalitatief betekenisvolle cultuureducatie en worden hierbij begeleid door professionals.

School richt zich dit schooljaar op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Er zijn een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn voor het jonge kind; een afgestemd aanbod tussen voor- en vroegschool. Dit is volop in ontwikkeling, samen met onze partner Korein, de GGD en de Gemeente Son en Breugel wordt het VVE beleid geüpdatet.
- Kansrijk en innovatief onderwijs:
 - Begrijpend luisteren en begrijpend lezen blijft een schoolbreed aandachtspunt.
 - Rekenonderwijs, met behulp van Pluspunt 4 wordt het rekenonderwijs vanaf de basis aangepakt. Goed en vlot automatiseren is een speerpunt hierbij.
 - Het creatieve denkproces van kinderen wordt actief gestimuleerd en is ondersteunend aan het ontplooien van talenten. Kinderen leren onderzoekend en ontwerpend mbv de thema's uit de methode Blink. Zij leren hun eigen leervragen te onderzoeken, werken projectmatig en leren eindpresentaties maken.
 - Doorgaande lijn voor burgerschap, techniek en digitale geletterdheid gekoppeld aan onze thema's.
 - Groep 1-8 werkt met de methode Engels 'Join in'.
 - Het leerlingvolgsysteem van IEP wordt uitgebreid met 'hart en handen'.
- Inzet NPO middelen en subsidie basisvaardigheden:
 - Extra ondersteuning in en buiten de groep op het gebied van rekenen, technisch en begrijpend lezen.
- Onderwijs aan nieuwkomers: aanbod Nederlandse taal binnen en buiten de groep.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van onze school www.bsdeharlekijn.nl