

NIEUWSBRIEF

Agenda

8 februari	Groep 1 en 2 voorstelling 'Nieuwsgierige Neus' in de speelzaal
10 februari	Studiedag – alle kinderen zijn vrij
17 februari	Rapport
21 februari	Oudergesprekken
22 februari	Oudergesprekken
25 februari	Carnavalsviering
28 februari – 4 maart	Voorjaarsvakantie

Inhoud

• Oudergesprekken.....	1
• Digitaal onderwijscafé	2
• Leren programmeren met de Ozobot	2
• Uw mening telt!	2
• De groepen 1-2 zijn gestart met het thema 'meer over het weer'	2
• Brainportschool.....	3
• Kanjernieuws.....	3
• Nieuws vanuit de MR	4
• Les duurzaamheid in praktijk: afvalprikken in de wijk.....	4
• Nieuwe inzendronde Wereld met lef.....	4
• Blinkthema 'Bouwen maar' in groep 3 en 4	4
• Fietsenstalling	5
• Kunstwand in het kantoor van Lianne en Lidwien.....	6
• Gevonden voorwerpen	6

Oudergesprekken

Op 21 en 22 februari zijn de oudergesprekken. Op donderdag 10 februari ontvangt u een mail. In de mail vindt u een link naar de inschrijfpagina voor de oudergesprekken. U kunt er ook voor kiezen om via het inschrijfportaal op onze schoolapp in te schrijven. Met de inloggegevens kunt u voor al uw kinderen inschrijven. U kunt zelf een tijdstip kiezen dat u het beste schikt. Oudergesprekken vinden zonder tegenbericht online plaats. De inschrijving voor gezinnen met drie of meer kinderen start op vrijdag 11 februari om 8.00 uur. Voor alle andere gezinnen start de inschrijving op zaterdag 12 februari om 10.00 uur. Zo bieden we aan ouders met drie of meer kinderen op De Harlekijn de mogelijkheid om gesprekken zo veel mogelijk na elkaar in te plannen. De inschrijving sluit op woensdag 16 februari om 12.00 uur. Heeft u voor die tijd niet zelf ingeschreven, dan plannen wij voor u een gespreksmoment.

Digitaal onderwijscafé

Op maandag 24 januari werd het eerste digitaal onderwijscafé georganiseerd. Dit in aanloop naar de gemeenteraadsverkiezingen van maart. Doel van deze lokale bijeenkomst was de ontmoeting tussen onderwijs en politiek. Gespreksonderwerpen waren: sport en beweging, onderwijshuisvesting en kansrijk onderwijs in Son en Breugel. Er ontstonden mooie gesprekken. De ontmoeting is voor herhaling vatbaar.

Leren programmeren met de Ozobot

We werken in alle groepen aan wetenschap & techniek. Dit doen we met behulp van de "[Maakotheek](#)". In groep 7 hadden de kinderen de opdracht om een eigen stad te ontwerpen. Ze moesten zelf het stratenplan maken en de gebouwen op logische plekken plaatsen. Uiteindelijk moesten ze de Ozobot zo programmeren dat hij door heel de stad kon rijden. Ook in de andere groepen zijn de kinderen enthousiast aan de slag met de techniekboxen van Maakotheek.



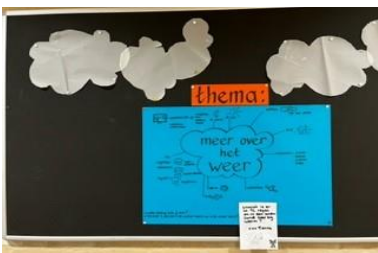
Uw mening telt!

Begin volgende week ontvangt u een email met daarin een uitnodiging om deel te nemen aan de jaarlijkse vragenlijst voor ouders. Daarin worden u vragen gesteld over de koers van school en over ons onderwijs. We zijn benieuwd naar uw mening en we zullen uw feedback gebruiken om verbeterpunten voor school te bepalen. Ook aan leerlingen en aan het team wordt gevraagd om een vragenlijst in te vullen. Zo monitoren we onze schoolontwikkeling. Het is dus erg fijn als u ook dit jaar de vragen beantwoordt. Het zal ongeveer 5-10 minuten van uw tijd in beslag nemen.

Per gezin vragen we u om één lijst in te vullen. Mocht u als ouders gescheiden leven en allebei deel willen nemen aan het onderzoek, dan kunt u extra inloggegevens vragen via Yvonne: Y.tournoij-bijl@skpo.nl. We hopen van harte dat heel veel ouders vóór de carnavalsvakantie de vragenlijst hebben ingevuld!

De groepen 1-2 zijn gestart met het thema 'meer over het weer'

We leren alles over de wolken, de wind, de temperatuur en nog veel meer. We maken iedere dag ons eigen weerbericht en vertellen dit aan de kinderen in de klas.



Brainportschool



Als school zijn we verbonden met onze omgeving. Brainportregio Eindhoven is een uitdagende en dynamische regio waar hightech, design, hoogwaardige maakindustrie, ondernemerschap en internationalisering centraal staan. Dat biedt in de toekomst kansen voor onze kinderen. Het vraagt van ons om een duidelijke ambitie op dit gebied. Als aspirant Brainportschool is het onze opdracht om aan te sluiten bij de kansen die deze regionale ontwikkeling bieden.

Als aspirant Brainportschool staan we voor het aanbieden van onderwijs dat de leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen. Leerlingen zijn meer betrokken en gemotiveerd bij het leren als de lesstof maatschappelijke betekenis krijgt. Brainportscholen richten zich op het ontdekken van talenten en op het ontwikkelen van 21^{ste} -eeuwse vaardigheden zoals samenwerking, communicatie, zelfregulering, sociale vaardigheden, kritisch en creatief denkvermogen, ICT vaardigheden. In de samenwerking met andere aspirant Brainportscholen staan 5 pijlers centraal:

- Contextrijke leeromgeving,
- 3-O leren,
- Internationalisering,
- Professionalisering leerkrachten,
- Samenwerken en delen.

Door corona is het al een aantal keren uitgesteld, maar in mei staat de officiële audit voor Brainportschool gepland. Het auditteam dat onze school bezoekt, bestaat uit medewerkers van andere Brainport scholen. Het auditteam zal klassen bezoeken en in gesprek gaan met enkele leerkrachten, leerlingen en ouders. Zij beoordelen hoe wij ons ontwikkelen op bovengenoemde pijlers. Wilt u meer weten over Brainportscholen of vindt u het leuk om een bijdrage te leveren tijdens de audit, stuur dan een mail naar L.storimans@skpo.nl.

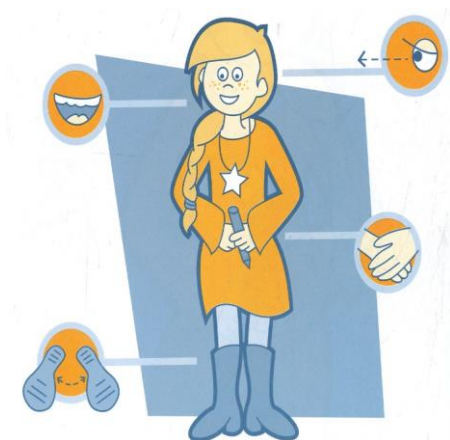
Kanjernieuws

Vertrouwen

Vertrouwen is binnen de Kanjer een heel belangrijk begrip. Vertrouwen in elkaar, maar zeker ook vertrouwen in jezelf.

Zelfvertrouwen

De kanjer leert de kinderen zichzelf te presenteren aan een groep.



Hoe doe je dat en hoe kom je zelfverzekerd over? De kinderen krijgen de volgende handvatten waar ze tijdens de lessen mee oefenen:

- Ga stevig op 2 benen staan,
- Houd je handen bij elkaar,
- Sta rechtop,
- Kijk bij elke zin naar iemand anders, maak oogcontact,
- Bedenk vooraf wat je wilt zeggen.

Door deze handvatten regelmatig in de praktijk te oefenen, leren kinderen al vroeg hoe het is om voor een groep te staan, een presentatie te geven en zich hierbij zelfverzekerd te voelen.

Nieuws vanuit de MR

Op dinsdag 25 januari heeft de MR vergaderd. De volgende punten zijn besproken:

- Mededelingen vanuit Lidwien over koerskaarten/vragenlijsten, nieuw meubilair, Brainport-school audit, digitaal onderwijs café (scholen Son & Breugel + lokale politiek), corona status, extra reken ondersteuning;
- Onderwerp 'eigenaarschap in het onderwijs' is besproken. In de werkgroep wordt momenteel een concept visie geschreven;
- Engelse taal. In de werkgroep worden momenteel verschillende methodes bestudeerd als alternatief voor de huidige methode;
- Impact van corona op prestaties kinderen.

Les duurzaamheid in praktijk: afvalprikken in de wijk

Vanuit de gemeente hebben we prikstokken gekregen om afval op te ruimen. Jong geleerd, oud gedaan; in de praktijk leren de kinderen van groep 8 dat afval beter in de prullenbak gegooid kan worden, dan in de natuur. Het bos bij Zonhove is schoongemaakt en ook de wijk 't Zand is weer netjes. Houden zo!



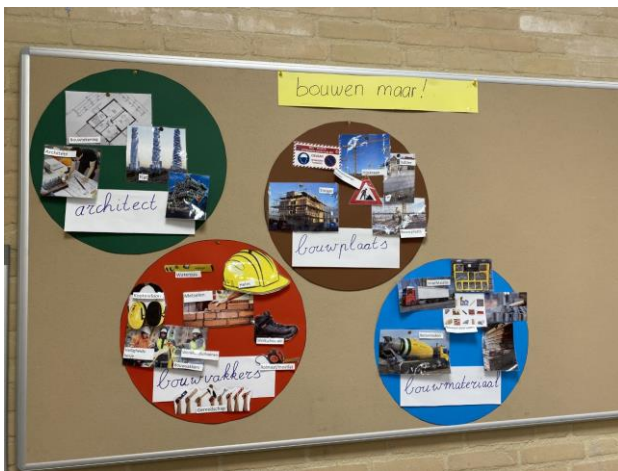
Nieuwe inzendronde Wereld met lef



De eerste ronde van Wereld met Lef was zo succesvol dat er dit schooljaar nog een nieuwe ronde komt. Nieuwe ideeën om de wereld een beetje mooier te maken kunnen worden ingezonden in de periode van 7 maart tot en met 22 april. Binnenkort hoort u meer over het tweede traject. U kunt nu alvast samen met uw kind nadenken over een goed idee.

Blinkthema 'Bouwen maar' in groep 3 en 4

Welke bouwmaterialen vind je op een bouwplaats en wie werken er eigenlijk? Bouwmaterialen, -kleding en werktekeningen worden door de leerlingen meegenomen. Groep 3 en 4 genieten van het leerzame thema. Kinderen gaan binnenkort hun eigen droomhuis bouwen, maar niet voordat de bouwtekeningen vanuit alle aanzichten ontworpen zijn.



Fietsenstalling

Gelukkig komen er dagelijks veel kinderen met de fiets naar school. Zoals bekend mogen zij allemaal gebruikmaken van de fietsenstalling aan de linkerkant van het schoolgebouw. Door de nieuwbouw van Korein, is er minder ruimte op het schoolplein en dus ook voor de fietsenstalling. Met name op de gym-dagen zorgde dit voor chaos in de fietsenstalling. In de eerste week van de schoolsluiting is de opstelling van de fietsenstalling daarom gewijzigd. Na de heropening van de school was het even wennen, maar nu kunnen we concluderen dat de wijzigingen het gewenste effect hebben.

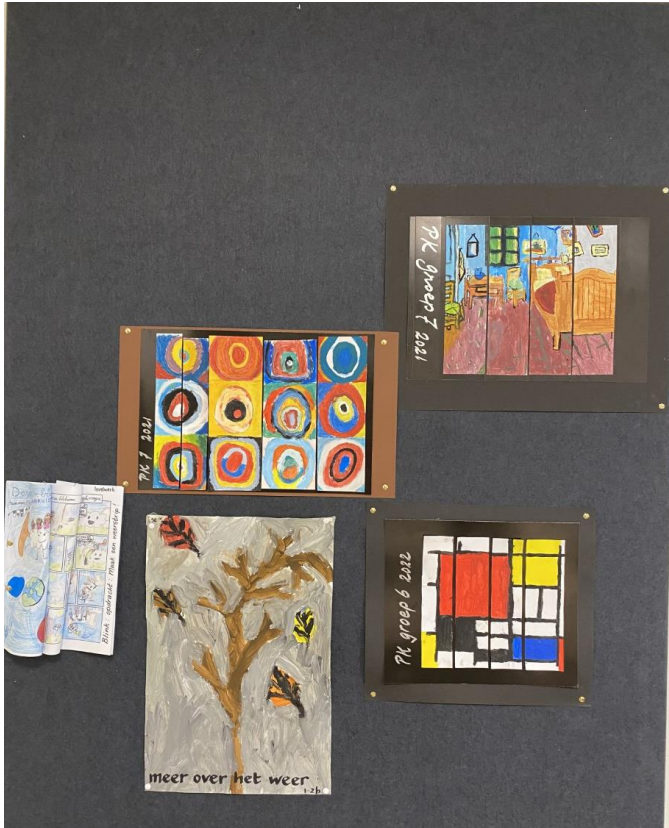
Graag brengen we de volgende afspraken nog eens onder de aandacht:

- Per groep is er één vaste rij in de stalling beschikbaar (zie cijfers op de grond);
- Zorg dat de fiets altijd recht in het fietsenrek staat binnen het vak, maar zeker niet dwars op de rekken;
- Plaats de fiets zo ver mogelijk naar achteren in het rek van de groep zodat de stalling “gevuld” wordt vanaf de schutting richting het schoolgebouw. Zorg ook voor zo min mogelijk ruimte tussen gestalde fietsen.

De afgelopen weken en komende weken wordt er iedere dag door de leerkrachten gecontroleerd of de fietsen goed in de vakken staan. Het blijkt nu al dat de kinderen goed weten hoe ze hun fiets moeten parkeren. Super!!

Kunstwand in het kantoor van Lianne en Lidwien

Sinds kort hangt er een groot prikbord in het kantoor. Op dit prikbord komen steeds meer prachtige kunstwerken, gemaakt door onze leerlingen. Zo genieten we van de creatieve talenten!



Gevonden voorwerpen

Er blijven regelmatig spullen liggen op school. Het is daarom fijn als u bv. bekers, broodtrommels en gymkleding voorziet van de naam van uw kind. Dan kunnen de verloren spullen meteen teruggegeven worden. Ziet u op deze foto iets van uw kind? Dan kunt u bellen naar school of mailen naar Yvonne: Y.tournoij-bijl@skpo.nl

