



Thema: "Eten en gegeten worden"

Direct na de voorjaarsvakantie zijn we vol energie begonnen aan ons nieuwe thema. In de natuur moeten planten en dieren voor hun eigen voedsel zorgen. Dit betekent dat het ene dier voedsel is voor het andere. Het is dus eten of gegeten worden... En dan ontstaat een voedselketen.

Een voedselketen begint altijd bij een groene plant. Een plant maakt zelf voedsel met behulp van water, licht en lucht. Met zijn wortels haalt de plant water uit de grond. De groene bladeren vangen het zonlicht op. En door piepkleine gaatjes die in het blad zitten, kan de plant ademen. Planten worden gegeten door planteneters. Die zie je voornamelijk grazen. Zebra's... Paarden... En wat dacht je van deze schapen? Maar het gaat nog verder.

Deze vleeseters hebben óók voedsel nodig. En je raadt het al: vleeseters eten vlees. Het voedsel voor een vleeseter is bijvoorbeeld paardenvlees, schapenvlees of het vlees van een zebra. Een planteneter, zoals de zebra hier, is dus het voedsel voor een vleeseter, bijvoorbeeld de leeuw. Als je de kringloop tot nu toe bekijkt is er een voedselketen ontstaan van drie schakels: als eerste de plant. De plant wordt gegeten door een planteneter: de zebra. En de zebra wordt weer gegeten door een vleeseter: de leeuw.

De eerste lessen zijn gegeven. Uilenballen zijn bekeken, er is geknutseld en er is al veel informatie gedeeld over het thema.



Onderwerpen:

- Thema
- Agenda
- De APP
- Scholen weer open
- Personeel
- Week van de lentekriebels
- Studiedag
- Grote Rekendag
- MR-nieuws

Agenda:

- | | |
|------------|---|
| 15-19 mrt. | Week van de lentekriebels |
| 22 mrt. | Studiedag-leerlingen vrij |
| 5 april | 2 ^e Paasdag-vrij |
| 23 april | Koningsspelen, Grote Verjaardag-continuooster |

De app

Als u op de hoogte gehouden wilt worden van de laatste nieuwtjes in school, moet u onze app downloaden op uw telefoon. Hoe u kunt inloggen staat onder het tegeltje informatie-veel gestelde vragen.

We zijn ook actief op Facebook en Instagram!

Scholen weer open

Wat zijn we blij dat onze school weer open is en dat we de leerlingen weer fysiek onderwijs mogen geven. Uiteraard blijft de organisatie aangepast. De groepen moeten met hun eigen leerkrachten zoveel mogelijk in hun eigen bubbel blijven.

We verwachten dat we voorlopig zo moeten blijven werken. We hebben wel weer naar onze kwaliteitskaart gekeken en geconstateerd dat we de aanvangstijden van de groepen wel wat kunnen aanpassen. U heeft daar inmiddels al een mailtje over gehad.

Helaas hebben we wel al groepen naar huis moeten sturen. Iets wat wij niet willen, maar wat we moeten het accepteren.

Er kunnen verschillende redenen zijn dat we de leerlingen naar huis moeten sturen. Dat kan bijvoorbeeld als de leerkracht een scholing heeft, of als de leerkracht gewoon ziek is, of ververkoudheidsklachten heeft of dat er een besmetting is in de groep. We zullen dan proberen, waar dat mogelijk is, om over te gaan op thuisonderwijs. Dit kan niet als de leerkracht zelf scholing heeft of als de leerkracht door ziekte zelf niet is staat is om dit te organiseren. We zullen dus steeds weer moeten schakelen wat wel en niet mogelijk is. Soms heeft het ook tijd nodig om het te kunnen organiseren.

Een tip van een ouders is om een digid aan te vragen voor uw kind. Met een digid krijg je sneller de testuitslag binnen en zou de leerling weer sneller naar school kunnen gaan.

<https://www.digid.nl/digid-aanvragen-activeren/>

We blijven duimen dat iedereen gezond blijft!

Personeel

Nadine Hijne, leerkracht van groep 6, is deze week vervroegd gaan genieten van haar zwangerschapsverlof. Een bekende van ons, Suzanne Heuvelmans, zal haar de komende maanden vervangen. Het is alsof Suzanne niet weg is geweest bij ons. We wensen Nadine een leuke tijd toe en Suzanne veel werkplezier!

Helaas is onze onderwijsassistent Teresa nog niet op school aanwezig. Zij werkt thuis. We hopen dat zij weer snel fysiek op school kan en mag zijn.

Week van de lentekriebels



Binnen ons thema zullen we ook aandacht besteden aan de landelijke week van de lentekriebels. Kinderen maken vanaf de geboorte een seksuele ontwikkeling door en hebben al veel vragen over het thema. De school sluit met de lessen relationele en seksuele vorming aan op deze ontwikkeling en geeft ze de juiste kennis en vaardigheden. Kinderen raken vertrouwd met het thema en leren dat het een normaal onderwerp is om over te praten en dat zij hierin hun wensen en grenzen mogen aangeven.

Studiedag 22 maart

Maandag 22 maart a.s. hebben we een studiedag. Alle leerlingen zijn deze maandag vrij.

Het thema van onze studiedag is: "Zicht op ontwikkeling".

We gaan met het team onderzoeken hoe we ervoor staan met ons onderwijs en gaan plannen maken voor de komende maanden. We analyseren de gegevens van onze opbrengsten in brede zin. Dus van rekenen tot aan de sociale ontwikkeling van de leerlingen. Welk plan van aanpak moeten we met elkaar afspreken om de leerlingen verder te begeleiden in hun ontwikkeling. Iets wat niet in 1 dag af is, maar waar we hopelijk met elkaar een flinke stap in kunnen maken.

Grote Rekendag en Kangoeroewedstrijd

Elk jaar doen we mee met de Grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd. Helaas moeten de klassen in hun eigen bubbel blijven en kunnen we dit in deze maand niet organiseren. Gelukkig kan de Grote Rekendag wel verplaatst worden naar woensdag 23 juni, dus hopelijk kan het dan wel doorgaan.

MR-nieuws

De MR organiseert een peiling om te onderzoeken in hoeverre ouders en leraren wensen door te gaan met het huidige rooster of liever over willen stappen naar een continurooster. Via de mail bent u hierover geïnformeerd. De intentie is om dit heel zorgvuldig aan te pakken. Zodoende hebben we afgelopen maandag een online vragenuur

georganiseerd. We hebben met circa 40 ouders gesproken.

Er is besproken waarom we dit organiseren. We hebben benadrukt dat de school niet per se voorstander is van een nieuw rooster, maar dat we dit o.a. organiseren i.v.m. een evaluatie vorig jaar.

Ook is ingegaan hoe we de peiling organiseren, waarbij we het belangrijk vinden dat als de peiling eruit gaat (begin april) dat u ook goed geïnformeerd bent. Zodoende hebben we maandag een oproep gedaan, en doen we dat nu weer: Heeft u belangrijke inzichten m.b.t. het invoeren van een continurooster? Deel het met ons! U kunt dit mailen naar mrdeklim@gmail.com

Met vriendelijke groet,

Het team van OBS de Klim