



Thema: "Het weer en het klimaat".



De kinderen zijn volop aan de gang met ons thema. We merken dat dit thema bij hen enorm aanslaat. Nu werkt het weer ook mee, want het heeft gevrozen, gesneeuwd, gewaaid, geregend en zelfs de zon heeft zich tussendoor laten zien. In korte tijd hebben we veel geleerd en dat

willen de kinderen weer snel aan jullie presenteren.



Onderwerpen:

- Agenda
- De app
- Medewerkers
- Onderwijs
- Bibliotheek
- Klim-lied
- Klusdag
- TSO
- NCO
- Inloop kleuters

Agenda:

- | | |
|------------------------|---|
| 12 febr. | Rapportgesprekken |
| 20 febr. | Klimpodium 1/2b, 3a, 5a en 8 |
| 22 febr. | Studiedag onderbouw
Groep 1 t/m 4 vrij |
| 23 febr.
t/m 3 mrt. | Voorjaarsvakantie |

De app

Wij hebben onze eigen OBS de Klim app. Als u op de hoogte gehouden wilt worden van de laatste nieuwtjes in school, moet u deze app downloaden op uw telefoon.

Medewerkers

De operatie van Nadine H. is voorspoedig verlopen. Ze is thuis, maar moet het wel rustig aan doen. Over een paar weken kan haar revalidatie beginnen.

Jorien en Charlotte genieten volop van hun zwangerschapsverlof. Iedereen krijgt de groeten van hen.

Onderwijs

Onderwijsplan gedrag

De afgelopen periode hebben we gewerkt aan ons onderwijsplan: "Gedrag op OBS de Klim". Het doel van het onderwijsplan is dat de school een standaard heeft hoe wij op dit onderwijsleergebied schoolbreed planmatig werken.

Op OBS de Klim werkt elke leerkracht preventief aan de ontwikkeling van positief gedrag bij leerlingen. Op deze manier wordt pestgedrag zoveel mogelijk voorkomen en wordt gestimuleerd dat leerlingen met plezier naar school gaan. Tevens dragen we op deze manier bij aan burgerschapsvorming. We streven naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen,

en zich positief sociaal gedragen. Bij burgerschap gaat het om bewustwording van de leerlingen dat zij actief meedoen aan de samenleving en dat zij een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Dit leren zij door hun omgeving. De school is hier een geschikte oefenplaats voor. Er zijn drie domeinen die de kern van burgerschap zijn:

Identiteit: Door te handelen vanuit je waarden en normen.

Democratie: Door democratie kunnen verschillende opvattingen op vredige manier tot oplossingen komen.

Participatie: Door een bijdrage te leveren aan de eigen leefomgeving en de verantwoordelijkheid ervoor te nemen.

In het onderwijsplan staat hoe wij vorm en inhoud hieraan geven. Voorbeelden hieruit zijn:

-Aan het begin en eind van de dag geeft de leerkracht de leerling een hand en begroet hen persoonlijk.

-Elke leerkracht zorgt voor een voorspelbare omgeving door een dagplanning op het bord te hangen/schrijven

-We geven structureel lessen uit de map: "Sociaal gedrag, elke dag!"

-We benoemen wat goed gaat/complimenteren
Het onderwijsplan is een werkdocument en is nog niet af, maar in het plan laten we zien dat we met elkaar preventief willen werken aan een goed pedagogisch klimaat.

Conferentie Wetenschap en techniek

Afgelopen woensdagmiddag is een aantal collega's naar de conferentie & technologie geweest. Hoe betrek je wetenschap en technologie bij je lessen?

Door de keynote van aardwetenschapper Arwen Deuss en een aantal workshops blijven we op de hoogte van ontwikkelingen in het W&T-onderwijs en deden we inspiratie op voor ons onderwijs.

Lerarentekort

In de media wordt er volop aandacht aan besteed en de gevolgen van het lerarentekort zijn helaas nu merkbaar op school. Op het ogenblik zijn er geen invallers meer beschikbaar. Marco heeft daarom al een aantal dagen voor de groep moeten staan en een kleutergroep heeft een dag vrij gekregen. Deze ontwikkeling is uiteraard niet goed voor de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen. De vakbonden roepen daarom ons weer op voor acties. Zo zouden we deze week de kinderen naar huis moeten sturen als er geen invaller beschikbaar zou zijn. Hieraan werken we niet mee. Zodra we een oplossing hebben, zullen we dat ook doen. Maar we willen u wel informeren over de nood die er is en dat er helaas niet altijd meer een oplossing is. In de week van 11 maart worden er acties verwacht binnen het onderwijs. Vrijdag 15 maart wordt er

opgeroepen om het werk neer te leggen. We zullen u tijdig informeren of wij hieraan meedoen. Misschien kunt u er wel alvast rekening mee houden.

Studiedag onderbouw 22 februari

De kinderen van de groepen 1 t/m 4 zijn vrijdag 22 februari vrij. Wij gebruiken deze studiedag om informatie vanuit de rapportgesprekken te verwerken en mee te nemen in onze onderwijsplannen voor de komende periode.

Geen CITO woordenschat

We nemen op school de CITO-toetsen af om o.a. ons onderwijs te toetsen aan de landelijke normering. We analyseren de resultaten en kijken hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren.

Vanaf dit schooljaar nemen we de CITO woordenschattoets niet meer af. Onderzoekers zijn sceptisch over de resultaten van deze toets. De toets toetst namelijk woorden die de kinderen tegen kunnen komen, maar misschien nog niet tegen zijn gekomen. De resultaten geven ons geen richting om ons onderwijs hierin te verbeteren. De resultaten van dit onderdeel staan daarom ook niet meer in ons rapport.

Bibliotheek

Heeft u onze nieuwe kasten al gezien in de bibliotheek? Suzanne en Jan Peter zijn bezig om de bibliotheek aantrekkelijker te maken voor de kinderen. Frisse kleurtjes en de boeken op kind hoogte. De eerste kasten zijn uitgepakt en ingericht, maar er komen er nog meer!



Klim-lied

Het idee is ontstaan om een eigen schoollied te maken; een heus Klim-lied!

De bedoeling is dat het een vrolijk lied wordt wat alle kinderen (en ouders) mee kunnen zingen en wat het gevoel van saamhorigheid nog verder versterkt. De tekst en de muziek moeten nog worden bedacht en hier hebben wij de hulp van muzikale ouders hard bij nodig!

Heeft u ervaring met het componeren van muziek en/of het schrijven van teksten of lijkt het u leuk om hierover mee te denken? Neemt u dan contact op met de oudervereniging:

ouderverenigingdeklim@gmail.com.

Tot zings!
Groeten, Margo van der Kloet

Handen uit de mouwen op 16 maart

De
jaarlijkse
klusdag op
het
schoolplein
komt er
weer aan.

**Zaterdag
16 maart**

tussen 10 en 16 uur maken we het schoolplein weer wat groener tijdens de landelijke klusdag van NL-doet. We willen graag een plantenbak maken en de klauterheuvel beplanten. Daarnaast zijn er ook kleine klussen zoals het amfitheater schoonmaken, de wilgentunnel bijwerken, vegen en de pergola beplanting een handje helpen. Voor koffie, thee en lunch wordt gezorgd.



Helpen jullie mee? Geef je dan op via de school app (bij formulieren) of op www.obsdeklim.nl (klik deze activiteit aan op de kalender).

En noteer in je agenda: 16 maart - klusdag op school!

Hartelijke groet,
Werkgroep Groen Schoolplein
Marc, Gerro en Cindy

TSO Ludens

Via deze weg willen wij (Ludens) laten weten welke pedagogisch medewerkers in welke klassen er tijdens de overblijf aanwezig zullen zijn.

Naast onze vaste gezichten werken wij ook met invallers bij ziekte en/of verlofdagen van de pedagogisch medewerkers. Onze vaste invallers zijn: Kitty, Sara, Charlotte, Mara, en Karin. Naast de overblijf werken alle pedagogisch medewerkers bij de buitenschoolse opvang locaties van Ludens in Lunetten en Hoograven.

Klas	Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
1/2A	Hetty	Hetty	Hetty	Emmy& Hetty
1/2B	Dönay	Dönay	Kitty/Karin	Emmy& Hetty
1/2C	Emmy	Emmy	Emmy	Emmy& Hetty
3	Patricia	Patricia	Patricia	Patricia
3/ 4	Laila/Kitty	Laila/Kitty	Laila/Kitty	Patricia & Marga
4	Marga	Marga	Marga	Marga
5	Elisa	Elisa	Elisa	Elisa
5/ 6	Monique Z	Monique Z	Monique Z	Sara
6	Cliffon	Cliffon	Cliffon	Lianne

7	Monique G	Monique G	Monique G	Lianne
8	Enrico	Enrico	Enrico	Chifae

Mochten er nog vragen zijn dan kan je altijd mailen naar de coördinator van de overblijf. Tot 1 maart 2019 is dit: Monique Greeven en kan er gemaild worden naar

m.greeven@ludens.nl

Vanaf 1 maart 2019 zal Elisa Rasic de overblijf gaan coördineren. Haar e-mail adres is e.rasic@ludens.nl.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn van belang om het onderwijs van onze school te verbeteren (kwaliteitszorg) en voor verantwoording bijvoorbeeld naar de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

De school gaat de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl) verstrekken. Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen van de school. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de school. De school zorgt er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of

peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

Inloop Kleutergroepen

Op onze school vinden we de ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Vandaar dat we bij de kleutergroepen de ouders de gelegenheid bieden om in de groep te komen kijken. De ouders kunnen zien en ervaren hoe we ons onderwijs bij de kleuters inrichten en voor het kind is het leuk om de aandacht van de ouder te krijgen in de groep.

Om zoveel mogelijk ouders te kunnen bereiken willen we de inloopochtend verdelen over de woensdag en de vrijdag per thema. Deze periode was en is de inloop op de woensdag en dat betekent dat na de voorjaarsvakantie de inloop op de vrijdagochtend is.

De grootte van de groep kan er wel toe leiden dat de leerkracht besluit om de groep ouders te splitsen. Het zou jammer zijn als de kleuters niet meer de juiste aandacht kunnen krijgen door het grote aantal ouders in de groep.

We zien u de komende week op de rapportgesprekken en binnenkort bij de verschillende presentaties van het thema.



Met vriendelijke groet,

Het team van OBS de Klim