



Welkom op de Klim !

Het informatieboekje voor de kleuters 2018-2019

OBS De Klim



Welkom!

Dit informatieboekje is bedoeld voor alle ouders die een kind in de kleuterbouw hebben. We proberen hiermee de eerste vragen te beantwoorden.

Heeft u na het lezen hiervan nog vragen ? Kom dan even bij ons langs of mail.

Veel plezier op OBS De Klim!

Namens het team van OBS De Klim,

Arthur, Ingrid, Nadine en Icia

Arthur.ippel@spoutrecht.nl

Ingrid.benamins@spoutrecht.nl

nadine.cibert@spoutrecht.nl

icia.bulhof@spoutrecht.nl



Schooltijden

Wij willen graag om 8.30 uur en 13.00 uur starten met de hele groep. Als u uw kind rustig gedag wilt zeggen, dan vragen wij u om tijdig in de klas te zijn. 's Morgens gaat de deur van school om 8.20 uur open. 's Middags is dat ook 10 minuten voor aanvang van de lessen, namelijk om 12.50 uur.

Maandag: 08.30-12.00 en 13.00-15.00

Dinsdag: 08.30-12.00 en 13.00-15.00

Woensdag: 08.30-12.15

Donderdag: 08.30-12.00 en 13.00-15.00

Vrijdag: 08.30-12.00 en 13.00- 15:00

Gymmen

Wij maken regelmatig gebruik van het speellokaal. In het speellokaal wordt gegymd in gymkleding. In verband met de hygiëne vragen wij u om uw kind gymkleding mee te laten nemen. Hieronder verstaan wij:

- een korte broek met een shirtje of een gypakje
- gymschoenen, bij voorkeur zonder veters voorzien van klittenband of elastiek.

De gymkleden blijven op school, op een vaste plaats bij de eigen klas. Regelmatig tussendoor thuis wassen van de gymkleding is gewenst.

Tussendoortje

Elke dag rond 10 uur gaan de kinderen in de groep iets eten en drinken. Dit is meestal fruit of één boterham. Om verwarring te voorkomen vragen wij u de naam van uw kind op de beker en het trommeltje/zakje/doosje te zetten. *De tassen kunnen bij binnenkomst aan de kapstokken worden gehangen.*

Toiletbezoek

Wij gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan gaan. Behalve het losmaken van een knoop of een rits verwachten wij dat het kind verder alles zelf kan, dus ook zelf de billen kan afvegen. Mocht uw kind daar nog problemen mee hebben, dan vragen wij u daar thuis extra aandacht aan te besteden. Heeft uw kind nog last van "ongelukjes", wilt u dan in zijn/haar tas verschoonkleden meegeven?

Mededelingen

OBS de Klim brengt regelmatig een nieuwsbrief uit. De nieuwsbrief wordt automatisch naar uw emailadres verzonden. Ontvangt u de nieuwsbrief niet? Geef het even door aan de leerkracht. Naast informatie over wat er op school gebeurt, staan er ook handige data in. OBS de Klim heeft ook een eigen app die u op uw telefoon kan downloaden. Zodra uw kind naar school gaat kunt u een inlog aanvragen in de app. In de app vindt u de actuele en relevante informatie over de OR, MR en de klassen.

Website

Op onze website (www.obsdeklim.nl) vindt u ook relevante informatie over onze school. Specifieke groepsinformatie vindt u alleen in onze app.

Informatiekanalen

Bij de intake heeft u een schoolkalender met een jaarplanning gekregen, die u goed kunt gebruiken. Bijvoorbeeld voor de diverse studiedagen van de leerkrachten waarop de kinderen vrij zijn. Zet ze in de agenda!

Houd het bord naast de klas in de gaten voor informatie, oproepen, uitjes enzovoort. Er hangt ook een prikbord direct bij binnenkomst van de school – rechts aan de muur – waarop algemene zaken voor de kleutergroepen staan.

Op onze school houden wij regelmatig een Klimpodium. Dit is o.a. onze manier om een thema af te sluiten. Deze optredens worden met een aantal groepen tegelijk gedaan en duren maximaal 1 uur. In onze app en op onze website kunt u de data hiervan vinden.

Op de website www.obsdeklim.nl vindt u op de homepagina onze schoolgids, met allerhande informatie over visie van en de gang van zaken op de Klim.

Hulp(ouders)

Op onze school willen we allerlei leuke activiteiten doen met de kinderen. We hebben uw hulp daarbij nodig. U kunt zich via onze app intekenen om te helpen bij Sinterklaas, Kerst, Zomerfeest of de einde-schooljaar-schoonmaak. De ouderraad zal dan contact met u opnemen.

De contactouders

De contactouders zijn een tussenaanspreekpunt voor ouders voor algemene dingen die in de klas gebeuren. Ze houden de adreslijst bij en doen oproepjes voor bijvoorbeeld ouderhulp of als er iets mee naar school genomen moet worden.

Overblijven

Kinderen kunnen overblijven op school. Ze moeten daarvoor opgegeven worden bij Ludens, die de overblijf regelt. Op school zijn inschrijfformulieren aanwezig, maar het werkt ook snel rechtstreeks contact op te nemen met Ludens (www.ludens.nl). Voor incidenteel overblijven heeft Ludens ook strippenkaarten.

Inloopochtend

Op woensdagochtend is er een inloop voor ouders tot 8.45 uur. De bedoeling van inloop is: samen met je kind te werken in de klas. Hoewel de naam 'inloop' verraderlijk is, is het niet de bedoeling om pas om kwart voor 9 binnen te lopen. Wij vragen echt iedereen uiterlijk half 9 binnen te zijn. Dit is de kans om te kijken wat uw kind aan het doen in de groep en u proeft meteen een stukje sfeer en dynamiek van de groep. Een erg leuk moment voor zowel u als voor uw kind!

Verjaardag

Vanaf de 5e verjaardag van uw kind vieren we het in de klas. Als kinderen jarig zijn, mogen ze trakteren in de klas. Het is niet gebruikelijk om alle klassen langs te gaan; traktatie voor de eigen groep is voldoende. Eventuele uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes liever niet in de klas uitdelen. Dat is prettiger voor de kinderen die niet worden uitgenodigd. Er wordt regelmatig een actuele adreslijst doorgemailed door de contactouders, dus de uitnodigingen kunnen bij de kinderen thuis worden langs gebracht.

Er is een 'mee naar huisbak' in elke kleutergroep waar de kleuters hun spullen in kunnen stoppen als ze bijvoorbeeld aan het werk gaan (knuffels, haarspeldjes, tekeningen).

In de hal staat – bij de bouwhoek – een gevonden voorwerpenbak.

Heb je vragen, ideeën, op- of aanmerkingen, of mis je iets, dan horen we dat heel graag! Schiet ons dan even aan in de klas of mail.

Hoe verloopt een dag bij de kleuters?:

De ochtendroutine

Voor kleuters is het volgen van routines erg belangrijk. Daarom beginnen we de dag altijd op dezelfde, rustige manier. Als er om half 9 afscheid is genomen van de ouders, zeggen we eerst goedemorgen tegen elkaar. Dan bespreken we welke dag het is en of het een lange of korte schooldag is. We zingen hierbij vaak het liedje over de dagen van de week. Daarna mogen de daghulpjes aan de hand van de dagritme kaarten vertellen wat we in de ochtend gaan doen. Tijdens de ochtendkring is de spanningsboog van de kinderen het grootst, dus gebruiken we deze om de klas iets nieuws te leren. Dit kunnen bijvoorbeeld nieuwe woorden, een nieuwe letter, rekenvaardigheden of een rollenspel zijn. Er wordt verteld wat de kinderen gaan leren en wat het doel is van de les. De kinderen weten dan waar ze aan toe zijn en dat het dus handig is om goed te luisteren. Na de ochtendkring gaan we aan het werk, naar buiten of gymmen.



Werken in de kleine kring



Tijdens de werkles is een deel van de kinderen zelfstandig aan het werk. Ze hebben zelf een activiteit gekozen, of ze hebben van de leerkracht een opdracht gekregen. De time-timer geeft aan hoeveel tijd de kinderen hebben. De eerste 20 minuten mogen ze niet van activiteit wisselen. De kinderen die niet zelfstandig werken, zitten bij de leerkracht in 'de kleine kring'. De kinderen kennen dit als 'werkje met de juf'. Het groepje kinderen dat met de leerkracht werkt verandert steeds van samenstelling. In de kleine kring krijgen de kinderen extra instructie over de onderwerpen die in die week aan bod komen. Een aantal kinderen leren we de nieuwe letter bijvoorbeeld al aan voordat we hem in de grote groep introduceren, zodat ze tijdens die les goed kunnen aanhaken. Ons doel is de kleine kring zoveel mogelijk spelenderwijs te houden aangezien kleuters zo het best leren.

Thema's op de Klim:

Aangezien wij op de Klim werken met thema's is de spel/huishoek heel belangrijk in de klas. Vanuit deze hoek wordt het hele thema vormgegeven. Met de kinderen bedenken we wat we nodig hebben voor de hoek. We maken een lijst met wie wat meeneemt en we knutselen voor de hoek. De knutselwerken die dan gemaakt worden, krijgen een functie en dat maakt dat de kinderen meer betrokken raken. We praten over hoe je in de hoek kunt spelen en welke rollen er allemaal bestaan. We werken zo'n rollenspel in de kring met elkaar uit, zodat de kinderen weten hoe ze een rol moeten spelen en wat de verhaallijn is. We maken een spelscript met foto's.

Het spelscript hangt in de themahoek, zodat de kinderen er tijdens het spel naar kunnen kijken. Het thema komt niet alleen in de themahoek tot uiting. Ook in de andere hoeken wordt er rondom het thema gewerkt. In de bouwhoek wordt er een kasteel gebouwd tijdens het thema sprookjes, in de rekenhoek



worden de 15 feeën van Doornroosje neergezet en in de knutselhoek worden er dwergen van wc rolletjes gemaakt voor de verteltafel van Sneeuwwitje. De kinderen spelen sprookjesverhalen na in de poppenkast, schrijven zelf een sprookje, of rekenen uit hoeveel bordjes er moeten komen om alle feeën er een te geven op het feest van Doornroosje.

Het is altijd heel fijn om van ouders materialen of verkleedkleden te krijgen die bij het thema passen. Aan het begin van een thema laten de leerkrachten altijd via email weten wat er gaat gebeuren en wat zij eventueel nodig hebben.

Reken- en taalvaardigheden

Een voorbeeld uit een klas: *Deze week hebben we het in de grote kring gehad over het begrip 'sorteren'. We hebben voorwerpen op vorm, grootte en kleur gesorteerd. De kinderen zijn hier zo enthousiast mee aan het werk dat de kasten er ook ineens een stuk netter uitzien. De stiften en potloden zijn gesorteerd, de bouwmaterialen zijn gesorteerd en zelfs de kralen hebben voor iedere kleur een eigen bakje gekregen. Voor sommige kinderen waren de namen van de vormen ook nieuw. Ze hebben de vormen driehoek, vierkant, rechthoek en cirkel geleerd. Ook zijn we deze week bezig geweest met vooruit en teruggtellen tot 20. Hierbij zijn we steeds bij een ander getal begonnen: 13-12-11-10-9...0. Dit is een vaardigheid die thuis ook makkelijk te oefenen is met je kind.*

Deze week heb ik ook aandacht besteed aan de leesrichting, dus dat je links begint en naar rechts leest en van boven naar onderen. Dit is nog helemaal niet vanzelfsprekend voor de meeste kleuters, maar wel belangrijk. Thuis kunt u hier bijvoorbeeld aandacht aan besteden als u een boek voorleest.

Misschien heeft u uw kind deze week al eens in slakkentaal horen praten. Dit is eigenlijk het los kunnen maken van klanken in een woord. Dus bijvoorbeeld 'boom' kunnen zeggen als 'b-oo-m'. Het los kunnen horen van klanken is een voorwaarde om te leren schrijven.

De letter die de kinderen deze week hebben geleerd is de 'r'. We bieden bij de letter een ondersteunend gebaar aan. Dit gebaar doen de kinderen met hun linker hand. Op youtube kunt u een filmpje zien over deze klankgebaren. http://www.youtube.com/watch?v=rSuL_E6Ho0M

Met alle reken- en taalvaardigheden oefenen we de komende twee weken door. Volgende week is het nieuwe doel dat iedereen zijn eigen naam kan schrijven.

Buitenspelen

Ons streven is om elke dag buiten te spelen. Wij hebben een schuur met veel buitenspeel materiaal. De kinderen leren op hun beurt te wachten en samen te spelen. We kiezen er ook soms voor om zonder de materialen te spelen. De kinderen worden zo gestimuleerd om zelf spelletjes te bedenken, en hun fantasie te gebruiken. Na het spelen met materialen ruimen we alles weer netjes op en iedereen helpt mee.

