

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider• Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Sterke basis voor alle leerlingen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• Observatieklas• Schakelklas• Taalklas• Voorschool• Zomerschool• SOM HB+ groep• Verbindingsgroep• OZA groep

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Logopedist • Onderwijsassistent • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • Rots & Water trainster • Onderzoekend leren specialist • Schoolopleider 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulent passend onderwijs • Specialist dyscalculie of ernstige rekenproblematiek • Specialist dyslexie of ernstige leesproblematiek • Schoolpsycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie of ernstige leesproblematiek • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod onderzoekend leren 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie of ernstige rekenproblematiek

Onze visie op ondersteuning

De leerkracht is als professional de eerste verantwoordelijke voor goed onderwijs en een goede leerlingbegeleiding, gebaseerd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op basis van het ontwikkelingsniveau van de leerlingen en de leerlijnen voor de verschillende vakken en vakgebieden houden leraren bij het geven van instructie en opdrachten tot verwerking rekening met verschillen tussen leerlingen volgens het directe instructie model. De klassenorganisatie draagt bij aan het bieden van mogelijkheden tot differentiatie. De intern begeleider vervult binnen de school een coördinerende en begeleidende rol op het gebied van de leerlingenzorg. Vanuit de visie op handelingsgericht werken gaan we uit van een goede en structurele samenwerking tussen leerkracht, leerling, ouders en begeleiders aan het bereiken van gezamenlijk gestelde duidelijke doelen op het niveau van de leerling. Door het systeemdenken gaan we er vanuit dat het één van invloed is op het ander. Daarom worden de ouders en de leerlingen zelf betrokken in het benoemen van de doelen en de onderwijsbehoeften. Wat heeft dit kind, met deze ouders, in deze klas met deze leerkracht nodig om het vastgestelde doel te bereiken?

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij werken aan een goed pedagogisch-didactisch klimaat. Handelingsgericht werken (HGW) vormt de basis van een goede ondersteuning voor alle kinderen. Het bieden van onderwijs en ondersteuning aan leerlingen baseren wij op de 7 uitgangspunten van HGW:

- HGW is doelgericht.
- Het gaat om wisselwerking en afstemming.
- Onderwijs- en opvoedbehoeften van leerlingen staan centraal.
- Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er ook toe.
- Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang.
- Betrokkenen werken constructief samen.
- De werkwijze is planmatig en transparant.

Ons thematisch onderwijs zorgt ervoor dat we tegemoet komen aan de basisondersteuning en tegelijkertijd ook aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen met een meer intensieve (hulp)vraag. Te denken valt aan leerlingen met meer of minder cognitieve mogelijkheden, gedragsproblemen, executieve vaardigheden. Dit zijn dus leerlingen met o.a. meer- en hoogbegafdheid, dyslectie en autisme.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij gaan in beginsel uit van mogelijkheden en niet van grenzen en bieden een breed aanbod van onderwijs. Toch kan het gebeuren dat wij handelingsverlegen zijn in bepaalde situaties m.b.t. specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften van een leerling. Wij bespreken dit transparant en hebben altijd de intentie constructief te blijven samenwerken met ouders, kind en kernpartners. Dit geldt ook wanneer ouders een POPO overstap overwegen naar een andere school of van een school naar onze school. Wanneer ouders hun kind aanmelden bij ons op school, omdat de huidige school grenzen aan ondersteuning aangeeft, onderzoeken wij nauwkeurig of het kind baat zou kunnen hebben bij een overstap. Wanneer wij moeten erkennen dat dit niet zo is, zullen wij aangeven niet over te gaan tot aanname. Het welbevinden en de ontwikkeling van het kind staat bij ons voorop. En dat betekent in uitzonderlijke gevallen dat speciaal (basis) onderwijs meer passend is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om de deskundigheid van het team dusdanig uit te breiden dat alle kinderen binnen onze school daar profijt van hebben. De aanwezige kennis wordt gedeeld in het team en meer specifiek benut voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Jaarlijks volgen leerkrachten nascholing om kennis bij te houden en te vergroten.