



### **Basishouding**

Als basis proberen wij leerlingen op zoveel mogelijk manieren te helpen bij het veranderen van hun

gedrag. Dit wordt gedaan om leerlingen de vaardigheden te leren die leiden tot gewenst gedrag. De leerkracht analyseert welke vaardigheden een kind niet beheerst om het gewenste gedrag te kunnen vertonen. Er wordt gekeken wat de leerling nodig heeft om deze vaardigheden te gaan beheersen. Hiervoor wordt een handelingsplan opgesteld. De ouders en de leerling worden betrokken bij dit proces. Indien nodig kan er externe hulp worden ingezet (bijvoorbeeld ambulante begeleiding).

### **Criteria van Grensoverschrijdend gedrag:**

- Ernstig agressief gedrag: slaan, bijten, schoppen, het kapot maken van eigendommen van een ander (leerling, leerkracht, school), onbeheersbare driftbuien, schelden, schuttingtaal, seksueel intimiderend gedrag, naar wie dan ook die zich in school bevindt
- Structureel negeren van aanwijzingen van de leerkracht
- De leerling is moeizaam direct aanspreekbaar, corrigeerbaar tijdens de situatie.
- Er is weinig tot geen bereidheid om te komen tot afspraken ter verandering

Wanneer het gedrag voor de eerste maal is voorgekomen, worden er afspraken gemaakt met leerling en met de ouders door de leerkracht in overleg met de intern begeleider en directeur. Dit gebeurt tijdens een gesprek waarin het volgende besproken wordt:

- voorgevallen situatie en gedrag van leerling
- gedrag dat voor school onacceptabel is
- gebeurt het nogmaals, volgt time-out (plaats en duur worden afgesproken). leerling dient bij time out naar afgesproken plaats te gaan, zodat de leerling rustig kan worden en de rust in de groep terug kan keren.
- Afspraken maken betreffende wat ouders, leerling en school gaan doen om de situatie te veranderen en te komen tot acceptabel gedrag (Vastleggen in Parnassys)
- In Parnassys wordt een aantekening gemaakt van het gedrag dat heeft plaatsgevonden

Indien een andere leerkracht dan de eigen leerkracht met een incident te maken krijgt, dan spreekt deze de leerling toe en draagt vervolgens over aan de eigen leerkracht. De eigen leerkracht is ook de persoon die weet of een leerling in het protocol zit. De eigen leerkracht is 'casemanager'. *De eigen leerkracht is bij het oudergesprek de woordvoerder en spreekt mogelijk de time-out en consequenties uit.* De intern begeleider en/of de directeur ondersteunt de leerkracht in dit proces. *De eigen leerkracht is woordvoerder bij het gesprek, omdat dit uiteindelijk de verantwoordelijke persoon is voor de doorgaande lijn in de groep. Voor ouders is de eigen leerkracht altijd het aanspreekpunt.*

- Het team wordt op de hoogte gebracht van kinderen in het protocol, middels vermelding in de teamvergadering en/of de weekbrief.

### **Time out**

- Een time-out houdt in dat de leerling door de intern begeleider of directeur in een andere klas gezet wordt voor de rest van de schooltijd van die dag of dat dagdeel. Hierover maakt de leerkracht afspraken met de intern begeleider/directeur.
- Elke time-out wordt in Parnassys genoteerd en aan de ouders doorgegeven. In de omschrijving wordt gezet time-out 1 of 2 enz.
- Bij herhaling van het gedrag en 3 time-outs volgt er een officiële waarschuwing.

Deze waarschuwing houdt in:

- time-out
- gesprek met de ouders, leerling, leerkracht en intern begeleider/directie over de situatie
- brief met de officiële waarschuwing, daarin staat: afspraken over het voorkómen van het gedrag, acties die door leerling, ouders, leerkracht, evt. andere betrokkenen gedaan zijn en nog worden genomen
- Na drie maanden time-out vrij te zijn, beginnen we weer met een schone lei, gegevens blijven in Parnassys bewaard. Elk schooljaar is een nieuwe start, time-outs in de vorige groep tellen niet meer mee. Ook nu blijft de geschiedenis wel bewaard in Parnassys

#### **Officiële waarschuwing**

- Vindt plaats na 3<sup>e</sup> time-out.
- Wordt uitgesproken in gesprek met ouders, leerling, leerkracht en directie over voorgevallen situaties en gedrag van leerling.
- Wordt uitgereikt in schriftelijke vorm door directie. Hierin staat dat:
- bij volgend onacceptabel gedrag tot schorsing wordt overgegaan, d.w.z. dat de leerling tijdens de schorsing niet op school aanwezig is en valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers.
- Na 3 schorsingen kan het bestuur het besluit nemen tot verwijdering
- Afspraken maken betreffende wat ouders, leerling, school en evt. andere betrokkenen gaan doen om situatie te veranderen en te komen tot acceptabel gedrag.
- In Parnassys wordt een aantekening gemaakt van het gedrag dat heeft plaatsgevonden
- in Parnassys wordt contract opgesteld, met daarin de gemaakte afspraken (zowel voor ouder, leerling als leerkracht/directie). Dit contract dient ondertekend te worden door ouders, leerkracht en directie.

#### **Afwijken van de procedure**

Dit protocol is een richtlijn binnen onze school. De directeur heeft de bevoegdheid om van de procedure af te wijken.

#### **Klachtenprocedure**

*Indien ouders, de leerling, de leerkracht of de directie het oneens is met gemaakte afspraken, gang van zaken en dergelijke hebben zij allen het recht de klachtencommissie van het SPO in te schakelen. Meer info over deze regeling kunt u vinden op de website van het SPO en de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)*

[www.spoutrecht.nl](http://www.spoutrecht.nl)

*Klachten dienen schriftelijk en ondertekend ingediend te worden bij het SPO*

*SPO Utrecht*

*Postbus 9315*

*3506 GH Utrecht*

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

*Landelijke Klachten Commissie*

*Postbus 162*

*3440 AD Woerden*

*0348-405245*