

## Ons onderwijsconcept vraagt passende leiderschapsstijl'

04.09.2015 Nieuws RSS

Erkende ongelijkheid van kinderen, daar gaat het eigen onderwijsconcept van basisschool Het Talent van uit. De school werkt al sinds de oprichting in 2001 met dit concept, dat zowel inhoudelijk als organisatorisch afwijkt van traditionele concepten. Wat betekent dat voor de schoolleider? We vroegen het aan directeur Carla van den Bosch.



*Waarin onderscheidt jullie onderwijsconcept zich van andere concepten?*

‘Bij Het Talent gaan we niet uit van de overeenkomsten, maar juist van de verschillen tussen de kinderen’, vertelt Van den Bosch. ‘Die erkennen we en daar stemmen we het onderwijs en de begeleiding op af. Ieder kind mag zichzelf zijn, krijgt de kans om de eigen talenten te ontwikkelen, volgt een eigen leerweg en leert in eigen tempo.’

Het onderwijsconcept van Het Talent is gebaseerd op de Pedagogisch Didactische Kernstructuur (PDKS), die is ontwikkeld door het Instituut voor Toegepaste Sociale wetenschappen (ITS) van de Radboud Universiteit te Nijmegen. Kern van deze PDKS is dat niet het eindpunt, maar de beginsituatie van het kind de grondslag vormt van het onderwijs. Dat betekent dat Het Talent voortdurend onderzoekt waar het kind staat in zijn ontwikkeling en wat de school moet doen om het kind de volgende stap te laten zetten.

*Hoe werkt dit concept in de praktijk?*

Van den Bosch: ‘Elke leerling heeft een mentor. Die gaat elk jaar mee naar het volgende niveau. Het principe hierachter is dat de mentoren de kinderen door en door leren kennen. Zij snappen daardoor exact wat de leerling nodig heeft. Daarbij besteden we heel veel aandacht aan de sociale en de emotionele factor.’

*Vraagt dit onderwijsconcept andere competenties van docenten?*

‘Absoluut. Alles draait hier om het kind. De leraar moet hier passen en zich goed voelen bij onze opzet. Nieuwsgierigheid is daarbij een belangrijke competentie. Het was overigens bij de oprichting totaal geen probleem om leraren te vinden die hier aan de slag wilden gaan. Integendeel.’

*En uw competenties als schoolleider?*

‘Ook die zijn anders. Dit concept vraagt om een passende leiderschapsstijl. Wij zijn geen hiërarchische school. Dat betekent natuurlijk wel iets voor je leiderschapsrol. Primair voel ik me onderdeel van het team. We geven dit met elkaar vorm. En ik sta daar toevallig boven.’

Dat veel mensen geïnteresseerd zijn in het onderwijsconcept, blijkt wel uit de vele bezoeken aan de school. Leerkrachten, schoolleiders, gemeenten, beleidsmakers van OCW, pabostudenten en directeurs van VO-scholen namen allemaal al eens een kijkje in de keuken van Het Talent.

*Zijn collega-schoolleiders welkom om bij u te komen kijken?*

‘Ja. Neem contact op met de school. Dan maken we een afspraak. Iedereen is welkom.’

## **Contact**

Basisschool Het Talent

E-mail: [directie@het-talent.nl](mailto:directie@het-talent.nl)

Tel.: 024-3604332

*Een bezoek aan deze school zou, in het kader van informeel leren, kunnen bijdragen aan een van uw professionaliseringsthema's.*