



Beginkenmerkenlijst

In te vullen door ouders

Informatie over uw kind wanneer het:

- naar de basisschool gaat of**
- van een andere basisschool overstapt**

Overdracht van kindinformatie

Vragenlijst in te vullen door ouder(s)/verzorger(s)

Gegevens invuller

Ingevuld op : _____

Ingevuld door : _____

Kindgegevens

Achternaam : _____

Voornaam : _____

Geslacht : jongen / meisje

Geboortedatum : _____

Land van herkomst ouder(s) : _____

Thuis taal : 0 Nederlands 0 anders, namelijk

Gezinssituatie :

0 woont bij moeder en vader

0 woont bij moeder

0 woont bij vader

0 anders,

namelijk _____

Broers / zussen ; naam + leeftijd :

Heeft uw kind gebruik gemaakt van kdv/psz? Ja/Nee

Zo ja, bij _____

Gaat uw kind gebruik maken van BSO? Ja/Nee

Zo ja, bij _____

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

	Minder	Iets minder	Gemiddeld	Iets meer	Meer
Wennen / nieuwe situaties en overgangen / welbevinden					
Uw kind was snel gewend op de peuterspeelzaal / nieuwe groep op het kinderdagverblijf (alleen invullen wanneer dit van toepassing is).	1	2	3	4	5
Uw kind past zich snel aan in nieuwe situaties	1	2	3	4	5
Uw kind laat horen of zien of het zich goed voelt	1	2	3	4	5
Uw kind gaat met plezier naar de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf	1	2	3	4	5
Sociaal communicatief / omgaan met andere kinderen					
*Uw kind zoekt contact/ gaat om met andere kinderen	1	2	3	4	5
Uw kind speelt naast andere kinderen	1	2	3	4	5
Uw kind speelt met anderen	1	2	3	4	5
*Uw kind speelt met leeftijdgenoten	1	2	3	4	5
Uw kind speelt alleen	1	2	3	4	5
Uw kind komt (in verschillende situaties) voor zichzelf op	1	2	3	4	5
Sociaal communicatief / omgaan met volwassenen (anderen dan ouders/verzorgers)					
Uw kind heeft contact met volwassenen	1	2	3	4	5
Uw kind zoekt contact met volwassenen, (oogcontact, nabijheid)	1	2	3	4	5
Uw kind laat zich troosten of afleiden door volwassenen.	1	2	3	4	5
Emotionele ontwikkeling / persoonlijkheid en gedrag					
Uw kind kan mee overleggen over regels en afspraken	1	2	3	4	5
Uw kind ziet het belang van regels en afspraken	1	2	3	4	5
Uw kind houdt zich aan regels en afspraken	1	2	3	4	5
Uw kind is open, spontaan	1	2	3	4	5
Uw kind heeft zelfvertrouwen	1	2	3	4	5
Uw kind is impulsief	1	2	3	4	5
Uw kind is beweeglijk, kan moeilijk stilzitten	1	2	3	4	5
Uw kind voert plotselinge ideeën uit	1	2	3	4	5
Uw kind is angstig	1	2	3	4	5
Uw kind is verlegen, teruggetrokken, stil	1	2	3	4	5
Uw kind is snel van streek, huilt snel	1	2	3	4	5

Is speciale aandacht nodig voor de sociaal emotionele ontwikkeling op de basisschool? Ja / Nee

Zo ja, welk gedrag kan de mentor verwachten van uw kind en welke adviezen/tips heeft u voor de mentor om hiermee goed om te gaan?

2. Spel/leren

	Minder	Iets minder	Gemiddeld	Iets meer	Meer
Spel/leren					
Uw kind neemt de leiding	1	2	3	4	5
Uw kind gaat op in spel	1	2	3	4	5
Het spel van uw kind is afwisselend	1	2	3	4	5
Expressief					
Uw kind heeft interesse in liedjes/versjes	1	2	3	4	5
Uw kind heeft interesse in muziek	1	2	3	4	5
Uw kind heeft interesse in toneel spelen	1	2	3	4	5

Favoriete speelgoed

Het favoriete speelgoed van uw kind is:

Favoriete activiteit

Uw kind vindt het leuk om:

Is speciale aandacht nodig voor spelen/leren en expressie op de basisschool? Ja / Nee

Zo ja, welk gedrag kan de mentor verwachten van uw kind en welke adviezen/tips heeft voor de mentor om hiermee goed om te gaan?

3. Cognitief/verstandelijke ontwikkeling

	Minder	Iets minder	Gemiddeld	Iets meer	Meer
Cognitief					
*Uw kind puzzelt	1	2	3	4	5
*Uw kind wil de omgeving precies leren kennen	1	2	3	4	5
*Uw kind wil moeilijke woorden/verschijnselen begrijpen	1	2	3	4	5
*Uw kind heeft diepgaande interesse in bepaalde onderwerpen	1	2	3	4	5
Uw kind leert snel	1	2	3	4	5
*Uw kind zoekt zelfstandig iets uit	1	2	3	4	5
Taalontwikkeling					
Uw kind spreekt woorden duidelijk en goed verstaanbaar uit	1	2	3	4	5
*Uw kind praat in goede zinnen	1	2	3	4	5
*Uw kind vraagt naar de betekenis van woorden	1	2	3	4	5
Uw kind begrijpt wat er gezegd wordt	1	2	3	4	5
*Uw kind heeft interesse in letters (herkent letters)	1	2	3	4	5
Uw kind heeft interesse in lezen	1	2	3	4	5
(Uw kind doet actief mee bij het (voor-)lezen en plaatjes kijken)					
*Uw kind heeft interesse in het schrijven van letters	1	2	3	4	5
Meertaligheid (indien van toepassing)					
Uw kind heeft moeilijkheden met het begrijpen van de Nederlandse taal	1	2	3	4	5
Uw kind heeft moeilijkheden met het spreken van de Nederlandse taal	1	2	3	4	5
(Voorbereidend) rekenen					
*Uw kind telt in de juiste volgorde (1,2,3)	1	2	3	4	5
*Uw kind vergelijkt en sorteert (grootte, vorm, dikte, lengte, kleur, enzovoort)	1	2	3	4	5
Uw kind werkt met bouw- en constructiemateriaal (binnen / buiten)	1	2	3	4	5
*Uw kind heeft interesse in getallen / cijfers	1	2	3	4	5
*Uw kind heeft interesse in optellen of sommetjes	1	2	3	4	5
Omcirkel het juiste antwoord:					
Gaat uw kind naar logopedie?	Ja/Nee				
Is er sprake van bijvoorbeeld dyslexie in de familie?	Ja/Nee				
Zijn er buisjes geplaatst of zijn er gehoorproblemen?	Ja/Nee				
Heeft uw kind deelgenomen aan een VVE-programma en/of een taalstimuleringsprogramma?	Ja/Nee				

Is speciale aandacht nodig voor de cognitief/verstandelijke ontwikkeling op de basisschool?
Ja / Nee

Zo ja, welk gedrag kan de mentor verwachten van uw kind en welke adviezen/tips heeft u voor de mentor om hier goed mee om te gaan?

4. Motoriek

	Minder	Iets minder	Gemiddeld	Iets meer	Meer
Grofmotorische ontwikkeling					
Uw kind rent, springt, klimt	1	2	3	4	5
Uw kind valt of stoot zich	1	2	3	4	5
Uw kind beweegt zich behendig en soepel	1	2	3	4	5
Uw kind fietst	1	2	3	4	5
Fijnmotorische ontwikkeling / sensomotoriek					
Uw kind plakt, tekent en kleurt	1	2	3	4	5
Uw kind kan knippen	1	2	3	4	5
Uw kind werkt nauwkeurig	1	2	3	4	5
Uw kind gebruikt de potloodgreep	1	2	3	4	5
Uw kind kan met klein knutselmateriaal omgaan	1	2	3	4	5

Is uw kind links- of rechtshandig?

Is speciale aandacht nodig voor de motorische ontwikkeling op de basisschool? Ja/Nee

Zijn er bijzonderheden in de grofmotorische ontwikkeling die gevolgen hebben voor de huidige motoriek: bewegen in babytijd, kruipen, leren lopen, springen, fietsen, ...)? Ja/Nee

Welke adviezen/tips heeft u voor de mentor om hiermee goed om te gaan?

5. Zelfredzaamheid

Omcirkel het juiste antwoord

- Uw kind is zindelijk, maar moet er nog aan herinnerd worden om naar de wc te gaan Ja / Nee
- Uw kind is zindelijk, maar heeft nog hulp nodig op de wc Ja / Nee
- Uw kind is zindelijk en helpt zichzelf op de wc (zoals billen afvegen) Ja / Nee
- Uw kind heeft hulp nodig bij eten en drinken Ja / Nee
- Uw kind kan zelf zijn/haar jas aan- en uitdoen Ja/ Nee
- Uw kind kan schoenen aan- en uitdoen Ja / Nee

6. Overige kenmerken

	Minder	Iets minder	Gemiddeld	Iets meer	meer
Fysieke kenmerken					
Uw kind is vaak ziek	1	2	3	4	5
Uw kind is vaak hongerig, lusteloos, niet fit	1	2	3	4	5

Zijn er bij uw kind bijzonderheden m.b.t:

Zwangerschap

Geboorte

Babytijd

Gezichtsvermogen

Gehoor

Ziekten

Handicap

Allergieën

Medicijngebruik

Bijzondere gebeurtenissen:

Ongevallen / Overlijden / scheiding /

Te weten:

Hebben er onderzoeken plaatsgevonden?
Graag vermelden welke onderzoeken en waarom.

Verwachte onderwijsgedrag en onderwijsmotivatie

	Minder	Iets minder	Gemiddeld	Iets meer	Meer
Verwachtingen van de ouder(s)/verzorger(s) over het kind op de basisschool:					
*Hoe zal uw kind het doen op school?	1	2	3	4	5
*Hoe snel zal uw kind zich ontwikkelen?	1	2	3	4	5
Hoe zal uw kind mee kunnen op school in de sociaal-emotionele ontwikkeling?	1	2	3	4	5
*Hoe zal uw kind mee kunnen op school wat betreft leerprestaties?	1	2	3	4	5
*Hoeveel zal uw kind zich inspinnen voor school?	1	2	3	4	5

Hulpverlening / opvoedingsondersteuning

Het is van belang in het kader van een goede begeleiding van uw kind dat u aangeeft of u gebruik maakt of heeft gemaakt van hulpverlening en/of opvoedingsondersteuning via:

Zet een kruisje:	JA	NEE		JA	NEE
Consultatiebureau			Integrale vroeghulp		
Maatschappelijk werk			Gezinsbegeleiding		
Bureau JeugdZorg			Spel aan huis		
Video-hometraining			Homestart		
Indicatie speciaal basisonderwijs			Anders, nl.....		

Wanneer u gebruik maakt of heeft gemaakt van één of meer van deze manieren van hulpverlening en/of opvoedingsondersteuning, dan ook graag de volgende vragen beantwoorden:

Welke hulpverlening en/of opvoedingsondersteuning loopt nog door?	
.....	
.....	
.....	
Zo ja, wordt de basisschool over de voortgang geïnformeerd?	Ja/Nee
Door wie wordt de school geïnformeerd:	
Wordt van de basisschool samenwerking of medewerking gevraagd?	Ja/Nee

Welke hulpverlening en/of opvoedingsondersteuning is inmiddels gestopt?	
.....	
.....	
.....	
Zo ja, om welke reden is gestopt?	
- De hulpverlening en/of opvoedingsondersteuning is afgerond	0
- Ik/wij zijn zelf gestopt, omdat	0
- Andere reden:	0

Maakt u zich ergens zorgen over?

Waar bent u trots op met betrekking tot uw kind?

Overige informatie, die u nog wilt meedelen:

Alvorens wij u uitnodigen voor het aanmeldingsgesprek, nemen wij, indien nodig, contact op met die instanties die u in de antwoorden genoemd hebt.

Indien u gebruik maakt van de BSO van de KION hier in het gebouw, sluiten zij aan bij het voortgangsgesprek bij de mentor en indien gewenst bij oudergesprekken.

Ouders geven toestemming mee te werken aan relevante onderzoeken t.b.v. de ontwikkeling van hun kind:

Datum:

Naam:

Naam:

Handtekening:
