

# Bijna naar school!



Basisschool Het Talent: <https://het-talent.nl/>



KION Goudwinde: <https://www.kion.nl/locatie/kinderdagverblijf-goudwinde>

## Verwachtingen voor kind en ouder

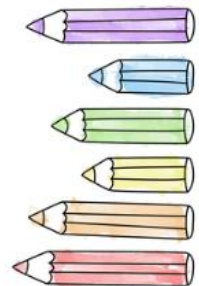


Uw kind is bijna 4 jaar en mag dan naar school, een spannende tijd! Basisschool Het Talent en KION Goudwinde willen u middels deze folder helpen om de overstap van het kinderdagverblijf of de peutergroep naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen. Basisschool het Talent werkt al jaren samen met KION Goudwinde om ervoor te zorgen dat kinderen zich snel op hun gemak voelen en de ruimte ervaren om zich te ontwikkelen. Dit gebeurt door periodieke afstemming, contact met ouder(s)/verzorger(s) en een warme overdracht. Wat er wel en (nog) niet van een kleuter verwacht wordt en wat u als ouder/verzorger kan doen leest u hieronder.

## Vorbereiden op de overstap

Op het kinderdagverblijf en peutergroepen wordt aandacht besteed aan de algehele ontwikkeling, gericht op verschillende vaardigheden. Dit gaat over vaardigheden op verschillende gebieden: motoriek, cognitief gebied, maar ook sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfstandigheid komen aan bod. Bijvoorbeeld bij het eten, in de kring of naar het toilet gaan. Al deze gebieden zijn even belangrijk. Desalniettemin is de kindertijd geen wedstrijd over wie het eerst kan tellen, lezen of het langst kan stilzitten. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo. Kan uw kind iets nog niet, of vindt uw kind iets niet leuk? Dat is helemaal niet erg. Er zijn veel dingen die een beginnend kleuter nog **niet** hoeft te kunnen, zoals:

- Langer dan 15 minuten luisteren en stilzitten;
- Zelfstandig kunnen spelen langer dan 20/30 minuten;
- Binnen de lijntjes kleuren;
- Tellen tot 10;
- De letters van alfabet (her)kennen;
- Fietsen zonder zijwieltjes.



Tegelijkertijd zijn er een aantal zaken die, als een kind ze kan, de overstap naar de basisschool vergemakkelijken. Dit zijn een aantal fysieke, sociale en cognitieve vaardigheden. Al deze vaardigheden zijn te oefenen en een aantal worden later in deze folder uitgelegd.

## Samen oefenen

Hoe kunt u samen oefenen als u dat zou willen? Geef vooral complimenten als uw kind iets probeert, ook als het nog niet gelijk lukt. Door complimenten te

geven helpt u uw kind zelfvertrouwen te krijgen. Niet alleen als iets lukt, maar ook zelfvertrouwen in het proberen. Hierdoor helpt u uw kind door te zetten.

Als u ergens mee wilt oefenen is de eerste stap voordoen. Doe zelf een handeling of een aantal handelingen voor. Spreek hardop uit wat u doet. Daarna doet u de handeling of handelingen samen met uw kind. Laat uw kind ook hardop uitspreken wat het doet. Als dit goed gaat, laat u uw kind steeds een stukje meer zelf doen, totdat uw kind de handelingen onder de knie heeft. Neem de tijd om te oefenen en kies hier een rustig moment voor. Het is moeilijk om geduldig en positief te blijven en uw kind complimenten te geven als u haast heeft. Het is niet de bedoeling dat het oefenen stress voor u en uw kind oplevert.



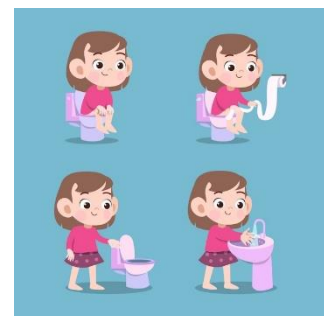
### **Hoe stimuleer ik mijn kind?**

- Structuur & regelmaat

Help uw kind te wennen aan regelmaat en structuur in een groep, door uw kind op de afgesproken dagen naar het kinderdagverblijf of de peutersgroep te brengen. Thuis kunt u uw kind leren om aan tafel te blijven zitten tijdens het eten, zo oefenen ze op een stoel zitten voor bijvoorbeeld een kringgesprek op school. Daarnaast kunt u structuur aanbrengen door uw kind na het spelen te laten opruimen. Dit kunt u ook eerst samen oefenen. Geef hierbij eenduidige instructie en laat uw kind dit eventueel herhalen.

- Naar het toilet gaan

Doe eerst de handelingen van afvegen, doortrekken en handen wassen voor. Spreek uit naar uw kind wat u doet, dan zijn de handelingen makkelijker te volgen. Daarna kiest u een onderdeel wat u samen doet. Het hoeft niet allemaal in één keer. Door de handelingen steeds te herhalen en uw kind stapje voor stapje meer zelf te laten doen krijgt uw kind de vaardigheden onder de knie.



- Omgaan met 'nee' en uitdrukken in woorden

Als uw kind het moeilijk vindt om iets te vragen, en alleen naar iets wijst, kunt u helpen door te vragen wat uw kind wil. Stimuleer het formuleren van een vraag met woorden. Bij bekenden vinden kinderen dit over het algemeen makkelijker dan bij vreemden. Het kan dus zo zijn dat uw kind dit thuis wel doet, maar

buitenshuis nog moeilijk vindt. Dat is heel normaal, help uw kind en geef compliment voor inzet.

Ieder kind krijgt geregeld 'nee' te horen, bij een vraag aan de mentor, de ouders of een ander kind. Met frustratie omgaan is een vaardigheid die helpt in sociale situaties, als een ander kind bijvoorbeeld speelgoed niet wilt delen. Het helpt kinderen als ze op zo'n moment in woorden kunnen aangeven wat er met hen gebeurt: ik vind dit niet leuk. Reageert een kind fysiek, door bijvoorbeeld te slaan, of door te schreeuwen of huilen? Help uw kind door voor te doen hoe hij zich kan uiten: "Ik zie dat je boos bent. Kun je tegen me zeggen dat je boos bent in plaats van het alleen te laten zien?"

#### - Alleen en samen spelen

Door samen te spelen oefent een kind veel vaardigheden: omgaan met nee, behoeftes kunnen uitstellen, delen, afstemmen op een ander en nog veel meer. Spelen is voor jonge kinderen de manier om



dingen te ontdekken en te leren. Vindt uw kind samenspelen nog moeilijk? U kunt dit stimuleren door voor uw kind een spelafspraken te maken. Als uw kind het juist lastig vindt om voor korte tijd alleen te spelen kunt u dit ook oefenen. Geef hierbij aan wat uw kind kan verwachten, zoals: "jij gaat nu even zelf spelen en als ik thee heb gezet kom ik bij je."

#### - Behoeftes uitstellen

Op school zullen kinderen soms even moeten wachten, bijvoorbeeld als de mentor met een ander kind in gesprek is. Als uw kind het nog moeilijk vindt om de eigen behoeftes even uit te stellen is het van belang dat u duidelijk aangeeft welk gedrag u van uw kind verwacht en wanneer uw kind iets van u mag verwachten. Bijvoorbeeld: je moet blijven zitten totdat ik mijn bord leeg heb. Daarna mag je van tafel. Of: ik heb gehoord dat je iets wil vragen, ik kom zo bij je.

In sommige situaties geeft u uw kind misschien een tablet of telefoon om hem bezig te houden. Dat is helemaal prima. Wel kunt u ervoor kiezen een paar minuten langer te wachten, zodat uw kind eraan went. Zoek hierin een balans die voor u en uw kind werkt.

#### - Eten & drinken

Op school is het belangrijk dat kinderen zelf hun trommel en beker open kunnen maken. Zoek samen een exemplaar uit waarbij dit mogelijk is. Ook dit kunt u met uw kind oefenen.



- Aankleden & schoenen aantrekken



Met aankleden en schoenen aantrekken kan er ook in stapjes naar zelfvertrouwen en zelfstandigheid toegewerkt worden. Kies hierbij voor makkelijke kleding. Zo zijn voor kinderen schoenen met klittenband makkelijker dan veters en een jas met rits makkelijker dan knopen.

- Loslaten

Loslaten kan lastig zijn voor u als ouder. Dit is een heel normaal en begrijpelijk gevoel. Geef uw kind en uzelf tijd. Praten met anderen over uw gevoel kan helpen. Probeer verder te vertrouwen op de professionaliteit van de medewerkers van school, het kinderdagverblijf en de peutergroep.

- Afscheid nemen

Afscheid nemen kan lastig zijn voor u en uw kind. Een vast en kort afscheidsritueel kan helpen. Bedenk en oefen hiermee, bijvoorbeeld als u uw kind naar Goudwinde brengt. Het helpt als u het afscheid nemen thuis van te voren bespreekt met uw kind, zodat het duidelijk is wat er gaat gebeuren.



- Vol hoofd en overprikkeling

De hele dag door zijn er prikkels vanuit de omgeving: thuis, op school, de BSO en daarbuiten. Sommige kinderen kunnen last hebben van overprikkeling. Als u merkt dat uw kind een vol hoofd heeft en een korter lontje, kan ontspanning helpen. Ontspanning helpt om kinderen met hun emoties om te laten gaan en deze te reguleren. U kunt uw kind laten ontspannen door bijvoorbeeld muziek te laten luisteren, buiten actief te zijn of een boekje te lezen of tekening te maken.

### **Spelenderwijs leren**

Zoals eerder vermeld: ieder kind ontwikkelt zich op een eigen tempo. Kinderen hebben op deze leeftijd vooral tijd en ruimte nodig om te spelen en te ontdekken. Heeft u na het lezen van deze folder nog vragen? Neem gerust contact op.

## Meer informatie?

In deze folder staan de zogenaamde executieve functies centraal, zoals emotieregulatie, volgehouden aandacht en impulscontrole. Deze termen worden echter niet expliciet gebruikt. Als u meer wil weten over executieve functies, kijk dan op onderstaande sites:

- Executieve functies

<https://www.slo.nl/thema/meer/jonge-kind/executieve-functies/>



- Nederlands Jeugd Instituut:

<https://www.nji.nl/voor-en-vroegschoolse-educatie-vve/je-kind-voorbereiden-op-de-basisschool>



- Ouders van Nu:

<https://www.oudersvanu.nl/kind/naar-de-basisschool-tips-voor-thuis~9b90304?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>



## Bronnen afbeeldingen:

- [https://st2.depositphotos.com/27811286/45520/v/1600/depositphotos\\_455205678-stock-illustration-cute-kid-boy-girl-holding.jpg](https://st2.depositphotos.com/27811286/45520/v/1600/depositphotos_455205678-stock-illustration-cute-kid-boy-girl-holding.jpg)
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.vecteezy.com%2Ffree-vector%2Fpencil-drawing&psig=A0vVaw0FV30\\_c10s0PqM6pDb70WC&ust=1695737068953000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCJjeyYj3xYEDFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.vecteezy.com%2Ffree-vector%2Fpencil-drawing&psig=A0vVaw0FV30_c10s0PqM6pDb70WC&ust=1695737068953000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCJjeyYj3xYEDFQAAAAAdAAAAABAD)
- [https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/01/00/50/66/1000\\_F\\_100506620\\_Q9fK4VxfIWt3hIPKbFiSHqANUa63N5Ee.jpg](https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/01/00/50/66/1000_F_100506620_Q9fK4VxfIWt3hIPKbFiSHqANUa63N5Ee.jpg)
- [https://img.freepik.com/premium-vector/kid-using-toilet-pooping-vector-illustration-isolated\\_97632-313.jpg?w=740](https://img.freepik.com/premium-vector/kid-using-toilet-pooping-vector-illustration-isolated_97632-313.jpg?w=740)
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.dreamstime.com%2Fillustration%2Fkid-solving-puzzle.html&psig=A0vVaw0IVnya4qvmixgdWHe3hzh4&ust=1695279442680000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCJjM9ZvOulEDFQAAAAAdAAAAABADhttps://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fnl%2Fvector%2Fjongen-kid-aankleden-of-veranderende-broek-kind-kleren-op-te-zetten-door-hemzelf-gm1193095932-339230543&psig=A0vVaw2UU\\_b2IZ4\\_3IUuRhE35kDs&ust=1695730168817000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCNCmnajdxYEDFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.dreamstime.com%2Fillustration%2Fkid-solving-puzzle.html&psig=A0vVaw0IVnya4qvmixgdWHe3hzh4&ust=1695279442680000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCJjM9ZvOulEDFQAAAAAdAAAAABADhttps://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fnl%2Fvector%2Fjongen-kid-aankleden-of-veranderende-broek-kind-kleren-op-te-zetten-door-hemzelf-gm1193095932-339230543&psig=A0vVaw2UU_b2IZ4_3IUuRhE35kDs&ust=1695730168817000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCNCmnajdxYEDFQAAAAAdAAAAABAD)
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.com%2Fvectors%2Funch-box&psig=A0vVaw34WdxmNioQNZG0glKnxYqa&ust=1695729428241000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCliBk8naxYEDFQAAAAAdAAAAABAD>
- [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.com%2Ffree-photos-vectors%2Fkids-waving&psig=A0vVaw0ybYvyvUxMVP9oQlvsI\\_iY&ust=1695734597642000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCOihw-jixYEDFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.com%2Ffree-photos-vectors%2Fkids-waving&psig=A0vVaw0ybYvyvUxMVP9oQlvsI_iY&ust=1695734597642000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBAQjRxqFwoTCOihw-jixYEDFQAAAAAdAAAAABAD)