

Protocol externen



Protocol Onderzoek door Externen

Als je als mentor denkt dat een kind voor onderzoek **(persoonlijkheidsonderzoek, een combinatie persoonlijkheids- en cognitief onderzoek of een cognitief onderzoek)** door externen in aanmerking komt of als ouders je vragen om een goed onderzoeksinstituut dan gelden de volgende adviezen en afspraken:

1. Overleg altijd met je unitregisseur (UR), zodat hij/zij in ieder geval op de hoogte is.
2. De ouders hebben altijd een verwijzing van de huisarts nodig als het ook gaat om een persoonlijkheidsonderzoek.
3. Jij als mentor, of de UR, neemt contact op met de schoolpedagoog. Bij sec een cognitief onderzoek hoeft dat niet, advies vragen aan onze HB specialist of de directeur kan handig zijn.
4. Je levert informatie aan de schoolpedagoog aan: de reden van verwijzing, de naam van de huisarts van het gezin, aan welk onderzoeksinstituut denk je eventueel of zijn de ouders mee gekomen.
5. De mentor of de UR maakt een kort overzichtelijk verslag met daarin: welke problemen doen zich voor, hoe lang al, soc-emotionele kant, cognitieve bijzonderheden, welke hulp is al ingezet en met welk effect, contact met de ouders daarover.....
6. De schoolpedagoog neemt altijd eerst contact op met de betreffende huisarts voordat ouders een verwijzing vragen. Deze afspraak tussen school en de huisartsen is om afstemmingsredenen gemaakt. De schoolpedagoog licht de reden van onderzoek toe (met het verslag van de mentor/UR) en geeft sturing aan de keuze van externe onderzoekers (mede afhankelijk van de reden van verwijzing).
7. Kopie van verslagen worden altijd aan ouders gegeven.
8. Als er contact geweest tussen schoolpedagoog en huisarts is krijgt de mentor of UR een bericht zodat de ouders een afspraak kunnen maken met de huisarts.
9. De directeur wordt ingelicht door de schoolpedagoog zodat zij op de hoogte is van verwijzingen.
10. Als de ouders vragen aan de mentor om een lijst in te vullen ten behoeve van het onderzoek, dan wordt daar een tijdspad van standaard 10 werkdagen voor gereserveerd zodat de mentor de kans krijgt om daar tijd voor te maken. Het kan ook zo zijn dat het onderzoeksbureau de lijsten

rechtstreeks aan de school aanlevert met de vraag of de mentor deze in kan vullen.

11. Telefonisch contact met de onderzoeker kan ook plaatsvinden, om vragen en/of antwoorden toe te lichten. De mentor geeft informatie maar vraagt altijd inzage hoe deze informatie in het verslag verwerkt wordt voordat het verslag naar de ouders gaat.
12. Een onderzoeksverslag is altijd een concept verslag. Laat het verslag ook lezen door de UR en de schoolpedagoog of de directeur.
13. Indien men vanuit een praktijk een kind wil observeren dan wordt dit niet automatisch toegekend. Aanvragen voor observatie worden eerst door de schoolpedagoog en/of de directeur beoordeeld en dan pas al dan niet gehonoreerd.
14. Het onderzoeksverslag wordt altijd besproken op school. Het verslag dient daarvoor tijdig op school bij de betreffende personen aanwezig te zijn. De ouders zijn hiervoor verantwoordelijk.
15. Het verslag wordt voor het bespreken op school door onze HB specialist bekeken op het gebied van IQ profiel. Zij geeft haar advies t.a.v. de testresultaten en een passende aanbod aan de betreffende collega's en heeft standaard vooraf contact met de onderzoeker. De mentor zorgt daarbij voor toestemming van de ouders.
16. Het verslag wordt door de schoolpedagoog bekeken en zo nodig neemt zij contact op met de onderzoeker voordat het verslag in de school besproken wordt. De schoolpedagoog of de mentor zorgen voor toestemming van de ouders daarvoor.
17. Het onderzoeksbureau komt het onderzoek toelichten op school in aanwezigheid van ouders, de mentor, de UR en de schoolpedagoog en/of de directeur en indien nodig en/of de HB expert.
18. Het onderzoeksbureau wat adviezen formuleert voor de school vermeld daarbij de opmerking: dit is een opsomming van adviezen. Deze kunnen niet allemaal door de school uitgevoerd worden. De school draagt verantwoordelijkheid voor 25 tot 30 kinderen in een groep.
19. Wij voeren nooit zomaar de adviezen uit die in het onderzoeksverslag staan zonder mondelinge toelichting in een vis-à-vis gesprek met een van onze experts en met de ouders en het onderzoeksinstituut. De school, de ouders en de onderzoeker gaan in gesprek over de opsomming van de adviezen die door de onderzoeker in het verslag beschreven is. Logischerwijs kunnen niet alle adviezen door de school uitgevoerd worden, zodoende wordt er besproken welke adviezen wel uitgevoerd gaan worden binnen de school en hoe.

Het OPM neemt bovenstaande al mee in hun verslaglegging.