



**Redactioneel geschreven door
Mara (spil 21) en Fem (spil 23)**

De excursie

We werken de komende weken aan het onderwerp de middeleeuwen. Als opening mochten we met alle bovenbouwgroepen naar de middeleeuwse scholendagen. Wij mochten met unit groen afgelopen vrijdag gaan. We gingen met spil 21 en spil 23 op de fiets naar Het Valkhof in Nijmegen. Spil 17 en spil 19 gingen met de stadsbus. Toen we daar aankwamen zagen we allemaal mensen verkleed als mensen uit de middeleeuwen. We hadden onze bovenbouw verdeeld in 4 groepen en alle groepen hadden een zelfgemaakte banier meegenomen. Eenmaal daar aangekomen kregen we allemaal verschillende workshops. Sommige groepjes gingen als eerste kleien (ons groepje). Andere groepjes gingen eerst tekenen, muziek maken of zelfs vechten met middeleeuwse wapens. Wij liepen met ons groepje de Bastei in naar het atelier van de pottenbakker. Eerst liet hij allemaal potten zien en hij zei ook waarvoor alles in het atelier nodig was. De pottenbakker had ook allemaal potten die echt uit de middeleeuwen kwamen. Hij liet ons ook zien hoe de potten uit de middeleeuwen waren gemaakt, daarna gingen we zelf aan de slag, met de hand. Je kreeg een stukje klei en dan ging je hem rond maken. Dan deed je je duim erin en maakte je een gaatje en dan moest je de zijkanten knijpen. Dan kon je het nog veranderen en versieren. Daarna ging ons groepje tekenen. We kregen les van een echte tekenaar. Je ging een vrouw tekenen uit de middeleeuwen. En toen gingen we vechten. De kleinere kinderen hadden een zwaard en een schild en de wat grotere kinderen hadden een speer en een zwaard. En toen was het tijd om te vechten. Daarna was het tijd om te vertrekken. Spil 17 en 19 gingen terug met de bus en spil 21 en 23 gingen terug met de fiets. Daarna was school weer voorbij en mocht iedereen naar huis.

Mara en Fem

Belangrijke data

8 t/m 19 september	Facultatieve ontwikkelgesprekken
13 t/m 17 oktober	Herfstvakantie
20 oktober	Studiedag Alle kinderen zijn vrij
27 t/m 31 oktober	Afsluiting onderwerp 1
3 t/m 7 november	Start onderwerp 2

Deze keer in de Talent-info

- ⇒ Terugkoppeling studiedag
 - Lezing Pedro de Bruyckere
 - Team-ontwikkelgesprekken
 - Jubileum
 - Ontwikkelkracht
- ⇒ Leestips passend bij het onderwerp
- ⇒ Nijmeegs geschiedenisfestival TOEN
- ⇒ Unit groen

Terugkoppeling studiedag

Lezing Pedro de Bruyckere

Op woensdag 10 september was de eerste studiedag van dit schooljaar. Deze studiedag stond in het teken van onze professionele autonomie als mentor. Hiervoor hadden we Pedro de Bruyckere uitgenodigd om een lezing te verzorgen. Pedro is pedagoog en onderzoeker aan de universiteit van Gendt en Utrecht. Daarnaast is hij schrijver van ruim 20 onderwijs-gerelateerde boeken.

Pedro heeft ons een inkijkje gegeven in keuzes die gemaakt worden in het onderwijs in verschillende landen en wat de effecten daarvan zijn. Ook maatschappelijke invloeden en overtuigingen die een rol spelen passeerden de revue. Samen hebben we nagedacht hoe wij, vanuit de visie van het Talent en onze persoonlijke overtuigingen, staan ten opzichte van deze ontwikkelingen. Dit leverde een aantal inzichten op, die we de komende tijd verder gaan uitwerken in de verschillende werkgroepen.

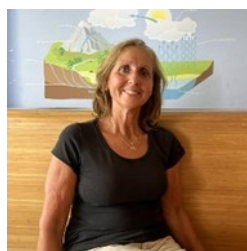


Team-ontwikkelgesprekken

Een aantal keer per jaar voeren wij met elkaar teamontwikkelgesprekken. In deze gesprekken bespreekt het unitteam met elkaar wat zij voor doelen hebben voor de komende periode. Daarin worden de persoonlijke ambities van alle collega's meegenomen en gecombineerd met de collectieve doelen voor het team als geheel. We zijn kritisch naar onszelf en naar elkaar over waar we staan en wat we het team en de kinderen gunnen in de komende periode. Daar zetten we concrete acties op uit en hierop reflecteren we geregeld. Zo blijven we steeds met elkaar verantwoordelijk voor het functioneren van ons unitteam en het effect daarvan op het leren en welbevinden van de kinderen.

Jubileum

Op de studiedag was er ook even ruimte om een heel bijzonder jubileum te vieren; Juf Astrid (unit groen), werkt dit jaar 40 jaar in het onderwijs! Hoe bijzonder is het dat je al 40 jaar betrokken bent bij de ontwikkeling van kinderen in deze leeftijd. En wat een geluk voor ons dat Astrid er al ruim 20 jaar is voor de kinderen op Het Talent! Astrid, nogmaals van harte gefeliciteerd en ontzettend bedankt voor wat je betekent voor (de kinderen van) Het Talent!



Ontwikkelkracht

Woensdag 10 september was ook de aftrap van Ontwikkelkracht bij het ministerie van OW&W in Den Haag. Drie collega's van het Talent waren daarbij aanwezig. Vanaf dit schooljaar zijn we expertiseschool op het gebied van het onderwijs aan kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid. Komende periode gaan we in samenwerking met Ontwikkelkracht en de Radboud Universiteit een leergang ontwikkelen, waarmee we onze opgedane kennis gaan delen met andere scholen in Nederland. Het Talent is de enige expertise school in Nederland op dit gebied.

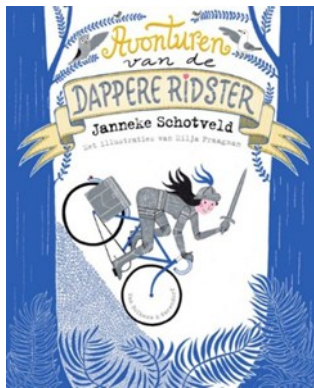


Leestips passend bij het onderwerp

Avonturen van de dappere ridster

Door: **Janneke Schotveld**

Avonturen van de dappere ridster is een bundel vol spannende en grappige verhalen over een heldhaftig meisje dat ontsnapte leeuwen terugbrengt naar de dierentuin, tasjesdieven in de kraag vat, bakkers uit bomen haalt en loslopende standbeelden terug op hun sokkel zet.



Het geheim van de jongste ridder

Door: **Martine Letterie**

Een dappere ridder die alle toernooien wint. Dat wil Berend later worden. Een ridder met een zwaard en een schildknaap. En met een eigen valk. Stiekem oefent Berend elke dag met Falco, een van de valken van zijn vader. Mocht hij Falco maar hebben! Maar zijn vader vindt Berend veel te jong voor een eigen valk. Is dat we zo? Als de roofridder van Wisch de hele wintervoorraad probeert te stelen, kan Berend eindelijk laten zien wat hij waard is.

Kastelen

Door: **Laura Buller**

Reis terug door de tijd om de bijzonderste kastelen ter wereld te ontdekken, van de hoogste torentjes tot de groezeligste kerkers. Ontdek hoe kastelen in de loop van de tijd zijn veranderd en wat er is gebeurd met de mensen die erin woonden. Trek de wereld over om kastelen op gevaarlijke kliffen en exotische eilanden te bezoeken. Maak kennis met de middeleeuwse heersers die de grootste kastelen en forten bouwden, en met moderne magnaten die miljoenen uitgeven om ze na te bouwen. Waarom werden de wenteltrappen in kastelen altijd met de klok meegedraaid? En waarom stonken hun toiletten zo?



Het boek van jongen

Door: **Catherine Gilbert Murdock**

Frankrijk, het heilige jaar 1350. Jongen is ganzenhoeder op een vervallen landgoed tot hij de knecht wordt van de mysterieuze pelgrim Secundus. Die neemt hem mee op een voettocht via Avignon naar Rome, waarbij ze op zoek gaan naar kostbare relikwieën van Sint Petrus. Hun reis blijkt niet zonder gevaar. Onderweg krijgen ze te maken met verraad en bedrog, en zijn er gevaarlijke kapers op de kust die de heilige voorwerpen in bezit willen krijgen. Secundus wordt intussen steeds zwakker. Wat is het geheim dat hij verbergt? Is zijn queeste wel zo onschuldig? En hoe komt het eigenlijk Dat Jongen met dieren kan praten?



Van Reynaart de Vos tot Sint Brandaan, verhalen uit de middeleeuwen

Door: **Simone Kramer**

In deze verzameling verhalen uit de middeleeuwen vertelt Simone Kramer de belevenissen van Karel en Elegast, Reynaart de vos en ridder Roelant. Van Sint Brandaan hebben velen wel eens gehoord, maar welk verhaal hoort daar eigenlijk bij...? En ze vertelt ook minder bekende verhalen, zoals over Bisclavert de weerwolf, ridder Dietrich van Bern en het Essenmeisje. Heel uiteenlopende vertellingen, maar stuk voor stuk boeiend en beeldend.

Nijmeegs Geschiedenis Festival TOEN

Nog op zoek naar een leuk uitje voor de herfstvakantie? Van 10 t/m 19 oktober ontdek je *natuurlijk* Nijmegen tijdens het TOEN festival. Luister naar de verhalen van de rivier, leer hoe je met natuurlijke materialen kan schilderen en ontdek hoe dieren levens redden in oorlogstijd. Ook voor kinderen is er genoeg te beleven!

Alle informatie en tickets vind je via:

www.toenfestival.nl

Unit GROEN

De eerste week van het schooljaar!

Op een blaadje met een heleboel vakjes tekenden we wat we gedaan en leuk vonden in de eerste week met de start van het schooljaar. Groetjes, kinderen spil 13-16



De opening van het onderwerp Ridders en kastelen

De opening vond plaats in de speelzalen, waarbij de kinderen in groepjes verschillende spelletjes mochten doen.

Melle: Wij mochten van een schuine mat een koprol maken, dit was heel leuk.

Rosalie: De opening was leuk. Ik had zulke spelletjes nog nooit gedaan. Het paardrijden was het leukste.

Evi: We moesten zaklopen. Dit was leuk, omdat we een zak aan moesten.

Kees: Ik mocht mijn eigen gemaakte ridderhelm op. We mochten een draak verslaan en proberen de schat te pakken.

Jelena: we mochten ringsteken. We moesten met een stok proberen door de ringen te komen.

Het was een geslaagde opening met hulp van ouders!



Alles staat in het teken van ridders en kastelen. Zo leren wij tijdens Ogo-lessen wat ridders zijn, wat zij aan hebben en wat zij doen. Maar wij hebben het ook over kastelen, waar dient een gracht voor en de kantelen. Wij mochten ons eigen kasteel maken met bouwmaterialen.



Dit prachtige kasteel is gebouwd met magneten door Evi, Liv en Fenne. Er zitten zelfs kamers in, waarvan 1 een wc



Dit prachtige kasteel met 2 torens, een poort en een draak, is gebouwd door Lars, Jailey en Rosalie

Doe je mee met tangram?

Met rekenen hebben we met tangramvormen een figuur nagelegd. We hebben eerst de vormen uitgeknipt. Met de vormen hebben we eerst andere figuren nagelegd. We moesten goed kijken hoe de vorm neergelegd moest worden. We mochten zelf een figuur kiezen die we na gingen maken. We vonden het best moeilijk, wel een leuke opdracht!

Groetjes, kinderen spil 13



Een omgekeerd patroon!

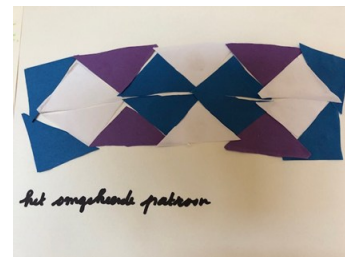
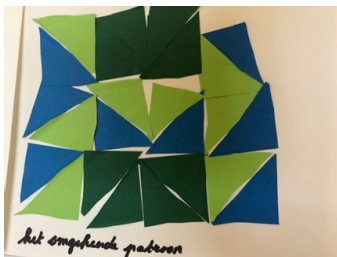
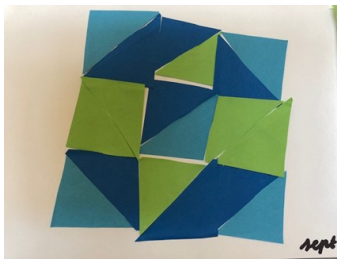
Met rekenen hebben we geleerd om een omgekeerd patroon te maken met vouwblaadjes. We kregen 3 verschillende gekleurde vouwblaadjes. Van de vouwblaadjes maakten we driehoeken die we hebben uitgeknipt. Uiteindelijk hadden we 24 driehoekjes.

Daarmee hebben we een patroon gelegd en opgeplakt. Op het einde hebben we met kijkvragen gekeken of het gelukt is.

We hebben erop gelet dat het patroon van boven naar beneden en van links naar rechts doorloopt, ook moesten we de driehoeken goed tegen elkaar plakken. Als je het patroon omkeert en het blijft hetzelfde, dan is het gelukt om een omgekeerd patroon te maken.

We vonden het een leuke opdracht!

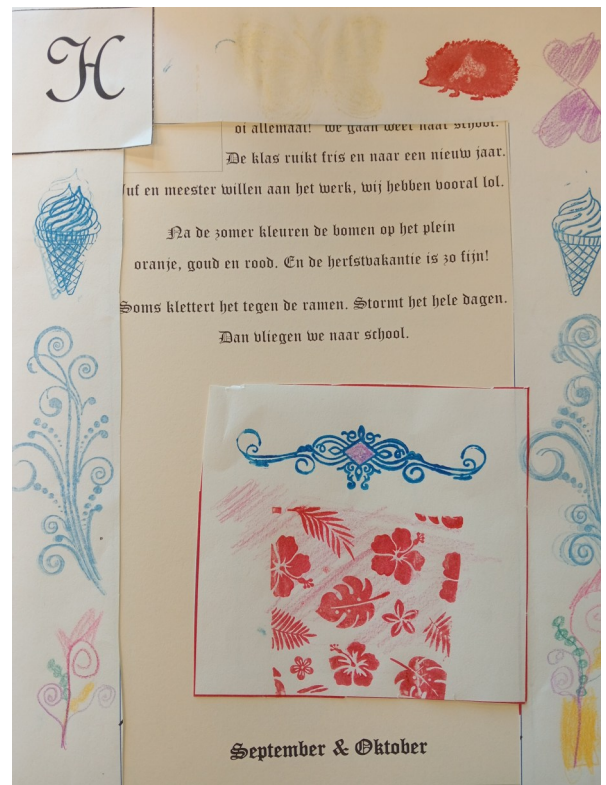
Groetjes, kinderen spil 15



Het getijdenboek maken

Een getijdenboek, was een populair gebedenboek in de middeleeuwen. We hebben met onze groep tijdens de excursie een getijdenboek gemaakt. Je moest eerst uit een vel papier een kader knippen, zodat de tekst met mooie letters binnenin goed leesbaar was. Toen mocht je met stempels het kader versieren en met mooie stiften en potloden deze inkleuren. Je kreeg allemaal daarbij een eigen letter. We kregen bijvoorbeeld juni en augustus en daar moest je allemaal dingen bij bedenken, het moest allemaal passen bij het juiste seizoen en je mocht ook de stempels in verschillende kleuren inkt doen, allemaal kleuren, zelfs goud.

Boele (spil 23)



Foto's Middeleeuwse Scholendag



Middeleeuwse muziek



Pottenbakken



Dadelballetjes maken



Tekenen



Zwaard- en speervechten

