



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Kindcentrum De Paperclip

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 4 november 2020

Samenvatting

De kwaliteit van het onderwijs hebben wij bij Kindcentrum De Paperclip in juni 2019 als Onvoldoende beoordeeld, omdat de resultaten onder de wettelijk vastgestelde normen lagen. Ook was er tijdens de lessen onvoldoende sprake van taakgerichtheid en betrokkenheid bij leerlingen. Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende en niet meer als Onvoldoende.

Voor de resultaten hebben we tijdens dit onderzoek Geen oordeel gegeven. Als gevolg van de coronacrisis en het sluiten van de scholen heeft de minister op 18 maart 2020 besloten dat er in het schooljaar 2019/2020 geen eindtoets wordt afgenomen in het basisonderwijs. De behaalde referentieniveaus in 2018 en 2019 liggen onder de signaleringswaarden. Het oordeel Onvoldoende geven we nu niet op de resultaten, omdat de regelgeving dat niet toelaat.

Wat is verbeterd?

Ondanks dat de coronacrisis de nodige uitdagingen heeft opgeleverd, heeft het team gericht een aantal zaken kunnen verbeteren. Zo zien we een hogere taakgerichtheid en betrokkenheid tijdens de lessen die we bezocht hebben. Verder werkt het team op basis van een gedegen zelfevaluatie gestructureerd en doelgericht aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Wat kan beter?

Tijdens ons onderzoek hebben we ook een aantal verbeterpunten vastgesteld. In de analyses van de leerresultaten kunnen de leraren een betere vertaalslag maken naar wat er gevraagd wordt van het eigen didactisch handelen. Daarnaast is het van belang te werken vanuit een doorgaande lijn in alle groepen en deze te borgen.

Wat moet nog beter?

Tijdens de lesbezoeken hebben we gezien dat in een aantal groepen de lessen nog niet goed genoeg zijn afgestemd op alle leerlingen. Dit moet beter zodat elke leerling een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Hiervoor krijgt de school een herstelopdracht.

Hoe verder?

Omdat de school nu Voldoende is, beëindigen we het geïntensiveerde toezicht. De school valt nu onder ons reguliere toezicht.

Bestuur: Vivente

Bestuursnummer: 40934

School: Kindcentrum De Paperclip

Totaal aantal leerlingen: 155

BRIN: 26BD-C2

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	8
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 8 september 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd op Kindcentrum De Paperclip naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in september 2019. In november 2017 had de school ook het oordeel Onvoldoende gekregen.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	
OP6 Samenwerking	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, ouders en de directie.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over Kindcentrum De Paperclip bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

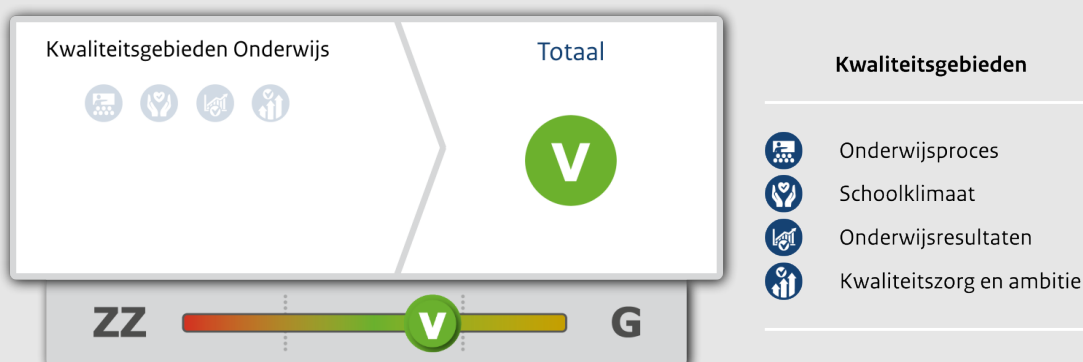
Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In juni 2019 hebben wij op Kindcentrum De Paperclip een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 8 september 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.



Sinds ons onderzoek in juni 2019 is het team gewijzigd. Onder leiding van de nieuwe directie en met ondersteuning vanuit het bestuur heeft het team gewerkt aan de noodzakelijke verbeteringen van de kwaliteit van het onderwijs. We hebben tijdens ons onderzoek gezien dat de onderwijskwaliteit is verbeterd. Tegelijkertijd moeten de lessen in sommige groepen nog beter afgestemd worden op het ontwikkelproces van de leerlingen (art. 8, eerste lid, WPO). Hiervoor krijgt de school een herstelopdracht.

Als gevolg van de coronacrisis en het sluiten van de scholen heeft de minister op 18 maart 2020 besloten dat er in het schooljaar 2019/2020 geen eindtoets wordt afgenomen in het basisonderwijs. Dit heeft gevolgen voor de wijze waarop we de resultaten beoordelen. Voor Kindcentrum De Paperclip geldt dat we Geen oordeel geven op de resultaten.

De standaarden Zicht op ontwikkeling, Veiligheid en Kwaliteitszorg beoordelen we net als vorig jaar als Voldoende. Wel zijn er op de standaarden Zicht op ontwikkeling en Kwaliteitszorg aanknopingspunten voor verbetering geconstateerd.

Afspraken over vervolgtoezicht

De standaard Didactisch handelen is als Voldoende beoordeeld, maar voldoet niet aan artikel 8, eerste lid van de WPO. Het bestuur dient ervoor te zorgen dat het deze tekortkoming herstelt. Het herstel hoeft het bestuur niet bij de inspectie te melden.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
De standaard Didactisch handelen (OP3) is als Voldoende beoordeeld maar met een herstelopdracht . De lessen worden niet in alle groepen voldoende afgestemd op het ontwikkelproces van de leerlingen (art. 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat in alle groepen de lessen voldoende worden afgestemd op het ontwikkelproces van de leerlingen.	Wij vertrouwen erop dat het bestuur deze tekortkoming herstelt.

Omdat de school nu als Voldoende beoordeeld is, beëindigen we het geïntensiveerde toezicht. De school valt nu onder ons reguliere toezicht. We voeren jaarlijks een analyse uit, om na te gaan of er risico's zijn in de onderwijskwaliteit. We bezoeken de school weer als daar reden voor is.

3. Resultaten herstelonderzoek

Op 8 september 2020 hebben we een herstelonderzoek uitgevoerd op Kindcentrum De Paperclip. Dit hoofdstuk geeft de bevindingen van ons onderzoek weer.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Leraren hebben zicht op de ontwikkeling van leerlingen

De standaard Zicht op ontwikkeling beoordelen we als Voldoende. De leraren volgen de leerlingen met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem. Verder houden ze de onderwijsbehoeften van de leerlingen overzichtelijk bij en signaleren ze dat leerlingen ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Ook worden vervolgacties voor afstemming en ondersteuning bepaald.

Een punt waar het team zich in kan verbeteren is het maken van de vertaalslag naar het didactisch handelen in de groepen. Dit is niet in alle groepen voldoende zichtbaar.

Het didactisch handelen moet in sommige groepen beter

De standaard Didactisch handelen beoordelen we als Voldoende, echter met een herstelopdracht. Over het algemeen heerst er een rustige en taakgerichte werksfeer in de groepen en zijn leerlingen zichtbaar betrokken bij de lessen. Verder zien we dat de meeste leraren de lessen duidelijk structureren en een heldere uitleg geven. Ook hebben we mooie voorbeelden gezien van gerichte feedback en het bieden van uitdagingen. Wel kan het team op dit vlak nog van elkaar leren.

De lessen worden echter niet in alle groepen voldoende afgestemd op het ontwikkelproces van de leerlingen. We hebben in een aantal groepen gezien dat leerlingen bijvoorbeeld eerder aan het werk kunnen of meer uitdaging nodig hebben, passend bij hun kennisniveau. Daarom geven we een herstelopdracht voor het afstemmen van de lessen op het ontwikkelproces van de leerlingen (art. 8, eerste lid, WPO).

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Leerlingen voelen zich over het algemeen veilig op school

De standaard Veiligheid beoordelen we als Voldoende. De school beschikt over een veiligheidsplan en een anti-pestprotocol. Het was de bedoeling om deze documenten vorig schooljaar te herzien maar als gevolg van corona wordt dat dit schooljaar weer opgepakt. Verder is er een anti-pestcoördinator, maakt de school gebruik van een ongevallenregistratiesysteem en worden ongevallen en incidenten teambreed besproken zodat er eenduidig gehandeld kan worden. Tot slot monitort de school jaarlijks de veiligheid van leerlingen, maar door corona gebeurt dat nu later dan gebruikelijk. De leerlingen die we gesproken hebben geven aan dat er duidelijke regels zijn op school en dat ze zich veilig voelen. Dit bevestigen ook de ouders die we gesproken hebben.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen			



Onderwijsresultaten zijn niet te beoordelen

Als gevolg van de coronacrisis en het sluiten van de scholen heeft de minister op 18 maart 2020 besloten dat er in het schooljaar 2019/2020 geen eindtoets wordt afgenomen in het basisonderwijs. Dit heeft gevolgen voor de wijze waarop we de resultaten beoordelen. Als we op grond van de op de eindtoets behaalde referentieniveaus en de verantwoording van de school kunnen concluderen dat de behaalde referentieniveaus in 2018 en 2019 samen op of boven de signaleringswaarden liggen, dan is het oordeel Voldoende.

De behaalde referentieniveaus in 2018 en 2019 liggen voor Kindcentrum De Paperclip onder de signaleringswaarden. Daarom geven we Geen oordeel. Het oordeel Onvoldoende geven we niet, omdat de regelgeving dat niet toelaat.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	



De kwaliteitszorg staat, borging vraagt nog aandacht

De standaard Kwaliteitszorg beoordelen we als Voldoende. De school beschikt over een schoolplan waarin ook het kwaliteitszorgsysteem beschreven staat. Verder werkt het team dit jaar met behulp van een gedegen zelfevaluatie planmatig en doelgericht aan het verbeteren van het onderwijs. Daarbij zijn de verschillende doelen en verantwoordelijkheden belegd bij actiegroepen en wordt regelmatig geëvalueerd of de doelen bereikt worden. Sommige doelen kunnen beter meetbaar geformuleerd worden.

Een ander verbeterpunt is dat het team meer aandacht kan besteden aan het borgen van werkafspraken, bijvoorbeeld in een document 'zo werken wij' of 'dit is een goede les op Kindcentrum De Paperclip'. Dit bevordert de doorgaande lijn tussen de groepen en nieuwe collega's weten wat er van hen verwacht wordt.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur, de directie, de IB-er en het team van de school waarderen de erkenning en herkenning die gegeven is tijdens en na afloop van het inspectiebezoek. Erkenning voor de inzet van het team, de zichtbare verbeteringen op meerdere fronten waaronder de taakgerichtheid en betrokkenheid van de leerlingen. Herkenning in de onderdelen die verbetering behoeven: een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen, afstemming op verschillen tussen leerlingen en uitbreiding van het didactisch repertoire.

De gestelde adviezen rondom didactisch handelen en het afstemmen op de verschillen worden door de school en het bestuur ter harte genomen. De intern begeleider is inmiddels gestart met het gericht coachen van de leerkrachten n.a.v. de principes van het Expliciete Directie Instructiemodel om het didactisch handelen van leerkrachten te verbeteren. Daarnaast stellen we samen met de school normen voor de te behalen resultaten, die passend zijn bij de schoolweging en daaropvolgend dagen we uit om de ambities op te stellen, boven de schoolnorm. Het bestuur bespreekt de voortgang van de doelen tijdens voortgangsgesprekken in de PDCA-cyclus die Vivente hanteert.

Wij verwachten dat de aanpak van de directie, intern begeleider en het team bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van de school. Zoals een jaar geleden benoemd: het verder bouwen aan een krachtige leeromgeving is voor het bestuur en de school de leidraad: doelgericht en analyserend lesgeven, betrokken en taakgerichte leerlingen en resultaten die passend zijn bij de populatie.

Deze verwachting baseren wij op de planmatige wijze waarop verbeteringen worden ingezet en de kwaliteitscultuur (continue willen verbeteren) die er in dit jonge en leergierige team heerst en door de directie en IB-er bewaakt en gestimuleerd wordt.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

