

Relationele en Seksuele Vorming

Relaties en seksualiteit vormen een fundamenteel menselijk gegeven. Elke levensfase biedt zijn eigen uitdagingen op dit terrein en mensen blijven zich hierin levenslang ontplooiën. Dit veronderstelt een bewuste omgang met een aantal leer- en ontwikkelingsmomenten. Het begeleiden van die ontwikkeling, de relationele en seksuele vorming, heeft te maken met één van de fundamentele zaken van ons mens-zijn.

Relationele en seksuele vorming maakt deel uit van de algemene opvoeding en is een taak voor de ouders/opvoedingsverantwoordelijken.

Kinderen en jongeren:

- zijn relationele en seksuele wezens en maken een seksuele en relationele ontwikkeling door
- hebben recht op informatie
- hebben recht op privacy
- hebben recht op veiligheid en bescherming
- hebben recht op de zorgvuldige behandeling van een klacht

In samenwerking met de opvoedingsverantwoordelijken heeft ook de school een opdracht: **kansen** geven aan jongeren **om relaties en seksualiteit** zinvol te **integreren in hun eigen levensverhaal**; in **dialog** gaan met kinderen en jongeren; hen mee op weg zetten om **verantwoordelijke** en **relatievaardige mensen** te worden in onze maatschappij.

RSV gaat niet enkel over kennis en voorlichting, maar ook over vaardigheden, meningsvorming en attitudes. Concreet betekent dit dat we op volgende vijf ontwikkelingsdomeinen werken:

- (zelf)vertrouwen
- eigen gevoelens
- inlevingsvermogen
- sociale competentie
- waarde- en normbesef

We **begeleiden** kinderen en jongeren en **bieden** hen **handvaten** om zich harmonisch te ontplooiën. Ondersteuning bij die ontwikkeling helpt jongeren in de groei naar weerbaarheid en het helpt hen om gefundeerde beslissingen te nemen, gebaseerd op respect voor zichzelf en voor anderen.

In het totale opvoedingsproject van de school krijgt RSV dan ook een plaats binnen de hele schoolloopbaan van de leerling.

Om dit alles vorm te geven, hanteert de school zowel een kwaliteits-, preventief- als reactief beleid.

Dit geïntegreerd beleid betekent gerichte betrokkenheid van elk personeelslid.

Om dit waar te maken hanteert de school:

- een gedragscode voor leerlingen en personeelsleden
- een gericht competentiebeleid
- een aan de verschillende doelgroepen aangepaste handelingsprotocol in functie van reactief handelen
- een geïntegreerd pedagogisch-didactisch aanbod