

Informatieboekje

Groep 4
Schooljaar 2019-2020

Basisschool d'n Hazennest
Vermeulenstraat 30
5012 HB Tilburg
013-5470016

Inhoudsopgave

Even voorstellen	3
Groep 4a.....	3
Groep 4b.....	3
Groep 4c.....	3
Vakleerkrachten.....	3
Algemene informatie groepen 4	4
Schoolvakken	5
Taal Actief.....	5
Taal Actief Spelling.....	5
Rekenen	6
Technisch lezen.....	7
Begrijpend lezen	7
Schrijven	8
Verkeer	9
Gym	9
Muziek	9
Tekenen en handvaardigheid	9
SOEMO (Sociaal-emotionele ontwikkeling)	9
Lessen over weerbaarheid	9
Coöperatief leren.....	10

Even voorstellen

Groep 4a

Juf Karen en juf Ilse

Juf Karen is aanwezig op maandag

Juf Ilse is aanwezig op dinsdag t/m vrijdag



Groep 4b

Juf Jeske

Aanwezig op maandag t/m vrijdag



Groep 4c

Juf Manon en juf Louisella

Juf Manon is aanwezig op maandag t/m vrijdag.

Juf Louisella werkt een aantal woensdagen in groep 4C.



Vakleerkrachten

Juf Carla geeft de kinderen één keer per week muziekles. Juf Nour geeft de kinderen één keer per week gymles.



Algemene informatie groepen 4

Uw kind zit nu in groep 4. Een jaar waarin het lijkt dat er niet veel nieuws gebeurt. Verkijkt u zich daar echter niet op!

De kinderen moeten nu gebruik gaan maken van het geleerde in groep 3 en er zelf mee handelen. Dat zal voor het ene kind makkelijker gaan dan voor het andere. Het hangt vooral af van het feit in hoeverre basiszaken al geautomatiseerd zijn.

Een paar voorbeelden:

- In groep 3 rekenen: je telt om het antwoord van een som te weten, heel concreet met materiaal of je vingers. In groep 4 moeten echter de sommen tot 10 geautomatiseerd zijn: direct het antwoord weten. Dat is nodig om moeilijkere opdrachten te kunnen maken waarbij je meerdere stappen moet maken. Weet je : $3+6$ dan kun je $53+6$ uitrekenen.
- In groep 4 leren we taal- en spellingsregels aan. Kinderen moeten de regel kennen, maar ook toepassen!

TIP VOOR THUIS!

Oefen de zelfstandigheid door uw kind eigen taken en verantwoordelijkheden te geven.

Belangrijk om te weten:

- Gymkleding: T-shirt en korte broek (boven de knie , geen lange legging) of een gympakje (zonder rokje), schoenen met witte zolen en een handdoek. Sieraden moeten tijdens de gymles af gedaan worden. Kinderen met lange haren dienen een elastiekje mee te nemen.
- Nieuwe telefoonnummers s.v.p. zo snel mogelijk doorgeven.
- Fruit altijd voorzien van naam in een zakje of bakje. Bij mogelijkheid van lekken graag een extra zakje erom heen doen.
- Vanaf groep 4 zijn de kinderen groot genoeg om zelf naar de klas te gaan.
- Voor contact met de leerkracht bent u na schooltijd altijd welkom. Mailen of bellen kan ook altijd.
- Uitnodigingen voor feestjes mogen niet via school verspreid worden.
- We houden van simpele traktaties. In de loop van de jaren worden traktaties steeds meer en groter. Het is duur, onnodig en ongezond.
- Zorg dat uw kind voor het vertrek naar school naar het toilet is geweest en schone handen heeft.
- In tweetallen zijn alle kinderen aan de beurt om te helpen in de klas. Ook na schooltijd mogen ze even helpen.
- Wij zorgen voor het schrijfgerei op school. Kinderen hoeven dus zelf geen potlood of gum mee naar school te nemen. Ook andere spullen of speelgoed graag thuislaten. We maken een uitzondering voor bijvoorbeeld het zwemdiploma of een foto voor de maandagochtend kring.



Schoolvakken

Taal Actief

Taal actief is een nieuwe methode die we gebruiken sinds vorig schooljaar. Taal actief ondersteunt taal ontwikkelend onderwijs op een uitdagende manier. Het taalprogramma van Taal actief onderscheidt vier leerstofdomeinen:

1. Woordenschat
2. Taal verkennen
3. Spreken en luisteren
4. Schrijven (stellen)



Taal Actief Spelling

Ook voor spelling hanteren wij een nieuwe methode. We beginnen de week met een kort woorddictee. In dit dictee toetsen we op welk niveau het kind deze week verder moet oefenen voor de spellingscategorie die deze week centraal staat.



Niveau *: drempelniveau

De kinderen hebben deze spellingscategorie nog onvoldoende geautomatiseerd en krijgen deze week verlengde instructie hierover.

Niveau **: basisniveau

De kinderen hebben deze spellingscategorie voldoende geautomatiseerd, maar krijgen nog extra oefening.

Niveau ***: Verrijkingsniveau

De kinderen hebben deze spellingscategorie meer dan voldoende geautomatiseerd en krijgen extra uitdaging



Dit is Gerrit van Taal Actief.
Gerrit helpt de kinderen de
spellingsregels te leren.

Rekenen

We werken met de methode Rekenrijk.

Het rekenonderwijs in groep 4 omvat de volgende leergebieden:



- Optellen en aftrekken tot 100. Dit wordt aangeboden met behulp van verschillende rekenstrategieën.
- Vermenigvuldigen. De kinderen leren alle tafels t/m 10.
- Het automatiseren van het optellen en aftrekken t/m 20.
- Meten van lengte, oppervlakte, inhoud, verhoudingen.
- Rekenen met geld. Met hele euro's en eurocenten, gepast betalen en afronden.
- Klok kijken. Op de analoge klok in uren, halve uren, kwartieren en minuten.

Deze leerstof wordt zowel klassikaal aangeboden als individueel middels aanvullende software, zelfstandig werklessen en extra verlengde instructies.

Wij willen u vragen ook thuis op een speelse manier te oefenen.

- Spelletjes waarin geteld moet worden, bijvoorbeeld ganzenbord.
- Voor- en achteruit tellen tot honderd.
- Tellen met sprongen.
- Oefenen van de tafeltjes .
- Oefenen met de analoge klok.
- Oefenen met Ambrasoft .

Tip!

Op internet is er voldoende aanbod te vinden. Bijvoorbeeld:

www.tafelsoefenen.nl

De kinderen verwerken vanaf groep 4 de rekenles met de software van Snappet. De kinderen krijgen allemaal een eigen ChromeBook (laptop) waar ze de sommen van Rekenrijk op kunnen maken. Snappet is alleen voor de verwerking en inoefening van de lessen. De leerkracht blijft de instructies voor de leerlingen verzorgen en daar is volop ruimte om nog steeds handelend bezig te zijn.

De grote voordelen van de Snappet op een rij:

- De kinderen ontvangen direct feedback tijdens de verwerking van de les of een gegeven antwoord correct is.
- De kinderen kunnen doelgericht werken en de leerkracht ziet welke doelen zijn behaald, of er groei is richting het doel of dat het doel nog niet is behaald.
- De resultaten blijven digitaal bewaard .
- De leerkracht kan leerstof bewust selecteren en ook aanpassen aan het niveau van de leerlingen.
- De leerkracht heeft tijdens het werken met Snappet constant zicht op het tempo en het verwerkte resultaat waardoor de leerkracht direct interventies kan plannen, bijsturen, extra instructie kan geven en ondersteunen.

We willen benadrukken dat de interactie tussen leerkracht en de kinderen belangrijk blijft. Op internet is veel informatie te vinden over Snappet. Kijk bijvoorbeeld het volgende filmpje op YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=wS_El08YwiQ

snappet

Technisch lezen

In groep 4 werken we aan een goede technische leesvaardigheid. We leren de kinderen vlot, vloeiend en correct lezen. Natuurlijk moet de woordherkenning daarvoor direct en foutloos verlopen. Maar voor een goede leesteknik is oefenen op woord- zins- en tekstniveau essentieel. We gebruiken daarvoor verschillende leesboeken.

We bieden onze leerlingen leesonderwijs op maat. Hun leesprestaties bepalen de aanpak voor iedere leerling afzonderlijk. Er zijn drie verschillende aanpakken:

- Aanpak I met begeleiding, extra leestijd en meer instructie.
- Aanpak II met een klassikale basisinstructie en zelfstandig werken.
- Aanpak III met een minimale instructie, volop zelfstandig werken en veel vrijheid in lezen.

TIPS VOOR THUIS:

- Elke dag 10 minuten lezen (op het beheerste AVI niveau). Niet alleen voor zwakke lezers maar ook voor de sterkere. Lees mee en controleer wat uw kind leest.
- Voorlezen blijft belangrijk. Liefst in boeiende boeken die het eigen leesniveau van uw kind te boven gaan maar wel passen bij hun belangstelling en leeftijd.

Begrijpend lezen

Wij gebruiken de methode Beter Bij Leren voor begrijpend lezen. We gebruiken deze methode om kinderen te leren hoe ze teksten moeten lezen en leren begrijpen. Begrijpend lezen is heel belangrijk op school maar ook daarbuiten.



In de methodes staat het volgende centraal:

- Leerlingen worden gemotiveerd om te lezen door eigen inbreng en actualiteit.
- Gebruik van een stappenplan.
- Leerlingen leren strategieën toe te passen.
- Leerlingen leren van elkaar.
- Veel aandacht voor woordenschat.
- Leerlingen breiden hun kennis van de wereld uit.



Schrijven

De schrijfmethode Pennenstreken biedt een doorgaande lijn voor het technisch schrijven in de jaargroepen 1 t/m 8 van de basisschool. Met deze methode kan dus de schrijfontwikkeling worden begeleid van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

In groep 4 staan de volgende aandachtspunten centraal binnen het aanvankelijk schrijfonderwijs:

- Schrijven met goede zithouding, papierligging en potloodhantering
- Bevorderen arm-, hand- en vingermotoriek
- Inoefenen verbonden schrift
- Aanleren en inoefenen hoofdletters
- Aanleren en inoefenen hoofdletters in verbonden schrift
- Cijfers schrijven
- Leestekens schrijven
- Schrijven van lange woorden
- Leren schrijven tussen liniatuur
- Van het schrijven met potlood naar het schrijven met een pen



Verkeer

De kinderen krijgen één keer in de twee weken een les verkeer. In groep 4 gaat de verkeerslessen over veiligheid, regels en verkeersborden.



Gym

In groep 4 krijgen de kinderen 2 keer per week gym. 1 les wordt gegeven door de eigen leerkracht en 1 les wordt gegeven door de vakleerkracht juf Nour. De groepen 4 hebben gym op maandag en vrijdag.



Muziek

De kinderen in de groepen 4 krijgen op dinsdag muziekles van juf Carla.



Tekenen en handvaardigheid

Voor tekenen en handvaardigheid maken we een keuze uit verschillende technieken en materialen. We sluiten zoveel mogelijk aan bij thema's, vieringen en seizoenen. De kinderen hebben op woensdag en donderdag tekenen en/of handvaardigheid. Graag met kleding rekening houden.



SOEMO (Sociaal-emotionele ontwikkeling)

Tijdens deze lessen leren kinderen sociale vaardigheden en omgaan met emoties. Deze les staat één keer in de twee weken op het rooster, maar uiteraard wordt hier tussendoor ook aandacht aan besteed.



Lessen over weerbaarheid

Aan de hand van verhalen en prentenboeken praten we over zaken als (seksueel) machtsmisbruik en pesten. De kinderen bespreken samen wat wel kan en wat niet mag. We oefenen hoe je weerbaarder bent en wat je moet doen als je in problemen komt. We stellen de vertrouwenspersonen van onze school voor aan alle kinderen. Dit zijn meneer Joep, juf Anneloes, juf Monique en juf Carlijn.



Coöperatief leren

Op school werken wij met coöperatief leren. We leggen kort uit hoe werkt.

Coöperatief leren zorgt voor:

- een actieve en betrokken leerhouding
- een grote leeropbrengst door kinderen op een bepaalde manier te laten samenwerken
- een arsenaal aan sociale vaardigheden
- plezier in het leren bij de kinderen, motivatie tot leren

We werken met zogenaamde teambouwers en klasbouwers.

Kinderen ervaren dit als spelletjes om elkaar beter te leren kennen.

In de tafelgroepjes werken de kinderen door middel van verschillende structuren aan zowel sociale vaardigheden als aan leerstofgebonden taken.

Naast de structuren, biedt het coöperatief leren ook een handvat voor klassenmanagement. De kinderen krijgen verschillende taken, die in de loop van het jaar worden ingevoerd. Die taken hebben allemaal een eigen naam, zo hebben we bijvoorbeeld de stiltekapitein en de materiaalbaas.

Een van de belangrijkste facetten van het coöperatief leren is dat het de kinderen leert hoe ze elkaar kunnen helpen. Dus in plaats van een antwoord voor te zeggen, is het beter het een keer uit te leggen. Ze leren ook actief naar elkaar te luisteren, waardoor ze meer betrokken raken bij elkaar. Ook vinden we het belangrijk dat ze elkaar een compliment kunnen geven, dat kan in de zin van een duim omhoog, of door een complimentje te geven.

