

# April 2020

WO	01	
DO	02	
VR	03	
ZA	04	
ZO	05	
MA	06	
DI	07	
WO	08	
DO	09	Byanca jarig
VR	10	Goede vrijdag
ZA	11	Paaszaterdag
ZO	12	Pasen
MA	13	Pasen
DI	14	
WO	15	
DO	16	
VR	17	
ZA	18	
ZO	19	
MA	20	Vakantie
DI	21	
WO	22	
DO	23	Petra jarig
VR	24	
ZA	25	
ZO	26	
MA	27	
DI	28	
WO	29	
DO	30	



ONTDEK JE TALENT BIJ TANGENT

## Nieuwsbrief april 2020

### Corona virus en thuiswerken

Vanaf maandag 16 maart: scholen dicht in verband met het Corona-virus.

Wat hebben we in de afgelopen tijd gedaan?

De eerste twee dagen zijn we volop bezig geweest om weektaken met thuiswerkpakketten klaar te maken en de kinderen hebben die op woensdag of donderdag in de eerste week opgehaald. We hebben samen afgesproken om iedere week te bellen met alle kinderen of vaker met kinderen en ouders die dat op prijsstellen. We hebben gezorgd voor noodopvang voor ouders met vitale beroepen en in gevallen waar spanningen opliepen deze maatregel versoepeld. We gebruikten dagelijks de groepsapp of stuurden brieven over de schoolapp.

In de tweede week zijn we op deze weg verder gegaan. Toen kwamen al geruchten, dat het allemaal wel eens wat langer zou gaan duren en de eerste week van onderhoud leerstof door automatiseren en oefenen zou niet genoeg zijn. Ook het 'elkaar zien' werd gemist. Dus in die tweede week is vanuit Tangent het programma Teams versneld uitgerold. Leerkrachten volgden scholing en in kleinere sessies hielpen ze elkaar om te werken met dit digitaal online programma. Bedoeld om in contact met de ander in gesprek te zijn, maar ook om instructies te geven aan een groep kinderen. Dat vergde enige tijd, maar in de derde week op donderdag is gestart met het digitale vragenuurtje via teams. Enkele ouders hadden inlogproblemen en daar is door onze ICT-ers hard over meegedacht om dit op te lossen. En we hebben zo'n 25 notebooks klaargezet en meegegeven aan gezinnen waar de nood hoog was. In de vierde week starten we in alle groepen met instructiefilmpjes, die de kinderen (en ouders) kunnen kijken op een voor hen geschikt moment. Er komen twee vragenuurtjes per week met de leerkracht(en) om vragen en problemen te bespreken en op te lossen en we continueren het telefonisch contact. We gaan op deze manier verder, want de scholensluiting is voorlopig verlengd naar 28 april.

Zie ommezijde voor vervolg

## *vervolg*

Er is in korte tijd veel gebeurd. Ben trots op het team; ze hebben scholing gevolgd en in korte tijd het programma Teams eigen gemaakt en opengezet voor contact met de groep kinderen.

In een eerdere brief waakte ik al voor onrust, conflictjes en oplopende spanningen. We zitten met dezelfde personen vaak dicht op elkaar.

Kinderen, die schoolwerk thuis moeten doen, ouders die ook thuiswerken en daarmee hun verantwoordelijkheden hebben. En ondertussen is er de zorg (en angst) voor vader, moeder, collega of zieke mensen in de nabije omgeving. Dit treft ons allemaal.

Ik hoor van leerkrachten terug dat het moeilijk is, want ook zij zijn ouder en hebben dezelfde vergelijkbare problemen met hun kinderen.

Ik hoor dat structuur weg is en dat thuis en school en werk door elkaar heen loopt. En we zijn er nog niet. Maar we zullen het er mee moeten doen.

Heb ik de oplossing? Nee

Ik kan alleen zeggen dat als kinderen twee uur per dag aan hun schoolwerk hebben gezeten, ben dan tevreden. En doen ze minder, ben dan nog steeds tevreden. Probeer activiteiten af te wisselen, neem even bewust de tijd voor elkaar, speel een spelletje, maak een puzzel of iets anders wat je aandacht nodig heeft en afleidt.

En ik merk zelf dat als je het positieve van de afgelopen weken opschrijft, dat het dan een gevoel van trots en tevredenheid geeft.

Hou het gezond, hopelijk zien we elkaar snel!

Huub van Hal