

November 2019

VR	01	
ZA	02	
ZO	03	
MA	04	Medezeggenschapsvergadering Start Textielinzameling
DI	05	
WO	06	
DO	07	
VR	08	Frikje jarig Einde Textielinzameling
ZA	09	
ZO	10	
MA	11	Voortgangsgesprekken groep 3
DI	12	
WO	13	Voortgangsgesprekken groep 3
DO	14	
VR	15	
ZA	16	Mieke vd B jarig
ZO	17	
MA	18	
DI	19	
WO	20	Heidi jarig
DO	21	Ouderverenigingvergadering
VR	22	
ZA	23	
ZO	24	
MA	25	
DI	26	
WO	27	
DO	28	Silvia jarig
VR	29	
ZA	30	



ONTDEK JE TALENT BIJ TANGENT

Nieuwsbrief november 2019

Executieve functies

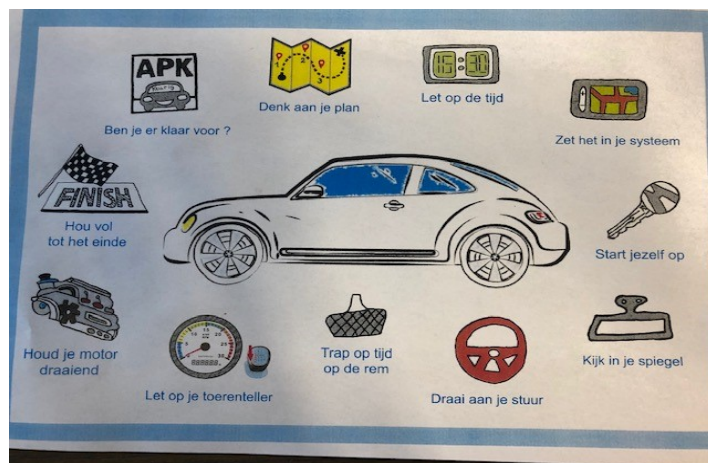
Op de studiedag van 21 oktober zijn we verder gegaan met Executieve functies. In de metafoor van de auto (zie tekening hieronder) worden deze benoemd in kindertaal. De metafoor zorgt ervoor dat we allemaal dezelfde taal spreken.

De komende weken gaan we de kinderen uitleggen wat iedere vaardigheid inhoudt en ermee oefenen. Het blijkt dat veel vaardigheden op een goede en afwisselende manier terug komen in spelen van spelletjes. Als uw kind dus thuis komt en zegt: 'we hebben de hele dag spelletjes gespeeld', kunt u dit plaatsen. Ze spelen spelletjes (en zeker niet de hele dag) in het kader van oefenen met executieve functies/vaardigheden. Bijvoorbeeld: 'trap op tijd op je rem' staat voor: beheers je emotie en zorg dat je bij de les (spel of taak) blijft.

Uiteraard kan niet ieder kind even ver zijn in de functies. We hebben een vragenlijst voor de kinderen. Het geeft een beeld van het kind waar ze (al) sterk in zijn en waar nog aan gewerkt kan worden. Als het kind dit (zelf) weet kan hij/zij daar alert op zijn en eraan werken (kinddoel).

De leerkracht begeleidt het kind in dit proces.

De executieve functies (vaardigheden) zien we als basis naar zelfstandigheid en kind als medevormgever van zijn/haar leerproces. De stap naar zelf of samen met een ander kind een opdracht/taak uitvoeren; weten hoe je een plan maakt, bijstellen en nadenken over je eigen handelen. Allemaal facetten die belangrijk zijn om te komen tot leren en zelf keuzes maken in doelen en de manier waarop.



Textielinzameling

In de week van maandag 4 november t/m vrijdag 8 november staan er weer textielcontainers bij de hoofdingang aan de Vermeulenstraat.

Kleding, riemen, schoenen, gordijnen en beddengoed vallen onder textielafval. Vloerbedekking of vervuilde kleding (met olie- of verfvlekken) horen bij het grofvuil en niet bij textielafval.

Het textiel wordt gesorteerd. Een deel wordt als kleding verkocht en van het overige materiaal worden de vezels hergebruikt voor bijvoorbeeld nieuwe kleding of dekens. Van kapotte kleding worden poetsdoeken en isolatiemateriaal gemaakt.

Hergebruik is goed voor het milieu. Elke kilo ingezameld textiel zorgt voor 3,4 kilo minder CO₂-uitstoot.

Het is praktisch om het textiel in een gesloten zak te doen en schoenen per paar aan elkaar vast te binden.

We hopen weer op veel spullen; het ruimt thuis lekker op, het is goed voor het milieu en de school (Oudervereniging) krijgt hiermee wat extra geld in kas, wat ten goede komt aan de kinderen.

Parkeren

Het is herfst en het weer verandert. Het regent vaker en ouders maken de keus zichzelf en hun kinderen 'even' naar school te brengen met de auto.

Dat 'even' is gevaarlijk.

Door tijdgebrek maken we de keus de auto op de rijstrook stil te zetten en kinderen uit te laten stappen.

Andere auto's proberen dan toch te passeren met kans op aanrijden van de lopende kinderen.

We constateren nu al irritatie en boosheid bij bestuurders. Emoties lopen op met alle gevolgen van dien. De parkeerplaats kent nu eenmaal twee keer per dag een piekbelasting, bij brengen en ophalen van de kinderen. Het is ook een onveilige omgeving, omdat verschillende verkeersdeelnemers door elkaar bewegen: auto's, fietsers en voetgangers.

Houdt u hier alsjeblieft rekening mee.

- Zet uw auto weg op de juiste plaats of zoek een plekje iets verder weg van school.
- Ga geen stilstaande auto's inhalen, maar sluit aan in de rij (dan maar wat later op school).
- Vertrek tijdig, zodat u alle tijd heeft om een geschikte, veilige parkeerplek te zoeken.

We voegen toe:

- parkeer geen auto's achter de geparkeerde auto's van bewoners van de flatjes; zij klagen bij ons dat ze niet weg kunnen rijden.
- ga a.u.b. niet keren op de parkeerplaats en terugrijden in de verkeerde richting; het is te gevaarlijk

We danken u voor uw begrip en medewerking.

Vervangingen vorige maand

Hierbij weer een overzicht van onze vervangingen in de maand oktober. Zo krijgt u inzicht in het leerkrachten tekort, wat bij iedere school speelt.

2 langdurig zieke collega's.	Meerdere invallers	Invallers in de groepen en deels in de ondersteuning. Niet voor alle dagen een invaller te vinden.
4 collega in re-integratie traject.	Meerdere invallers	Invallers in de groepen en deels in de ondersteuning. Niet voor alle dagen een invaller te vinden.
1 collega met zwangerschapsverlof.	Meerdere invallers.	Invallers in de groep en deels in de ondersteuning.
4 zieke/afwezige leerkrachten in oktober	10 dagen geen invaller. 4 dagen wel een invaller.	Opgelost door ondersteuners, directie en IB voor de groep.

Voortgangsgesprekken groepen 3

Op maandag 11 november en woensdag 13 november vinden weer de voortgangsgesprekken plaats voor de kinderen van de groepen 3. De 'herfstsignalering' is een momentopname om te kijken hoe ver de kinderen zijn in hun leesproces. De leerkrachten bespreken graag hoe de voortgang is; dit geldt ook voor rekenen en spelling. U krijgt geen rapport, maar bent wel op de hoogte van de ontwikkeling en groei van uw kind. Betreffende ouders schrijven zich deze week in voor deze 10 minutengesprekken.

Ouderparticipatie en betrokkenheid

Na bespreking in team en MR zijn zes actiepunten naar voren gekomen. We noemen ze hier alvast, maar ze worden in iedere groep nog nader uitgewerkt. We willen ervaring op doen en na evaluatie kijken wat het best past bij leerkracht en ouders.

- we gaan de app intensiever gebruiken en bekijken de mogelijkheid om ook kinderen een verslagje van een gebeurtenis (excursie, project, activiteit) in de groep te laten beschrijven
- de leerkrachten lopen vaker met de groep naar buiten einde schooltijd en zijn zo zichtbaar en bereikbaar voor gesprekje
- iedere groep of leerjaar gaat aan de slag om een moment van inloop voor ouders te organiseren
- we houden ieder schooljaar een informatieve avond voor ouders over een schoolontwikkeling
- we informeren ouders via de app over de doelen waar kinderen per groep in een bepaalde periode aan werken
- we onderzoeken de mogelijkheden om te werken met een klassenouder