



Info brochure groep 7



- Even voorstellen
- Algemene info
- Taal en Rekenen
- Spelling en Begrijpend lezen
- Lezen en Wereldoriëntatie
- Engels, Verkeer
- Schrijven en Studievaardigheden
- Creatief
- Marietje Kessels
- Huiswerk, Taakbrief
- Plannen, leren en coöperatief leren
- Soemo en catechese





Even voorstellen:

Joep Kruijssen
leerkracht
groep 7a (ma-di-do-vr)



Monique Smetsers
leerkracht
groep 7a (woe)



Mandy Leijten
leerkracht
groep 7b (ma-di-vrij)



Mieke van der Heijden
leerkracht
groep 7b (wo-do)



Soemo/Catechese

De methode Soemo leert de kinderen om te gaan met emoties en traint sociale vaardigheden. Tijdens de feestdagen besteden we aandacht aan catechese.



ONTDEK JE TALENT BIJ TANGENT

Leren van toetsen

Voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en Engels volgt er na elk blok een toets. De kinderen krijgen hun leerlingenboek mee naar huis, zodat zij hier thuis uit kunnen leren. Hiervoor krijgen ze minstens 1 week de tijd.

In de klas hebben de kinderen de toets gepland in hun agenda en krijgen ze leertips. Het is dus zaak dat ze elke dag hun agenda bij zich hebben en ook mee naar huis nemen! U kunt hen daarbij helpen door samen met uw kind de stof te bespreken en te overhoren. In de leergids 'Leren Leren' staan tips voor het leren van de toetsen. We willen u met klem vragen er voor te zorgen dat de boeken gedurende het schooljaar in orde blijven. Een boek dat zoek raakt of stuk gaat moet vergoed worden. Daarom vragen we alle kinderen ook een map aan te schaffen waarin de boeken netjes mee naar huis genomen kunnen worden.

Coöperatief leren



Coöperatief leren zorgt voor:

- een actieve en betrokken leerhouding
- een grote leeropbrengst door kinderen op een bepaalde manier te laten samenwerken
- een arsenaal aan sociale vaardigheden
- plezier in het leren bij de kinderen, motivatie tot leren

We werken met zogenaamde teambouwers en klasbouwers,

In de tafelgroepjes werken de kinderen door middel van verschillende structuren aan zowel sociale vaardigheden als aan leerstof gebonden taken.

Algemene Informatie groep 7

Belangrijk om te weten:

- Gymkleding : T-shirt en korte broek (boven de knie, geen leggings) of een gypakje, schoenen met witte zolen en een handdoek.
- Wisselende telefoonnummers graag zo snel mogelijk doorgeven.
- Kinderen naar de klas brengen: Vanaf groep 3 zijn de kinderen groot genoeg om zelf naar het lokaal te lopen,
- Ouders met vragen zijn na schooltijd (14.15u) natuurlijk altijd welkom.
- Uitnodigingen voor feestjes: Deze mogen niet in de klas of op andere wijze via school verspreid worden.
- Traktaties: Houd het simpel! In de loop der jaren worden traktaties steeds groter en duurder en meer... Wij adviseren een gezonde eenvoudige traktatie.
- Hygiëne: Zorg dat uw kind voor het vertrek naar school naar het toilet is geweest en schone handen en mond heeft.
- Klassendienst: Alle kinderen komen aan de beurt om te helpen in de klas. Zij blijven tien tot vijftien minuten na schooltijd even helpen in de klas.
- Spulletjes van thuis: De kinderen mogen geen extra (school) spulletjes van huis mee naar school nemen (denk aan: gummen, potloden, pennen, etuis). Natuurlijk mogen trots behaalde diploma's e.d. wel mee om te showen in de klas!
- Krantenkring: Ieder kind komt in groep 7 één keer aan de beurt om een krantenartikel te bespreken. Dit gebeurt met tweetallen a.d.h.v. een werkblad dat de kinderen van te voren mee naar huis krijgen. Ook maken ze dit jaar een verslag.



Taal



Taal Actief

Richt zich op de ontwikkeling van de taalvaardigheid middels de volgende domeinen:

Woordenschat

Taal verkennen

Spreeken en luisteren

Schrijven

De thema's die dit jaar worden behandeld zijn:

1. **Organiseren**
2. **Vrije tijd**
3. **Gewoontes**
4. **Fantasie**
5. **Uitvinden**
6. **Andere talen**
7. **Verzamelingen**
8. **Reclame**

Tekenen, handvaardigheid en techniek



Voor tekenen maken we een keuze uit verschillende technieken en tekenmaterialen. We werken met potlood, plakkaatverf, houtskool, viltstiften en soms met krijt.

In de handvaardigheid lessen gaan we gebruik maken van allerlei technieken zoals snijden, figuurzagen, spatten, kleien enz.

Gedurende het schooljaar gaan de kinderen werken aan techniek, in de vorm van techniekrondes. Met tweetallen gaan ze aan de slag met allerlei technieken.; bijvoorbeeld elektriciteit, lego, enz.

Huiswerk/Takenpakket

De kinderen gaan dit jaar werken met een takenpakket. Dit is extra oefenstof of stof behorende bij de methode. Op maandag krijgen ze het op en op vrijdag moeten ze het afhebben. Ze kunnen hieraan werken tijdens alle tijd die ze over hebben naast de methodetaken of extra gegeven tijd. We willen de kinderen hiermee leren hun tijd in te plannen en werk te overzien en organiseren.

Ook krijgen ze dit jaar structureel huiswerk mee van de vakken Rekenen, Taal en/of Begrijpend Lezen. Elke dinsdag bespreken we het huiswerk en krijgen ze nieuwe stof op. Hiermee willen we ze ook leren organiseren en plannen van het huiswerk; in het vooruitzicht van het voortgezet onderwijs.

De kinderen zijn in het bezig van een opzoekgids voor Rekenen en een opzoekgids voor Taal. Hierin staat precies uitgelegd welke methodes en manieren wij op school aanleren.

Gym

De beide groepen hebben 2 gymlessen per week, de maandaglessen worden gegeven door de vakleerkracht, juf Nour van den Hout. De andere les wordt door de leerkracht zelf gegeven.

Groep 7a:

Dinsdag van 10.15u tot 11.00u.

Donderdag van 9.15u tot 10.00u.

Groep 7b:

Dinsdag van 11.00u tot 11.45u.

Donderdag van 10.15u tot 11.00u.

Tijdens het Marietje Kessels project vervallen de spellessen van de eigen leerkracht.

Muziekles

Op vrijdag krijgen de groepen 7 muziekles van juf Carla van de Laar.

Groep 7a van 12.55u tot 13.35u.

Groep 7b van 13.35u tot 14.15u.

Marietje Kessels Project

Het MK-project heeft als doelstelling het vergroten van de weerbaarheid van kinderen ter preventie van machtsmisbruik, anderzijds om te voorkomen dat kinderen zich schuldig maken aan machtsmisbruik. Deze lessen worden gegeven door gastdocenten van Instituut voor Maatschappelijk Werk. Het is een cyclus van 12 weken. Voor het project begint, volgt er meer informatie en krijgt u een uitnodiging voor de ouderavond behorende bij dit project.

Rekenrijk



De volgende onderdelen komen dit jaar aan bod:

- Werken met getallen tot in de miljarden.
- Hoofdrekenen: alle bewerkingen met grote getallen.
- Cijferend vermenigvuldigen en delen.
- Gemiddelde uitrekenen.
- Afronden.
- Kommagetallen.
- Breuken.
- Verhoudingen.
- Procenten.
- Tijd.
- Oppervlakte en inhoud.
- Grafieken en tabellen.
- Leren werken met de rekenmachine.

Voor rekenen werken we met het online programma Snappet. De leerlingen hebben allemaal hun eigen chromebook waar zij op rekenen. Voor meer informatie over Snappet kunt u terecht bij de leerkracht of op www.snappet.org.

Spelling

Taal Actief



Elk thema behandelen we in de groep verschillende spellingmoeilijkheden.

De onveranderlijke woorden worden aangeboden aan de hand van een instapkaart, waaraan de kinderen houvast hebben.

De thema's van spelling komen overeen met de thema's van taal.

Werkwoordspelling.

In groep 7 gaan we de werkwoorden verder uitbreiden. We behandelen alle tijden van alle werkwoorden + het voltooid deelwoord.

Pennenstreken

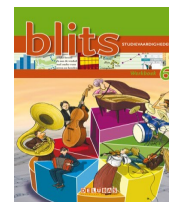
Schrijven



In groep 7 staan de volgende aandachtspunten centraal binnen het voortgezet schrijven:

- Schrijven met goede zithouding, papierligging en vulpenhantering
- Automatiseren van het schrift
- Schrijven tussen liniatuur van 7,5 mm
- Aanleren en inoefenen van blokschrift
- Schrijven van cijfers en leestekens
- Schrijven van lange woorden
- Schrijven op tempo
- Kritisch leren beoordelen van eigen handschrift en dat van anderen

Studievaardigheden



Kinderen op de basisschool zoeken regelmatig informatie, op school en thuis. Ze moeten werkstukken maken en opgaven uitvoeren waarbij ze te maken hebben met verschillende vragen. “Waar vind ik de informatie die ik nodig heb? Hoe zoek ik die op in een encyclopedie?

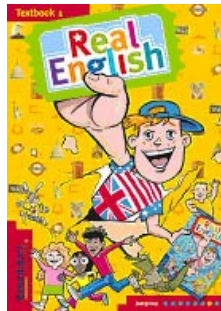
En op internet? Welke gegevens zijn betrouwbaar, welke niet? Hoe kan ik die gegevens handig ordenen? Hoe gebruik ik een woordenboek, telefoon-gids, encyclopedie, of het internet. Hoe lees ik kaarten, schema's, tabellen en grafieken?”

Blits is een methode met motiverende lessen waarbij systematisch studievaardigheden worden ingeoefend.

Engels

Voor de Engelse lessen gebruiken we de methode Real English. De methode biedt een oriëntatie op het Engels als wereldtaal; het Engels als vreemde taal binnen ons Nederlandse taalgebied en het Engels als taal van een land en volk dat op allerlei manieren niet zo ver van ons verwijderd is. Er wordt gewerkt aan spreek-, luister- en schrijfvaardigheid.

De methode is hoofdzakelijk gebaseerd op Brits-Engels. Wel wordt er aandacht besteed aan de verschillen tussen het Brits-Engels, het Amerikaans-Engels en het Australisch-Engels, zowel wat betreft taal als cultuur.



Verkeer

De kinderen leren met behulp van de online software van de Jeugd Verkeerskrant. De JeugdVerkeersKrant (JVK) is lesmateriaal voor leerlingen in groep 7 en 8. In twee jaar tijd komen alle thema's aan bod die voor deze groepen belangrijk zijn.

Er wordt een breed scala aan belangrijke onderwerpen aangeboden; Aan welke eisen moet een fiets voldoen? Hoe kunnen kinderen zich het beste gedragen in alledaagse maar ook in bijzondere verkeerssituaties? Enz.

Wij raden u aan om, wanneer u zich met uw kind in het verkeer bevindt, ook aandacht te schenken aan de borden en de aanwijzingen op de straat.

Begrijpend lezen



Nieuwsbegrip

Nieuwsbegrip is een begrijpend lezen methode, die aansluit bij het nieuws van die week.

De onderwerpen van de teksten zijn voor onze kinderen interessant en via andere kanalen zoals tv, jeugd-journaal of kranten hebben ze vaak al over het onderwerp gehoord.

Hierdoor zijn de kinderen al nieuwsgierig en geboeid waardoor het begrijpend leesproces gemakkelijker wordt opgepakt door de kinderen. We zetten de nieuwsbegrip teksten vooral in om actualiteiten te bespreken, mondelinge taalvaardigheid te bevorderen, woordenschat te verbreden, enz.

Bij deze methode hoort ook een computerprogramma. Ieder kind krijgt zijn eigen inlogcode.

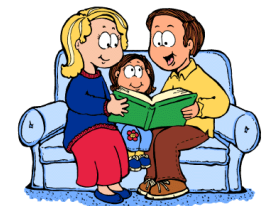


Beter bijleren

Daarnaast

gaan we werken met Beter Bijleren.

De Beter Bijleren Oefenboeken Begrijpend Lezen zijn geschreven naar de nieuwste inzichten over begrijpend lezen: De teksten en opdrachten zijn in de vorm van de Cito-stijl en werken vanuit de leerkracht als rolmodel. Elke week behandelen we 1 les. In de methode komt o.a. voor: leren samenvatten, verwijswaarden te herkennen en tekstverbanden te benoemen.



De kinderen hebben in groep 6 met Estafette gelezen. Aan het eind van het schooljaar wordt getoetst wat het niveau van de kinderen op dat moment is. Dat niveau wordt in groep 7 overgenomen en de kinderen worden in groepjes verdeeld. Er is een groep die zelfstandig vooruit kan met lezen en een groep die nog wat begeleiding nodig heeft. Deze begeleiding wordt verzorgd door de leerkracht of een leerkrachtondersteuner op het moment dat de overige leerlingen zelfstandig aan het lezen zijn.

Natuurlijk is het erg van belang dat U als ouder/verzorger ook veel tijd aan het lezen besteedt!



Wijzer! Natuur

In deze lessen over natuur leren de kinderen o.a. over de volgende onderwerpen:

- Warmte in huis
- Magneten en elektriciteit
- Eten en gegeten worden
- Eten en groeien
- Kracht en beweging



Wijzer! Geschiedenis

Bij de geschiedenislessen staat de volgende leerstof centraal:

- Hunebedden
- De Romeinse limes
- Bonifatius en Karel de Grote
- De Hanze en Floris V
- Reformatie en splitsing in de christelijke kerk
- Erasmus
- Karel V
- Beeldenstorm en Willem van Oranje



Wijzer! Aardrijkskunde

In de aardrijkskunde lessen leren de kinderen over de volgende onderwerpen:

- Landbouw in Europa
- Landschappen in Noord-Europa
- Mensen in Europa
- Oost-Europa en de EU
- Op vakantie in Zuid-Europa

Verspreid over de vijf hoofdstukken wordt de topografie van Europa (opgedeeld in West-, Noord-, Midden-, Oost – en Zuid-Europa) behandeld.