

Basisschool d'n Hazennest

Schooljaar 2019 – 2020

Info-brochure groep 6



- Even voorstellen
- Algemene info
- Specialiteiten van groep 6

Even voorstellen:

Leerkracht groep 6a:

Frikje Doomen

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 6b:

Manon Smits

Maandag, donderdag en vrijdag

Kevin van den Heuvel

Dinsdag en woensdag

Ondersteunende leerkracht:

Kevin van den Heuvel

Maandag en donderdag

Algemene informatie groep 6

Belangrijk om te weten:

- Gymkleding: T-shirt en korte broek (boven de knie, geen leggings) of een gypakje, gym schoenen met witte zolen en een handdoek. De kinderen mogen i.v.m. de veiligheid geen sieraden dragen.
- Ouders die korte vragen hebben zijn na schooltijd (half drie) natuurlijk welkom. Voor andere zaken graag een afspraak maken.
- Uitnodigingen voor een feestje mogen niet in de klas of op andere wijze via school verspreid worden.
- Traktaties: Houd het simpel! In de loop der jaren worden traktaties steeds groter en duurder en meer... Wij adviseren een gezonde, eenvoudige traktatie.
- Hygiëne: Zorg dat uw kind voor het vertrek naar school naar het toilet is geweest en schone handen en mond heeft.
- Spulletjes van thuis: De kinderen mogen geen extra spulletjes van huis mee naar school nemen. (Denk aan gummen, potloden, pennen, etuis, ...)
- Natuurlijk mogen trots behaalde diploma's o.i.d. wel mee om te showen in de klas.



Taal

We werken met de methode Taal Actief.



Door middel van thema's ondersteund door ankerverhalen komen verschillende onderwerpen aan bod. Binnen de methode is ruimte voor differentiëren, zowel voor leerlingen die taalzwak of juist taalsterk zijn.

De methode is opgebouwd uit vier domeinen:

Woordenschat

Woorden vormen de bouwstenen van mondelinge en schriftelijke taal. Elke week staan er thema-woorden centraal.

Taal verkennen

Dit is het vroegere taalbeschouwen. In deze lessen leren de kinderen woordsoorten herkennen en benoemen, zinnen ontleden en ook al een stukje werkwoordspelling.

Spoken en luisteren

Binnen ieder thema wordt er aandacht besteed aan spreken en luisteren. Dit wordt gedaan door bijvoorbeeld het houden van een interview of het voeren van een debat.

Schrijven

Tijdens de lessen schrijven, leren de kinderen verslagen, brieven etc. te schrijven en hun werk kritisch te bekijken door middel van de schrijfhulp.

Rekenen

We werken met de methode Rekenrijk.



Het rekenonderwijs in groep 6 omvat de volgende leergebieden:

- Getalbegrip: getallenrij 1 t/m 100 000, positiewaarde van de cijfers bepalen t/m 1000 000, getallen t/m 100000 op volgorde plaatsen, getallen t/m 10000 op de getallenlijn plaatsen.
- Optellen en aftrekken: optellen en aftrekken tot 10 000, aanvullen van 1000 tot 2500, handig optellen en aftrekken t/m 10000.
- Vermenigvuldigen en delen: delen met rest, verdubbelen en halveren, handig vermenigvuldigen en delen, cijferend vermenigvuldigen.
- Meten: Geld samenstellen van bedragen met euro en eurocent, bewerkingen met geldbedragen, tijd bepalen van digitale eindtijden, bepalen van tijdsduur, lengte gegeven maten in centimeters omzetten in meter, decimeter en millimeter, lengte en breedte, omtrek en oppervlakte, grafieken interpreteren van staafgrafieken.
- Meetkundige/ruimtelijke oriëntatie: standpuntbepaling bij fotograferen, relatie tussen lengte en richting van schaduwen aan de hand van de stand van de zon.
- Verhoudingen/procenten/breuken: verhoudingstabellen invullen, de helft van een hoeveelheid bepalen, bepalen van een deel van het geheel.

Deze leerstof wordt aangeboden doormiddel van het digitale programma Snappet. Hierbij wordt er per les één leerdoel aangeboden. Over dit doel wordt een instructie gegeven waarna de kinderen op individueel niveau de mogelijkheid krijgen tot inoefenen.

De leerkracht ziet digitaal wat de kinderen invullen en kan meteen inspelen op de gemaakte fouten.



Spelling

We werken aanvullend op taal met de methode taal actief.



Vanuit diverse leerdoelen krijgen de leerlingen spellingsmoeilijkheden aangeboden. Bij spelling actief wordt standaard op drie niveaus gedifferentieerd.

In groep 6 zal een start gemaakt worden met werkwoordspelling. Vanaf thema 7 (het een na laatste thema) krijgen de leerlingen dit tijdens de spellingslessen aangeboden. De werkwoordspelling die aangeboden wordt is enkel in de tegenwoordige tijd.

Voor zowel spelling als werkwoordspelling zijn er na elk thema twee dictees.

Begrijpend lezen.

Voor begrijpend lezen werken we met de methode Beter BijLeren.

De oefenboeken van Beter Bijleren zijn geschreven naar de nieuwste inzichten over begrijpend lezen. De teksten en opdrachten zijn in de vorm zoals deze door CITO wordt getoetst. Bij begrijpend lezen wordt er gewerkt vanuit de leerkracht als rolmodel. Elke week worden er 1 of 2 teksten behandeld. Er worden drie verschillende stappenplannen en teksten aangeboden: gatenteksten, tekstbegripteksten en foutenteksten. In de methode komt onder andere leren samenvatten, het herkennen en benoemen van verwijswaarden en tekstverbanden beschrijven.

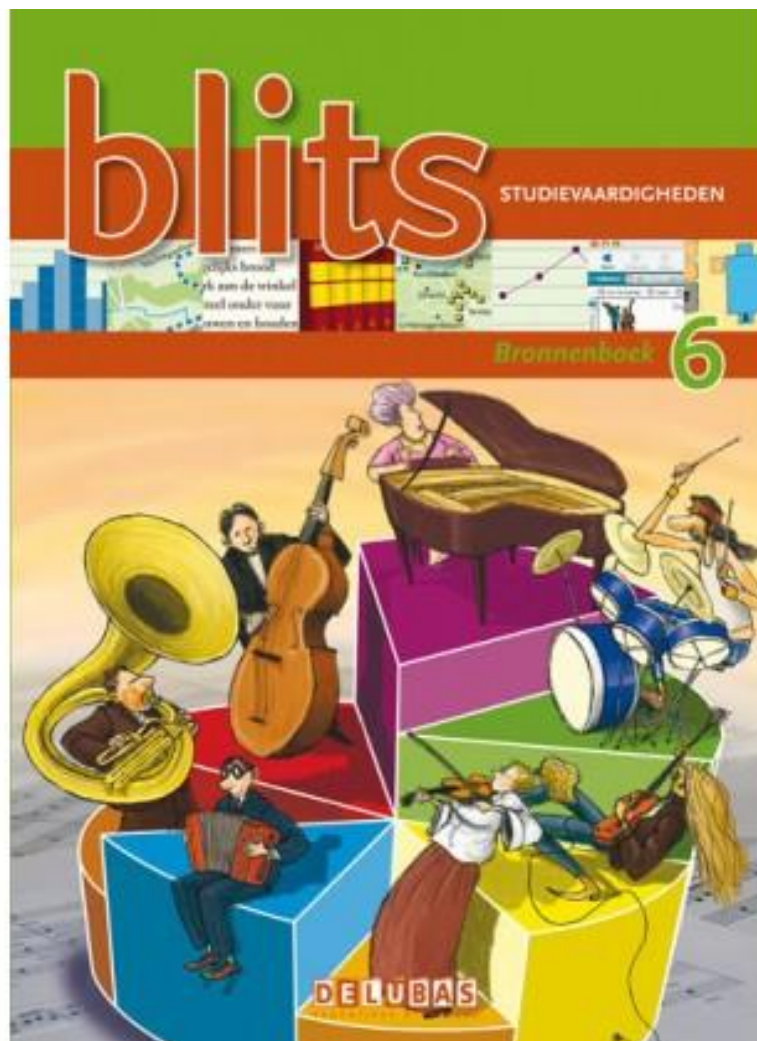
Beter BijLeren

Studievaardigheden

Voor studievaardigheden gebruiken we de methode BLITS.

In groep 6 starten we met het vak studievaardigheden. Kinderen op de basisschool zoeken regelmatig informatie, op school en thuis. Ze moeten werkstukken maken en opgaven uitvoeren waarbij ze te maken hebben met verschillende vragen. “waar vind ik de informatie die ik nodig heb? Hoe zoek ik die op in een encyclopedie en op internet? Welke gegevens zijn betrouwbaar, welke juist niet? Hoe kan ik die gegevens handig ordenen? Hoe gebruik ik een woordenboek, atlas, internet etc.? Hoe lees ik kaarten, schema's, tabellen en grafieken?”

Blits is een methode waarmee kinderen leren met deze vragen om te gaan. Dit in motiverende lessen waarbij systematisch studievaardigheden worden ingeoeft.



Wereld oriëntatie

Voor Wereld Oriëntatie wordt gebruik gemaakt van de methodeserie van Wijzer....

Wijzer Natuur & Techniek

In de lessen over natuur leren de kinderen over de volgende onderwerpen:

- Ze werkt je lichaam
- Kringloop in de natuur
- Het weer en ruimte
- Nieuw leven
- Muziek en licht



Wijzer geschiedenis

Bij de geschiedenislessen van Wijzer door de tijd staat de volgende leerstof centraal:

- De tijd van regenten en vorsten
- De tijd van de pruiken en revoluties
- De tijd van de burgers en stoommachines
- De tijd van de wereld oorlogen
- De tijd van televisie en computer



Wijzer aardrijkskunde

In de aardrijkskundelessen van Wijzer door de wereld leren de kinderen over de volgende onderwerpen:

- Werken in de landbouw
- In de grond
- Samen in een land
- Uit de fabriek
- Varen en vliegen



Verkeer

Met de methode “op voeten en fietsen” leren we de kinderen omgaan met het verkeer. We raden u aan om wanneer u zich met uw kind in het verkeer bevindt, aandacht te schenken aan de diverse borden en aanwijzingen/tekens op de weg.



Leren van toetsen

De kinderen krijgen van de zaakvakken en verkeer een toets nadat een blok in de klas is afgerond. Ze krijgen hiervoor een week van te voren een pakketje met de oefenstof mee naar huis. Het is wenselijk dat u als ouder/verzorger meekijkt en op de hoogte bent van het leerwerk. En dat u uw kind begeleidt bij het leren van de stof.

Schrijven

De schrijfmethode Pennenstreken biedt een doorgaande lijn voor het technisch schrijven in de jaargroepen 1 t/m 8. Met deze methode kan de schrijfontwikkeling worden begeleid van kinderen in de leeftijd 4 tot 12 jaar.

In groep 6 staan de volgende aandachtspunten centraal:

- Schrijven met een goede zithouding, papierligging en penhantering
- Automatiseren van het schrift
- Schrijven tussen aangegeven liniatuur
- Schrijven van cijfers en leestekens
- Schrijven van lange woorden
- Kennismaken met temposchrijven
- Kritisch leren beoordelen van eigen handschrift en dat van anderen.



Coöperatief leren



Coöperatief leren zorgt voor:

- Een actieve en betrokken leerhouding
- Een grote leeropbrengst door kinderen op een bepaalde manier te laten samenwerken
- Een arsenaal aan sociale vaardigheden
- Plezier in het leren bij de kinderen, motivatie tot leren

In de tafelgroepjes werken de kinderen door middel van verschillende structuren aan zowel sociale vaardigheden als aan leerstof gebonden taken.

Naast de structuren, biedt het coöperatief leren ook een handvat voor klassenmanagement. De kinderen krijgen verschillende taken, die in de loop van het jaar worden ingevoerd. Die taken hebben allemaal een eigen naam, zo hebben we de taakchef, tijdbewaker, materiaalchef en stiltechef.

We zijn dit schooljaar in beide klassen gestart met groen/rood kaartjes en de vragenkaartjes. Bij het zelfstandig werken leggen kinderen een groen kaartje of rood kaartje op de hoek van hun tafel. Groen betekent: ik wil helpen en ik mag ook iets vragen aan een teammaatje. Rood betekent: ik wil niet gestoord worden. Wanneer niemand uit het team kan helpen, legt het kind het vragenkaartje neer. De leerkracht loopt rond en ziet in één oogopslag wie hij/zij kan helpen. Kinderen hoeven dus niet met hun vinger omhoog te zitten en te blijven wachten tot de leerkracht komt. Zij werken gewoon verder.

Een van de belangrijkste facetten van het coöperatief leren is dat het de kinderen leert hoe ze elkaar kunnen helpen. Dus in plaats van een antwoord voor te zeggen, is het beter het een keer uit te leggen. Ze leren ook actief naar elkaar te luisteren, waardoor ze meer betrokken raken bij elkaar. Ook vinden we het belangrijk dat ze elkaar een compliment kunnen geven, dat kan in de zin van een duim omhoog, of door een complimentje te geven.

Gym

De beide groepen hebben 2 gymlessen per week. De maandaglessen worden door juf Nour gegeven. Zij is de vakleerkrachtgym. De andere les, een spelles, wordt verzorgd door de eigen leerkracht.

Groep 6a:

Woensdag 10:15 tot 11:00

Vrijdag 8:30 tot 9:15

Groep 6b:

Maandag 13:15 tot 14:00

Donderdag van 11:00 tot 11:45



Kledingvoorschriften: korte broek (boven de knie), T-shirt, stevige schoenen (geen turnschoenen) en een handdoek. Kinderen zijn verplicht om na de gymlessen hun voeten te wassen. Zijn de gymspullen vergeten of niet compleet, dan is de afspraak dat er niet mag worden mee gegymd.

Groep 6b gaat maandag na de gymlessen vanuit de gymzaal naar huis.

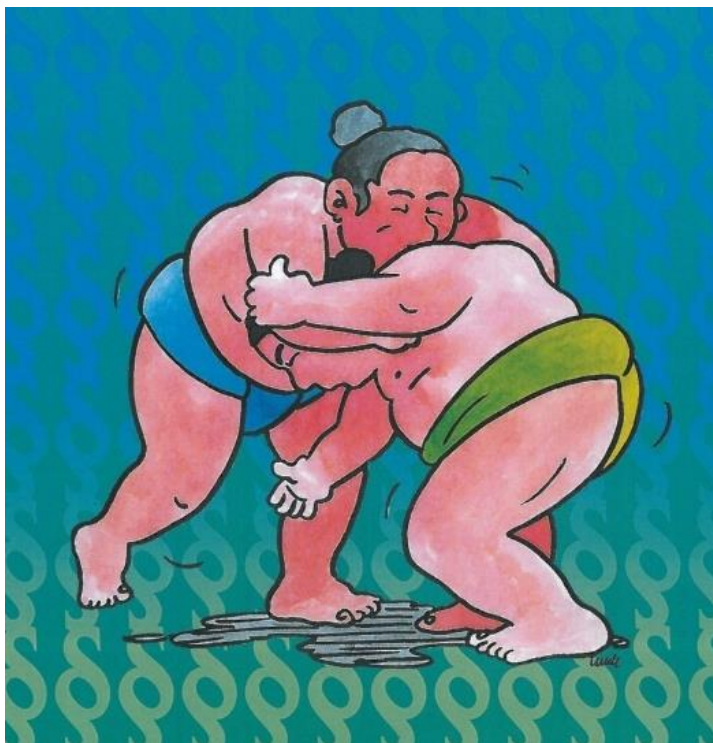
Muziekles



Op dinsdagochtend krijgt groep 6b muziekles van juffrouw Carla van de Laar. Groep 6a krijgt dit op donderdagochtend.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De methode SOEMO leert de kinderen om te gaan met emoties en traint sociale vaardigheden. Ook groepsvorming komt in deze methode aanbod.



Teken en handvaardigheid

Voor tekenen maken we een keuze uit verschillende technieken en materialen. We werken met potlood, plakkaatverf, houtskool, viltstiften en krijt.

In de handvaardigheidslessen maken we gebruik van allerlei technieken. Denk hierbij een figuurzagen, knippen & plakken, kleine enz.

Tekenen en handvaardigheid staat voor komend schooljaar gepland op de woensdag en vrijdag. Denk deze dag aan de kledingkeuze van uw kind.



Chromebooks

Tijdens de rekenles maken de kinderen gebruik van Snappet op hun Chromebook. Ook wordt Snappet ingezet bij andere vakgebieden, zoals taal, spelling, begrijpend lezen, studievvaardigheden etc.

Naast Snappet op de Chromebook, gebruiken we de Chromebooks ook voor verrijking, denk hierbij aan Ambrasoft en Ssula. Tot slot zullen we de Chromebooks ook in gaan zetten bij projecten, verslagen, typvaardigheid en niet te vergeten Mediawijsheid.