

# Infobrief cluster 3/4

## Groepsleerkrachten



**groep 3A**  
Manon Bijdevier  
ma-di-woe-do-vrij  
[manon.bijdevier@mondiaen.nl](mailto:manon.bijdevier@mondiaen.nl)



**groep 3B**  
Anne Ockeloen  
ma-di-woe-do-vrij  
[anne.ockeloen@mondiaen.nl](mailto:anne.ockeloen@mondiaen.nl)



**groep 3C**  
Manon Verkooijen  
ma-di-woe  
[manon.verkooijen@mondiaen.nl](mailto:manon.verkooijen@mondiaen.nl)



**groep 3C**  
Mendy van de Klundert  
do-vrij  
[mendy.vandeklundert@mondiaen.nl](mailto:mendy.vandeklundert@mondiaen.nl)



**groep 4A**  
Carlijn Verhoeven  
ma-vrij  
[carlijn.verhoeven@mondiaen.nl](mailto:carlijn.verhoeven@mondiaen.nl)



**groep 4A**  
Karen Robbe  
di-woe-do  
[karen.robbe@mondiaen.nl](mailto:karen.robbe@mondiaen.nl)



**groep 4A**  
Isa Knippels  
Lio-stagiaire  
[isa.knippels@mondiaen.nl](mailto:isa.knippels@mondiaen.nl)



**groep 4B**  
Marjolijn de Bruijn  
ma-di-woe-do  
[marjolijn.debruijn@mondiaen.nl](mailto:marjolijn.debruijn@mondiaen.nl)



**groep 4B**  
Yvonne van der Hoff  
do-vrij  
[yvonnevanderhoff@mondiaen.nl](mailto:yvonnevanderhoff@mondiaen.nl)

## Intern begeleiders



Anke Beerens Didden  
ma-di-do  
[anke.didden@mondiaen.nl](mailto:anke.didden@mondiaen.nl)



Ilse Matthijssen  
ma-di-woe-do-vrij  
[ilse.matthijssen@mondiaen.nl](mailto:ilse.matthijssen@mondiaen.nl)

## Muziekdocent



Carla van de laar  
[carla.vandelaar@mondiaen.nl](mailto:carla.vandelaar@mondiaen.nl)

*Alle groepen 3/4 hebben één keer in de week muziekles.*



## Gymdocenten



Nour van den Hout  
[nour.vandenhout@mondiaen.nl](mailto:nour.vandenhout@mondiaen.nl)  
(Tijdens haar zwangerschapsverlof, wordt Nour vervangen door Dewi Janssens.)



Gloria de Water  
[gloria.dewater@mondiaen.nl](mailto:gloria.dewater@mondiaen.nl)

Alle groepen 3/4 hebben twee keer in de week gymles van een gymdocent.

### Kledingvoorschriften gymles

T-shirt en korte broek. Schoenen met witte zolen en sokken. Haarelastiek bij lang haar. Sieraden thuislaten. Handdoekje (voeten wassen na gymles)

### Begin en einde schooldag

De kinderen lopen tussen 8.20u en 8.30u zelfstandig de school in via de voordeur of de achterdeur. Om 14.15u zal de leerkracht met de groep via de achterdeur (speelplaats) naar buiten komen. U heeft dan de mogelijkheid om de leerkracht aan te spreken. We nodigen u ook van harte uit om regelmatig in de klas te komen kijken na schooltijd. Zo is er voldoende mogelijkheid om in contact te zijn met de leerkracht. U kunt ook naar de werkjes kijken van uw kind om te zien waar we op dat moment mee bezig zijn. WEES WELKOM!

### Communicatie

De communicatie zal voor het grootste deel via de Parro app verlopen. Wij verzoeken u om ziekmeldingen en afspraken bij huisarts, tandarts, orthodontist, etc. via de app door te geven.

De leerkracht plaatst regelmatig een bericht op de app om u een beeld te geven van het reilen en zeilen in de groep. Ook vragen en mededelingen worden zo veel mogelijk via Parro naar u gecommuniceerd.

### Drinken

Tijdens de lunchpauze mogen kinderen drinken naar eigen keuze meenemen (geen frisdrank). Gedurende de rest van de dag, inclusief de fruitpauze, drinken de kinderen water. Kinderen mogen hiervoor hun eigen fles/bidon meenemen.

### Hulpouders

Ook dit schooljaar hopen we op genoeg ouderhulp. Wanneer u het leuk vindt om te helpen, dan horen we dat graag. Er zullen gedurende het schooljaar ook wat groepsuitjes, creatieve opdrachten en feestdagen zijn, waarbij we uw hulp kunnen gebruiken. Wij weten u te vinden via Parro. We organiseren genoeg activiteiten om op een leuke manier betrokken te zijn bij de groep van uw kind.

### Oudergesprekken

U krijgt op de onderstaande momenten een uitnodiging voor een oudergesprek. In cluster 3-4 zijn deze gesprekken zonder uw kind.

September	groep 3 en 4 kennismakingsgesprek
November	groep 3 voortgangsgesprek
Februari	groep 3 en 4 oudergesprek
Juni	groep 3 en 4 oudergesprek

### Trakteren

Als uw kind de verjaardag wil vieren, kunt u hiervoor een moment afspreken met de leerkracht. Vanaf cluster 3/4 zijn hierbij geen ouders meer aanwezig. Bij een feestje hoort meestal een traktatie. We vragen ouders om traktaties klein te houden en indien mogelijk gezond. Het zou fijn zijn als u hierbij rekening kunt houden met allergieën en eventueel kunt u denken aan dieetwensen vanwege geloofsovertuigingen.



### Om rekening mee te houden:

- Om teleurstellingen bij anderen te voorkomen, vragen we u om uitnodigingen voor een feestje niet op school uit te delen.
- Alle kinderen krijgen van school een etui met vulling. De kinderen nemen dus geen van deze spulletjes mee van thuis.
- Omdat alle kinderen een eigen Chromebook hebben op school, moeten zij wel een eigen koptelefoon meenemen.
- Zou u aan ons door kunnen geven wanneer uw kind naar de naschoolse opvang gaat? Dan kunnen wij ervoor zorgen dat uw kind op tijd naar de afgesproken plaats gaat.
- U mag altijd tussentijds een afspraak maken met de leerkracht.

### Zo werken we in cluster 3/4

We werken dit schooljaar met homogene groepen. Dat betekent dat we in aparte groepen 3 en 4 werken maar dat we in de praktijk wel veel gezamenlijke activiteiten hebben in cluster 3/4. We proberen het aanbod zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van uw kind.

Wij werken graag betekenisvol en werken daarom met thema's. Zo leren de kinderen ondanks de verschillende niveaus tóch over hetzelfde onderwerp. De dagelijkse taalkring en taalactiviteiten zorgen voor verbinding tussen de twee leerjaren.

De basisvakken voor groep 3 zijn lezen, rekenen, spelling en schrijven. In groep 4 komt daar begrijpend lezen en een uitbreiding op gebied van taal bij.

Alle kinderen in cluster 3/4 krijgen een eigen Chromebook. De kinderen van groep 4 hebben deze dagelijks nodig voor de lessen van onze rekenmethode *Snappet*. De kinderen van groep 3 gebruiken deze voornamelijk voor het inoefenen van de lesstof.

We geven tegenwoordig bewust korte instructies aan kleine groepjes kinderen, zodat ze actief mee kunnen doen en veel tijd overhouden om de stof in te oefenen en te verwerken.

Iedere groep organiseert een aantal momenten in de week waarop de leerlingen spelenderwijs mogen oefenen en werken aan eigen leerdoelen. Door in gesprek te gaan met het kind, leert het bewust keuzes te maken en dat vergroot het eigenaarschap en de intrinsieke motivatie om nieuwe dingen te leren en moeilijke dingen te blijven proberen. Ook tijdens deze momenten kunnen kinderen veel van elkaar leren.

Daarnaast verwerken we de leerstof ook nog in de werkschriften. Omdat we op verschillende manieren leren en werken, kan het zijn dat de schriften niet helemaal vol zijn.

We hebben dagelijks aandacht voor de executieve functies om taken goed te kunnen organiseren en uitvoeren. Daarnaast zijn we vaak bezig met het ontwikkelen van de sociale vaardigheden en met groepsbinding. De kinderen leren immers pas wanneer zij zich veilig voelen binnen de groep.

