

Informatieboekje voor ouders & kleuters 2025- 2026

Basisschool d'n Hazennest
Vermeulenstraat 30
5012 HB Tilburg
013-5470016



Even voorstellen.....



Groep 1-2 A

Tonny Santegoets

tonny.santegoets@mondiaen.nl

aanwezig op maandag t/m vrijdag



Groep 1-2 B

Petra Melsen

Petra.melsen@mondiaen.nl

aanwezig maandag- dinsdag
donderdag - vrijdag

Louisella de Kroon

louisella.dekroon@mondiaen.nl

aanwezig op woensdag

Groep 1-2 C

Byanca van der Sijpt

byanca.vandersijpt@mondiaen.nl

aanwezig op maandag t/m woensdag

Sanne van Gool

sanne.vangool@mondiaen.nl

aanwezig woensdag t/m vrijdag



Groep 1-2D

Peggy Tetteroo

peggy.tetteroo@mondiaen.nl

aanwezig op maandag t/m vrijdag



Groep 1-2 E

Elaine Weber

elaine.weber@mondiaen.nl

aanwezig op maandag t/m woensdag



Louisella de Kroon

louisella.dekroon@mondiaen.nl

aanwezig donderdag en vrijdag



Pleun Doevendans
onderwijsassistent
taal/ondersteuner

aanwezig: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Intern begeleiders



Anke Beerens-Didden
aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag
groep 1/2 D & groep 1/2 E
anke.didden@mondiaen.nl

Ilse Matthijssen
aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
groep 1/2 A, groep 1/2 B, groep 1/2 C
ilse.matthijssen@mondiaen.nl



Carla van de Laar

geeft de kinderen

muziekles op dinsdag en vrijdag



Nour van den Hout

geeft de kinderen

gymles op woensdag

Welkom bij de kleuters

Graag willen wij als team de ouders en kinderen die voor het eerst onze school bezoeken van harte welkom heten.

Voor u ligt het informatieboekje van de kleuters. Aan de hand van dit boekje proberen wij u wegwijs te maken in het schoolgebeuren, zodat de weg naar school soepel kan verlopen. Naast dit boekje bestaat er ook een algemene schoolgids, deze is terug te vinden op onze schoolsite;

www.hazennest.nl

U kunt ook de nodige informatie vinden in de schoolapp. Later in dit boekje vindt u hier meer informatie over.

We beperken ons in dit boekje tot zaken die enkel betrekking hebben op de kleutergroepen.

Mocht u vragen hebben in het algemeen, of over de ontwikkeling van uw kind in het bijzonder, dan kunt u hiermee altijd bij de leerkracht terecht.

Wij wensen uw kind een hele plezierige en fijne tijd op onze school.



Voor het eerst naar school.....

Wanneer uw kind vier jaar is, is uw kind welkom op onze school. Van onze school heeft u bericht ontvangen in welke groep uw kind is geplaatst. In de weken voor de 4e verjaardag mag uw kind een aantal ochtenden komen oefenen om alvast te wennen aan de groep. De leerkracht overlegt met u over de dagen. U mag ook zelf contact opnemen met de leerkracht. U vindt het e-mail adres op de schoolsite. We proberen het zo in te plannen dat uw kind bij iedere leerkracht uit de desbetreffende groep een ochtend oefent. De ouder(s) mogen altijd even meekijken in de klas.

Is uw kind jarig in juni, juli of in de zomervakantie, dan zijn er de volgende afspraken:

Uw kind wordt 4 in de periode:	Uw kind start	Groep
1 juni tot en met zomervakantie	In het nieuwe schooljaar (op de eerste schooldag). Wendagen zijn er niet voor de vakantie. Er staat een kennismakingsmiddag gepland waar uw kind aan mee mag doen. U wordt hiervoor tijdig uitgenodigd.	1
zomervakantie tot en met 31 december	Voorafgaand aan de 4e verjaardag komt uw kind een 4 dagdelen wennen.	1
1 januari tot en met 31 mei	Voorafgaand aan de 4e verjaardag komt uw kind 4 dagdelen wennen.	0

**Kinderen die een aantal weken voor de zomervakantie jarig zijn starten na de zomervakantie op school. Hier hebben wij voor gekozen omdat klassen aan het einde van het schooljaar voller en drukker zijn, de leeftijden van de groep meer uit elkaar liggen en er diverse afsluitende activiteiten zijn. Na de zomervakantie is de start rustiger voor uw kind.*

Welkom



De start van de dag.

's Morgens om 8.20 uur kunt u de school binnengaan via de kleuteringang. De kinderen hangen hun jassen op, het fruit kan in de daarvoor bestemde bakken. De lunch en drinken blijft in de (rug)tas en wordt onder de kapstok gezet.

Wij willen graag om 8.30 uur beginnen. Tot die tijd kunt u even bij uw kind blijven en afscheid nemen. Natuurlijk kunt u ook even bij de leerkracht terecht.

Te laat? Neem dan afscheid op de gang bij de deur.

Het einde van de dag

Zorg alstublieft dat u op tijd bent. De kleuters komen om 14.10 uur naar buiten. Het kan heel angstig zijn als papa of mama er niet is. Komt het toch eens voor, dan weten de kinderen dat ze bij de juf moeten wachten.

Neem geen kinderen van een ander mee naar huis als u daar geen afspraak over hebt gemaakt met de ouders. Mocht er toch een moeilijke situatie ontstaan: overleg dan even met de leerkracht, zodat zij op de hoogte is. Zo ontstaat er geen paniek als vader of moeder even later toch komt. Geef altijd door wanneer een ander persoon uw kind op komt halen. De kinderen die naar de BSO gaan lopen zelfstandig naar de aula. Geef de BSO dagen en telefoonnummer zo spoedig mogelijk door aan de leerkrachten, ook eventuele wijzigingen.



Eten en drinken

Er zijn 2 pauzes op school.

's Morgens nemen we even pauze om fruit te eten. (Dus geen drinken of koek meegeven.) Graag voorzien van naam! De kinderen kunnen de hele dag water drinken.

Graag een aparte trommel en beker voor de lunch. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken. Bijvoorbeeld fruit of groente als extra in de lunchtrommel. Snoep en ongezonde koeken staan wij hierbij niet toe. Geeft u niet te veel mee! Tijdens de overblijf is er een overblijfskracht aanwezig.



Traktaties en verjaardagen



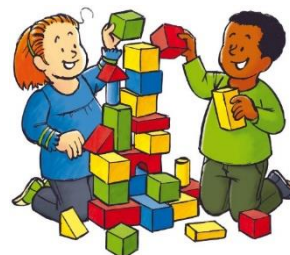
Een verjaardag is voor ieder kind een belangrijke en spannende gebeurtenis. Daarom schenken wij aan de jarige extra aandacht. Een verjaardag wordt om 8.30 uur of om 13.30 gevierd. Ouders zijn welkom om foto's te komen maken. In de kring wordt er gezongen en de jarige mag in de klas een traktatie uitdelen. Hierbij moet altijd rekening worden gehouden met bepaalde allergieën. Informeer hiervoor bij de leerkracht. Uitnodigingen voor kinderpartijtjes mogen niet op school uitgedeeld worden om teleurstellingen en/of misverstanden te voorkomen.

Thematisch – en zelfstandig leren

In de groepen 1-2 wordt gewerkt aan de hand van thema's. Deze zijn zeer divers en sluiten zo veel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen. Hierdoor wordt de betrokkenheid van de kinderen bij het onderwijs vergroot. Het meenemen van voorwerpen van thuis die met het thema te maken hebben (voor bijvoorbeeld de inrichting van de themahoek) is belangrijk.

Zelfstandig werken vormt de basisvoorwaarde voor de (speelwerk)lessen met de leerkracht. Tijdens deze tijd kan de leerkracht niet gestoord worden, zodat er optimale aandacht gaat naar het groepje kinderen dat dan begeleid wordt.

De activiteiten die de kinderen uitvoeren zijn zeer divers. Ze spelen bijvoorbeeld in de diverse hoeken, met ontwikkelingsmateriaal, met constructiemateriaal, op de computer/ipad. Daarnaast krijgen de kinderen opdrachten op het gebied van tekenen, schilderen, knippen, plakken, vouwen, scheuren of spelen in de hoeken.



Kiesbord



We maken gebruik van het keuzebord met pictogrammen, waarop alle kinderen zelf hun naamkaartje kunnen hangen bij de activiteit die zij gaan doen. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben de kinderen

moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht met het kind mee. Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig zijn. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen zelf materialen pakken. Ze moeten er dan voor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

GYM

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten. We doen elke ochtend en middag aan beweging. Dit kan buitenspel, gymmen of een spelletje zijn. Voor gym hebben de kinderen gymschoenen (het liefst met klittenband) nodig. De kinderen gymmen in hun ondergoed. Zo hebben ze geen last van de warmte en worden ze niet gehinderd door kleding. Speciale gymkleding vinden wij niet nodig, vooral omdat het veel extra omkleedtijd kost. Het is erg fijn als uw kind zo snel mogelijk leert zichzelf aan en uit te kleden. Makkelijk zittende kleding en schoeisels zijn hierbij natuurlijk een grote hulp. De gymschoenen moeten op school blijven. Wilt u zelf regelmatig controleren of ze niet te klein worden? En s.v.p. voorzien van naam! Lange haren graag in een staart!



Informatie over de ontwikkeling van uw kind

Als uw kind 4 weken op school zit krijgt u als ouder een kennismakingsgesprek. U vult in 'Mijn Rapportfolio' het veld in van 'Dit ben ik'. De leerkracht vult dit veld ook in. Tijdens dit gesprek is er ruimte voor vragen en kunt u samen met uw kind het nieuwe klaslokaal ontdekken. U mag een keer één uurtje in de klas komen kijken. U kunt dan zelf ervaren en zien hoe wij samen met de kinderen aan het werk zijn.



Er is 2 keer per jaar een oudergesprek met de leerkracht. Bij deze gesprekjes wordt de voortgang van het kind besproken. Alle leerlingen worden structureel geobserveerd op verschillende ontwikkelingsgebieden. Wij maken gebruik van het observatiesysteem Kijk. Het doel van Kijk is: de ontwikkeling in kaart brengen door observatie en registratie, onderwijsbehoeften bepalen en een beredeneerd aanbod te ontwerpen. Twee keer per jaar sluiten wij deze observaties af met een registratie. Deze bevindingen zullen wij met u bespreken tijdens de oudergesprekken. Tevens worden de andere velden in 'Mijn rapportfolio' besproken.

Verder kunt u te allen tijde een gesprek met de leerkracht aanvragen of de leerkracht met u om eens extra om te tafel te zitten om de voortgang van uw kind te bespreken. Dit kan het makkelijkste via de e-mail of de schoolapp.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Iedere leerling is uniek, daarom is het onmogelijk om een algemene regel voor overgang te formuleren. De overgang van groep 2 naar groep 3 wordt gebaseerd op onderwijsinhoudelijke gronden met betrekking tot de totale ontwikkeling van het kind. Zo wordt er gekeken naar: rijping, sociaal-emotionele vaardigheden, cognitieve vaardigheden, motorische vaardigheden, taakaanpak, concentratie, werkhouding, Kijk-registraties en toets gegevens.

Indien er sprake is van stagnatie of onvoldoende ontwikkeling zal er een passend leerstofaanbod voor de leerling samengesteld worden om extra hulp te bieden, dit natuurlijk in overleg met ouders.

Bij twijfel over het wel of niet doorstromen naar groep 3 zal er regelmatig overleg plaatsvinden tussen ouders, leerkracht en/of interne begeleider. Rond februari wordt er een advies aan ouders gegeven, aan het einde van het schooljaar zal een uiteindelijke beslissing genomen worden.

Ook hierin streven we naar een besluit dat door alle betrokkenen gedragen wordt. Uiteindelijk zal het advies van de school bindend zijn.

Leesproces in de kleuterklas

Auditieve voorwaarden vóór het leren lezen

Voordat een kind leert lezen, is het belangrijk dat het goed kan luisteren naar klanken. Dit noemen we auditieve vaardigheden. Deze vaardigheden helpen kinderen om klanken in woorden te herkennen en te onderscheiden. Ze zijn de basis voor het leren lezen.

Belangrijke auditieve voorwaarden zijn:

- **Auditieve discriminatie:** Horen of klanken hetzelfde of verschillend zijn (bijv. *pen* – *pan*).
- **Auditieve analyse:** Een woord in losse klanken kunnen horen (bijv. *boom* → /b/ /oo/ /m/).
- **Auditieve synthese:** Klanken aan elkaar plakken tot een woord (bijv. /k/ /a/ /t/ → *kat*).
- **Klankpositie bepalen:** Weten waar je een klank in een woord hoort (bijv. de /m/ aan het begin van *maan*).

Door hier in de kleuterklas spelenderwijs mee te oefenen (met rijmen, klankspelletjes en luisteroefeningen), worden kinderen voorbereid op het leren lezen in groep 3.



Hoe spreek ik de letters uit?

In de kleuterklas leren we op een speelse manier de letters door goed naar de klanken te luisteren. We zeggen de letters niet zoals in het alfabet, maar zoals je ze hoort in woorden. Het schema hieronder laat zien hoe we dat doen. Als uw kind thuis ook met letters bezig is, kunt u dit schema gebruiken om te helpen.

Spreek de letters niet uit zoals wanneer u het alfabet opzegt, maar zoals ze klinken.

Letter	Klank	Uitleg
a	/a/	geen aa, maar als in tak
b	/b/	niet bee, maar bu, met een bijna onhoorbare u
d	/d/	geen dee, maar du, met een bijna onhoorbare u
e	/e/	niet ee, maar als in den
f	/f/	geen ef, maar fffff
g	/g/	geen gee, maar ggggg
h	/h/	geen haa, maar hu, met een bijna onhoorbare u
i	/i/	geen ie, maar als in vis
j	/j/	geen jee, maar ju, met een bijna onhoorbare u
k	/k/	geen kaa, maar als in kip
l	/l/	geen el, maar lllll
m	/m/	geen em, maar mmmmm
n	/n/	geen en, maar nnnnn
o	/o/	geen oo, maar als in hok
p	/p/	geen pee, maar pu, met een bijna onhoorbare u
r	/r/	geen er, maar rrrrr
s	/s/	geen es, maar sssss
t	/t/	geen tee, maar als in tol
u	/u/	geen uu, maar als in mus
v	/v/	geen vee, maar vvvv
w	/w/	geen wee, maar wu, met een bijna onhoorbare u
z	/z/	geen zet, maar zzzzz

Praktische zaken

Hulpouders

Voor verschillende activiteiten gedurende het schooljaar hebben wij hulp nodig van ouders. Zonder extra hulp of begeleiding zijn sommige activiteiten niet haalbaar! We moeten hier echter wel een kanttekening bij maken dat jongere broertjes en zusjes hierbij helaas niet aanwezig mogen zijn.



Zelfredzaamheid



Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, gaan wij er vanuit dat uw kind zindelijk is en zichzelf op de w.c. kan helpen. Billen vegen doen wij liever niet. Bij plas-ongelukjes krijgen de kinderen van ons schone kleren, bij poep-ongelukjes worden ouders gebeld. Uit hygiënisch oogpunt willen wij graag dat de jongens in alle gevallen gaan zitten op het toilet.

Wij willen u vragen uw kind (thuis) zoveel mogelijk te stimuleren om zichzelf aan en uit te kleden, schoenen zelf aan te doen en zelf de jas dicht te doen. Graag alles voorzien van de naam, ook de sjaals en de wanten.

Bijzondere informatie

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Wanneer uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. Wij zien helaas niet alles en we willen dat elk kind zich lekker voelt in de groep. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken



Website & schoolapp

Bijna al onze communicatie verloopt via de schoolapp om u op de hoogte te houden van activiteiten, gebeurtenissen, ouderhulp etc. Neem ook regelmatig een kijkje op onze website www.hazennst.nl. Ook hier staan regelmatig foto's en verslagen op. De praktische informatie is hierop te vinden, zoals nieuwsbrieven, schoolgids etc.

Op kindercampus Hazennest maken we gebruik van de Parro app. De leerkrachten gebruiken de Parro app om informatie met de ouders van de groep te delen. Ook kunnen we als team alle groepen hetzelfde bericht sturen. Dit is een snelle en veilige manier van communiceren. U ontvangt aan het begin van het jaar of als uw kind vier is geworden een verzoek per mail van de leerkracht om aan te melden bij Parro, bij de juiste groep. De Parro app is te gebruiken op een mobiele telefoon maar ook op een computer.

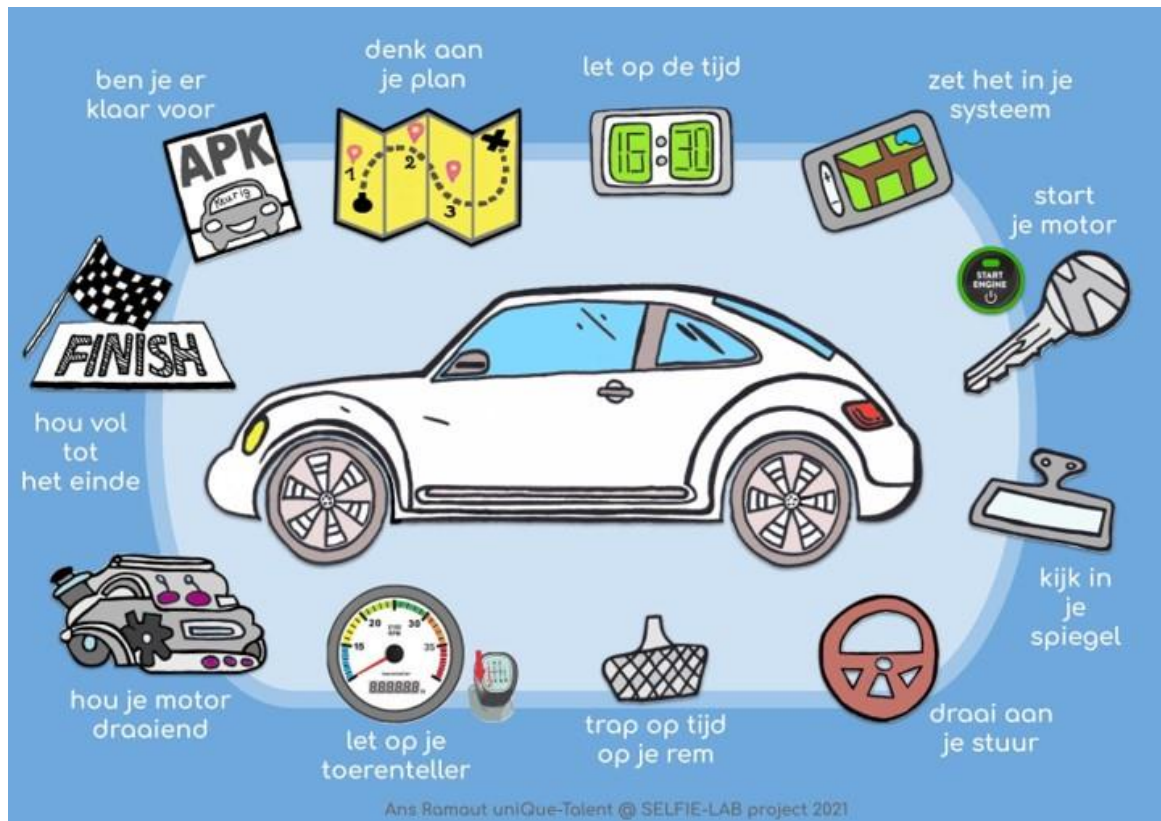


Ziekte leerling

Wanneer uw kind ziek is en niet naar school kan dan moet u dit doorgeven aan school. Dit kan heel makkelijk via de schoolapp of telefonisch of via de mail het liefst aan de leerkracht zelf. Uw kind kan natuurlijk ook tijdens schooluren ziek worden of gewond raken. Als uw kind op school ziek wordt, proberen we u als ouder te bellen. Wilt u daarom ook zorgen dat uw telefoonnummers up-to-date zijn! Graag veranderingen in telefoonnummers, huisarts etc. tijdig melden. Wanneer we geen gehoor krijgen, blijft het kind op school. Als het zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, schakelen we medische hulp in.



Executieve functies



Op kindercampus Hazennest vinden we het belangrijk om kinderen te stimuleren om hun eigen leren en gedrag te sturen. We gebruiken daarvoor op alle plekken in de school en de kinderopvang de autometafoor. De auto staat symbool voor het zelf kunnen sturen bij het spelen en leren. Spelenderwijs leren de kinderen al vanaf groep 1 dat ze op tijd moeten stoppen als de juf of een ander kind dat vraagt (trap op je rem), of bij te sturen als iets niet lukt (draai aan je stuur). De beelden, rijmpjes, liedjes en woorden die erbij horen maken dat kinderen het makkelijk begrijpen en ervan leren. De beelden kunt u als ouder zien hangen in de lokalen. U ontvangt ook een apart boekje voor tips voor thuis.

