



Weekbrief van 12 april 2021

Obs Het Driespan Singel 3-5 3297BS Puttershoek 078-6763807 info@obs-driespan.nl www.obs-driespan.nl www.facebook.com/obshetdriespan

Tevredenheidpeilingen – uiterste datum van 9 naar 12 april

Op maandag 22 maart hebben alle ouders een mail ontvangen met hierin een uitnodiging voor de tweejaarlijkse tevredenheidpeiling.

Heeft u de vragenlijst al ingevuld? Hartelijk bedankt!

Wanneer u dit nog niet gedaan heeft, hopen we dat u de vragenlijst alsnog voor ons wilt invullen.

U ontvangt vandaag nog een laatste herinnering en we hebben de uiterste invuldatum verzet naar maandag 12 april.

De vragenlijst is korter dan twee jaar geleden en vraagt hierdoor minder van uw tijd. De uitkomsten geven ons inzicht in de sterke punten van onze school en de eventuele ontwikkelpunten die opgenomen kunnen worden in het jaarplan. Hierover wordt u geïnformeerd.

Let op! De mail wordt verstuurd vanuit ons administratiesysteem Parnassys. Deze mails komen soms nog wel eens in de map 'ongewenste e-mail' terecht.

- Mocht u de mail ook in de map 'ongewenste e-mail' niet vinden, geef dit dan door via info@obs-driespan.nl. Dan ontvangt u een inlogbriefje op papier.

Coronatesten

Regelmatig zijn er vragen over de geldigheid van een zelftest of sneltest (niet van of bij de GGD). De GGD geeft aan dat deze testen bedoeld zijn voor 'categorie 3 overige contacten'. Mensen zonder klachten, die preventief willen testen.

De GGD geeft aan dat deze testen onwenselijk zijn om in te zetten bij personen met klachten en 'categorie 2 nauwe contacten', omdat de uitslag bij deze testen dan niet voldoende betrouwbaar is. Wanneer een groep in quarantaine is, vallen de leerlingen onder 'categorie 2 nauwe contacten'. Dan geeft de GGD aan dat een PCR-test noodzakelijk is om met zekerheid aan te kunnen tonen of iemand Corona heeft of niet.

Bericht van de GGD: gewijzigde testmethode kinderen t/m 12 jaar

Het volgende bericht hebben wij ontvangen van de GGD:



Graag willen wij u informeren over een wijziging in het testen van kinderen.

Met ingang van 4 april is de testmethode van kinderen onder 12 jaar gewijzigd naar een methode die minder belastend is voor de kinderen.

Tot op heden worden kinderen op dezelfde manier als volwassen getest met een wattenstok in de keelholte en een wattenstok die tot diep in de neusholte gaat.

Uit recent onderzoek blijkt dat als bij kinderen tot 12 jaar de wattenstok minder diep de neus in gaat, dit net zo'n betrouwbare uitslag geeft.

Dat is een prettige ontwikkeling, want veel ouders vinden de test diep in de neus vervelend voor hun kind. Soms leidt het ertoe dat ouders hun kind niet laten testen.

De GGD hoopt dat de aanpassing in de testmethode leidt tot meer bereidheid onder ouders om hun kind te laten testen.

Meer informatie vindt u op de [onderwijs-toolkit](#) van de GGD en klik dan door naar 'testen'.

Daar staan ook twee informatieve filmpjes over testen bij kinderen en een infographic over het maken van een testafpraak voor kinderen.

Heeft u vragen rondom besmettingen op uw school/scholen bel dan met het GGD-Scholenteam.

*Het Scholenteam is elke dag bereikbaar voor advies via het telefoonnummer 078 – 770 8580 optie 2 en dan nogmaals optie 2, van **8.30 uur tot 17.00 uur**.*

Schoolfruit

In de periode van november t/m april is er wekelijks op woensdag, donderdag en vrijdag voor alle kinderen groente of fruit tijdens de pauze. Deze periode wordt met 5 weken verlengd, omdat de scholen gesloten zijn geweest.

Wij zullen u in de weekbrief informeren, maar u kunt het aanbod ook zelf bekijken op:

<https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit/Deelname-2020-2021/De-wekelijkse-levering/Gebr.-Van-Aarle-B.V..htm>

woensdag	komkommer
donderdag	appel
vrijdag	peer



Nieuws uit de groepen

1



Wat een apart weer hebben we de laatste dagen gehad. Het leidt tot leuke gesprekken over de lente. Na de grapjesdag op 1 april, leerden we ook: "Aprilletje zoet, geeft nog wel eens een witte hoed". Dat klopte nu zeker! Ook hebben we op 1 april een heel gezellig paasfeest gevierd met een lekkere lunch. Wat zitten de kleuters dan toch lekker te eten, een plezier om te zien. Ook de letter -p- (zeg puh) is in de kring aan bod gekomen. Bij alle letters zit een klankondersteunend gebaar. Bij de p is dat een vuist die naast de mond gehouden wordt en plots geopend wordt als de p(uh) wordt gezegd. Ondertussen hebben de kinderen ook een geheimpje, wat zal het moeilijk zijn om dat niet te verklappen 😊. Wij zeggen er verder ook maar niets over. Bijna alle ouders hebben we ondertussen ook gesproken via Teams bij de 10 minuten gesprekken. Hopelijk in de nabije toekomst weer echt in de klas, dat zou fijn zijn.

In het vierde blok van de Vreedzame school leren en praten we over hoe we met gevoelens van onszelf en elkaar omgaan. Natuurlijk op een kleutermanier. Op de foto kunt u zien waar we vooral heel blij van worden. De komende week is juf Rianne de hele week in groep 1a voor haar studie.

2

Alle oudergesprekken zijn gevoerd, fijn om u weer eens gesproken te hebben! Tijdens de paasviering hebben de kinderen mooie potjes versierd en hier tuinkers in gezaaid. We hoorden van veel kinderen dat het goed gegroeid was tijdens het weekend, maar nog niet iedereen had het geproefd. Heerlijk op een crackertje met smeerkaas! Eet smakelijk! Bij het voorbereidend schrijven hebben we deze week geoefend met het gras: lang, kort, lang, kort. Best lastig om over dezelfde lijn terug te gaan, maar het lukte ons al heel goed!



3

Wat kunnen de kinderen van groep 3 al veel verschillende woorden lezen. Komende week gaan we tijdens de leeslessen de ge-, be- en ver- woordjes leren lezen en herhalen we alle andere woorden van kern 9. Tijdens de spellingslessen herhalen we -eer, -oor, -eur en -aai, -ooi, -oei woorden. We lezen en kijken onze woordjes hierbij goed na.

We gaan tijdens de rekenles blok 3 afronden en aan het einde van de week mogen we een aantal lessen uitproberen van een nieuw uit te komen methode. In deze lessen is extra aandacht voor bewegend leren. We zijn benieuwd hoe dat zal gaan.

We werken deze weken tijdens de Vreedzame schoollessen over gevoelens. We leren deze gevoelens herkennen bij onszelf en bij elkaar. Zo leren we elkaar nog beter begrijpen!



4

De rekentoets zit er inmiddels weer op. De sommen t/m 100 gaan hartstikke goed! Ook kennen veel kinderen de tafels al. Volgende week gaan we verder met het oefenen van de plus- en minsommen t/m 100. We gaan ook oefenen met verhaalsommen, want deze sommen zijn best wel lastig.

Met taal gaan we leren wat een woordspin is en we gaan er zelf een paar maken. En aan het eind van de week hebben we de taaltoets van thema 7 alweer. Het schooljaar gaat erg hard!

Voor spelling krijgen we een zinnendictee. We checken of de regels die we de afgelopen weken geleerd hebben er goed inzitten. De woorden waarin **ch/cht** zoals **lach** en **lucht** voorkomen zijn best lastig! En eindigt **kwaad** nou op een -t of op een -d?



5

Alle oudergesprekken zijn inmiddels afgerond. Wat fijn om jullie gesproken te hebben en wat leuk dat een groot aantal kinderen het gesprek hebben bijgewoond.

Volgende week starten we met taal en spelling met Thema 7. Wat gaat zo'n jaar toch snel! Met rekenen hebben we donderdag en vrijdag de toets van blok 2 gemaakt. Komende week gaan we de moeilijke onderdelen uit de toets nog herhalen, voordat we starten met blok 3. Nogmaals willen we u vragen of u thuis extra kunt oefenen met de tafels. Met name de tafels 6, 7, 8 en 9 zijn pittig en worden nog niet door iedereen vlot (door elkaar) opgezegd. Door het goed oefenen van de tafels worden tientaltafels, verhoudingstabellen, delen met rest sommen ineens een stuk makkelijker.

Wat betreft de tafels is het heel belangrijk dat je tafeldiploma B haalt. Het liefst zo snel mogelijk. Dit houdt in dat je binnen 4 ½ minuut 100 tafelsommen (tafels 1 t/m 10) a.d.h.v. een sommenblad op kunt zeggen.

Ook het oefenen van klokkijken komt regelmatig aan bod. We merken dat een aantal kinderen dit nog lastig vindt. Zowel analoog als digitaal klokkijken worden veelvuldig behandeld. Om de kinderen een handje te helpen, willen we u vragen om thuis (extra) te oefenen.



6

De kinderen van 6A weten op welke datum zij hun spreekbeurt hebben. Daarnaast worden afspraken gemaakt voor het tafeldiploma groep 6.

Nieuws uit groep 6b

Volgende week starten de eerste kinderen met hun spreekbeurt. Als ze gebruik maken van een PowerPoint, willen jullie deze dan op tijd mailen naar mij zodat ik kan kijken of hij het doet?



7

In groep 7B hebben we een doel gesteld dat te maken heeft met maken van ons huiswerk. De laatste weken merkt de juf in de klas dat sommige kinderen wat 'relaxed' omgaan met het maken van huiswerk en het meenemen van je map. Daarom hebben we met de klas afgesproken dat we tot juni aan de slag gaan met het

'kruisjessysteem'. Niet om vervelend te doen, maar meer om onszelf bewust te maken van het meenemen van je map, het maken van je huiswerk en het zelf verantwoordelijk zijn voor je werk!

We gaan ervoor om aan het einde van de maand mei zo min mogelijk kruisjes te hebben!



Na een tijdje van binnen blijven in quarantaine en lessen volgen via de computer waren we deze week weer bijna compleet! Zo fijn om de meeste van jullie weer 'live' te zien. Er is dan ook weer hard gewerkt door de kinderen van 7A. Complimenten!

8

Afgelopen donderdag (vandaag) heeft groep 8 te horen gekregen dat het kamp (wegens alle coronamaatregelen) niet door kan gaan. Maar niet getreurd, groep 8 gaat aan het einde van het jaar een spetterende feest driedaagse tegemoet!

Gelukkig waren alle kinderen erg enthousiast en kijken zij uit naar deze gezellige dagen, net als de juf en meester!

Daarnaast zijn we in de klas ook hard bezig met het oefenen voor de IEP-toets. We werken erg serieus om op 20 en 21 april onze IEP-toets voorbereid te maken!

