



Gelden NPO

Ongetwijfeld heeft u in de media vernomen dat het kabinet komt met extra gelden voor het basisonderwijs. Minister Arie Slob heeft het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) aangekondigd. Dat betekent dat scholen extra geld krijgen voor het 'wegwerken' van eventuele corona-gerelateerde achterstanden. Van scholen wordt verwacht dat een NPO- plan van aanpak wordt opgesteld. Na de sluiting van de scholen voor fysiek onderwijs i.v.m. alle maatregelen rondom COVID-19, hebben wij op school-, groeps- en leerlingniveau, specifiek gekeken welke (leer)achterstanden corona-gerelateerd zouden kunnen zijn.

Vanuit deze analyse, waarbij we duidelijk onderscheid maken tussen cognitief gebied (vakken lezen, rekenen, spelling etc.) en sociaal emotionele ontwikkeling (welbevinden, veiligheid), is een plan van aanpak opgesteld.

Bij het bepalen van de onderwerpen en interventies zijn schoolleiding, ib'ers en leerkrachten betrokken.

Het plan van aanpak is gedeeld en besproken met de medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft ingestemd met de inhoud van dit plan.

O.a. zijn extra ondersteunende taken, het aanschaffen van software licenties, meer aandacht voor crea en kunstzinnige vorming en actiepunten gericht op de sociale emotionele ontwikkeling van de leerlingen opgenomen in het plan van aanpak. Wanneer het plan meer concreet is uitgewerkt zullen wij u hierover verder informeren.

Continuurooster

In het afgelopen schooljaar zijn de eerste stappen gemaakt om een peiling uit te kunnen gaan zetten onder alle ouders van onze school, voor het al dan niet overgaan naar een continuurooster.

Binnen teamvergaderingen en vergaderingen van de medezeggenschapsraad is het onderwerp meerdere keren aan de orde geweest.

De directie heeft de MR gevraagd om een advies uit te brengen. De MR heeft aangegeven dat zij vinden dat er geen overhaaste stappen gemaakt moeten worden en een concreet voorstel met duidelijke toelichting moet worden uitgewerkt, voordat de peiling kan worden uitgezet.

Zowel het team als de medezeggenschapsraad staat open voor het uitzetten van een peiling, maar geven aan dat er goed gekeken moet worden naar de wettelijke kaders die gegeven worden over het aanpassen van de schooltijden, het aantal onderwijsuren, het innen van een vrijwillige ouderbijdrage om de lunchtijd voor de kinderen op school te kunnen bekostigen en de bepalingen vanuit de CAO, wanneer het gaat om bijvoorbeeld de pauzetijden voor de leerkrachten etc.

De volgende stap is nu het maken van dit concrete voorstel met een duidelijke toelichting. We werken er samen met de MR naar toe om de peiling te kunnen houden in de eerste helft van het schooljaar 2021-2022.

Reminder schoolfotograaf

Let op, bestel de foto's voor 4 juli en krijg de groepsfoto gratis!



Nieuws uit de groepen

1

We gaan op reis en ik neem mee.... Wat kan er dan veel in een koffer! Probeer dit oeroude spelletje ook thuis nog eens! In de hoeken wordt leuk gespeeld en gekampeerd. Zo krijgen we steeds meer zin in de vakantie!

We hebben geleerd dat je de zzz goed kan voelen zoemen in je keel als je je hand erop legt en wat weten we al veel woorden met de z!
Vanaf deze week gaat er materiaal mee naar huis voor de schoonmaak, heel fijn!
Alvast hartelijk bedankt!



Kennismaken: Alle "oudste kinderen" gaan volgend jaar naar groep 2.

Vrijdagochtend mogen zij alvast kennis gaan maken met de nieuwe juffen. Ze krijgen alvast een voorproefje van een half uur in de nieuwe klas.

2

We werken toe naar de vakantie met ons leuke thema: vakantie! In beide groepen 2 is in de speelhoek een gezellige camping ontstaan met echte tentjes. Als het te warm is, kunnen de kinderen uit die speelhoek even naar de gang om een verfrissend ijsje te kopen in de ijswinkel. Je moet dan wel een portemonnee meenemen, want er moet natuurlijk wel echt betaald worden voor de ijsjes. Heel mooi om te zien hoe er spelenderwijs ook geleerd wordt te betalen met geld.

Een oproepje aan de ouders van groep 2a: liggen er misschien nog kralenkettingen thuis van school? We willen ze graag weer allemaal terug! En als u misschien zelf nog een oude kralenketting heeft die u niet meer gebruikt, kunnen we die ook goed gebruiken om volgend jaar weer nieuwe kettingen te kunnen rijgen!

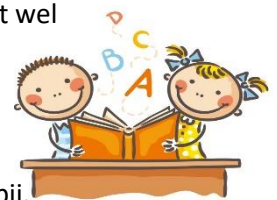


Kennismaken: De kinderen gaan vrijdag kennis maken met hun nieuwe juffen in groep 3. De kinderen die nog een jaartje in groep 2 blijven, krijgen op hetzelfde moment hun nieuwe klasgenootjes van volgend schooljaar op bezoek in groep 2.

3

Wat zijn we heerlijk aan het lezen in groep 3. Een verhaal mooi op toon voorlezen is best wel lastig. Dit zijn we veel aan het oefenen, want hierdoor leer je het verhaal ook beter begrijpen. Ook zijn we in tweetallen boekjes aan het lezen. We lezen om de beurt een zin en dat gaat erg leuk. Misschien is dat ook iets om thuis met papa of mama uit te proberen.

Daarnaast verzinnen we ook zelf allerlei verhalen en maken we daar mooie tekeningen bij.



Tijdens de rekenlessen zijn we veel bezig met het memoriseren van de sommen tot 10. Vooral de minsommen zijn soms nog lastig. We flitsen, doen spellen binnen en buiten en werken op de laptops tot we ze kunnen dromen!

4

Wat wordt er nog hard gewerkt in de groepen 4! De laatste loodjes zijn het zwaarst, maar we zijn trots op de werkhouding van de kinderen.

De rapporten zijn inmiddels af en wat hebben de kinderen hard gewerkt om deze prachtige resultaten te behalen! We zijn ontzettend trots op jullie.



5

Het einde komt nu echt in zicht! Wat is het snel gegaan! Wat hebben de kinderen dit schooljaar hard gewerkt.

De afgelopen weken hebben we veel aandacht besteed aan het presenteren van een prentenboek.

Er werd goed samengewerkt tijdens de voorbereiding. De rollen werden eerlijk verdeeld en ook werd er hard geoefend om op toon voor te lezen. Ook het laten zien van de illustraties was een belangrijk onderdeel evenals het op de juiste manier gebruiken van de leestekens.

Na de presentatie mochten de kinderen vragen stellen over het boek. Ook werden er tips en tops gegeven.

Op de foto's een kleine impressie...

Graag vanaf volgende week elke dag (ook in de middag) een tas meenemen! We gaan zo zachtjes aan al een beetje opruimen.



6

Puffy paint

De eerste vraag was: 'Wat is dat?' Na de uitleg gingen de kinderen aan het werk.

Wat waren ze enthousiast en natuurlijk nog lang niet klaar. Eén deze dagen gaan we ermee verder. Hier onder een aantal foto's om een idee te krijgen wat Puffy paint is.



Vanaf volgende week mogen de kinderen ook puzzelboekjes, kleurboeken, eigen stripboeken, vakantieboeken enz. meenemen naar school.

Ook is het handig dat de kinderen elke dag een tas bij zich hebben. Er gaan steeds meer dingen mee naar huis.

7

Zo! Alle leertoetsen van dit jaar zitten er op... De rapporten zijn weer compleet!
De rapporten zien er super uit, jullie hebben keihard gewerkt dit jaar.

Omdat het nog twee weken duurt voordat we vakantie hebben, zijn de kinderen aan de slag gegaan met een nieuwe plattegrond in de klas. In deze groepjes wordt natuurlijk ook hard en serieus gewerkt, maar tijdens de tekenlessen is dit reuze gezellig!



8

Het zijn echt de laatste loodjes.....we blijven nog steeds hard werken....en wat gaat dat nog steeds goed.

We zijn ook bezig met voorbereidingen voor de bonte avond en versieringen aan het maken, dus het is ook erg gezellig.

Op vrijdag 2 juli krijgen de kinderen allemaal een alternatief "kampboekje" mee naar huis. Hierin staat alles wat ze de drie feestdagen nodig hebben of juist niet. Verder worden er wat activiteiten een beetje verklapt, maar uiteraard blijft er ook nog genoeg geheim.... Op diezelfde dag krijgt u van ons via de mail een brief met informatie over de laatste school- en feestdagen van groep 8.

