De Hoeksche School Actueel

lente 2021

In blijde verwachting

Nog maar enkele jaren geleden hadden we in de Hoeksche Waard te maken met krimp, ontgroening en vergrijzing. Dat zou alleen maar erger worden. Wethouders en ambtenaren voorzagen een leegloop en drukten schoolbesturen en kinderopvang op het hart daar op te anticiperen. De Hoeksche School vroeg de gemeente actie te ondernemen om het tij te keren. 'Dat doen we niet', was steevast het antwoord. 'Die leegloop is niet te stoppen. De jeugd trekt naar de grote stad en komt niet meer terug om hier een gezin te stichten. Er is gewoon geen belangstelling om in de Hoeksche Waard te gaan wonen en we bouwen natuurlijk niet voor leegstand'. Een sombere boodschap en slecht voor de vitaliteit van de Hoeksche

Hoe anders ziet de toekomst er enkele jaren later uit. Er wordt flink gebouwd en er staan diverse nieuwbouwprojecten met honderden woningen op stapel. Die vliegen weg, want wonen op het platteland, zo dicht bij de Randstad, is ineens weer helemaal hot en trendy. De Hoeksche School merkt dat aan de groei van het aantal kinderen op onze 12 locaties voor kinderopvang, 20 peuterspeelzalen, 21 basisscholen en 2 scholen voor voortgezet onderwijs.

We merken het ook bij de aanname van nieuw personeel. Jonge mensen laten de grote stad graag achter zich en ruilen die in voor een fijn huis in de Hoeksche Waard. Ze vinden het prettig om het wonen en werken in onze gemeente te combineren en 'zoeken een functie elders'. Zo krijgt De Hoeksche School er niet alleen kinderen, maar ook nieuwe medewerkers bij. Heel prettig voor een stichting met het motto: 'Van baby tot student, de mooiste tijd van je leven!'.

Nu we het toch over baby's hebben, de ooievaar vliegt dus weer af en aan in de Hoeksche Waard. Omdat De Hoeksche School niet alleen goed voor de kinderen wil zorgen, maar ook voor de dieren, hebben we achter ons bestuurskantoor langs de Groeneweg in Puttershoek (nabij Alcazar) inmiddels een prachtig ooievaarsnest geplaatst waar het beest even rustig op adem kan komen van alle vlieginspanningen. Ook het bestuur van De Hoeksche School is nu 'in blijde verwachting'.

L.J. van Heeren
voorzitter college van bestuur

Miljarden voor eventuele achterstanden

Om eventuele leerachterstanden als gevolg van de sluiting van scholen tijdens de coronapandemie in te halen, heeft het kabinet het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) ontwikkeld. Daarvoor is voor de periode 2021-2023 een extra bedrag van 8,5 miljard euro uitgetrokken, waarvan in totaal 5,8 miljard is bestemd voor het primair en voortgezet onderwijs.

Van tevoren scant de school hoe de leerlingen ervoor staan ('schoolscan'). Die schoolscan is de basis voor de keuze die scholen gaan maken uit de onlangs door het ministerie opgestelde 'menukaart' met maatregelen die bewezen of aannemelijk effectief zijn. Scholen kiezen maatregelen die aansluiten bij de situatie op hun school en krijgen daar geld voor.

Op dit moment is het wachten op meer richtlijnen vanuit het Ministerie. Welk exact bedrag een school via het Nationaal Programma Onderwijs kan ontvangen en hoe daarover verantwoording moet worden afgelegd, zou in juni duidelijk moeten worden.

De mooiste tijd van je leven

Groep Paars van **sbo Het Pluspunt** uit Oud-Beijerland is als eerste geëindigd in een van de regionale voorrondes van de Lego League, een internationale technologiewedstrijd waarin kinderen worden uitgedaagd te denken als wetenschappers en technici. De teams werken aan een innovatieproject, waarbij een maatschappelijk probleem moet worden onderzocht en opgelost. Daarnaast leren de kinderen hun eigen robot te bouwen en te programmeren om hier vervolgens verschillende missies mee uit te voeren in een robotwedstrijd.

Groep Paars wint met speelgoedkast

De kinderen van Groep Paars hadden een plan bedacht om kinderen in de wijk meer te laten bewegen en meer buiten te laten spelen. Samen met hun docent maakten ze een uitleenkast voor buitenspeelgoed, die in de wijk werd geplaatst. De kast werd gevuld met speelgoed dat door buurtbewoners, familie en bekenden was gedoneerd.
De uitleenkast werd een groot succes; de kinderen in de wijk maakten volop gebruik van het speelgoed uit de kast.

Eenmaal werd het ontwerp aangepast omdat bleek dat niet iedereen zich hield aan de 'spelregels'; speelgoed werd soms kapot gemaakt of werd niet teruggebracht.

De wedstrijdjury was onder de indruk en beloonde de inspanningen van Groep Paars uiteindelijk met de eerste prijs.

Muziek in de klas

Op onze scholen wordt volop gewerkt aan het structureel aanbieden van muziekonderwijs op school. Eén van de manieren waarop dat gebeurt is via het project Méér muziek in de Klas. De scholen die zich daarbij hebben aangesloten stellen, samen met o.a. Muziekschool Hoeksche Waard, een programma op dat past bij de school.
De muzieklessen worden op school door een professionele muziekdocent gegeven. Vaak wordt in blokken van een paar weken een instrument behandeld, of een musical of een klassiek muziekstuk. Ook muzikale uitstapjes, al dan niet in samenwerking met een lokale muziekvereniging, en af en toe een dansje staan op het programma.

De scholen zijn laaiend enthousiast. „Een gewone leerkracht die muziekles geeft, komt vaak niet verder dan liedjes zingen. Maar nu krijgen kinderen les over heel veel facetten en achtergronden van muziek," aldus Ingrid Lambermon, directeur van obs Het Anker in Heinenoord. „De kinderen vinden het superleuk en kijken uit naar de volgende les."
„Het is meer dan alleen maar leuk," vertelt Jantine Blok, directeur van IKC De Blieken in Klaaswaal. „De kinderen hebben wel heel veel lol, maar ze worden ook creatiever, ze leren samenwerken en krijgen meer lef. De kinderen zijn niet meer terughoudend als ze in de klas een liedje moeten zingen. En sommige kinderen ontdekken door deze lessen een nieuwe hobby."

Opleidingsscholen binnen De Hoeksche School

Hoewel op alle scholen van onze stichting stagiairs te vinden zijn om het mooie vak van leraar te leren, heeft Stichting De Hoeksche School vier basisscholen die zich opleidingsschool mogen noemen: Onder de Wieken in Nieuw-Beijerland, De Zevensprong in Oud-Beijerland, De Blieken in Klaaswaal en De Takkenbosse in Numansdorp. Op deze scholen krijgen de stagiairs van de Pabo van de Hogeschool Rotterdam te maken met leerkrachten die speciaal opgeleid zijn om de studenten optimaal te kunnen begeleiden.

„Doordat wij als opleidingsschool fungeren hebben we veel studenten over de vloer; dat is een fijne verantwoordelijkheid," aldus Anita van der Kooi, directeur van De Takkenbosse. „We benaderen en behandelen de studenten alsof zij al een collega zijn. Sterke studenten die goed binnen het team passen kunnen we in hun laatste jaar een LIO-plek (Leraar in Opleiding) aanbieden. Zo weet zowel de student als de school wat we aan elkaar hebben!"

Het verbinden van praktijkervaringen op de opleidingsscholen laten de student groeien naar een stevige onderwijsprofessional. De student wordt gekoppeld aan een leerkracht die sterk is in dat wat de student wil leren. De ontwikkeling van de student wordt op school in de gaten te gehouden.

Een gesprek tussen studenten, werkplekbegeleider en schoolopleiding

De opleidingsscholen binnen Stichting De Hoeksche School hebben regelmatig overleg met elkaar. Zo houden we korte lijnen over leer- en begeleidingsbehoeften van studenten die van de ene naar de andere school gaan.

„De Takkenbosse is mijn eerste stageschool. Ik vind het een heel fijne plek om te starten binnen het onderwijs. Er is altijd iemand die ik mijn vragen kan stellen; iedereen neemt mij serieus. Ook fijn vind ik het dat er meerdere studenten van de Hogeschool Rotterdam rondlopen; we helpen- en bevragen elkaar en omdat we op dezelfde opleiding zitten spreken we dezelfde taal," aldus Carlijn.

Ook Anne is tevreden. „Stagelopen op een opleidingsschool vind ik fijn, alles is goed geregeld, we worden overal van op de hoogte gehouden; het klopt met elkaar. Ik voel me helemaal opgenomen in het team."

„De studenten zijn onze toekomstige collega's en die leiden wij graag op!" aldus Jantine Blok, directeur van De Blieken.

Vroeg- en voorschoolse Educatie

Sinds 1 januari zijn de peuterspeelzalen van de voormalige Stichting Spelenderwijs onder de vlag van De Hoeksche School Kinderopvang gekomen. Dit betekent niet alleen een vergroting van het aantal peuterspeelzalen maar ook de mogelijkheid om vooral in kleinere kernen weer een volledig aanbod Vroeg- en Voorschoolse Educatie(VVE) aan te bieden.

Bijna alle twintig peuterspeelzalen en acht kinderdagverblijven van De Hoeksche School Kinderopvang zijn VVE-gecertificeerd. Dit betekent dat peuters met een dreigende taal- of ontwikkelingsachterstand een aanvullend aanbod van 2 dagdelen kunnen krijgen om extra te komen spelen. Met de nadruk op spelen, want in de voorschoolse periode gaat de ontwikkeling van peuters spelenderwijs.

Door spelend te leren op de peuterspeelzaal of de dagopvang bereiden we de peuters optimaal voor op de basisschool en gaat de overgang gemakkelijk en vanzelf. Voorafgaand aan de overstap maken de peuters al kennis met de 'grote' school en de leerkrachten, ze gaan af en toe 'op visite' en de thema's en activiteiten van basisschool en peuterspeelzaal/dagopvang worden zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

Een mooie eerste stap in de doorgaande leerlijn van baby tot student!

Pierre den Hartog:
'Onderwijs geef je met je hart'

Sinds de oprichting van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard is Pierre den Hartog de – bevlogen – directeur. Daarnaast is hij sinds 2005 als onderwijskundig beleidsadviseur verbonden aan Stichting De Hoeksche School. Binnenkort gaat hij met pensioen.

Het Samenwerkingsverband is destijds opgericht om de Wet Passend Onderwijs uit te voeren. 'Passend onderwijs', een gekunsteld begrip, vindt Pierre. „Bestaat er dan ook nog zoiets als niet-passend onderwijs?" is zijn retorische vraag. „Ik vind het vanzelfsprekend dat elke leerling passend onderwijs op school krijgt. Altijd."

Passend Primair Onderwijs
Hoeksche Waard
Samenwerkingsverband 28.04

Niet wetende wat hij na zijn middelbare school moest doen, raakte Pierre per toeval verzeild op wat toen nog de kweekschool heette. „Vrienden van mij gingen daar ook naartoe en dan konden we in de pauze lekker voetballen."

Al snel ondervond hij dat hij zich in het basisonderwijs, en later in het speciaal basisonderwijs, eigenlijk als een vis in het water voelde. „Lesgeven en contact maken met de kinderen bleek hartstikke leuk te zijn."

Een leerkracht moet soms creatief zijn en af en toe buiten de geijkte kaders denken, weet hij. Hij vindt het belangrijk dat een leerkracht kan reflecteren, kan kijken naar zijn of haar aandeel. „Elke leerkracht moet de verantwoording nemen voor zijn handelen. Als het niet goed gaat met een kind op school, dan ligt het aan de leerkracht. Niet aan het kind," benadrukt hij.

Die houding stuitte in het begin nog wel eens op weerstand. „Leerkrachten waren nu eenmaal gewend om de schuld bij het kind of het gezin te leggen, nooit bij zichzelf."

Zijn visie op onderwijs klinkt in hoge mate door in hoe hij het Samenwerkingsverband vorm heeft gegeven. „Wij gaan uit van de menselijke maat. We luisteren naar het verhaal van de leerkracht en van de ouders, we praten met het kind. Wij hebben geen vooraf vastgestelde kaders waarbinnen een kind moet passen; wij kijken naar het kind en passen ons daarop aan." Want er zijn altijd kinderen waarvoor op de eigen school geen passend antwoord gevonden kan worden, weet hij. „Dan zoeken we gezamenlijk naar een betere plek."

Dat die werkwijze succesvol is, blijkt wel uit de grote tevredenheid van ouders.
Voor 'zijn' leerkrachten organiseerde hij studiemiddagen en heeft hij binnen de Hoeksche School de 'Hoeksche School Academie' opgericht. „Een leerkracht moet zich blijven ontwikkelen en contact kunnen maken met een kind. Pas dan kan je goed onderwijs geven; onderwijs geven doe je immers met je hart."

Van passend onderwijs naar een passend afscheid

De scholen voor primair onderwijs van Stichting De Hoeksche School zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard. Waar passend onderwijs in veel regio's nog niet goed van de grond is gekomen, daar vormt de Hoeksche Waard een positieve uitzondering op de regel. Ons samenwerkingsverband heeft ervoor gekozen de basisscholen zodanig te faciliteren, dat zij vrijwel alle leerlingen op de reguliere basisscholen adequaat kunnen ondersteunen, waardoor het aantal verwijzingen naar het speciaal en speciaal basisonderwijs tot een minimum is beperkt. En wanneer er dan toch een kind naar een speciale setting wordt verwezen, biedt onze school Het Pluspunt, binnenkort gehuisvest in kenniscentrum Het Mozaïek in Oud-Beijerland, een breed scala aan leerwegen met gespecialiseerde ondersteuning. Hierin is de Hoeksche Waard voorloper in heel Nederland.

Geestelijk vader van het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Hoeksche Waard is zonder twijfel **Pierre den Hartog**. Door zijn visie en bevlogenheid werd een helder beleid ingezet dat breed draagvlak kreeg van de mensen op de werkvloer.

Maar aan al het goede komt een eind. Over enkele maanden, eind september, bereikt Pierre de pensioengerechtigde leeftijd en dan neemt hij afscheid van het samenwerkingsverband en van Stichting De Hoeksche School, waaraan hij jarenlang als onderwijskundig beleidsadviseur verbonden was.

Als directeur van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs werkte Pierre nauw samen met **Yvonne de Vries** en **Ingrid Mark**. Zij vormden samen de ondersteuningscommissie, die werd ingeschakeld op momenten dat de reguliere basisschool 'handelingsverlegen' was in het realiseren van passende ondersteuning van een leerling. Yvonne en Ingrid bezochten dan de basisschool, observeerden de situatie in de klas en gingen op huisbezoek voor een gesprek met de ouders. Dat deden zij op uiterst deskundige wijze en met groot inlevingsvermogen. Helaas gaan ook Ingrid en Yvonne aan het eind van dit schooljaar met pensioen, zodat de personele bezetting van het samenwerkingsverband er na zomervakantie heel anders uit zal zien.

Pierre, Yvonne en Ingrid zijn van grote betekenis geweest voor de realisatie van passend onderwijs in de Hoeksche Waard. In september zullen wij voor hen op passende wijze een passend afscheid organiseren. Dat hebben zij dubbel en dwars verdiend. Dank voor alles en alle goeds voor de toekomst!

Luc van Heeren
Bestuurder Stichting De Hoeksche School

Peuterspeelzaal verhuist

Peuterspeelzaal De Fliérefluiter

is al 50 jaar een begrip in Numansdorp. Hoewel het een nostalgisch pand betreft, waar vele kinderen (en ondertussen ook ouders) mooie herinneringen hebben opgedaan, is besloten om het pand aan het einde van het schooljaar te verruilen voor een mooie nieuwe locatie; het huidige pand voldoet namelijk niet meer aan de eisen van deze tijd.

Deze zomer krijgt de peuterspeelzaal een plekje in het gebouw van basisschool **De Takkenbosse** in Numansdorp. De nieuwe ruimte is in de meivakantie al flink verbouwd en voorzien van een nieuwe, gezellige en moderne uitstraling. Eén groepsruimte wordt speciaal ingericht voor de peuters van De Fliérefluiter; 's middags zullen de jongste kinderen van BSO de Bastion hier spelen. Ook de buitenruimte zal worden aangepakt en een 'groene uitstraling' krijgen.

De Takkenbosse biedt met de komst van de peuterspeelzaal een compleet aanbod aan onderwijs en opvang voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 12 jaar er mag zich voortaan integraal kindcentrum (IKC) noemen.

Gouden Schoolkantine Schaal voor het Hoeksch Lyceum

Het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland heeft onlangs de **Gouden Schoolkantine Schaal 2020-2021 van het Voedingscentrum** gekregen. De schaal is de bekroning voor het harde werk voor de gezondere inrichting van de schoolkantine. Ten minste 60% van het aanbod bestaat uit gezondere broodjes, fruit, salades en andere gezondere producten. Drinkwater is altijd beschikbaar. De school heeft de kantine gezonder gemaakt aan de hand van de Richtlijnen Gezondere Kantines, opgesteld door het Voedingscentrum, in opdracht van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Hoeksch Lyceum

En dat is drie… plus drie!

Op 12 mei jl. is de nieuwbouw opgeleverd voor onze school voor speciaal basisonderwijs, Het Pluspunt te Oud-Beijerland. Het derde nieuwe gebouw op rij want in september 2020 nam IKC De Pijler in Maasdam een splinternieuw schoolgebouw in gebruik, in januari van dit jaar gevolgd door het Actief College in Oud-Beijerland.

Het nieuwe gebouw van Het Pluspunt ziet er prachtig uit en biedt tevens onderdak aan de Willem Alexanderschool (christelijk sbo), De Ark (speciaal onderwijs cluster 3) en een dagopvang van Gemiva SVG groep. In dit gebouw, dat de naam kenniscentrum Het Mozaïek heeft gekregen, is plaats voor vrijwel alle kinderen met uiteenlopende, specifieke leer- en opvoedingsbehoeften; een unieke voorziening voor de Hoeksche Waard en een voorbeeld voor de wijde regio. Het Mozaïek, met zijn veelkleurig onderwijs- en ondersteuningsaanbod, zal medio juni in gebruik worden genomen.

Niet minder trots zijn wij op de recente ingebruikname van drie nieuwe, extra lokalen voor IKC De Boomgaard in Mijnsheerenland. De uitbreiding werd gerealiseerd op het dakterras van het schoolgebouw en was noodzakelijk geworden door de snelle groei van het aantal leerlingen van de school in de afgelopen jaren.

Zelden zal een schoolbestuur in één schooljaar zo veel nieuwbouw hebben gerealiseerd. Onder gewone omstandigheden zouden we al het moois graag aan alle ouders en andere belangstellenden getoond hebben en menig glas kinderchampagne hebben weggeslikt. Helaas is dat door

de coronapandemie vooralsnog niet mogelijk geweest. Na de zomervakantie hopen we dat alsnog, samen met u, te kunnen doen. Wat in het vat zit verzuurt niet.

www.pluspunthw.nl
www.obsdeboomgaard.nl
www.actiefcollege.nl
www.basisschooldepijler.nl

Anti-pest week op Het Pluspunt

Op initiatief van twee leerlingen heeft sbo Het Pluspunt in Oud-Beijerland een week tegen pesten georganiseerd. Beide leerlingen hebben samen met pestcoördinator meester Cor en vertrouwenspersoon juf Judith een programma met activiteiten georganiseerd voor de hele school.

Samenwerken, elkaar accepteren en het verschil tussen plagen, pesten en ruzie stond daarin centraal.

Door op dezelfde dag in blauwe kleding naar school te komen, lieten alle leerlingen en leerkrachten zien tegen pesten te zijn.

Actief College op werkbezoek in de metaaltechniek

Docenten van het Actief College in Oud-Beijerland zijn op werkbezoek geweest bij **bedrijfsschool GBS Tec**. De bedrijfsschool, onderdeel van metaalbedrijf GBS International in Oud-Beijerland, verzorgt in de Hoeksche Waard een tweetal mbo metaaltechniek opleidingen – op niveau 3 en 4 – in samenwerking met het Da Vinci College. Het Actief College werkt nauw samen met het Da Vinci College om doorlopende leerlijnen op te zetten.

Studenten die zich voor deze opleidingen aanmelden komen in dienst bij GBS International en worden tijdens het werk opgeleid door vakmensen van de bedrijfsschool. Vanaf de eerste dag een salaris dus. De opleiding wordt afgesloten met een erkend mbo diploma.

Dat mentoren en docenten van het Actief College diverse opleidingen en bedrijven in de Hoeksche Waard 'van binnen' bekijken, heeft een gunstige uitwerking op de adviezen aan hun leerlingen in het kader van loopbaanontwikkeling.

De Vlashoek start met *Noordwijkse Methode*

Om beter aan te sluiten bij wat de maatschappij van nu en in de toekomst van kinderen vraagt, start obs De Vlashoek in Westmaas komend schooljaar met een vernieuwend onderwijsconcept: De Noordwijkse Methode. Deze methode moedigt kinderen aan om vanuit nieuwsgierigheid en motivatie, kritische denkers te worden. Door eigen leervragen op te stellen en op zoek te gaan naar antwoorden ontwikkelen kinderen een onderzoekende leerhouding.

Hoe werkt het?

's Ochtends werken de leerlingen aan de basisvakken taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er wekelijks les in persoonlijke en sociale vaardigheden en Engels vanaf groep 1.

's Middags werken de kinderen in vak ateliers aan hun algemene ontwikkeling, aan de hand van een overkoepelend thema. De leerkrachten van de ochtend hebben in de middag hierbij allemaal hun eigen vak atelier, aansluitend bij hun eigen kennis en interesses. Het uitgangspunt van de atelierlessen is om de kinderen te motiveren om zoveel mogelijk te willen leren en hun natuurlijke nieuwsgierigheid te prikkelen. Het doel is dat ze een brede algemene kennis, inzicht en vaardigheden ontwikkelen.

De leerkrachten ontwerpen zelf de atelierlessen voor hun vak en geven deze aan verschillende groepen. Doordat leerkrachten zich kunnen specialiseren in het vak waar hun interesse ligt, kunnen ze veel dieper ingaan op de onderwerpen en vragen van de kinderen.

De hele school werkt in de ateliers aan hetzelfde thema. Hierdoor leren de kinderen hoe alles met elkaar samenhangt, kunnen ze nieuwe kennis beter onthouden en vindt er meer verdieping en verbreding van hun kennis plaats. Vakken als taal, lezen, rekenen, kunst, muziek, ICT worden geïntegreerd met inhoudelijke kennis van bijvoorbeeld geschiedenis, aardrijkskunde en biologie.

De buitenwereld wordt actief betrokken bij de atelierlessen in de vorm van gastlessen en excursies. Waar mogelijk wordt een koppeling gemaakt naar actualiteiten.

Meer info: www.vlashoek.nl

Vakantierooster schooljaar 2021-2022

voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	zaterdag 16 oktober 2021	t/m	zondag 24 oktober 2021
Kerstvakantie	zaterdag 25 december 2021	t/m	zondag 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie	zaterdag 26 februari 2022	t/m	zondag 6 maart 2022
Goede Vrijdag/Pasen	vrijdag 15 april 2022	t/m	maandag 18 april 2022
Meivakantie	zaterdag 23 april 2022	t/m	zondag 8 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 mei 2022	t/m	zondag 29 mei 2022
Pinksteren	maandag 6 juni 2022		
Zomervakantie	zaterdag 9 juli 2022	t/m	zondag 21 augustus 2022

- de data voor de herfst-, kerst-, voorjaars- en zomervakantie zijn conform het vakantieschema 2021-2022 van het Ministerie van OCW
- de vakantiedata zijn voor onze scholen voor primair en voortgezet onderwijs gelijk.

De Hoeksche School

De Hoeksche School
kinderopvang, peuterspeelzaal,
basisonderwijs,
voortgezet onderwijs

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
078 629 59 99
info@dehoekscheschool.nl
www.dehoekscheschool.nl

De Hoeksche School info verschijnt drie maal per jaar.

Inhoud valt onder de auteurswet.

ontwerp en opmaak:
Theun Okkerse c/o Pictoright