

Aanwezig: Albert, Bianca, Daisy, Serena, Angela, Esther en Richard.

Afwezig:

1. Opening: Esther opent de vergadering.
2. Notulen vorige vergadering: Welkom nieuwe MR-leden mag nog weg in de vorige notulen. Richard vraagt naar de derde verdieping. Dit gaat over het Actief College geeft Albert aan. Notulen zijn verder goedgekeurd. Actielijst is rond. Collega consultatie wordt aangehaald en er wordt besproken wat daarmee wordt bedoeld, vooral om van elkaar te leren. Albert geeft aan dat het uiteindelijk wel de bedoeling is dat er wat concrete vragen komen.
3. Binnengekomen stukken: Angela vraagt naar de cursus voor de MR. Albert geeft aan dat het misschien handig is om de informatie van de cursus die de andere MR leden hebben gehad, te delen met nieuwe MR leden. Generatie pact: Hoe krijg dat vorm op deze locatie? Dit wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering en deze wordt dan besproken. Vooral gericht op de collega's die wat ouder zijn. Tijdens de rondvraag van de GMR kwam dat de MR communicatie stroef verloopt. We komen hier later in de vergadering op terug.
4. Mededelingen: Albert heeft twee mededelingen. Op de Hoeksche school hebben we nieuwe inschrijfformulieren gekregen zodat het op alle scholen hetzelfde is. Op het moment dat een leerling 3 jaar is gaan we specifiekere vragen stellen. Dus het aanmeldformulier wordt uniform. Wordt er eerder aangemeld, dan komt er vaak nog een gesprek waar specifiek op de leerling wordt ingegaan. School neemt dan contact op met de ouders als de leerlingen 3 jaar worden voor specifiekere vragen. Tevredenspeelingen zijn eruit gegaan. En de vragenlijst veiligheid is uitgezet onder de leerlingen van groep 5 t/m8.
5. Jaarplan/schoolplan We vertellen kort over de studiedag waar we het hebben gehad over Parnassys. Voor meer eenheid zijn er op alle Hoeksche scholen vaste afspraken gemaakt over Parnassys. Albert ligt dit kort toe. Alles is nu in 1 document verzameld voor de overdrachten en oudergesprekken. We vertellen over het burgerschap dat we hier veel mee bezig zijn geweest. Bij 1 van de inspectiekaders gaat het over het basisvaardigheden. Hier valt nu ook burgerschap onder. Vooral de populatie van je school staat hierin centraal. DVS (De vreedzame school) heeft een document waar in staat waarom de methode aansluit op de doelen. Doelen en activiteiten moeten

gekoppeld worden aan burgerschap. Het moet allemaal wat meer bewust samenhangend worden. Bij burgerschap hebben we ook kwaliteitszorg dus we moeten in beeld gaan brengen wat kinderen kennen en kunnen. De stuurgroep gaat nu hiermee aan de slag om dit te kunnen doen. Dit moet nog specifiek gemaakt worden. Vooral bij de leerlingen zelf. Inspectie bezoeken zijn geweest op andere scholen binnen de Hoeksche school, inspectiekaders zijn op de studiedag besproken. Vooral waar we op moeten letten. Trendanalyse: Hierbij zijn rekenen, spelling en begrijpend lezen besproken. Albert verwacht dat we binnenkort aan de beurt zijn voor een inspectiebezoek. Zicht op ontwikkeling in de breedste zin van het woord, verzamelen van toetsgegevens. Dit zijn punten waar de inspectie op let. Het hangt ook af van je leerling populatie. Referentieniveaus worden heel expliciet genoemd. Alle methodes zijn actueel en zijn ook gericht op de referentieniveaus. Alles komt in Parnassys.

6. Vrijwillige bijdrage TSO

Bij het organiseren van het continurooster zijn we ervan uitgegaan dat iemand met een pedagogische achtergrond handig zou zijn tijdens de TSO.

De vrijwillige bijdrage voor de TSO liep niet storm. De pedagogisch medewerker kost heel veel geld, maar de kwaliteit is niet altijd even goed. Offerte van vorige jaar was 9307 euro. Aan de vrijwilligers zijn we 4100 euro kwijt.

Het kan voor de helft goedkoper. Maar Albert wil ook nog eerst langs het team om te vragen wat zij willen en om mee te denken. Het wisselt per pedagogische medewerker hoe het buiten verloopt. We hebben inmiddels een nieuwe medewerker. De medewerker zorgde voor zekerheid dat er altijd iemand was.

Concrete vraag van Albert is: Stoppen met Grow Up? Ja of nee? De Mr heeft hierbij een adviserende rol.

Bij het opstellen van de begroting is de afschaffing van de vrijwillige bijdrage al meegenomen. Grow up kan stoppen wat betreft ons.

Buitenspeelgoed wordt niet van de vrijwillige bijdrage betaald maar dit is eventueel wel een reden om nog een kleine bijdrage te vragen.

Ons advies is: Niet doorgaan met Grow Up tenzij het ten koste gaat van geld dat voor de kinderen bedoeld is.

7. Jaarplanning MR

Wel besproken dat het een werkdocument gaat worden en aanvullen. 1 februari telling kort besproken tijdens de studiedag en we zijn gegroeid. Op dit moment hebben we per 1 februari 368 leerlingen.

8. Parro

De eerste ervaringen: De oudergeleding vindt de Parro app handig en praktisch.

Schoolbreed zijn er afspraken gemaakt welke functies we wel van de Parro app gebruiken en welke niet.

Een tip: We kunnen net voor de rapportgesprekken naar ouders communiceren dat ze de afspraken niet te strak achter elkaar plannen omdat gesprekken nog weleens uit kunnen lopen. Dan heeft de collega erna er geen 'last' van. Er is een functie dat je collega's uit kan zetten voor ouders zo zien ze niet welke leerkrachten allemaal gekoppeld zijn.

9. Wist je dat?

De personeelsgeleding kwam met het idee dat dit misschien in de Parro -app gedeeld kan worden met de ouders. De personeelsgeleding gaat kijken wat de mogelijkheden zijn.

10. W.v.t.t.k

GMR-communicatie. In de GMR notulen stond dat er (vrijwel) geen communicatie is met de MR.

Er zit een ouder van de Pijler ook namens het Driespan in de GMR. Voor de MR van het Driespan is er niet duidelijk dat er wat van ons verwacht wordt wat betreft de GMR.

Bianca mailt naar Joyce (de ouder die namens in in de GMR zit) wat de GMR dan verwacht van ons als MR.

11. Rondvraag

Niks voor de rondvraag.

Volgende agenda:

Generatie pakt!

Vragenlijst

Tevredenheidspeiling.

TSO vrijwillige bijdrage instemming

Actielijst:

Parro informatie delen van de MR
(personeelsgeleding)

Mailtje naar de vertegenwoordiger
(personeelsgeleding)