

Het is een bijzonder kind
en dat is-tie.
Uit: Dik Trom.

Beste ouders,

Alle kinderen zijn uniek, hebben hun eigen onderwijs- en opvoedingsbehoeften en hun eigen talenten. Helaas hebben niet alle basisscholen een passend antwoord op de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van ieder kind. Dat kan al duidelijk zijn bij de aanmelding van uw kind bij een school maar dat kan ook duidelijk worden tijdens het verblijf van uw kind op school. En wat dan? Waar vinden we dan passend onderwijs?

Hieronder leggen we u uit wat passend onderwijs in de Hoeksche Waard inhoudt en wat het voor u kan betekenen. Mocht de uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van deze school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Passend onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk van Passend onderwijs Hoeksche Waard.

Ieder kind gunnen wij onderwijs in de buurt van huis, in het dorp. Ieder kind is welkom en u kunt uw kind altijd bij de door u gewenste school aanmelden. Doe dit het liefst schriftelijk. Belangrijke vragen daarbij zijn: Is de school geschikt voor uw kind? Kan de school bieden wat u wenst? Wat vindt u belangrijk bij het opvoeden van uw kind? Deelt u de waarden, de levensovertuiging? Wat betekent het om samen op te voeden? Wat mag u van de school verwachten en de school van u?

Onderwijs en opvoeden doen ouders en de school gezamenlijk. We hebben daarin een gedeelde taak waarin we partners zijn. Wij noemen deze taak onze **pedagogische opdracht**. Onze gezamenlijke pedagogische opdracht is een kwalitatief goede bijdrage leveren aan de ontwikkeling van uw kinderen tot autonome, sociale en zelfverantwoordelijk deelnemers van een nog onbekende samenleving.

We richten ons daarbij op drie gebieden zowel thuis als op school:

Vaardigheden zoals rekenen en taal maar ook muziek en sport.

Vaardigheden in het met elkaar omgaan. Zo zijn onze manieren.

Vaardigheden in het omgaan met jezelf, persoonsvorming.

Wij beschouwen de volgende vier waarden als de basis bij het ontwikkelen van bovenstaande vaardigheden.

1. Rechtvaardigheid: wat u niet wilt dat u geschiedt doe dit ook de ander niet.
2. Weldadigheid: doe de ander goed.
3. Waardigheid: toon respect.
4. Vrijheid: weet dat jouw vrijheid een belemmering voor de ander kan zijn.

Mag een basisschool uw kind weigeren?

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Het kan zijn dat de school bij de aanmelding voorziet dat zij, na overleg met u en eventuele deskundigen, niet kan voldoen aan hetgeen uw kind nodig heeft, dan heeft de school de wettelijke verplichting samen met de ouders te zoeken naar een meer geschikte school. En mocht dit niet lukken dan kan de school uw kind aanmelden bij de **Ondersteuningscommissie**. De Ondersteuningscommissie gaat u dan verder helpen. Hoe de Ondersteuningscommissie dit doet leggen we verder uit in deze notitie.

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school: Stichting De Hoeksche School, College van Bestuur, Biezenvijver 5, 3297GK, Puttershoek, 078-6295999, info@dehoekscheschool.nl.

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

Schoolondersteuningsprofiel van o.b.s. Het Driespan

Wat biedt onze school aan onderwijs en aan ondersteuning? In een Schoolondersteuningsprofiel staat wat wij u kunnen bieden. Dit profiel bestaat uit basisondersteuning en extra ondersteuning. Alle scholen verbonden aan ons Samenwerkingsverband, SWV 2804, hebben in hun onderwijsaanbod zowel basisondersteuning als extra ondersteuning. De basisondersteuning is op alle scholen, m.u.v. de reformatorische scholen in de Hoeksche Waard, hetzelfde. In de bijlage Basisondersteuning 2804 (zie einde van deze notitie) kunt u lezen wat alle scholen in de Hoeksche waard minimaal als basis in huis hebben. Een stukje verder in deze notitie leest u bij **Hoe vertalen wij de basisondersteuning** meer over onze basisondersteuning.

Voorts kunnen alle scholen ook extra ondersteuning bieden. Zie hieronder.

Welke extra ondersteuning biedt het Samenwerkingsverband en dus onze school. Waar kan de school een beroep op doen? De school kan een beroep doen op

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek bijv. syndroom van Down, hersenletsel enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
4. Een extern expert voor buitenlandse kinderen. Er is bijvoorbeeld sprake van problematische taalontwikkeling. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Een preambulante begeleider. De ondersteuning, gericht op het handelen van de leerkracht, wordt gedaan door een lid van de Ondersteuningscommissie (O.C.) betaald door het SWV. Dit kan pas na aanmelding bij de O.C. Zie verder in deze notitie: Wat doet de Ondersteuningscommissie > advies> ad 1.
6. Het SBO en SO. We beschouwen SBO en SO ook als extra ondersteuning. Dit kan pas na aanmelding bij de O.C. Zie verder in deze notitie: Wat doet de Ondersteuningscommissie > advies > ad 3 en ad 4.

Extra ondersteuning kan langdurig zijn maar ook bestaan uit een consult of meer consulten. Dit kan per school, per situatie verschillen. Spreek hierover met de directeur van de school. De extra ondersteuning is met name gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht. Is deze ondersteuning langdurig dan stelt de school samen met u een plan op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Een OPP is een plan van aanpak.

Hoe vertalen wij de basisondersteuning?

Wat bieden wij op Het Driespan?

Hoe ziet onze basisondersteuning eruit? Hoe ziet het aanbod op onze school eruit?

We onderscheiden vier niveaus in onze basisondersteuning:

Niveau 2 externe ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht en interne ondersteuners

Niveau 1 interne ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht

Niveau 0' handelen van de leerkracht

Niveau 0 fundament, missie, visie e.d. van de school.

Niveau 0

Openbare basisschool Het Driespan

Het Driespan is een openbare basisschool. Elke leerling ongeacht huidskleur, geloofsovertuiging en achtergrond is welkom bij ons. Op het Driespan mag je zijn wie je bent.

Onze school staat voor goed onderwijs in een rustige en veilige werksfeer. Er is dan ook veel aandacht voor een fijn pedagogisch klimaat, democratisch burgerschap en de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Dit komt terug in ons dagelijks handelen doordat wij werken volgens de principes van 'De Vreedzame School'.

De Vreedzame School

De Vreedzame School is een aanpak waarbij aandacht is voor omgaan met jezelf, met anderen en de omgeving. Deze aanpak is sterk gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

SPAN

In onze school zijn onze kernwaarden Samen, Positief, Aardig en Netjes (SPAN) duidelijk terug te zien. Bij het werken volgens de principes van De Vreedzame School bieden zij een leidraad om regels en afspraken met elkaar te maken en op een prettige manier met elkaar om te gaan. Deze waarden vormen de basis van ons veilige pedagogische klimaat.



Ons onderwijs

De ondersteuning op Het Driespan sluit aan bij onze visie, waarbij we uitgaan van een goed welbevinden van de leerlingen en rekening houden met verschillen. Wij stemmen hier binnen onze lessen daarom zoveel mogelijk op af. We willen ervoor zorgen dat alle leerlingen de gestelde doelen behalen, succeservaringen opdoen en zich competent voelen.

Dit brengen we in de praktijk door lessen van hoge kwaliteit te geven volgens het Directe Instructiemodel. Dit model kent een aantal vaste fasen:

terugblik op vorige les, bespreken van het doel van de les, instructie van lesstof door leerkracht, samen inoefenen van lesstof, zelfstandige verwerking of verlengde instructie en gezamenlijke afronding. Tijdens de lessen krijgt elke leerling op grond van zijn/haar capaciteiten instructie en leerstof aangeboden die bij hem/haar past. Naast de basisinstructie(aanpak 2), kennen wij de aanpak met verlengde instructie voor leerlingen die wat extra uitleg of oefentijd nodig hebben

(aanpak 1) en de aanpak met verkorte instructie en meer verdiepingsstof (aanpak 3) voor leerlingen die minder instructie nodig hebben en moeilijkere leerstof aankunnen.

Ook geven wij bijvoorbeeld het vak rekenen elke dag op hetzelfde tijdstip in de diverse groepen. We zijn zo in staat om leerlingen voor dit vak een groep hoger of lager instructie aan te bieden en meer op eigen niveau lessen te laten volgen.

Door dagelijks de schooldag te beginnen met een zogenaamd 'zorgkwartier', hebben wij daarnaast een mogelijkheid gecreëerd om leerlingen extra ondersteuning of extra uitdaging te geven. In dit kwartier werken de leerlingen aan die vakken waarvoor ze extra oefening en/of verdieping nodig hebben.

Om de leerstof, leertijd en instructie zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de mogelijkheden van elk kind, worden alle verzamelde gegevens uit het leerlingvolgsysteem voortdurend geanalyseerd door leerkracht en besproken tijdens een groepsbespreking met de intern begeleider (3 à 4 x per jaar). Tijdens de groepsbesprekingen wordt er zowel gekeken naar de groep als geheel, naar de verschillende aanpakken en naar de ontwikkeling van de individuele leerlingen. Met betrekking tot de individuele leerlingen wordt besproken wat de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling zijn en hoe school hierin tegemoet kan komen.

De uitkomsten worden verwerkt in een groepsplan. In het groepsplan wordt voor de drie aanpakken beschreven waaraan en hoe er de komende periode met een vak gewerkt wordt.

Uitgangspunt hierbij is het handelingsgericht werken (HGW). Bij HGW stemmen leerkrachten het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen; uitgaan van de mogelijkheden en talenten van leerlingen in plaats van het centraal stellen van datgene wat het kind niet kan!

Voor het vak rekenen hebben we ons aanbod en de mogelijke ondersteuning beschreven in ons Rekenprotocol. Voor het vak lezen volgen we hierbij ons Leesprotocol (volgens de uitgangspunten van het 'Protocol Leesproblemen en Dyslexie' van Masterplan Dyslexie).

Op Het Driespan hebben wij ook veel aandacht voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Leerkrachten zijn geschoold in vroegtijdig signaleren, compacten van de leerstof en werken met verrijkingsmateriaal. Er zijn veel mogelijkheden tot verbreding, verrijking en/of versnelling voor begaafde kinderen aanwezig op school. Tevens hebben we voor onze begaafde leerlingen uit groep 5 t/m 8 de beschikking over de Plusgroep.

De desbetreffende leerlingen komen iedere week gedurende 2 uur bij elkaar en volgen een programma waarin rijke leeractiviteiten worden aangeboden. Het volledige beleid aangaande begaafdheid is te vinden in ons Protocol Begaafdheid.

Ouderbetrokkenheid

Voor een goede ontwikkeling van het kind is het van belang dat we goed samenwerken met ouders. Ouders zijn de ervaringsdeskundige van hun kind, wij zijn onderwijsprofessionals en kennen het kind als leerling het beste. Door goed samen te werken kunnen we elkaars deskundigheid benutten in de zorg aan het kind. Ouders en school hebben namelijk een gemeenschappelijk belang: dat het goed gaat met het kind!

De samenwerking met ouders berust op gelijkwaardigheid, ieder met hun eigen verantwoordelijkheden. Ouders zijn eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind en wij voor de inrichting en kwaliteit van het onderwijs.

Structureel zijn er per schooljaar drie 10 minutengesprekken: in november, februari en juli. De leerlingen worden vanaf groep 5 uitgenodigd bij de oudergesprekken aanwezig te zijn. Dit is niet verplicht; de ouders maken de keuze. Aan het begin van het schooljaar houden de leerkrachten van de groepen 4 t/m 8 startgesprekken met ouders en kind. De leerkrachten van de groepen 1-2, van groep 3 en groep 8 organiseren een informatieavond. In groep 8 betreft het een informatieavond omtrent voortgezet onderwijs. Tevens heeft elke groep twee kijkavonden, waarbij ouders met hun kind in de klas kunnen komen kijken.

Daarnaast weten ouders en leerkrachten van Het Driespan elkaar altijd te vinden wanneer er behoefte is om met elkaar in gesprek te gaan.

Niveau 0'

Op onze school werkt een enthousiast en professioneel team van 30 medewerkers. Gezamenlijk proberen we een prettige en gestructureerde leeromgeving te creëren vanuit de principes vanuit De Vreedzame School. We zoeken en benutten hierbij elkaars kwaliteiten, evenals die van de leerlingen en de ouders.

De leerkrachten stemmen de doelen, de aangeboden leerinhouden en de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen. Zij volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Het team werkt voortdurend aan het vergroten van de vakbekwaamheid: we houden onderwijsontwikkelingen in de gaten, bekijken steeds wat we kunnen en willen verbeteren en volgen jaarlijks met het hele team nascholingscursussen. Hiernaast scholen medewerkers zich individueel, zowel op Master- als Post-Hbo-niveau.

Binnen ons team hebben leerkrachten zich gespecialiseerd (of gaan zich specialiseren) op een bepaald vakgebied zoals taal, rekenen, gedrag, zorg en begeleiding, ICT, begaafdheid, crea en techniek. Deze specialisten geven leiding aan een werkgroep op dat vakgebied binnen onze school. Deze werkgroepen hebben een voortrekkersrol daar waar het gaat om het optimaliseren van ons onderwijsaanbod.

Niveau 1

Het Driespan kent een stevig verankerde zorgstructuur. Leerkrachten signaleren zorgvuldig en tijdig of een leerling extra instructie, begeleiding of ondersteuning nodig heeft op het gebied van leren werkhouding en/of gedrag en zal hier extra aandacht aan geven. Wanneer leerkracht in samenspraak met ouders aangeeft dat er ondanks deze extra aandacht nog steeds zorgen zijn, wordt vervolgens op schoolniveau gezocht naar de juiste aanpak. Tijdens een leerlingbespreking met de intern begeleider en/of één van de specialisten wordt er goed in kaart gebracht over welk probleem er zorgen zijn en wat er tot nu toe is ondernomen. Ook ouders worden bij deze stap betrokken. Vervolgens wordt met elkaar gezocht naar de meest wenselijke en haarbare aanpak.

Extra ondersteuning of uitdaging op de leergebieden en/of gedragsinterventies vinden grotendeels plaats binnen de groep door de leerkracht.

Daarnaast bieden onze onderwijsassistenten ondersteuning door het bieden van 'extra handen in de klas' of door het geven van ondersteuning aan kleine groepjes leerlingen of individuele leerlingen binnen of buiten de klas.

De plusgroepleerkracht biedt één middag in de week ondersteuning aan (meer) begaafde leerlingen van gr 5 t/m 8 die naast de uitdagende opdrachten in de groep, behoefte hebben aan een aanvullend aanbod in de Plusklas.

Tijdens het zorgkwartier bieden ook bovenbouwleerlingen hulp door onder toezicht een leerling te ondersteunen met tutorlezen of het digitale programma Bouw! tutorlezen.

Bouw! tutorlezen! is een online programma dat effectieve ondersteuning biedt aan leerlingen bij het leren lezen. Als een leerling ondanks intensief werken met Bouw! geen of nauwelijks vooruitgang laat zien bij tussentijdse observaties en hoofdmetingen, is het op basis van de digitaal opgeslagen gegevens aantoonbaar dat wij hebben voldaan aan de zorgplicht op niveau 3 en kan de leerling worden aangemeld voor de vergoedingsregeling dyslexie.

Naast Bouw! werken we ook met andere interventieprogramma's op zorgniveau 3 om te bepalen of een leerling in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek naar dyslexie.

Als vervolgens uit het onderzoek is gebleken dat de leerling ernstige dyslexie heeft, volgt dyslexiebegeleiding door een orthopedagoog op school.

Voor de vergoede diagnostiek en eventuele dyslexiebegeleiding werken wij samen met:

- Leestalent
- Spreekvaart
- Trivers Dyslexieinstituut

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van enkele aanpassingen/hulpmiddelen bij diverse vakken. Zo werken onze dyslectische leerlingen van de bovenbouw met het compenserende softwareprogramma Kurzweil. De dyslexiesoftware van Kurzweil helpt leerlingen bij het lezen en schrijven van teksten en bij het leerwerk. Kurzweil wordt ook ingezet op het voorgezet onderwijs. Het is dus heel fijn dat onze leerlingen hier al mee leren werken.

Naast ondersteuning op het gebied van leren, werkhouding en gedrag op school, werken wij ook samen met partners die opvoed- en opgroei-ondersteuning bieden. Dit zijn o.a.:

- **Schoolmaatschappelijk werker:**
Bij het schoolmaatschappelijk werk kunt u terecht met vragen met betrekking tot opvoeding, gezin, gedrag en school gerelateerde problemen/ zorgen, anders dan leerproblemen. Het schoolmaatschappelijk werk biedt kortdurende preventieve hulp aan uw kind of aan u en verwijst door indien nodig, waarbij gebruik gemaakt wordt van korte lijnen binnen de hulpverlening. Uiteraard gaat alles in overleg met u als ouders. Daarnaast heeft het schoolmaatschappelijk werk nauw contact met de intern begeleider van de school. Het schoolmaatschappelijk werk maakt onderdeel uit van het Jeugdteam Hoeksche Waard
- **Jeugdteam Hoeksche Waard**
Kinderen van 0 tot 18 jaar en hun opvoeders kunnen bij het Jeugdteam Hoeksche Waard terecht met vragen of zorgen over bijvoorbeeld groei, ontwikkeling en opvoedvragen, psychische- en gedragsproblemen, verstandelijke- en lichamelijke beperking, verslaving en/of crimineel gedrag bij kind of binnen gezin, relatie- en gezinsproblemen, problemen in de relatie tussen ouder(s) /verzorger(s) en kind, financiële problemen of een combinatie van problemen.
- **Jeugdgezondheidszorg (jeugdverpleegkundige/ schoolarts).**
Hier kunt u terecht met vragen over de groei, gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Wanneer uw kind in groep 2 en in groep 7 zit ontvangt u een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek

Niveau 2

Als de ondersteuning op niveau 1 niet toereikend is, kunnen wij een beroep doen op diverse externe ondersteuners waaronder specialisten op het gebied van leer- en werkhoudingsproblemen, leerlingen met spraak/taalproblemen of slechthorendheid, gedrag, kinderen met verstandelijk en/of lichamelijke beperking en hoogbegaafdheid.

Tevens zijn er nauwe contacten met het Jeugdteam en aangesloten zorgaanbieders.

Het doel van de inzet van de expert is de handelingsverlegenheid van de leerkracht om te zetten in handelingsbekwaamheid. "Ik weet wat ik nu kan doen". De spil bij externe ondersteuning zijn de intern begeleider en de zorgcoördinator. Ook ouders spelen in deze fase wederom een belangrijke rol.

Ondersteuningstraject in het kort:

- De leerkracht die zich zorgen maakt en niet meer weet wat te doen kan hulp vragen aan de intern begeleider op de school (niveau 1).
- Deze kan vervolgens hulp vragen bij de externe experts. (niveau 2).
- Als de ondersteuning van de basisschool en de hulp van externe experts niet voldoende blijken te zijn, wordt uw kind door de school, samen met u aangemeld bij de Ondersteuningscommissie (niveau 3).

Let wel: scholen zijn verplicht stap 1 en stap 2 te doen voor de aanmelding. Dan pas kan de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie.

Centraal staat in dit traject: wat heeft uw kind nodig om optimaal te presteren en/of te komen tot gewenst gedrag of goed welbevinden?

Alle ondersteuning is gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht.

Niveaus 1 en 2 duren minimaal 6 maanden waarbij niveau 2 minimaal 3 maanden duurt. Bij zeer ernstige situaties kan de school afwijken. We noemen dit een beredeneerde afwijking.

Basisondersteuning en geld.

Om basisondersteuning vorm te geven ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. M.i.v. 1 augustus 2021 ontvangt de school €400,- per kind. Dit geld gaat naar het bestuur van de school.

Op onze school hebben wij € 142.000 ontvangen voor de versterking van de basisondersteuning.

Wij verwijzen naar de bijlage “begroting middelen SWV Het Driespan” waarin wij verantwoorden hoe we deze gelden besteden.

Mocht de uitleg niet voldoende zijn of kunt u zich niet vinden in de besteding dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Mocht dit niet voldoende zijn tot het bestuur van de school. U kunt ook de directeur van de school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk.

Passend onderwijs

Passend onderwijs wil zeggen dat we op school bij het uitvoeren van onze pedagogische opdracht zoveel mogelijk rekening houden met de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Kinderen verschillen in hun ontwikkeling. Het ene kind vraagt aanmoediging en bevestiging, vraagt om een hand of soms om twee handen. Het andere kind gaat graag zijn of haar eigen gang en weet dit prima alleen te doen. Het ene kind leert spelenderwijs, een ander kind moet blokken en vraagt om extra uitleg. Op onze school proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verschillen van onze kinderen maar dat lukt ons helaas niet altijd. En wat dan?

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard

Om dan toch tot (passend) onderwijs te komen hebben alle openbare en protestant-christelijke scholen, de Leeuwenhartschool en de Willibrordusschool zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind. Hiervoor heeft het Samenwerkingsverband de **Ondersteuningscommissie** in het leven geroepen. Deze commissie zal u adviseren en ondersteunen tot uw kind op de juiste plek zit. De Ondersteuningscommissie bestaat uit een psycholoog en een orthopedagoog en - indien nodig - deskundigen uit het speciaal basisonderwijs en/of een externe expert.

Wat doet de Ondersteuningscommissie?

Het kan voorkomen dat de school aangeeft uw kind niet te kunnen plaatsen omdat de school van mening is niet te kunnen voldoen aan de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Of de school geeft aan dat het verder op school niet gaat. In al deze gevallen kan er door de school maar

ook door u worden aangemeld bij de Ondersteuningscommissie. Daartoe vult de school een Onderwijskundig rapport zo volledig mogelijk in.

Let wel: alle scholen zijn verplicht niveau 1 en niveau 2 (zie **Hoe vertalen wij de basisondersteuning**) te doen voor een aanmelding bij de Ondersteuningscommissie. Meer informatie is te vinden op de website www.swv2804.nl o.a. bij "Leidraad Ib-ers" en "Wat doet de ondersteuningscommissie".

U heeft recht op inzage en u ontvangt een kopie van het Onderwijskundig rapport. En u vult het aanmeldingsformulier voor ouders in. Zie: <https://swv2804.nl/downloads/>. In het Aanmeldingsformulier voor ouders kunt u uw verhaal kwijt. U kunt overigens uw kind ook zelf aanmelden bij de Ondersteuningscommissie. Belt u dan aub eerst de Helpdesk ter voorkoming van misverstanden: 078-6295997.

De Ondersteuningscommissie zal door middel van een intake met u de problemen nauwkeurig in kaart brengen. De intakemedewerker biedt u gedurende het gehele traject ondersteuning tot het moment dat uw kind een plekje heeft. Dat moet binnen 6 tot 10 weken zijn afgerond. Mochten zaken niet duidelijk zijn, heeft u vragen dan is de intakemedewerker uw aanspreekpunt. Aarzel niet bij vragen, het is een spannende tijd voor u en uw kind.

Belangrijke vragen bij de intake zijn:

- Welke problemen heeft uw kind?
- Wat is er al aan gedaan, welke extra hulp heeft uw kind gekregen?
- Hoe kan de basisschool gesteund worden om uw kind verder te helpen?
- Is uw zoon of dochter misschien beter af op een andere school?
- Wat vindt u leuk aan uw kind?
- Waar is uw kind goed in?
- Waaruit verklaart u de problematiek?

Om deze vragen goed te kunnen beantwoorden hebben de intakemedewerkers van de Ondersteuningscommissie zoveel mogelijk gegevens van uw kind nodig. Veel gegevens staan al in het onderwijskundig rapport dat school heeft ingevuld en in het Aanmeldingsformulier voor ouders dat u heeft ingevuld.

De intakemedewerker van de Ondersteuningscommissie zal.:

1. een observatie in de klas doen.
2. spreken met de leerkracht en de intern begeleider.
3. spreken met het kind.
4. bij u thuis met u in gesprek.
5. een eindverslag schrijven.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld.

Vragen? Bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.

Het advies

Er zijn vier adviezen mogelijk:

1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding, eventueel met hulp vanuit de Ondersteuningscommissie. We noemen deze hulp preventieve ambulante begeleiding (PAB) dwz ter voorkoming dat het kind naar het speciaal (basis) onderwijs moet. De hulp is gericht op adviezen voor de leerkracht.
2. Verwijzing naar een andere basisschool.
3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (SBO).
4. Verwijzing naar een andere instantie (Medisch Kinder Dagverblijf) of Speciaal onderwijs (SO).

Ad 1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding

Als uw kind op de huidige basisschool blijft of op de door u gewenste basisschool start, kan de school rekenen op preventieve ambulante begeleiding (PAB). Dit wordt vanuit de Ondersteuningscommissie georganiseerd, echter alleen als de leerkrachten, de school, daaraan mee willen werken.

De begeleiding wordt uitgevoerd door leden van de Ondersteuningscommissie, die hebben gewerkt in het speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs. Samen met de leerkracht en de intern begeleider wordt geprobeerd om de onderwijsleersituatie af te stemmen op de behoeften van uw kind. De begeleiding is altijd tijdelijk.

De PAB'er zal bij de start van de begeleiding kennis met u maken. De school zal een Ontwikkelingsperspectief opstellen waarin de doelen beschreven staan die men met uw kind wenst te bereiken. De school houdt u op de hoogte over het verdere verloop van het Ontwikkelingsperspectief en ook de begeleiding. Het doel van PAB is om te voorkomen (preventief) dat een leerling verwezen zal worden naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. We streven immers naar onderwijs vlakbij huis.

Ad 2. Verwijzing naar een andere basisschool

Dit advies geeft de Ondersteuningscommissie als bijv. een andere school meer biedt dan de huidige of gewenste school en de verwachting is, dat deze andere school antwoord weet op de onderwijs- en voedingsbehoeften van uw kind.

U zoekt in overleg met de intake medewerker een andere basisschool. De intake medewerker geeft ondersteuning bij de schoolkeuze als een van de betrokken partijen daarom vraagt en indien wenselijk kan enige tijd preventieve ambulante begeleiding (PAB) – zie hierboven- plaatsvinden.

Ad 3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs

U kunt dan kiezen uit 't Pluspunt of de Willem-Alexanderschool in Oud-Beijerland. De huidige school en u ontvangen een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies wordt onderbouwd. Uw kind wordt vervolgens aangemeld bij de Toelaatbaarheidscommissie. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intake medewerker van de Ondersteuningscommissie.

Ad 4. Verwijzing naar speciaal onderwijs

Let wel: dit is geen speciaal basisonderwijs (SBO) dus geen Willem-Alexanderschool of 't Pluspunt. De ontwikkelingsbelemmering is dan zodanig specifiek dat ook het SBO geen passend onderwijs kan leveren. Uw kind lijkt dan te zijn aangewezen op speciaal onderwijs. U ontvangt een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies is onderbouwd. Vervolgens meldt de Ondersteuningscommissie uw kind aan bij de Toelaatbaarheidscommissie. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intake medewerker van de Ondersteuningscommissie.

Een instelling voor speciaal onderwijs is ondergebracht in een cluster. Er zijn vier clusters:

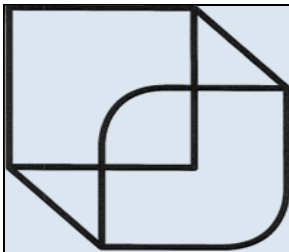
- Cluster 1 speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
- Cluster 2 speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal- en spraakproblemen.
- Cluster 3 speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
- Cluster 4 speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of kinderpsychiatrische stoornissen.

U hebt een toelaatbaarheidsverklaring en dan?

U kunt uw kind aanmelden bij de speciale school of speciale basisschool. Ook hierbij wordt u geholpen door de intake medewerker.

De procedure van aanmelding en met ontvangst van een volledig dossier tot plaatsing mag wettelijk maximaal 10 weken duren.

Heeft u vragen? Kijk eens op de website www.swv2804.nl of bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997



Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs
Hoeksche Waard
Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
www.swv2804.nl

Begroting inzet middelen Passend Onderwijs 21-22

A: Schoolgegevens:

Naam school	Obs Het Driespan
Plaats	Puttershoek
Bestuursnummer	41444
Brinnummer	14FA
Aantal schoolweken	39,2

B: Berekening van de overdracht voor bekostiging basisondersteuning

Kalenderjaar	2021-2022
Aantal leerlingen per 1-10-2020	355
Bedrag per leerling volgens begroting 2020	€ 400,00

C: Normbedragen loonkosten per klokkur:

Onderwijzend Personeel	€	42,50
Onderwijs Ondersteunend Personeel	€	26,25

D: Opbouw budget Passend Onderwijs in geld:

1. Budget 2021-2022 basisondersteuning	€	142.000
Andere inkomsten in het kader van Passend Onderwijs		
2.	€	-
3.	€	-
4.	€	-
5.	€	-
6.	€	-
7.	€	-
Totaal budget Passend Onderwijs SWV	€	142.000

E: Specificatie begrote bestedingen:

		gemiddeld aantal uren per week	bedrag
Inzet interne begeleiding	OP		€ 51.835
	OOP		€ -
Preventieve of remedial teaching binnen en buiten de groep/extra handen in de groep / gericht op ondersteuning bijv. Bouw!	OP		€ 29.113
	OOP		€ 22.750
Trainingen gericht op ondersteuning van het onderwijs aan leerlingen (door internen of externen verzorgd) bijv. Rots en water, Meidenvenijn	OP		€ -
	OOP		€ -
	Extern ingekocht		€ 500
Externe ondersteuning o.a. Marald Mens, Jet Barendrecht, Jolande Bisschop, enz.	OP		€ 3.332
	OOP		€ -
Interventies in bijzondere situaties	OP		€ 3.332
	OOP		€ -
Inzet ten behoeve van hoogbegaafdheid (bijv. Plusklas of kangoeroeklas)	OP		€ 6.500
	OOP		€ -
Kosten intelligentieonderzoek op verzoek van de Ondersteuningscommissie			€ 1.600
Kosten studies, trainingen, cursussen op individueel en teamniveau			€ 7.500
Toetsen en testen			€ 500
(Leer)Middelen			€ 15.000
			€ -
Onvoorzien			€ 38
		TOTAAL	€ 142.000

F: Totalen budget en bestedingen:

Indicatie ondersteuningsbudget Lumpsum					
Totaal budget Passend Onderwijs SWV 's	€	142.000	Onderbesteding ondersteuningsbudget SWV's	€	-
Totaal begrote bestedingen Passend Onderwijs	€	142.000	Begrote bestedingen ten laste van Lumpsum	€	-