

Verslag leerlingenraad 7 februari 2020

1. Kinderraad

Sanne is de vertegenwoordiger namens Het Driespan bij de kinderraad voor leerlingen van alle openbare basisscholen van De Hoeksche School. De eerste bijeenkomst is geweest. Sanne heeft verteld dat er toen over de waarden en diversiteit is gesproken.

Voor de volgende kinderraad is het belangrijk dat Sanne antwoord heeft op de vragen:

- Wat is weldadigheid op Het Driespan?
- Wat is Aardig Zijn voor elkaar?
- En vooral wat DOE je dan op school. (Bijvoorbeeld wanneer er een leerling eenzaam is, soms gepest wordt, niet meedoet met spellen. Hoe gaan we daarmee om op school?).

Tijdens de bespreking met de leerlingen van de leerlingenraad werden al meteen regels en afspraken genoemd passend bij De Vreedzame school en SPAN (Samen, Positief, Aardig en Netjes).

In de groepen 6 t/m 8 gaan de leerlingen van de leerlingenraad met bovenstaande vragen aan de slag en zullen antwoorden, manieren en oplossingen inventariseren. We bespreken dit voor in de volgende leerlingenraad, zodat Sanne deze punten kan uitdragen tijdens de volgende kinderraad.

2. Inrichting van de vakken in de kast

Op school zijn nieuwe kasten gebouwd. In deze kasten zijn vakken die nu nog leeg zijn. De leerlingen van de leerlingenraad hebben gevraagd in de klas wat de leerlingen voor ideeën hebben om in de kasten te zetten.

Spullen en attributen die horen bij De Vreedzame school, zoals petten en de wereldbol zijn genoemd, foto's van Het Driespan, werk van de leerlingen. In de groepen 5 t/m 8 werkstukken die zijn gemaakt tijdens de creaworkshops op vrijdagmiddag.

Meester Albert zal met dit idee aan de slag gaan en dit later terugkoppelen aan de leerlingenraad.

3. Jaarplan van Het Driespan

Meester Albert heeft aan de leerlingenraad uitgelegd wat een schoolplan en een jaarplan is. Een schoolplan is een plan voor de lange termijn met hierin ontwikkelpunten waar de school aan werkt. De ontwikkelpunten uit het schoolplan zijn verdeeld over jaarplannen per schooljaar. Wat merken de leerlingen van de volgende ontwikkelpunten uit het jaarplan?

SPAN en De Vreedzame School

Komt in alle groepen van de leerlingen van de leerlingenraad terug. Niet altijd in de lessen, maar vooral bij het oplossen van meningsverschillen en/of tijdens gebeurtenissen in de pauzes.

Begrijpend lezen

Er zijn nog verschillen in de lessen van Nieuwsbegrip die worden aangeboden in de bovenbouwgroepen. Maar in alle groepen 6 t/m 8 wordt met deze nieuwe methode gewerkt. De leerlingen vinden het wennen, omdat de vragen op een andere manier gesteld worden dan in de vorige methode en tijdens toetsen. Omdat de methode nieuw is moeten er nog meer afspraken over gemaakt worden. Pluspunt van deze methode vinden de leerlingen dat het aansluit bij de actualiteit,

omdat de teksten iedere week opnieuw geschreven worden en het onderwerp iets uit het nieuws is. Ook vinden zij het fijn dat er bij nieuwsbegrip op de computer gewerkt kan worden.

Coöperatieve werkvormen

In alle klassen worden opdrachten met samenwerken gedaan. Leerlingen kennen allemaal mix en ruil bijvoorbeeld. Tijdens de lessen mag regelmatig samengewerkt worden.

Er komen nog nieuwe werkvormen bij die ingezet kunnen worden tijdens de lessen, zodat leerlingen nog meer met en van elkaar kunnen leren.

Afspraken:

- Maandagochtend 10 februari komen de leerlingen naar meester Albert om te bespreken hoe we ons kunnen voorbereiden op de volgende kinderraad. Leerlingen weten dan wat zij in de klassen kunnen vragen en hoe zij dit aan kunnen pakken.
- Afspraak maken voor een volgende leerlingenraad.