

De Hoeksche School



winter 2021

De Hoeksche School in Coronatijd

Deze eerste editie van 2021 van De Hoeksche School Info verschijnt iets later dan gepland. Het leek ons beter te wachten tot onze basisscholen en kinderopvanglocaties weer open zouden zijn. Sinds 8 februari is dat het geval. Overal zagen we gelukkige kinderen, ouders en leerkrachten. Helaas zijn onze locaties voor buitenschoolse opvang en voortgezet onderwijs nog gesloten, de examenklassen uitgezonderd.

Sinds 1 januari jl. vallen de veertien peuterspeelzalen van Spelenderwijs onder de vlag van De Hoeksche School Kinderopvang. Daar zijn we trots op! Hiermee heeft De Hoeksche School nu een nóg completer aanbod in onderwijs en kinderopvang, waarbij ouders uiteraard vrije keus hebben om na de dagopvang of peuterspeelzaal een andere basisschool in de Hoeksche Waard te kiezen. De samenwerking met deze scholen is vooral in de kleine kernen, waar vaak maar een beperkt opvangaanbod is, van groot belang.

Binnenkort gaat een aantal locaties voor kinderopvang/peuterspeelzaal als pilot samenwerken met hun partnerschool aan de invoering van het leerlingenvolgsysteem 'Kijk!' voor kinderen van 0 tot 7 jaar. Een afgestemd pedagogisch klimaat en doorgaande ontwikkelingslijnen vormen de meerwaarde van onze integrale kindcentra.

Veel ouders maken zich wegens de lockdown zorgen over achterstanden in de leerstof bij hun kind. Met name in de examenklassen en bij de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs. De ouders van groep 8 heb ik al schriftelijk laten weten dat onze adviezen niet lager zullen zijn dan anders. De leraren van onze basisscholen kennen hun leerlingen goed en weten welke leerweg het best bij een kind past. Daar komt nog bij dat leerlingen in de onderbouw van het

voortgezet onderwijs nog vrij gemakkelijk op- en af kunnen stromen. Het basisschooladvies is dus zeker niet alles bepalend.

Vanwege de coronacrisis hebben leerlingen in het voortgezet onderwijs dit jaar ruimere mogelijkheden om het eindexamen af te leggen. Het tweede tijdvak voor het centraal examen wordt verlengd naar 10 dagen, zodat leerlingen het examen kunnen spreiden over langere tijd. Ook krijgen leerlingen een extra herkansing voor het centraal examen (2 in totaal). Daarnaast mogen leerlingen 1 vak niet laten meetellen voor het bepalen van de uitslag. Dat mag geen kernvak zijn, zoals Nederlands, Engels of wiskunde. Voor het vmbo zijn er nog extra wijzigingen. Met deze aanpassingen zal de slagingskans hetzelfde zijn als in andere jaren.

Zorgen maak ik mij over de mentale gesteldheid van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Deze kinderen zitten al veel te lang thuis achter hun scherm. School is nu eenmaal zoveel meer dan kennisoverdracht alleen.... In januari werd 'in stilte' het Actief College in gebruik genomen. Elke Hoeksche Waarder heeft het opvallende gebouw langs de Kwakscheweg ongetwijfeld al van de buitenkant bewonderd. Van binnen is het echter nog veel mooier! Mocht u alvast een kijkje in het gebouw willen nemen, maak dan een 'virtuele tour' via de website van het Actief College. Onderweg komt u allerlei 'filmpjes' tegen, waardoor u een indruk van de school krijgt. Mocht uw kind een meer theoretische inslag hebben, ga dan naar de website van het Hoeksche Lyceum.

Meer informatie treft u aan in deze Hoeksche School INFO. Veel leesplezier,

L.J. van Heeren
voorzitter college van bestuur



De Hoeksche School De mooiste tijd van je leven

Burgerschap binnen De Hoeksche School

Basissscholen bereiden leerlingen voor op deelname aan de maatschappij. Daar hebben zij niet alleen taal en rekenen voor nodig, maar ook kennis om als burgers te kunnen leven. Het gaat dan bijvoorbeeld om respect voor- en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, mensenrechten en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. In burgerschapsonderwijs is niet alleen sprake van doelmatige overdracht van kennis, maar ook van vorming van sociale en morele competenties.

Kerntaak

Het ontwikkelen van burgerschapscompetenties van leerlingen is een kerntaak van het onderwijs. Dit draagt eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een



eigen identiteit kunnen vormen. Scholen zijn wettelijk verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Dat hoeft niet in een apart vak. Burgerschap kan in andere vakken worden geïntegreerd.

Kernwaarden

Het is belangrijk dat scholen hiervoor een visie hebben ontwikkeld en een



Collage met enkele kinderraadsleden in onze scholen 2020-2021.

planmatige aanpak. Onze scholen werken vanuit de vier kernwaarden van Stichting De Hoeksche School:

- Rechtvaardigheid: wat u niet wilt dat u geschiedt doe dit ook de ander niet.
- Weldadigheid: doe de ander goed.
- Waardigheid: toon respect
- Vrijheid: weet dat jouw vrijheid een belemmering voor de ander kan zijn.

Deze vier kernwaarden vormen de basis van de identiteit van Stichting De Hoeksche School, en dus van onze scholen. Deze waarden zijn geen loze kreten; ze vormen het fundament voor afspraken, normen, regels en het dagelijks handelen binnen onze scholen. Leerkrachten en leerlingen geven samen invulling aan de kernwaarden. Daartoe zijn de vier kernwaarden op schoolniveau vertaald naar termen die voor de kinderen wat beter te begrijpen zijn, zoals 'netjes, rustig, aardig' of 'samen, positief, aardig, netjes'.

Binnen alle scholen van De Hoeksche School spreken we elkaar, maar ook de ouders, aan op basis van onze kernwaarden.

Kinderraad

Iedere school heeft een leerlingenraad. Iedere leerlingenraad heeft een kind

afgevaardigd in de bovenschoolse Kinderraad. De leerlingen in de Kinderraad bespreken elke keer een thema dat verband houdt met onze kernwaarden en doen suggesties waarmee de scholen aan de slag kunnen. Het afgelopen jaar heeft de Kinderraad stil gestaan bij het onderwerp 'diversiteit', als afgeleide van onze kernwaarde 'rechtvaardigheid'. Met de door de Kinderraad voorgestelde ideeën zijn posters gemaakt die in alle scholen zijn opgehangen.

Op dit moment is 'weldadigheid' onderwerp van gesprek binnen de leerlingenraden en de Kinderraad. In de laatste bijeenkomst van vorig schooljaar hebben de Kinderraad-leerlingen besproken hoe 'weldadigheid' door een school in praktijk gebracht kan worden in het dorp. Hoe kan je als school iets doen voor je dorp? Elke school heeft met de gedane suggesties een doel gekozen. Op de volgende bladzijde ziet u een overzicht van de kinderen van de Kinderraad en hun reacties op de vraag: Hoe is het gesteld met jullie weldadigheid, met het goede doel?

Hebben jullie een goed doel gekozen, welk doel? Hoe gaat het daarmee?

Het Anker
(Heinenoord)
Fien Hummel
groep 7

Het goede doel is Dierenopvangcentrum De Dierenstee in Numansdorp. De school heeft een bedrag van ruim 715 euro ingezameld met het ophalen van lege flessen, het organiseren van een markt op school en door langs de deuren te gaan met de vraag of mensen geld wilden doneren voor dit doel. Het geld is inmiddels overgemaakt naar De Dierenstee. Met dit geld kan het opvangcentrum o.a. de hokken voor de dieren verbeteren.



Onder de Wieken
(Nieuw-Beijerland)
Marit Karelse
groep 8

Het gekozen goede doel is Halte Zomervilla in Nieuw-Beijerland, een nieuw tehuis voor gehandicapte kinderen. De plusklas van de school heeft meegeholpen aan dit goede doel omdat dit mooi aansloot bij de opdracht iets te organiseren voor een bedrijf. De leerlingen hebben geld opgehaald door chocolade te verkopen aan familie. Ook zijn bruikbare spullen ingezameld die aan Halte Zomervilla zijn gegeven.



Het Talent
(Mookhoek)
Bas den Buitelaar
groep 8

Het idee is om geld in te zamelen en allerlei zelfgemaakte dingen zoals kleipotjes, schaaltes, haarbanden van wol te verkopen. Als het lukt, wordt Professor Lamoraal hierbij betrokken want Het Talent is namelijk een afvalvrije school. De opbrengst is bestemd voor de Voedselbank Hoeksche Waard.



Burgemeester van Bommelschool
(Heinenoord)
Emma v d Meer
groep 8

De Bommelschool heeft een tuin waar de leerlingen groenten kweken. Dit jaar bestond de oogst uit tomaten, courgettes en bieslook, die vanuit een kraampje op het schoolplein werden verkocht. Groep 8 is van plan nog een goed doel te kiezen.



Het Driespan
(Puttershoek)
Lieke
groep 8

Het gekozen goede doel is de Voedselbank. Aanleiding was een mooie presentatie over de Voedselbank door een medeleerling uit groep 7. Die voetbalt bij FC Binnenmaas, een voetbalclub die ook geld inzamelt voor de Voedselbank. Inmiddels hebben de leerlingen meer dan 131 producten aan levensmiddelen meegenomen naar school. De ouderraad heeft het podium op school mooi versierd, zodat de kinderen de meegebrachte levensmiddelen - zoals thee, tandpasta, erwten en noten - daarop kunnen uitstallen. Lieke vertelt dat het een heel goed gevoel geeft om spullen te doneren omdat ze weet dat het bij gezinnen terecht komt die dat nodig hebben. Lieke geeft de kinderen van de leerlingenraad een compliment en laat weten trots op ze te zijn omdat zij zo fijn meegeholpen hebben. Vrijwilligers hebben de ingezamelde producten naar de Voedselbank gebracht.



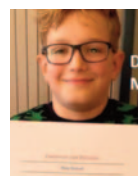
De Dubbeldekker
(Numansdorp)
Aerin Mol
groep 7

De Dubbeldekker organiseert elk jaar een 'doe-dag', dit schooljaar in april/mei 2021. Het is de bedoeling om tijdens de 'doe-dag' plantjes te bezorgen bij oudere mensen in de buurt. Aerin vertelt dat ze ook dingen willen doen om het milieu te helpen. De plannen worden nog verder uitgewerkt.



De Eendragt
(Zuid-Beijerland)
Mees Rietvelt
groep 6

Mees vertelt dat ze hebben gekozen voor het inzamelen van goederen voor de Voedselbank. Het idee is ook om cadeautjes te maken/te knutselen voor ouderen in Zuid-Beijerland.



Lees verder op bladzijde 5

Burgerschap na de basisschool

Ook onze scholen voor voortgezet onderwijs hebben burgerschap een plaats gegeven binnen het onderwijsprogramma. Het belangrijkste doel hierbij is het blikveld van de leerlingen verruimen van hun eigen belevingswereld naar de wereld daarbuiten, binnen en buiten Nederland. Dat gebeurt veelal projectmatig en regelmatig worden gastlessen door mensen 'uit de praktijk' gegeven.

Op het Hoeksch Lyceum wordt dit versterkt door het lidmaatschap van de school van het netwerk van ruim zeventig *Global Citizen* scholen in het voort-



Hoeksch Lyceum

gezet onderwijs met allemaal hetzelfde doel: leerlingen opleiden tot wereldburger. In de praktijk betekent dit onder andere dat de meeste lessen een internationaal en/of intercultural

reel tintje hebben.

Er wordt bijvoorbeeld gewerkt met het Europese online samenwerkingsplatform eTwinning om digitale samenwerkingsprojecten met andere Europese scholen op te zetten. Ook is er extra aandacht voor versterkt talenonderwijs en worden uitwisselingen met scholen in het buitenland ingezet om wereldburgerschap van leerlingen te ontwikkelen. Zo heeft een van de docenten Frans via eTwinning met de leerlingen een kerstkaartproject opgezet met een school in de Auvergne in Frankrijk. Binnen het vak Engels loopt op dit moment een project met Finland.

Op het Actief College wordt de maatschappelijke stage ingezet als een belangrijke manier om leerlingen een bijdrage te laten leveren aan de maatschap-



ActiefCollege

pij en een manier om praktisch vorm te geven aan burgerschapsvorming. Leerlingen doen vrijwilligersactiviteiten bij non-profitorganisaties en ontwikkelen sociale vaardigheden, actief burgerschap, waarden- en normenbesef.

Maar ook binnen de vakken maatschappijleer en beeldende vorming en in het praktijkonderwijs worden de leerlingen voortdurend gestimuleerd 'verder' te denken.

Meer info:

www.hoekschlyceum.nl en www.actiefcollege.nl

Toen was het nog stil op school



Gelukkig is dit (voorlopig) verleden tijd! De foto, gemaakt op 't Kraaienest in Piershil, is representatief voor alle basisscholen tijdens de tweede lockdown: zo goed als lege lokalen. Toch werd er in die periode ontzettend hard gewerkt door alle leerlingen en docenten want een groot deel van de leerlingen werkte thuis via het online lesgeven. De kinderen die gebruik maakten van de noodopvang maakten in alle rust hun werk op school.

De Boomgaard groeit uit zijn jasje

Sinds onze openbare basisschool De Boomgaard in Mijnsheerenland een nieuw gebouw heeft betrokken, is het leerlingenaantal stormachtig gegroeid. Zo zeer zelfs, dat het gebouw met drie lokalen moet worden uitgebreid. De nieuwe lokalen worden gerealiseerd op het dakterras



van de school, zodat de hoeveelheid speelruimte op het schoolplein gelijk blijft. Architectenbureau Roos en Ros uit Oud-Beijerland tekende voor de inpassing van de nieuwe lokalen, terwijl aannemersbedrijf Van Driel uit Maasdam de uitvoering voor zijn rekening neemt.

Met de bouw wordt medio februari begonnen, zodat de nieuwe lokalen begin mei 2021 in gebruik genomen kunnen worden. Kosten: € 650.000,-.



schoon/leerling/groep

De Gouwaert

(Goudswaard)

Anya Mohamad

groep 7

De Oranjevereniging in Goudswaard is uitgekozen als goed doel omdat die vereniging alle speel-dagen (Koningsspelen, Sinterklaasoptocht enz.) voor kinderen organiseert. De leerlingen hopen dat zieke kinderen ook kunnen genieten van die evenementen. Ze zijn van plan om bij de winke-liers te vragen of ze iets kunnen doen om geld in te zamelen voor het gekozen goede doel.



De Klinker

(Oud-Beijerland)

Noor Langendoen

groep 8

Vorig jaar heeft de school de 2de plaats veroverd bij de Sabina van Beijeren prijs. Het gewonnen geldbedrag wil de school inzetten voor eenzame ouderen in het verzorgingstehuis. De kinderen zijn van plan iets lekkers voor ze te bakken, spelletjes met ze te doen en leuke knutsels voor de mensen te maken. Zodra het kan zullen de kinderen de ouderen bezoeken.



't Kraaienest (Piershil)

groep 7

Als goed doel is gekozen voor de Voedselbank Hoeksche Waard. Aan alle ouders is gevraagd iets lekkers te doneren, of een kerstcadeau of versiering te geven. Alle ingezamelde spullen zijn vóór de kerst naar de Voedselbank gebracht. Ook spullen als boeken, poppen en knuffels waren inge-leverd zodat kinderen een leuk extraatje voor de Kerst hadden.



De Meerwaarde

(Strijen)

Berend Scholten

groep 8

Het gekozen goede doel is Nina, een meisje van 4 jaar uit Oud-Beijerland. Ze had een agressieve vorm van kinderkanker en heeft hierdoor veel operaties moeten ondergaan. Hier heeft ze veel pijn aan overgehouden. De ouders hebben gekozen voor een alternatieve geneeswijze om de pijn voor Nina draaglijk te maken. Dit bleek echter zo duur te zijn dat de school een handje wilde hel-pen. In de hal van de school stonden dozen waar kaarten en geld in gedaan kon worden en daar-mee is 270 euro opgehaald. Nina heeft dit echter niet meer kunnen ontvangen, zij is overleden.



De Pijler (Maasdam)

Jinthe van Dorp

groep 7



Jinthe en haar medeleerlingen uit de leerlingenraad gaan voor elke groep een goed doel beden-ken. Zo willen ze de kinderen van de peuterspeelzaal vragen vetbollen voor vogels te maken, groep 8 vragen om plastic afval op te ruimen, groep 1 ansichtkaarten te maken. In het voorjaar wordt hiermee gestart. Mogelijk worden ook bloemen en bosbessen aangeplant in de tuin van de school en kan de opbrengst daarvan gegeven worden aan bewoners in de omgeving van de school.

Het Pluspunt

(Oud-Beijerland)

Kees Vieveen

groep 8

Kees heeft gekozen voor 2 goede doelen: Kika en Stichting Dierenlot. Hij wil iets lekkers bakken en verkopen (nu nog even niet vanwege corona), een sponsorloop organiseren of een collectebus op school neerzetten om daarmee geld in te zamelen. Het ingezamelde bedrag wordt verdeeld over beide doelen. Kees gaat zijn ideeën in het eerstvolgende Kinderraadoverleg bespreken.



Lees verder op bladzijde 7

Lezen is leuk



Hans Hagen

Na een korte periode van uitstel vanwege Corona, ontving obs De Klinker in Oud-Beijerland onlangs de kinderboekenschrijvers Hans en Monique Hagen om alsnog een beetje het 12,5 jarig bestaan van de school te vieren.

Met een koffer vol boeken en een berg enthousiasme hebben beiden in alle klassen de 'magie' van het lezen laten zien. Buiten aanwezigheid van de ouders en dat was jammer, want juist de rol van ouders bij het lezen is ontzettend belangrijk.

De Klinker besteedt veel aandacht aan lezen, zoals in groep 7. Daar kunnen de kinderen regel-

matig 'chill lezen', waarbij zij met hun favoriete knuffel of ander attribuut heel relaxed en op hun eigen gewenste wijze een boek of tekst mogen 'verslinden'.

De Hoeksche School en Spelenderwijs gaan samen verder

Begin januari zijn peuterspeelzaal organisatie Stichting Spelenderwijs en De Hoeksche School Kinderopvang gefuseerd. Voor de peuters, ouders en medewerkers verandert er weinig. De peuterspeelzalen worden voortgezet onder de vlag van De Hoeksche School Kinderopvang.

„Onze organisatie was de afgelopen jaren kleiner geworden. We wilden daarom de samenwerking zoeken met

een regionale partner die ook in andere vormen van kinderopvang sterk is”, vertelt Janny Groenenberg, directeur van het voormalige Spelenderwijs.

Cora Labree, directeur-bestuurder van De Hoeksche School Kinderopvang, is blij met deze samenwerking. „Haar’ stichting heeft locaties voor kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en een aantal peuterspeelzalen in de hele Hoeksche Waard en maakt de laatste jaren een flinke groei door. „Onlangs hebben we nog kinderopvang Tante Thea in Zuid-Beijerland overgenomen. Dat is goed verlopen. Nu komen er in één klap nog 14 peuterspeelzalen bij. Een mooie uitdaging.”

Labree ziet veel voordelen in de nieuwe samenwerking. „Door de krachten te bundelen kunnen we nog beter een kwalitatief aanbod aan kinderopvang en peuterspeelzalen neerzetten in de Hoeksche Waard, ook in de kleine dorpskernen. Deze fusie zorgt

Antroposofische peuterspeelzaal in de Wereld op Noord

Sinds begin dit jaar biedt het gebouw van obs De Zevensprong (De Wereld op Noord) in Oud-Beijerland onderdak aan peuterspeelzaal De Sterrekinderen. Bij De Sterrekinderen wordt gewerkt vanuit de antroposofische visie. In die visie staat de zelfstandige ontwikkeling van het kind centraal. De kinderen krijgen alle rust, ruimte en tijd om zichzelf te ontdekken, te spelen, te beleven en te ervaren met zo min mogelijk sturing en afleiding.

voor een stevige impuls in de ontwikkeling van integrale kindcentra in de Hoeksche Waard. En omdat alle staf-medewerkers van Spelenderwijs mee zijn gegaan, blijven alle kennis en expertise behouden.”

De Hoeksche School Kinderopvang werkt nauw samen met De Hoeksche School Onderwijs, maar dat betekent niet dat alle peuters van het voormalige Spelenderwijs straks automatisch doorstromen naar de basisscholen van De Hoeksche School. „Er is vrijheid van onderwijs”, aldus Luc van Heeren, voorzitter college van bestuur van De Hoeksche School Onderwijs. „Peuters van Spelenderwijs stromen al jaren uit naar alle scholen, of ze nu openbaar, protestants-christelijk, reformatorisch of katholiek zijn. Dat moet zo blijven. De peuterspeelzalen krijgen een aparte status binnen onze organisatie.”

‘De mooiste tijd van je leven!’ is het motto van De Hoeksche School. „Vanaf nu zullen nog veel meer ouders en kinderen dat gaan ervaren”, aldus Van Heeren.



Vlnr: Cora Labree, Janny Groenenberg, Luc van Heeren

school/leerling/groep

De Bliken

(Klaaswaal)

Linda Goud

groep 8

Vóór de kerst hebben de leerlingen alle inwoners van Klaaswaal een kerstkaart bezorgd met daarin een door één van de leerlingen zelfgemaakte tekening. De kinderen hebben hart voor elkaar en voor de inwoners van Klaaswaal.



De Takkenbosse

(Numansdorp)

Femm Hoogvliet

groep 8

Femm wil iets leuks doen voor ouderen in Numansdorp die alleen wonen en i.v.m. corona bijna niemand zien. De bedoeling is om tekeningen, kaarten of plantjes met een leuke boodschap naar ze te sturen. Met behulp van de meester gaan ze dit nog organiseren.



De Tandem

(Oud-Beijerland)

Deon Kruithof

groep 7

Door de hele school hangen posters met woorden erop die door de kinderen van de Kinderraad zijn bedacht, en die te maken hebben met zorg en respect voor elkaar. Zo zijn er posters met een duim, een gesprekswolkje en met een hart. Verder is er samen met de leerlingenraad een klimtoestel kozen voor het schoolplein.



De Vlashoek

(Westmaas)

Teun Mathon

groep 8

De school is door het Nationaal Ouderenfonds benaderd om eenzame ouderen een attentie te geven voor kerst, in de vorm van een kaart of een bericht. Maar de leerlingen vonden het leuker om met de Oranjevereniging in zee te gaan vanwege de lokale acties die de vereniging voor eenzame ouderen heeft georganiseerd; lokale ondernemers en de school zijn gevraagd een bijdrage te leveren. De leerlingen hebben kerstkaarten gemaakt voor in de verrassingspakketten die zijn samengesteld met producten van bijvoorbeeld bakker en bloemist.



De Schelf

(’s-Gravendeel)

Maaïke op den Kelder

groep 6

Het plan is om iets leuks te doen voor de gehandicapte kinderen van logeerhuis ‘De Bijenkorf’ in ’s-Gravendeel. Die kinderen krijgen weinig bezoek vanwege corona. Binnenkort zal Maaïke in overleg met andere kinderen het actieplan verder uitwerken.



De Zevensprong

Noord

(Oud-Beijerland)

Tim Heuders

groep 8

Twee Turkse meisjes (een van die meisjes zat bij Tim in de klas) zijn door hun vader ontvoerd naar Turkije. Op school is al eerder een sponsorloop gehouden om geld in te zamelen om de meisjes weer bij hun moeder te krijgen. Het plan is om dit jaar nog iets doen; er wordt nog over nagedacht.



De Zevensprong

Centrum

(Oud-Beijerland)

Joa Huizinga

groep 8

De leerlingen zamelen afval in en ruimen regelmatig het schoolplein en de omgeving op, in het kader van een afvalvrije school. Een nieuw doel staat op de planning: het organiseren van een sponsorloop om de opa van een leerling die aan de Roparun mee gaat doen, te sponsoren.



De Boomgaard

(Mijnsheerenland)

Eleanore Kunst

groep 7

De school is een paar maanden geleden een actie voor een groene school gestart. De kinderen ruimen afval rondom school en op het schoolplein op met grijpers en gooien dit netjes weg. Ook zijn de melkpakjes vervangen door papieren bekers en melk uit een fles om minder afval te hebben. De school is een afvalvrije school, in elke klas staan afvalbakken om afval gescheiden in te zamelen.

De school is al langer bezig met goede doelen. Zo hebben de leerlingen, toen er grote bosbranden in Australië waren, plastic flessen verzameld en het geld ter bestrijding van de bosbranden gedoneerd.



Een mooie wereld maak je samen

Basisschool De Meerwaarde in Strijen, die al zes jaar het predicaat Excellente



School mag voeren, werkt vanuit een bijzondere pedagogische lijn: *The leader in me*. Het uitgangspunt van de *leader in me* is dat je de invloed op je leven kunt vergroten door (zelf) leiderschap te tonen.

The leader in me helpt kinderen zelfstandiger te worden, initiatief te

nemen, te plannen, doelen te stellen, huiswerk te doen, rekening te houden met anderen, verschillen te waarderen en een evenwichtig leven te leiden. De kinderen leren vanaf groep 1 spelen-

derwijs zelf verantwoorde-lijkheid en beslissingen te nemen. Ze leren hun tijd zinvol te besteden, worden bewust van hun eigen zijn en kunnen, ze leren elkaar begrijpen en relaties op te bouwen en te onderhouden en ze ontdekken de kracht van samenwerken en hebben plezier in leren.

Om dit visueel te maken werken alle groepen met hetzelfde symbool: de boom van de 7 gewoonten. De kunstenaar Steve Nijbroek heeft speciaal voor De Meerwaarde deze bijzondere boom op de muur

in de hal van de school geschilderd. De wortels van de boom: hier begint het leertraject met de kinderen. Bij de wortels horen de eerste 3 gewoonten. De wortels zijn belangrijk, het is het fundament van de boom en ook het fundament in het leertraject en in je eigen leven. Het gaat over jezelf. Het

gaat erom dat je je eigen aandeel ziet, actief actie onderneemt, doelen stelt, keuzes kunt maken en verantwoording neemt voor de keuzes en de gestelde doelen.

De stam van de boom: deze staat symbool voor hoe je bent in relaties met anderen, voor samen leven en samen werken. Je leert nog beter samen te werken, je leert te luisteren en ook te begrijpen wat je hoort. Verder leer je dat samenwerken niet moet leiden tot een slap compromis, maar juist tot een nog beter idee door goed naar elkaars ideeën te luisteren en samen het beste te kiezen (synergie). Deze uitwerkingen maken dat je van leren over jezelf (de wortels van de boom) gaat naar samenwerken (de stam van de boom). Gewoonten 4, 5 en 6 gaan hierover.

De kruin van de boom: dit is gewoonte 7 en dat wil zeggen: zorg goed voor jezelf. Zo komt de boom ten volle tot groei en bloei.

Een enthousiaste werkgroep op school zorgt ervoor dat alle docenten telkens voorzien worden van de benodigde materialen en ideeën.

Meer info: www.obsdemeerwaarde.nl

Paarse Vrijdag

Paarse Vrijdag ging ook op obs De Takkenbosse in Numansdorp niet ongemerkt voorbij. Veel leerlingen en leerkrachten hadden gehoor gegeven aan de oproep om iets paars aan te trekken. Samen met de kinderen is stil gestaan bij het feit dat iedereen het recht heeft om zichzelf te mogen zijn, dat niemand gepest

of buitengesloten mag worden om wie hij of zij is.

Aan de hand van een leerpakket over het thema diversiteit is met elkaar het gesprek aangegaan en zijn kinderen aangezet tot nadenken over bepaalde

vragen zoals 'kunnen jongens ook roze dragen en meisjes blauw'? Wie bepaalt dat roze voor meisjes is en blauw voor jongens? Kunnen jongens ook een prinsessenjurk dragen?

Juf Vera van de kleuters is 's ochtends op school geïnterviewd door Radio 1; de teamkamer werd voor de gelegenheid omgebouwd tot radiostudio. In de groepen is de uitzending live meegekeken door de leerlingen.

Sinds 2010 wordt op de tweede vrijdag van december aandacht besteed aan diversiteit en wordt solidariteit getoond met de lhbtq-gemeenschap. Het COC verzorgt gratis lespakketten voor de scholen.



De zoektocht naar een middelbare school

Elk jaar bieden onze scholen voor voortgezet onderwijs in Oud-Beijerland leerlingen van de groepen 8 van de basisscholen en hun ouders de gelegenheid om een kijkje te nemen in het schoolgebouw en sfeer te komen proeven. Leerlingen geven dan rondleidingen en er is gelegenheid tot het stellen van vragen. Dit jaar gaat dat allemaal een beetje anders, maar het hoeft zeker niet minder leuk te zijn.

Zowel het Actief College als het Hoeksch Lyceum hebben een brugklas-app ontwikkeld, te downloaden in Google Play of de App Store. Via deze informatieve app kan alvast digitaal kennis gemaakt worden met de school.

Beide scholen bieden daarnaast – weliswaar in aangepaste vorm – diverse proeflessen, science-/klimlessen (Hoeksch Lyceum), pre vwo lessen (Hoeksch Lyceum) en pre vmbo lessen (Actief College) aan.

Via een filmpje kunnen kijkers alvast virtueel een kijkje nemen in het schoolgebouw.

Alle informatie is te vinden op de websites van de scholen: www.actiefcollege.nl en www.hoekschlyceum.nl.



Kijk! de doorgaande leerlijn op het integraal kindcentrum

De Hoeksche School heeft inmiddels een tiental basisscholen waar locaties van De Hoeksche School Kinderopvang zijn gehuisvest in hetzelfde gebouw. Onderwijs en opvang werken hierbij al nauw samen op het gebied van activiteiten en thema's. Er is daarnaast een warme overdracht naar de basisschool.

Maar De Hoeksche School gaat verder. Een belangrijk speerpunt in 2021 is het verder ontwikkelen van de doorgaande leerlijn door middel van KIJK! KIJK! is een kindvolgsysteem, geschikt voor kinderen van 0 tot 7 jaar. Verschil-



lende stappen in de ontwikkeling van het kind kunnen door middel van KIJK! worden gemonitord.

Door middel van observaties van de pedagogisch medewerker en leerkrachten kan een beeld gevormd worden van de ontwikkelingsfase van een

jong kind. Op basis van dit beeld kan de pedagogisch medewerker of leerkracht gerichte activiteiten (voor het hele jonge kind) of lesstof (voor de kleutergroepen) aanbieden. Het kind kan zich hierdoor verder ontwikkelen. Doordat de kinder-

opvang en de school dezelfde methode hanteren, is een goede overgang naar de basisschool verzekerd. Momenteel nemen een vijftal scholen en kinderopvanglocaties deel aan een gezamenlijke KIJK! scholing.

Glossy nieuw Actief College over toen en nu

Het nieuwe gebouw van het Actief College aan de Polderlaan in Oud-Beijerland is begin januari in gebruik genomen. In alle stilte. Dat was geen bewuste keus; het openingsfeest had op 3 februari plaats moeten vinden, waarna de hele Hoeksche Waard met de nieuwe aanwinst kennis had kunnen maken tijdens het Open Huis. Maar vanwege de coronapandemie is dat niet doorgegaan.

De school staat er nu wat verlaten bij. Behalve de examenleerlingen en hun docenten is niemand aanwezig; onderwijs wordt online gegeven.

Glossy

De opening van een nieuwe school voor voortgezet onderwijs is een bijzondere gebeurtenis. Om dit te markeren en de herinneringen aan het oude schoolgebouw aan de Koninginneweg (dat dateert van 1955!) en zijn voorgangers vast te houden, heeft docente Krista Heshof een glossy samengesteld die aan alle leerlingen en stakeholders zal worden uitgereikt.

Het magazine geeft een goed beeld van het Actief College door de jaren heen, maar bevat ook bijdragen van Hoeksche Waardse ondernemers waar onze leerlingen stage lopen. Die ondernemers zijn in veel gevallen zelf hun loopbaan op het Actief College begonnen. Natuurlijk halen ook oud-docenten en oud-leerlingen mooie herinneringen op. Beslist een collectors item!

Arie Slob

Het eerste exemplaar van deze unieke glossy is per post verzonden naar demissionair minister Arie Slob, die onder normale omstandigheden ook bij de opening aanwezig zou zijn geweest. Het is bekend dat deze minister groot belang hecht aan goed en modern praktijkgericht vmbo onderwijs.

Het tweede exemplaar was voor de wethouder van onderwijs van de gemeente Hoeksche Waard, Huibert Steen; op 3 februari ontving hij het blad uit handen van bestuursvoorzitter Luc van Heeren en Kim Visser, leerling uit klas 4.



Wethouder Huibert Steen van Hoeksche Waard ontving de Actief College Glossy uit handen van bestuursvoorzitter Luc van Heeren en leerling Kim Visser.

Haar viel die eer te beurt omdat zij op de cover van de glossy prijkt.

Modern en energieneutraal

Niet alleen het gebouw van het Actief College is fonkelnieuw maar ook de inventaris en de leermiddelen. Stichting De Hoeksche School, waar het Actief College onder valt, heeft enkele miljoenen euro's in de inrichting geïnvesteerd, zodat de leerlingen zich in de praktijkgerichte vakken kunnen professionaliseren met de modernste leermiddelen en machines. Maar ook het gebouw zelf is een machine. Het gebouw wekt vrijwel alle energie zelf op, zelfs wanneer in de zomer de airco op volle toeren draait.

Wethouder Huibert Steen is enthousiast: „Vanuit mijn portefeuille vind ik het ontzettend belangrijk dat jongeren in de Hoeksche Waard goed en vernieuwend onderwijs kunnen volgen. In dit nieuwe gebouw met moderne voorzieningen zijn alle

voorwaarden voor een uitstekende praktijkgerichte opleiding aanwezig. Daarnaast ben ik als wethouder Duurzaamheid ook trots op het feit dat dit gebouw nagenoeg energieneutraal is. Op alle terreinen vind ik het nieuwe Actief College een aanwinst voor ons eiland.”

Meer informatie op www.actiefcollege.nl.



ActiefCollege

Vakantierooster schooljaar 2021-2022

voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	zaterdag 16 oktober 2021	t/m	zondag 24 oktober 2021
Kerstvakantie	zaterdag 25 december 2021	t/m	zondag 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie	zaterdag 26 februari 2022	t/m	zondag 6 maart 2022
Goede Vrijdag/Pasen	vrijdag 15 april 2022	t/m	maandag 18 april 2022
Meivakantie	zaterdag 23 april 2022	t/m	zondag 8 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 mei 2022	t/m	zondag 29 mei 2022
Pinksteren	maandag 6 juni 2022		
Zomervakantie	zaterdag 9 juli 2022	t/m	zondag 21 augustus 2022

- de data voor de herfst-, kerst-, voorjaars- en zomervakantie zijn conform het vakantieschema 2021-2022 van het Ministerie van OCW
- de vakantiedata zijn voor onze scholen voor primair en voortgezet onderwijs gelijk.

Hoe worden we een afvalvrije school?

De leerlingen van obs De Zevensprong in Oud-Beijerland leren alles over afval scheiden, het schadelijke effect van afval in het milieu en het hergebruiken van plastic.
www.de-zevensprong.nl



Het Mozaïek krijgt steeds meer vorm

De bouw van kenniscentrum Het Mozaïek vordert gestaag. In dit gebouw, aan de Graaf van Egmondstraat in Oud-Beijerland, zullen de scholen voor speciaal basisonderwijs **Het Pluspunt** en de **Willem Alexander**, samen met speciaal onderwijs **De Ark** en **Gemiva** ondergebracht worden.

Voor de naam Het Mozaïek is gekozen omdat in dit gebouw heel verschillende kinderen met sterk uiteen-

lopende leer- en opvoedingsbehoeften bij elkaar komen. Dat is vergelijkbaar met een mozaïek, dat eveneens bestaat uit verschillende, bij elkaar passende – maar verschillende - vormen, die samen toch één geheel vormen.

Kenniscentrum Het Mozaïek zal omstreeks mei 2021 opgeleverd worden.

Bekijk hier de werkzaamheden:
<https://dehoekscheschool.nl/po/2020/12/18/update-nieuwbouw-kenniscentrum/>.



Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

VAK MAVO



Leerwegen

Basis
Kader
Gemengd/Theoretisch
Tweejarige brugklas

Profielen

Economie & Ondernemen
Bouwen, Wonen & Interieur
Mobiliteit & Transport
Produceren, Installeren & Energie
Zorg & Welzijn



Actiefcollege

Actief@Work

(Loopbaanoriëntatie)

STAP 1
DOWNLOAD
DE GRATIS
BRUGKLAS APP



STAP 2
SCAN
DE
QR-CODE



Polderlaan 5, Oud-Beijerland
www.actiefcollege.nl



De Hoeksche School

kinderopvang, peuterspeelzaal,
basisonderwijs,
voortgezet onderwijs

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
078 629 59 99
info@dehoekscheschool.nl
www.dehoekscheschool.nl

De Hoeksche School info verschijnt
drie maal per jaar.

Inhoud valt onder de auteurswet.

ontwerp en opmaak:
© Theun Okkerse c/o Pictoright

