

Schoolgids De Beekvliet

Schooljaar 2025-2026



De Beekvliet

Hoofdlocatie:

De Weid 20

1991 ET Velsbroek

023 5378273

www.debeekvliet.nl

directie.beekvliet@atlantbo.nl

Inhoud

Welkom op De Beekvliet!	5
Kernwaarden, missie en visie	6
Missie en visie	7
Organisatiestructuur	8
Beekvliet 1	8
Beekvliet 2	8
Beekvliet 3	8
Onze manier van werken	9
Onze werkwijze bij de kleutergroepen	9
Zelfstandigheid	9
Werken in rijken; op avontuur gaan	9
Vanaf groep 3 en hoger	10
Werken op niveau	10
Vakken	10
Aanvankelijk lezen	10
Technisch lezen	10
Begrijpend en studerend lezen	10
Schrijven	11
Taal	11
Rekenen	11
Kankertraining	11
Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en burgerschap	12
Engels	12
Creatieve vakken	12
Verkeer	12
Bewegingsonderwijs	13
Techniek	13
ICT	13
Overige lesonderdelen	14
Huiswerk	14
Zwemmen	14
Kwaliteit en opbrengsten	15
Leerlingvolgsysteem (LVS) algemeen	15
IEP	15
LVS-toetsen	15

Drempelonderzoek en IEP.....	15
Leerlingenoverdracht.....	16
Voortdurend werken aan verbetering.....	16
Eindopbrengsten.....	17
Passend onderwijs en extra zorg.....	18
Als er iets extra's nodig is.....	18
Doubleren.....	18
Versnellen.....	18
Eigen leerlijn.....	18
Dyslexie en dyscalculie.....	19
Plusaanbod: Micado.....	19
Praktijkklas.....	20
Samenwerkingsverband.....	21
Via Nova.....	21
School en ouders.....	22
Gesprekken met de leerkracht.....	22
Het rapport.....	22
De Beekvliet-app Parro.....	23
De medezeggenschapsraad.....	23
Ouderraad.....	23
Ouderbijdrage.....	24
Lunchen op school.....	24
Hulp van ouders bij andere activiteiten.....	24
Overige wetenswaardigheden.....	25
Aannamebeleid.....	25
Bestuur.....	25
Gescheiden ouders.....	26
Gruiten.....	26
Hoorrecht.....	26
Inschrijven.....	26
Inschrijven vanaf een andere basisschool.....	26
Interne begeleiding.....	27
Klachtenregeling.....	27
Medisch beleid.....	28
Naschoolse opvang.....	28
Privacy.....	28

Regels en afspraken	29
Smartwatches en telefoons	29
Schooltijden.....	29
Schorsing en verwijdering	30
Studiedagen	30
Uitschrijven	30
Vakanties	30
Verjaardag vieren	31
Verlof	31
Verwijsindex	32
WachtlIJst	32
Wendagen	32
Ziekmelden	32

Welkom op De Beekvliet!

Voor u ligt de schoolgids van De Beekvliet. Hierin leest u alles over onze school.

De Beekvliet is een basisschool waar het fijn werken en leren is. Natuurlijk vooral voor de leerlingen, die zich vertrouwd en gewaardeerd voelen en de kans krijgen zichzelf op verschillende manieren te ontwikkelen. Maar ook voor het team dat er continu aan werkt het onderwijs en de school verder te verbeteren.

Ontwikkelingen van dit moment zijn bijvoorbeeld de technieklessen in ons technieklokaal, de zaakvakken aanbieden aan de hand van rijke thema's en het verstevigen van ons rekenonderwijs.

In deze gids leest u alles over onze school, zoals het is op het moment van schrijven. Maar omdat we steeds in beweging zijn en ons blijven ontwikkelen, verandert er door het jaar heen ook het een en ander. Daarvan houden we u als ouder goed op de hoogte via onze Parro-app.

Een onderdeel van onze school is Via Nova, gespecialiseerd in fulltime hoogbegaafdenonderwijs. Dit onderwijs is er gedurende de week op ingericht om aan te kunnen sluiten op specifieke behoeften van hoogbegaafde leerlingen.

De identiteit van De Beekvliet is algemeen bijzonder onderwijs. Dit betekent dat ons onderwijs geïnspireerd is op de katholieke tradities. Ons onderwijs wordt vanuit die basis vormgegeven. Op onze school is iedereen welkom, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.

De Beekvliet is onderdeel van het Schoolbestuur Atlant Basisonderwijs, samen met nog 9 andere scholen in de regio IJmond. U komt de naam van Atlant diverse keren tegen in deze schoolgids, met name waar het over bovenschoolse activiteiten of regelingen gaat.

We wensen u veel leesplezier!

Kernwaarden, missie en visie

Onze kernwaarden

Bij De Beekvliet bouwen we aan een stevige basis voor groei, met vier kernwaarden die de ruggengraat vormen van ons onderwijs: **Betrokkenheid, Vertrouwen, Plezier en Ontwikkeling**. Ze zijn zichtbaar in alles wat we doen: in de klas, op het plein en in de samenwerking met ouders.

Betrokkenheid

Leren doe je samen. Wij geloven in de kracht van verbinding, met jezelf, met anderen en met de wereld. Betrokkenheid betekent voor ons dat iedereen zich gezien voelt en actief meedoet: leerlingen, ouders, leerkrachten en andere partners. We verwachten dat leerlingen nieuwsgierig zijn, meedenken, samenwerken en verantwoordelijkheid leren nemen. Ouders zijn voor ons onmisbare partners: samen staan we sterker. Ook collega's onderling tonen betrokkenheid door van en met elkaar te leren. Zo creëren we een warme schoolgemeenschap waarin iedereen ertoe doet.

Vertrouwen

Groeien begint met vertrouwen. Wij zien elk kind als uniek, met eigen talenten en uitdagingen. We hebben hoge verwachtingen, maar kijken altijd met een open, positieve blik. We geloven dat kinderen zich pas echt kunnen ontwikkelen als ze zich veilig voelen en vertrouwen krijgen in zichzelf en in hun omgeving. Vertrouwen betekent ook dat we eerlijk, duidelijk en betrouwbaar zijn: we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen. Door te werken met onder andere de Kanjertraining bouwen we bewust aan een sociaal veilige leeromgeving waar respect en begrip vanzelfsprekend zijn.

Plezier

Leren mag leuk zijn! Wij zorgen voor een schoolklimaat waarin kinderen zich welkom en enthousiast voelen. Want als je plezier beleeft aan wat je doet, sta je open voor nieuwe ervaringen en durf je fouten te maken en daarvan leer je het meest. Of het nu gaat om een goed gesprek, een spannend boek, een leerzame rekenles of samen spelen op het plein: we laten zien dat leren een avontuur is. Plezier motiveert, verbindt en maakt elke dag de moeite waard.

Ontwikkeling

Bij De Beekvliet draait alles om groeien. In kennis, in zelfvertrouwen en in wie je bent. Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. We sluiten aan bij wat kinderen al weten en stimuleren eigenaarschap en nieuwsgierigheid. Onze aanpak is breed: van basisvaardigheden als rekenen en taal tot expressie, wetenschap, techniek en burgerschap. We geven kinderen de ruimte om te ontdekken waar ze in uitblinken, zodat ze kunnen opgroeien tot veerkrachtige, bewuste wereldburgers die klaar zijn voor de toekomst.

Missie en visie

‘Leren met plezier, groeien met vertrouwen!’

Bij De Beekvliet draait alles om groeien; in kennis, in zelfvertrouwen en in wie je bent. Wij geloven dat kinderen pas écht kunnen leren als ze zich veilig voelen, vertrouwen krijgen en plezier beleven aan wat ze doen. Daarom zorgen wij ervoor dat leren voelt als een avontuur, waarin je steeds weer nieuwe dingen ontdekt.

We zetten in op verbinding, met elkaar, met jezelf en met de wereld om je heen. Of je nu nieuwsgierig bent, creatief, sportief of juist analytisch: bij ons krijg je de ruimte om te ontdekken waar jij in uitblinkt. Ieder kind is uniek en daar zijn we trots op.

We hebben hoge verwachtingen, maar kijken altijd met een warme blik. We zien kinderen zoals ze zijn, met hun eigen talenten, uitdagingen en dromen. We helpen ze elke dag een stapje verder. Soms met vallen, vaak met opstaan en altijd met vertrouwen. Fouten maken hoort erbij, want daar leer je van. Wij werken met duidelijke, stap-voor-stap instructies, veel interactie en goede feedback. Zo bouwen kinderen niet alleen kennis op, maar ontwikkelen ze ook inzicht en zelfvertrouwen. We dragen de verantwoordelijkheid steeds een beetje meer aan hen over, zodat ze leren om uiteindelijk zelfstandig verder te gaan. Dat is voor ons echte groei!

Leren doe je niet alleen op school. Ouders en verzorgers zijn belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. Samen weet je meer, zie je meer en kun je meer voor kinderen betekenen. Daarom trekken we graag samen op, in gesprek en in samenwerking. Ook met andere partners van buiten de school werken we graag samen, zodat we kinderen de beste kansen kunnen bieden.

Ons onderwijs gaat verder dan alleen boeken. Kinderen leren hier ook door samen te werken, te spelen, te onderzoeken, te lachen en te reflecteren. We stimuleren eigenaarschap, verwondering en intrinsieke motivatie, zodat leren betekenis krijgt. We weten dat leren niet altijd vanzelf gaat: het vraagt om inspanning en hard werken. We sluiten daarom aan bij wat kinderen al weten, omdat nieuwe kennis pas echt blijft hangen als het verbinding maakt met eerder geleerde dingen. Bij ons leren kinderen met hoofd, hart en handen. Zo bouwen we samen aan zelfbewuste, nieuwsgierige en veerkrachtige wereldburgers die klaar zijn voor de toekomst.

Organisatiestructuur

Momenteel is de school verdeeld over drie locaties. Daarom werken wij met een structuur van gedeeld leiderschap. De schoolleiding bestaat uit een directeur en meerdere locatieleiders, elk met hun eigen verantwoordelijkheden. De directeur is verantwoordelijk voor het algemene schoolbeleid. Dit omvat onder andere strategische planning, beleidsontwikkeling en de algehele visie en richting van de school. De directeur zorgt ervoor dat de school zich blijft ontwikkelen en dat alle leerlingen en medewerkers in een veilige en stimulerende omgeving kunnen werken.

De dagelijkse gang van zaken wordt beheerd door de locatieleiders. Zij zijn het eerste aanspreekpunt, na de leerkracht, bij vragen of problemen die zich op de locatie voordoen. De locatieleiders zorgen ervoor dat de dagelijkse operationele taken soepel verlopen en dat de onderwijsactiviteiten volgens plan worden uitgevoerd.

Samen zorgen de directeur en de locatieleiders voor een goed georganiseerde school waar iedereen zich kan richten op het geven van kwalitatief goed onderwijs.

Beekvliet 1

De Weid is het gebouw waar onze jongste leerlingen les krijgen; groepen 1 t/m 3 zijn daar gehuisvest. Het gebouw en het plein zijn helemaal afgestemd op jonge kinderen. Denk aan onze enorme bouwplaats, verschillende rijken en buitenspeelmateriaal.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over de onderbouw, kunt u terecht bij locatieleider Carla van der Pijll carla.vanderpijll@atlantbo.nl

Beekvliet 2

In het gebouw aan de Aletta Jacobsstraat zijn de groepen 4 t/m 6 te vinden. Het gebouw heeft een klimrek en voetbalkooi op het plein en binnen een technieklokaal, leerplein en bibliotheek.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over de middenbouw, kunt u terecht bij locatieleider Melissa Kleijn melissa.kleijn@atlantbo.nl

Beekvliet 3

De groepen 7, 8 en Via Nova geven hun onderwijs vorm aan de Sluisweid. Dit gebouw is recent aangepast, waardoor het binnenklimaat het hele jaar door aangenaam is. Met een leespodium, een klimrek en aula waar zelfstandig gewerkt kan worden is dit een fijne plek voor de bovenbouwleerlingen.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben over de bovenbouw, kun u terecht bij locatieleider Lotte van Lieshout lotte.vanlieshout@atlantbo.nl

In 2026 zullen we met zijn allen verhuizen naar de Weid/Sluisweid. Komend schooljaar zal er ook een start gemaakt worden met de voorbereidingen om te kunnen gaan (ver)bouwen. Het (ver)bouwen zal hoogstwaarschijnlijk plaatsvinden 2026.

Onze manier van werken

Naast alle praktische zaken die u in deze gids vindt, willen we u vooral een goed beeld geven van het onderwijs zoals we dat geven op De Beekvliet. Dat staat nooit stil; er wordt altijd gewerkt aan verbetering.

Onze werkwijze bij de kleutergroepen

Al staat alles wat er bij de groepen 1 en 2 gebeurt in het teken van de voorbereiding op de hogere groepen, de werkwijze is op veel punten anders. Logisch, omdat kleuters nog niet lezen in boeken of schrijven in schriften, maar vooral spelenderwijs leren door uit te proberen en te kopiëren. Rond het zesde levensjaar verandert dit en ons onderwijs verandert dan met de kinderen mee.

Zelfstandigheid

We leren de jongste kinderen zoveel mogelijk zelf te doen. Ze hoeven dan zo min mogelijk te wachten en zetten grote stappen op het gebied van zelfstandigheid. Daarvoor is het wel nodig dat er op een heel duidelijke manier gewerkt wordt bij deze groepen. Precies weten waar je aan toe bent biedt kleuters houvast en veiligheid. Daarom stemmen onze leerkrachten veel met elkaar af en wordt er in de verschillende kleutergroepen op dezelfde manier gewerkt.

Werken in rijken; op avontuur gaan

De kinderen ervaren allemaal de geborgenheid van de eigen groep en de eigen leerkracht. Met de kinderen van je eigen groep en met je eigen juf speel je, werk je, eet en drink je, zing je, kijk je naar school-tv enzovoorts. Maar er zijn ook momenten dat je met andere kinderen werkt en je even een andere juf hebt. Dat noemen we 'Op avontuur gaan'.

Bij het eerste speel-werkmoment in de eigen groep werken de kinderen in het eigen lokaal met de basismaterialen die in elke kleutergroep aanwezig zijn. Door veel met elkaar samen te werken ontstaat er een hechte band tussen de kinderen in de groep.

Dagelijks is er ook een moment dat alle deuren opengaan. Dit moment noemen we 'Op avontuur gaan'. Elke leerkracht bemant een ruimte en de kinderen geven aan waar zij willen gaan werken. De lokalen noemen we 'rijken'; het ene lokaal is het 'Taalrijk', het andere 'Rekenrijk', er is een 'Natuurrijk', 'Vindingrijk', 'Ontdekplek' en een 'Bouwplaats'.

De leerkrachten staan soms in hun eigen rijk, soms in een ander. Het ene kind kiest ervoor met de eigen leerkracht mee te gaan, het andere gaat bij een andere juf dat werk doen waar ze op dat moment zin in heeft. Omdat er in alle groepen op dezelfde manier gewerkt wordt en veel spullen in elk lokaal hetzelfde vaste plekje hebben, voelt het al gauw net zo vertrouwd als bij de eigen juf in het eigen lokaal.

Vanaf groep 3 en hoger

De kinderen van de groepen 3 en hoger hebben een eigen tafel en stoel in de klas. Al vindt veel verwerking van de lesstof schriftelijk plaats, leren door doen blijft ook hier belangrijk. We passen daarom verschillende verwerkingsvormen toe. Lesstof wordt verwerkt door naast de traditionele opdrachten, ook te werken in spel- of quizvorm, met ict-opdrachten of door het maken van werkstukken, presentaties, ontwerp-, ontdek- of bouwopdrachten.

Werken op niveau

We werken in de groepen doelgericht en gebruiken hiervoor convergente differentiatie. Dat betekent dat leerkrachten rekening houdt met verschillende niveaus, terwijl we ze wel allemaal werken aan hetzelfde einddoel. Op deze manier kan iedere leerling op zijn eigen niveau werken en toch de gestelde doelen bereiken. Zo leert ieder kind bijvoorbeeld te rekenen met decimalen. De een leert dat echter voornamelijk door veel instructie, herhaling en inoefenen van de essentie van deze sommen, terwijl de ander meer zelfstandig werkt en daarbij verschillende oplossingsstrategieën verkent.

In elke groep staat een instructietafel waaraan extra of verlengde instructie gegeven kan worden aan kleine groepjes leerlingen. Als dat gebeurt gaat op het digibord het stoplicht op oranje of rood. Dat is het teken dat de leerkracht even niet beschikbaar is voor vragen en welke afspraken er gelden om elkaar te helpen of zelfstandig naar oplossingen te zoeken. De time-timer (een soort terugtellende klok) geeft aan hoelang dit moment nog duurt. Het mes snijdt zo aan twee kanten; er is persoonlijke aandacht voor wie het op dat moment nodig heeft en de andere kinderen oefenen het omgaan met uitgestelde aandacht en het zelfstandig zoeken naar oplossingen.

Vakken

Aanvankelijk lezen

De kinderen leren in groep 3 lezen met behulp van de nieuwste versie van de methode 'Veilig Leren Lezen'. In deze methode wordt door middel van anker materiaal, bijvoorbeeld een boekje, een verhaal of spelletje, telkens een nieuw woord aangeboden waarmee de kinderen een nieuwe letter leren. Rond de kerstvakantie hebben de kinderen op deze manier alle letters geleerd. Hierna wordt het lezen verder ingeoeft met moeilijker woorden, complexere zinnen en een hoger leestempo. Als ouders kunt u de werkwijze via www.veiliglerenlezen.nl helemaal volgen en de kinderen kunnen ook thuis gebruikmaken van het online les- en spel materiaal.

Binnen de methode is uitgebreid rekening gehouden met verschillen tussen kinderen door middel van differentiatiemogelijkheden.

Technisch lezen

Dit is het vervolg op het aanvankelijk lezen in groep 3. In de groepen 4 en 5 wordt het lezen vier keer per week intensief geoefend via de methode Estafette. In groep 6, 7 en 8 wordt dit drie keer per week gedaan. Door het maken van veel leeskilometers en het herhalen van leesmoeilijkheden worden kinderen getraind in het snel kunnen lezen van meer complexe teksten. En als je goed leert lezen, wordt het ook steeds leuker om te doen! Naast deze methode lezen de kinderen met regelmaat en in alle rust uit een van de 4000 boeken van onze mooie schoolbibliotheek. Deze bibliotheek is meerdere malen per week geopend en kinderen kunnen er onder begeleiding van een 'bibliotheekouder' rustig zoeken tussen de vele boeken op elk leesniveau. In de bovenbouw doen de leerlingen dit zelfstandig en denken zij mee over de aanschaf van nieuwe boeken in onze bibliotheek.

Begrijpend en studerend lezen

Voor begrijpend en studerend lezen wordt de methode 'Estafette' gebruikt, aangevuld met Rijke

teksten passend bij de thema's. Herlezen, aantekeningen maken, samenvatten, monitoren, samenwerken, redeneren, discussiëren, en reflecteren zijn de belangrijke vaardigheden waar het hier om draait. Een goede voorbereiding op het leren studeren.

Schrijven

Vanaf groep 3 leren de kinderen schrijven. Dit gebeurt in dezelfde volgorde als waarin de kinderen de letters leren lezen met de oefenschriften van de methode 'Pennenstreken'.

Er wordt veel aandacht besteed aan netheid en tempo. Dat lukt goed met het aangeboden blokschrift (losse letters). We hebben hiervoor gekozen omdat het sneller een goed leesbaar handschrift geeft.

Taal

Alles op school staat of valt met taal. Het is het vak dat je bij alle andere vakken ook nodig hebt. Om kinderen hiervoor een goede basis te geven, gebruiken we de taal- en spellingmethode 'Pit'. Deze methode wordt door de kinderen van groep 4 tot en met 8 gebruikt.

Het is een methode met een voor kinderen heldere structuur en goede mogelijkheden voor differentiatie. Er is veel aandacht voor woordenschatontwikkeling en een goede spelling.

Komend schooljaar willen we vooral de woordenschatontwikkeling koppelen aan de thema's van zaakvakken. Op deze manier krijgen woorden meer betekenis en blijven ze beter hangen, omdat ze in een relevante context geboden worden.

Rekenen

Op De Beekvliet werken we met de rekenmethode 'Wereld in Getallen'. Deze rekenmethode combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieken in één vorm: evenwichtig rekenen. Een belangrijk doel van goed reken-wiskundeonderwijs is het ontwikkelen van functionele gecijferdheid voor alle kinderen. Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties.

Kanjertraining

Op De Beekvliet gaan we op een prettige manier met elkaar om en is er een goede sfeer. Daar werken we elke dag dan ook hard aan. Om ons daarbij te helpen gebruiken we de Kanjertraining. We maken hiermee kinderen ervan bewust dat iedereen zijn steentje kan bijdragen aan een fijne schoolomgeving. Met heldere en simpele afspraken, die door de hele school gelden, wordt het gemakkelijker gemaakt je te gedragen als een echte 'kanjer'; iemand die op zichzelf en anderen durft te vertrouwen en een helpende hand toesteeft als dat nodig is.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Onderdeel van de Kanjertraining is het leerlingvolgsysteem KANVAS waarmee we een goed beeld krijgen van het welbevinden van elk kind. Ook een pestprotocol maakt deel uit van de Kanjertraining.

De kanjertraining werkt zowel preventief als curatief bij pesten. Ieder kind heeft weleens ruzie, dat is ook goed voor de ontwikkeling. Kinderen moeten namelijk leren hoe ze omgaan met ruzies. Pesten is van een andere orde. Dat is bewust of onbewust structureel een ander kwetsen. Pesten komt helaas op iedere school voor, al dan niet via sociale media, en ondanks dat we intensief werken met de kanjertraining zullen wij dit ook niet altijd kunnen voorkomen. Wanneer u de indruk heeft dat er pestgedrag op school plaatsvindt, vragen wij u dat direct te melden bij de leerkracht van uw kind. Wij nemen pesten serieus en pakken dit ook serieus aan. Het sociale veiligheidsprotocol, waaronder het pestprotocol valt, ligt ter inzage op school.

De witte pet

In de klas worden situaties uitgespeeld: 'Hoe doet een kanjer, iemand die de witte pet op heeft?' De leerkracht kaart een situatie aan: een leerling die naast je zit, legt steeds zijn boek gedeeltelijk op jouw tafel. Daar heb jij last van. Hoe los je dit op? Verschillende leerlingen spelen de situatie uit om te oefenen met de witte pet. Als een leerling op een rustige manier weet duidelijk te maken waar hij/zij last van heeft, dan is de kans groot dat andere leerlingen daarnaar luisteren.

Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en burgerschap

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en burgerschap worden gegeven aan de hand van vakgerichte thema's. Naast belangrijke kennis ontdekken de kinderen alle bijzondere facetten van onze wereld en dat daarin enorm veel samenhang is. Van aardbevingen tot de groei van steden en van de natuur in en bij het water tot het klimaat.

De thema's van groep 1 t/m 8 hebben een doorgaande lijn. Wij maken bij de thema's gebruik van verschillende bronnen en vullen de thema's met rijke teksten, beeldmateriaal, projecten en opdrachten waarmee we het vak wereldoriëntatie laten leven. Kennisoverdracht staat centraal bij onze thema's. Bij de laatste les hoort een opdracht ter afronding, waarin alles wat ze geleerd hebben wordt toegepast.

Engels

Aan de leerlingen van de groepen 5, 6, 7 en 8 wordt Engels gegeven. In de groepen 5 maken kinderen kennis met de basis van de Engelse taal, vanaf groep 6 worden actief rijtjes woorden geoefend, zinnen geschreven etc. We gebruiken hiervoor de methode 'Join in'. Deze methode gaat uit van alledaagse situaties, stripverhalen, korte gesprekje's et cetera. Hierbij komen de kinderen letterlijk van hun stoel en spreken veelvuldig Engels.

De methode maakt volop gebruik van de mogelijkheden van het digitale schoolbord. Filmpjes, dialogen, liedjes en tekst maken de lessen levendig.

Er wordt hiermee een goede basis gelegd voor het spreken, schrijven en lezen in de Engelse taal.

Creatieve vakken

Wekelijks staan er een creatieve vakken (tekenen, muziek en handvaardigheid) op het programma. We maken gebruik van zowel methodelessen als andere bronnen om de kinderen met uiteenlopende technieken in aanraking te laten komen. Creativiteit en werkplezier staan hierbij voorop. Soms vragen we om hulp van ouders om kleine groepjes kinderen te begeleiden. Voor veel kinderen zijn deze lessen de favoriete momenten van de week.

Verkeer

We maken gebruik van de methode 'Lets Go!'. De actuele verkeersregels komen hierin aan bod. Zo kunnen de kinderen bijvoorbeeld via Google Streetview en de unieke situatiebouwer van de

methode zelf een verkeerssituatie samenstellen en verbeteren. Kinderen leren vooral door het verwerken van de vele opdrachten die de rode draad vormen in deze methode.

We doen ook mee met interactieve gastlessen, zoals bijvoorbeeld een verkeersles over de dode hoek. Er komt een vrachtwagen op school, waardoor kinderen hun opgedane kennis kunnen testen in de praktijk. Ze krijgen een kijkje in de cabine en leren wat een vrachtwagenchauffeur wel – en nog belangrijker- niet kan zien achter het stuur.

In groep 7 doen de leerlingen mee aan het verkeersexamen. Dit examen heeft zowel een theoretisch als een praktijkgedeelte. Uiteraard worden de kinderen hierop door de leerkracht voorbereid.

Bewegingsonderwijs

Het vak bewegingsonderwijs noemen we meestal gym, al gebeurt er heel wat meer dan alleen 'gymoefeningen'. Twee keer per week staat er gym op het programma en gaan de groepen 3 t/m 8 naar de gymzaal aan De Weid of sporthal Het Polderhuis. Daar worden de lessen gegeven door onze vakleerkracht.

Bij het vak bewegingsonderwijs gaan we op onze school uit van de volgende doelstellingen:

- Het bevorderen van een veelzijdige motorische vaardigheid.
- Het bevorderen van het plezier in bewegen
- Het bevorderen van de natuurlijke bewegingsdrang.
- Het bevorderen van sociaal gedrag.
- Kennismaken met een variatie aan sporten en bevorderen van deelname aan sport.

De variatie aan bewegingsvormen en lessen is in een jaarplan beschreven, waarbij we rekening houden met een opbouw per leerjaar en een opbouw door de verschillende jaren heen.

De meeste lessen worden gegeven in drie à vier onderdelen die de kinderen veelal zelfstandig aankunnen, zodat ze veel in beweging zijn en weinig wachttijd of instructietijd nodig hebben. Deze lessen worden afgewisseld met klassikale spelen of lessen vrij werken.

Om het bewegen verder te stimuleren doen we mee aan sporttoernooien in de gemeente en we organiseren zelf jaarlijks een sportdag, vaak rondom Koningsdag.

Voor de gymlessen hebben de kinderen een sporttenue nodig, bestaande uit zandschoenen, een korte broek en een T-shirt. Het dragen van sieraden is niet toegestaan.

Techniek

We zijn een Techport school en werken samen met bedrijven in de buurt. De groepen 6 doen bijvoorbeeld mee aan slotcar-races waarbij zij zelf hun auto moeten afstellen. Daar komt een hoop samenwerking en rekenwerk bij kijken!

We gaan bij toerbeurt met leerlingen naar de Tata Steel Academy om extra lessen techniek te volgen. Zo kunnen ze kennismaken met een grote diversiteit aan techniekonderwerpen. Ze nemen bijvoorbeeld plaats in een vliegsimulator, bouwen zelf een werkende radio, zetten blowkarts in elkaar of experimenteren met magnetisme.

ICT

In het dagelijks leven en dus ook op school is ICT niet meer weg te denken. We werken dagelijks aan digitale geletterdheid. Zo werken we alleen nog met digitale schoolborden en de kinderen kunnen

gebruik maken van Chromebooks. Hierop kan gewerkt worden met de software die hoort bij de lesmethodes, leerlingen kunnen op internet informatie opzoeken en werkstukken maken in hun eigen Chrome-omgeving.

We werken aan de ICT-basisvaardigheden, maar ook mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking komen aan bod. We behandelen bijvoorbeeld bij sociale media en internet vragen als *Hoe betrouwbaar zijn bronnen op internet?* of *Wat mag openbaar en wat houd je beter privé?*

We werken ook aan computational thinking. Dat zijn denkvaardigheden richting programmeren. Leren programmeren doen we al bij de allerjongsten met de bee-bots en in de hogere groepen met sphero's. Op deze manier worden de kinderen uitgedaagd om het programmeren spelenderwijs onder de knie te krijgen. Programmeren is eigenlijk instructies geven aan een computer en om te communiceren met een computer. Probleemoplossend denken is daarbij erg belangrijk. Door de kinderen al vroeg te laten programmeren en dus probleemoplossend te denken, zullen ze er gewend aan raken om op deze manier te denken. Ook hebben we in de bovenbouwgroepen VR-brillen om het onderwijs minder afhankelijk te maken van plaats en tijd. Leerlingen kunnen naar verre locaties, of evenementen zonder het klaslokaal te verlaten. Er kan geëxperimenteerd worden met 3D ontwerpen, simulaties van gevaarlijke situaties of het leren van een taal.

Hoewel wij heel bewust kiezen voor het (ver)werken van de lesstof op papier, vinden wij ICT en digitale vaardigheden belangrijk, omdat dit de toekomst heeft.

Overige lesonderdelen

Huiswerk

Op De Beekvliet willen we de kinderen na groep 8 goed voorbereid naar de middelbare school laten gaan. Dit gebeurt onder andere door de kinderen te leren omgaan met huiswerk.

In de groepen 6 t/m 8 krijgen de kinderen huiswerk. In groep 6 wordt begonnen met eenmaal per week huiswerk. Vaak is dit leerwerk, bijvoorbeeld topografie, maar soms is het ook maakwerk.

In groep 7 krijgen de kinderen twee keer per week huiswerk dat verdeeld over de week wordt gegeven. Er is een afwisseling tussen leer- en maakwerk. Groep 8 krijgt drie keer per week huiswerk mee.

Op deze manier leren we de kinderen in de loop van drie jaar hoe ze zelfstandig moeten leren en werken en ook hoe ze moeten plannen. Dit geeft een stevige basis om op de middelbare school de vaak grote hoeveelheid huiswerk aan te kunnen.

Zwemmen

Zwemonderwijs wordt gegeven aan de leerlingen van de bovenbouw, via het programma Swimming's Cool van zwembad De Heerenduinen. Dit programma is gericht op het onderhouden van de zwemvaardigheden en wordt thematisch aangeboden. Een paar keer per jaar gaan de leerlingen uit de hoogste groepen een dagdeel naar het zwembad en oefenen met bijvoorbeeld reddend zwemmen of duiken.

Kwaliteit en opbrengsten

Het werk van de leerlingen wordt dagelijks door de leerkracht bekeken en beoordeeld. Daarnaast wordt er geregeld getoetst met de methodegebonden toetsen; dit zijn de toetsen die horen bij de gebruikte lesmethode. We toetsen niet meer dan we nodig vinden. Bij de kleutergroepen wordt helemaal niet getoetst, maar alleen geobserveerd.

Leerlingvolgsysteem (LVS) algemeen

Alle relevante informatie wordt bijgehouden in ons digitale leerlingendossier. Per leerling staan hier alle gegevens bijeen. Dit varieert van adresgegevens tot toetsresultaten of mogelijke handelingsplannen. Alleen de eigen leerkracht, de intern begeleiders en de schooldirectie hebben toegang tot deze gegevens.

IEP

Alle kleuters worden gevolgd met het leerlingvolgsysteem IEP. Elk kind wordt door de leerkracht intensief geobserveerd. De leerkracht legt per ontwikkelingsgebied vast waar het kind in zijn of haar ontwikkeling is. Hierna kan de leerkracht beslissen bepaalde ontwikkelingsgebieden extra te benadrukken voor individuele kinderen de planning of voor (een deel van) de groep aan te passen om de ontwikkeling te stimuleren.

LVS-toetsen

De kinderen worden vanaf groep drie tweemaal per jaar getoetst op hun vaardigheden voor rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen middels de landelijk genormeerde IEP-toetsen. Door deze toetsen zijn we in staat de leerlingen goed in hun ontwikkeling te volgen, onafhankelijk van onze methodes. De lesmethodes hebben hun eigen toetsen, maar die gaan alleen over de lesstof die kort daarvoor is aangeboden. IEP-toetsen meten in een bredere context op welk gebied kinderen het goed of minder goed doen. Daardoor kunnen we de resultaten van de groepen vergelijken met het landelijke gemiddelde en zien of we met een hele groep op de goede weg zijn. We krijgen zo zicht op de effectiviteit van ons onderwijs.

Er hoort wel een maar bij; de toetsen zeggen natuurlijk alleen iets over het deel van het lesprogramma dat getoetst wordt. En de ontwikkeling van een kind is meer dan alleen die op taal-, lees- of rekengebied.

Om u te informeren hoe uw kind bij deze toetsen heeft gepresteerd, worden de resultaten van deze toetsen op het schoolrapport weergegeven.

Drempelonderzoek en IEP

In het najaar wordt in groep 8 onder alle leerlingen met een voorlopig VMBO-advies het Drempelonderzoek afgenomen. Deze toets geeft een uitgebreid beeld van de stand van zaken op dat moment. We kunnen er goed aan zien of er leerachterstanden zijn en op welk gebied. Het onderzoek geeft daarnaast een indicatie van een passend niveau van voortgezet onderwijs.

Deze gegevens vormen, tezamen met het beeld dat de leerkracht heeft van de methodetoetsen, leerlingvolgsysteem en het dagelijkse werk in de groep, de basis van het verwijzingsadvies.

In januari maken alle leerlingen van groep 8 de landelijke doorstroomtoets. Bij ons is dat de IEP-toets. Op het moment van schrijven zijn we bezig ons toetsbeleid te herzien en aan te passen op de nieuwe richtlijnen vanuit de overheid m.b.t. de doorstroomtoets en de overgang naar het VO.

Leerlingenoverdracht

Bij de overgang van ieder schooljaar bespreken de huidige leerkracht, de nieuwe leerkracht en de intern begeleider de gehele groep. Tijdens deze leerlingbespreking worden alle belangrijke gegevens per leerling overgedragen om uw kind zo goed mogelijk te laten starten in het nieuwe leerjaar.

Voortdurend werken aan verbetering

Een onderdeel van kwaliteitszorg is het voortdurend zoeken naar mogelijkheden om ons onderwijs te verbeteren. Hiervoor gebruiken we een aantal instrumenten. We noemen er hier enkele:

- Elke vier jaar houden we een uitgebreid tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en personeelsleden.
- Elke week stellen we doelen op waaraan gewerkt wordt, deze doelen worden geëvalueerd en er volgen acties.
- Leerkrachten komen bij elkaar op lesbezoek en geven elkaar feedback op het gestelde doel van die week of periode.
- De rapportage van het voortgezet onderwijs over de vorderingen van onze oud-leerlingen.
- Er worden les- en groepsobservaties gedaan door de intern begeleiders en de schooldirectie.
- Er worden observaties gedaan door collega's van andere scholen of deskundigen op een bepaald gebied.
- Pas afgestudeerde leerkrachten volgen de eerste drie jaar een uitgebreid coachingstraject waarin zij worden begeleid tijdens hun verdere ontwikkeling.

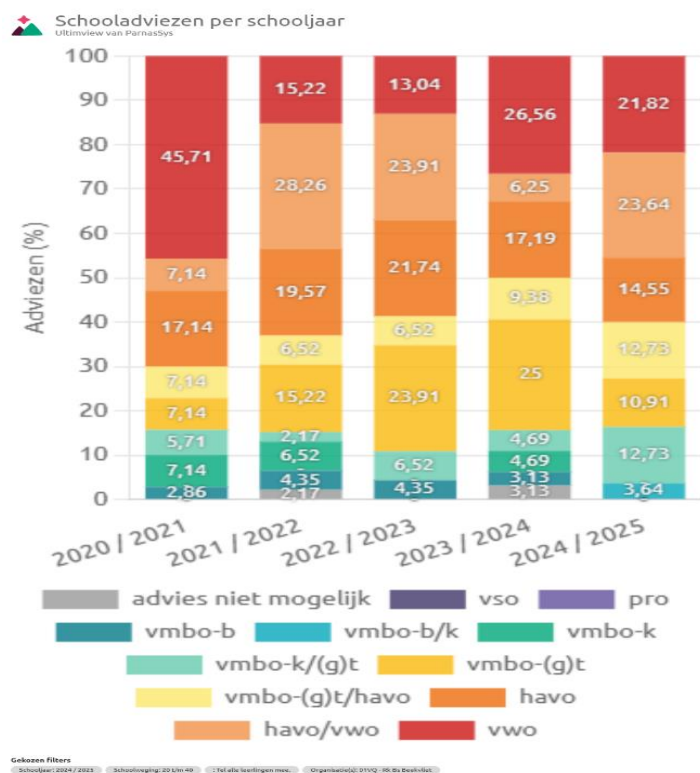
Met de uitkomsten van onder andere deze onderzoeken stellen we eventueel onze werkwijze bij. We leggen onze geplande ontwikkelingen vast in een jaarplan en elke vier jaar in het schoolplan. Afspraken die we intern met elkaar maken worden in kwaliteitskaarten bijgehouden.

Zo bewaken we de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we dat, waar mogelijk, verhogen.

Eindopbrengsten

Halverwege groep 8 krijgen de kinderen van groep 8 een definitief advies waarmee zij zich kunnen inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs. Per jaar wisselen de verhoudingen tussen deze adviezen uiteraard. Hieronder kunt u zien naar welke onderwijstypen we onze kinderen de afgelopen vijf jaar hebben verwezen. Daarbij is het belangrijk te bedenken dat we van de middelbare scholen terugkrijgen dat veel van onze oud-leerlingen een vloeiende verdere ontwikkeling doormaken op hun nieuwe school.

Het mag duidelijk zijn dat de kwaliteit van het onderwijs niet alleen maar af te lezen is aan de adviezen voor het voortgezet onderwijs. Veel factoren spelen nu eenmaal een rol: gezinssituaties, achtergronden, leervermogen van kinderen, ligging van de school in de wijk, enz. Dit kan per school, maar deels ook per jaargroep flink verschillen. Toch kan het aardig zijn om te zien waar de kinderen na groep 8 zoal naartoe gaan en wat de gemiddelde scores zijn op de belangrijkste toetsen van begrijpend lezen, rekenen en de eindtoets IEP. Jaarlijks brengen we de ouders van school op de hoogte van de behaalde eindopbrengsten.



Passend onderwijs en extra zorg

Als er iets extra's nodig is...

Voor sommige leerlingen is het basisaanbod niet voldoende passend. Wij proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Er kunnen leerlingen zijn die aanmerkelijk meer moeite hebben om de lesstof tot zich te nemen. Als eerste wordt er in de klas aan gewerkt om de stof toch helder te maken. Dit kan door de kinderen verlengde instructie en extra inoefening van de basisstof te bieden.

Het kan echter zo zijn dat alle inspanningen in de groep toch niet het gewenste effect hebben. Dan gaan we kijken wat er binnen en eventueel buiten de klas nodig is om de leerling verder te helpen. Ook kan het zo zijn dat een leerling dusdanig makkelijk leert of dat een leerling onder presteert, waardoor de ontwikkeling stagneert.

Vragen die we onszelf daarbij stellen zijn:

- Wat heeft de leerling nodig om tot ontwikkeling te komen?
- Wat of wie heeft de leerkracht nodig om de leerling daarbij zo goed mogelijk te helpen?
- Welke interne afspraken kunnen we hierover maken?
- Welke bijdrage hebben we van de ouders of van externen nodig? Denk hierbij aan hulp thuis, extra oefeningen, hulp of onderzoek van therapeuten of deskundigen.

Binnen school is een aantal medewerkers gespecialiseerd in bepaalde aspecten van leerlingenzorg en waar nodig worden zij bij de leerling betrokken. De intern begeleiders coördineren de extra zorg voor de leerling en staan de eigen leerkracht met raad en daad terzijde. Daarnaast hebben we een gedragsspecialiste in huis en specialisten op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Waar we zelf toch deskundigheid missen, hebben de intern begeleiders een nauwe samenwerking met externe partijen om de juiste hulp in te kunnen schakelen.

Doubleren

Soms kan het helpen als een kind de kans krijgt een jaar over te doen en daarmee verlengde leertijd krijgt. Uiteraard wordt dit altijd met de ouders van de leerling besproken. Nadat alle voor- en nadelen zowel intern als met de ouders duidelijk zijn, neemt de school, vanuit haar onderwijskundige verantwoordelijkheid, de beslissing om een leerling wel of niet te laten doubleren.

Versnellen

Ook komt het weleens voor dat een leerling versnelt doorstroomt naar een volgend leerjaar. Uiteraard wordt dit altijd in overleg met de ouders besproken en zorgvuldig afgewogen.

Eigen leerlijn

Bij uitzondering laten we op De Beekvliet leerlingen aan een eigen programma in de klas te werken. Dit gebeurt alleen als de ouders, leerkracht en Intern Begeleider ervan overtuigd zijn, dat een leerling ook met alle mogelijke hulp niet met de lesstof van de jaargroep kan meekomen. De leerling krijgt dan een eigen leerlijn met eigen doelen en een eigen werkwijze. De leerling werkt verder in de klas aan zijn eigen programma, de leerkracht volgt dit en geeft indien nodig aanwijzingen.

Dyslexie en dyscalculie

Als je dyslectisch bent kan het lijken of de bladzijden die je moet gaan lezen vol staan met Arabische letters of Chinese karakters. Ook kan het zijn dat alle letters aan elkaar vast lijken te zitten. Er zijn ook kinderen die de letters wel gewoon zien staan, maar niet kunnen onthouden hoe ze moeten klinken. Als je heel goed kijkt kom je er meestal wel uit, maar lekker lezen is het niet.

In ons kleuterobservatiesysteem KIIK is een aantal indicatoren verwerkt die kunnen wijzen op een vergrote kans op dyslexie. Tijdens het aanvankelijk leesproces in groep 3 en 4 houden we leesmoelijkheden goed in de gaten en helpen we leerlingen zoveel mogelijk. Dyslexie is pas vast te stellen als het aanvankelijk technisch leesonderwijs is afgesloten, dit is na groep 4.

Dyslexie speelt uiteraard niet alleen een rol bij dit technisch lezen, maar ook bij spelling, begrijpend lezen, de zaakvakken en zelfs bij rekenen. Daarom hebben we afspraken gemaakt, hoe er bij deze vakken rekening gehouden kan worden met dyslectische kinderen. Er wordt per kind gekeken welke aanpassing het beste bij hem of haar past.

In de loop van groep 5/6 kan eventueel een dyslexieonderzoek plaatsvinden. Dit gebeurt alleen als de leesproblemen hardnekkig zijn en er ondanks alle extra hulp en inspanning geen vooruitgang wordt geboekt. Het dyslexieonderzoek vindt plaats onder toezicht van een psycholoog. Wanneer deze vaststelt dat er inderdaad sprake is van dyslexie, wordt er een verklaring afgegeven. Deze verklaring is vooral van belang voor het voortgezet onderwijs. Als basisschool hebben we de verklaring niet nodig; we mogen alle aanpassingen maken, die we nodig achten in het belang van de leerling.

Dyscalculie is veel minder bekend dan dyslexie, maar voor wie het heeft niet minder lastig. In bepaalde opzichten zijn de problemen vergelijkbaar met die van dyslexie alleen uiten zij zich niet op het gebied van lezen en spelling maar op het gebied van rekenen en wiskunde.

Plusaanbod: Micado

Wij hebben verschillende leerkrachten in huis die zich gespecialiseerd hebben op het gebied van meer-en hoogbegaafdheid. Deze leerkrachten zetten de lijnen uit voor het aanbod en verzorgen het materiaal waarmee gewerkt kan worden. U kunt dan denken aan projecten, verdieping, verbreding en smart-games.

Elke dinsdag is er een extra aanbod voor kinderen met begaafdheidskenmerken waar gewerkt wordt aan vaardigheden die van belang zijn voor de ontwikkeling van kinderen. Dit wordt gedaan door middel van workshops: **Leren leren, Leren leven en Leren denken.**

De workshop **Leren leren / hoe leer ik?** Is voor kinderen die over het algemeen makkelijk leren. Dat is fijn, maar het betekent ook dat ze vaak niet zo goed weten hoe ze iets moeten leren. Ze snappen het vaak gewoon al. Het is heel belangrijk dat ze juist wel leren leren. Kinderen die niet weten wat het is om fouten te maken, kunnen faalangst ontwikkelen. Ze zijn gewend dat ze alles in één keer begrijpen en raken in de war als dat een keer niet zo is. Met name als de leerstof moeilijker wordt of op de middelbare school, kan dat voor problemen zorgen. Het is dus goed om te ervaren dat iets moeilijk kan zijn, dat iets niet in één keer lukt of dat je iets niet weet. Daarom bieden we de leervaardigheden aan via een overkoepelend thema. U begrijpt dat dat iets moet zijn wat de kinderen nog niet eerder hebben gehad. Hiervoor gebruiken we verschillende talen: gebarentaal, vreemde talen en geheimtaal.

We proberen de kinderen inzicht geven in het proces van hun leren: hoe leer je? Wat is ervoor nodig om tot leren te komen en hoe kun je het optimale uit jezelf halen op dit gebied? We gaan actief aan de slag met diverse leerstrategieën, waardoor de kinderen inzicht krijgen in welke strategie het beste bij hen past.

De workshop **Leren leven/ wie ben ik?** is gericht op mindset, overtuigingen, samenwerken en afstemmen. De kinderen leren over het verschil tussen een vaste mindset en een groeimindset. Een vaste mindset zorgt voor blokkades in de ontwikkeling, terwijl een groeimindset ervoor zorgt dat een kind zich verder ontwikkelt en steeds beter leert om door te zetten, ook als iets niet leuk of moeilijk is. De kinderen ontdekken welke leerstijl zij hebben en leren over de voordelen van het gebruik maken van elkaars leerstijlen/kwaliteiten. In deze workshop wordt ook aandacht besteed aan het samenwerken, afstemmen en overleggen met elkaar. Dat laatste doen we middels gerichte groepsopdrachten.

Tijdens de workshop **Leren denken/ hoe denk ik?** gaan de kinderen aan de slag met filosofische vragen en creatieve vraagstukken. Ze leren de uitgangspunten van brainstormen, leren te luisteren naar elkaars mening en leren hun eigen mening te beargumenteren. De opdrachten variëren van onderzoeken welke filosoof welke zienswijze had en het nadenken over bepaalde stellingen tot het herschrijven van een sprookje aan de hand van een schema.

De workshops duren over het algemeen 6 – 8 weken. Per workshop wordt gekeken voor welke kinderen dit aanbod een waardevolle aanvulling op het reguliere lesaanbod kan zijn.

Deelname is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Als een kind aangemeld is, wordt hij/zij gedurende de workshop iedere week verwacht, ook als er iets leuks in de eigen groep is. Uitzondering hierop zijn Sint en schoolreisje.

Voor de workshops hebben we de naam MICADO gekozen. De letters van dit woord staan voor zes vaardigheden: Motivatie-Inzet-Communicatie-Aandacht-Doorzettingsvermogen-Ontwikkeling. Deze vaardigheden vormen de basis voor de (leer)ontwikkeling van kinderen. Tijdens de lessen wordt er aan meerdere van deze vaardigheden gewerkt.

Voor hoogbegaafde kinderen heeft onze school de Via Nova-afdeling. Dit zijn groepen met voltijds hoogbegaafdenonderwijs. Deze groepen werken intensief samen met de reguliere groepen, waardoor het soms mogelijk is dat ook leerlingen uit de reguliere groepen aanbod volgen bij Via Nova.

Praktijkklas

Wij bieden sinds schooljaar 2020-2021 leerlingen de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen op een praktische manier. Om dit vorm te geven werkt Atlant Basisonderwijs in samenwerking met het Technisch College. Er wordt gestart met leerlingen van groep 7 en 8 met een uitstroomniveau van pro/basis, met als doel dat zij met behulp van dit programma meer succeservaringen op zullen doen.

Samenwerkingsverband

Op 1 augustus 2014 is de *Wet Passend Onderwijs* ingegaan. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of een kind mist juist uitdaging bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsprobleem.

Dit betekent dat iedere school de taak krijgt om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Omdat niet elke school in alles gespecialiseerd kan zijn, werken basisscholen en speciale (basis)scholen samen om voor ieder kind een passende plek te bieden. Deze samenwerking wordt in onze regio het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond genoemd. Het samenwerkingsverband helpt ons de juiste ondersteuning voor kinderen met speciale behoeften te bieden. In de praktijk kan dit bijvoorbeeld betekenen dat we, wanneer we op school niet weten hoe de hulp voor uw kind vorm te geven, we een medewerker van het samenwerkingsverband vragen bij een overleg aanwezig te zijn. Een dergelijk overleg noemen we een bijeenkomst van het ondersteuningsteam, ook wel OT genoemd.

Via Nova

Via Nova is een fulltime HB-onderwijsvoorziening voor kinderen die vanwege hun hoogbegaafdheid meer uitdaging nodig hebben dan het regulier onderwijs, ondanks een aangepast passend aanbod, kan bieden. Contact met ontwikkelingsgelijken zijn voor hoogbegaafde kinderen noodzakelijk om een gezond zelfbeeld en een blijvend gevoel van eigenwaarde te ontwikkelen. Via Nova biedt hoogbegaafde leerlingen peercontacten en stimuleert het opdoen van gelijke en gedeelde ervaringen in inzicht, humor of bijvoorbeeld rechtvaardigheidsgevoel.

Via Nova is onderdeel van basisschool De Beekvliet, waar nauw mee wordt samengewerkt. Omgaan met verschillen, elkaar leren kennen en burgerschap zijn ook doelen van het onderwijs. Het helpt de leerlingen sociale vaardigheden op te doen die ze nodig hebben in de samenleving. Op De Beekvliet zijn we de samenleving in het klein.

Via Nova betekent “De nieuwe weg” en dat is precies wat wij voor onze leerlingen willen zijn: een nieuwe weg om optimaal tot ontwikkeling te komen.

Sinds 2010 bieden wij fulltime HB-onderwijs en zijn wij gespecialiseerd in het bieden van extra ondersteuning en begeleiding bij hoogbegaafdheid. Wij stimuleren een reflectieve, kritische en onderzoekende houding en proberen onze leerlingen kennis en vaardigheden aan te reiken om zich voor te bereiden op hun rol in de maatschappij.

Kortom; Via Nova biedt een fijne werk- en leeromgeving voor hoogbegaafde leerlingen, zodat zij zich op verschillende manieren verder kunnen ontwikkelen.

De aanmeldroute* voor Via Nova loopt via de ondersteuningsroute van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. De aanmeldprocedure voor Via Nova staat vermeld op de website en op de website van Samenwerkingsverband PO IJmond.

*Klik [hier](#) voor de stappen van de ondersteuningsroute.

School en ouders

De school en ouders hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheden, maar we delen er ook een aantal. Daarom is een goede samenwerking met ouders voor ons erg belangrijk. Er zijn verschillende manieren waarmee we de samenwerking met ouders vormgeven of u op de hoogte houden van wat er speelt op school. We noemen er een aantal:

- Gesprekken met de leerkracht
- Het rapport
- De Beekvliet-app Parro en onze website
- De medezeggenschapsraad (MR)
- De ouderraad (OR)
- Hulp bij overige activiteiten

Gesprekken met de leerkracht

Twee tot vier keer per jaar zijn er 10-minutengesprekken, in augustus/september, november, februari/maart en juni. Hierin bespreken we het welzijn en de vorderingen van uw kind. De gesprekken in augustus/september noemen we startgesprekken. Deze hebben een wat ander karakter dan de drie andere gesprekken; ze zijn bedoeld ter kennismaking en om wederzijdse verwachtingen uit te spreken.

In maart zijn de gemaakte IEP-toetsen ook een onderwerp van gesprek. De gespreksrondes in november en juni zijn facultatief; alleen als de leerkracht of u als ouders een gesprek nodig achten, wordt er een afspraak gemaakt. Naast deze vaste gespreksmomenten kunt u de leerkracht altijd vragen om een extra gesprek. Deze zal dit initiatief zelf ook nemen wanneer dit nodig is.

Omdat we de kernwaarden *Betrokkenheid* en *Vertrouwen* belangrijk vinden, willen we graag de driehoek leerling-leerkracht-ouders tegelijk aan tafel te hebben. Daarom voeren we de gesprekken met ouders én kinderen.

Bij speciale zorg rondom een leerling wordt soms de intern begeleider of een specialist gevraagd om bij het gesprek aanwezig te zijn. Deze gesprekken voeren wij in principe zonder kinderen, zodat we met elkaar vrijuit kunnen spreken en kunnen bepalen wat nodig is om te kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte.

In groep 7 en 8 hebben de gesprekken (deels) een andere inhoud omdat er in groep 7 een preadvies wordt gegeven over het mogelijke niveau van voortgezet onderwijs en in groep 8 een voorlopig en een definitief advies.

Het rapport

Alle leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport uitgereikt, in februari en in juni/juli. De leerlingen van groep 2 krijgen alleen in juni/juli een rapport. Het rapport wordt in de groep met elk kind besproken, waarna het mee naar huis gaat. Het geeft ouders een goed overzicht van de ontwikkeling van hun kind. We werken met letterbeoordelingen en een geschreven toelichting. We hebben ervoor gekozen de 10-minutengesprekken plaats te laten vinden na het uitreiken van het rapport zodat u de vorderingen rustig kunt bekijken voordat u een gesprek met de leerkracht heeft.

De Beekvliet-app Parro

We houden u graag betrokken bij onze school. Via de app houden we u daarvan goed op de hoogte. Deze app is ons belangrijkste communicatiekanaal. Er is nieuws uit de groepen op te vinden, berichten die voor de hele school gelden, maar u heeft er ook een optie om contact op te nemen met de leerkracht via “kindgesprek”. Daarnaast kunt u via de app praktische zaken regelen zoals het aanvragen van verlof, de schoolkalender raadplegen, inschrijven voor de gesprekken of opgeven als hulpouder.

Onze app heeft in de jaarkalender een handige functie waarmee alle speciale dagen, vakanties etc. in een keer in uw eigen agenda op uw telefoon gezet kunnen worden. Zo staat u nooit voor verrassingen.

De medezeggenschapsraad

Elke school, en dus ook De Beekvliet, heeft een medezeggenschapsraad, afgekort als MR. De MR is het orgaan waarin zowel de ouders als het personeel worden vertegenwoordigd.

De MR van De Beekvliet bestaat uit 4 personeelsleden en 4 ouders. De leden hebben een zittingsperiode van 3 jaar, met een mogelijke verlenging van nog eens 3 jaar. De ouderleden worden door de ouders van de school middels verkiezingen gekozen. MR-leden vertegenwoordigen hun achterban, maar zitten altijd op persoonlijke titel in de raad.

De raad vergadert ongeveer eens per maand. De vergaderingen zijn openbaar. Vooraf zijn de vergaderdata en achteraf de notulen terug te vinden op de website van de school.

De MR kan elk onderwerp van het schoolbeleid ter discussie stellen, maar heeft ook een aantal onderwerpen die met regelmaat terugkeren. Denkt u hierbij aan de begroting van de school of het jaarplan. De MR heeft bij sommige onderwerpen instemmingsrecht en bij andere adviesrecht. Ze probeert daarvoor zo goed mogelijk contact te houden met haar achterban; leerlingen en ouders dan wel personeelsleden.

De MR onderhoudt verder veel contact met de directie, de ouderraad en met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van het schoolbestuur Atlant Basisonderwijs.

Voor vragen, opmerkingen of suggesties staat de MR altijd open. U kunt daarvoor bij de leden terecht of e-mailen naar mr.beekvliet@atlantbo.nl

Ouderraad

Elk jaar vieren we het Sinterklaasfeest, Kerstfeest en gaan we op schoolreisje. Dit zijn maar een paar voorbeelden van activiteiten die door een groep enthousiaste ouders, verenigd in de ouderraad, worden georganiseerd. Samen met onze kinderen beleven we veel plezier aan deze activiteiten en het zijn de momenten die de kinderen vaak de rest van hun leven bijblijven. Zonder de hulp van de ouderraad zou het onmogelijk zijn om dit alles vlekkeloos te laten verlopen. Ze kunnen dan ook altijd extra handen gebruiken en voor ouders is het een leuke manier om bij het reilen en zeilen op school betrokken te zijn.

De ouderraad is te bereiken via de leden of het mailadres ouderraad.beekvliet@atlantbo.nl

Ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage meer voor schoolactiviteiten. Het bedrag dat de ouderraden hiermee missen, wordt nu door Atlant ter beschikking gesteld. Op die manier kunnen de activiteiten voor de kinderen gewoon doorgaan. De lunchbijdrage valt niet onder de ouderbijdrage.

Tijdens het Sinterklaasfeest vragen we de kinderen uit de hogere groepen om een cadeau ter waarde van € 6,- bij de surprise te doen. Mocht dit om wat voor reden dan ook een probleem zijn, dan kunt u contact opnemen met de directie.

De kosten voor het schoolkamp voor groep 8 staan hier los van.

Lunchen op school

Alle kinderen lunchen op school. Tussen de middag is telkens een deel van de leerlingen aan het buitenspelen en een deel dat een broodje eet. Zo wordt het nergens te druk en kan na de pauze het lesprogramma weer snel opgepakt worden.

Om op school te kunnen lunchen neemt elke leerling een eigen lunchpakketje mee, bestaande uit iets te eten en iets te drinken. We vragen u om het te houden bij gebruikelijke en zoveel mogelijk gezonde lunchproducten als brood, crackers of salade. Producten als koek, snoep, snacks en frisdranken mogen niet worden meegenomen.

De ouders die de lunch begeleiden noemen we lunchhouders. Omdat ze dagelijks voor ons klaarstaan, vinden we dat daar ook iets tegenover mag staan. Daarom krijgen deze ouders een vrijwilligersvergoeding uitgekeerd. Het hele systeem van lunchhouders staat of valt echter met de beschikbaarheid van voldoende middelen om een vergoeding uit te keren. Daarom vragen we een lunchbijdrage van 60 euro per kind per schooljaar. Zoals elke ouderbijdrage mogen we deze niet verplicht stellen en heeft deze dus een vrijwillig karakter. We hopen echter dat u begrijpt dat een prettig begeleide lunchtijd in het belang is van elk kind en we de bijdrage daarom eigenlijk niet kunnen missen.

Indien uw kind later start op De Beekvliet hanteren wij de volgende lunchbijdrage:

Instroom 1 december t/m 28 februari: €45,- 1 maart t/m 30 april: €30,- en 1 mei t/m juli: €15,-

Om uw bijdrage over te maken vragen wij u het bedrag te storten op rekeningnummer NL96RABO0145852474 t.n.v. Stichting Atlant Basisonderwijs. Vermeld bij betaling alstublieft de letters TSO en de voor- en achternaam van uw kind.

We kunnen bijna altijd extra lunchhouders gebruiken. U begeleidt dan tegen een vergoeding een groep kinderen bij de lunch en het buitenspelen. Wilt u op deze manier betrokken zijn bij school? Neem dan contact met ons op.

Hulp van ouders bij andere activiteiten

Er zijn verder nog verschillende activiteiten te noemen waarbij we de hulp van ouders hard nodig hebben. Zo wordt de lunch begeleid door lunchhouders en is de schoolbibliotheek alleen dagelijks open te houden als er bibliotheekouders beschikbaar zijn. Ook bij excursies, sommige lessen handvaardigheid of bij de technieklessen vragen we u geregeld een handje te helpen. Uiteraard is dit altijd op vrijwillige basis en we begrijpen dat dit in het ene gezin gemakkelijker is in te passen dan in het andere.

Overige wetenswaardigheden

Hieronder vindt u, op alfabet gerangschikt, een aantal overige zaken die u wellicht wilt weten over onze school.

Aannamebeleid

Atlant Basisonderwijs heeft een aannamebeleid vastgesteld waarbinnen ook ons aannamebeleid valt. Samengevat komt het neer op de volgende punten:

- De aanname van leerlingen gebeurt zonder onderscheid naar levensovertuiging of herkomst;
- Op grond van pedagogische, didactische of organisatorische redenen kan een kind worden geweigerd;
- Over kinderen die al op een andere school binnen de gemeente zijn ingeschreven, wordt eerst overleg gevoerd met de school van herkomst;
- Kinderen die de school eenmaal verlaten hebben worden in principe niet meer aangenomen, tenzij de kinderen de school verlaten hebben als gevolg van een verhuizing of een plaatsing op het speciaal onderwijs;

Voor aanmelding voor de Via Nova-groepen gelden andere regels. Aanmelding voor deze groep gaat via de ondersteuningsroute van de huidige school, conform het protocol van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van het samenwerkingsverband. Het stappenplan van de ondersteuningsroute vindt u hier:

[Ondersteuningsroute toegang Via Nova](#)

Bestuur

Onze school is onderdeel van Atlant Basisonderwijs, een schoolbestuur van tien scholen in de gemeente Velsen voor algemeen bijzonder onderwijs.

De scholen worden bestuurd door het College van Bestuur, voorgezeten door de voorzitter van het College van Bestuur. Bij haar berust de algehele dagelijkse leiding en verantwoordelijkheid. Toezicht op het bestuur wordt gehouden door de Raad van Toezicht.

Elke school heeft haar eigen directie. Ook zijn aan elke school een ouderraad en een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De schooloverstijgende belangen worden behartigd door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad volgt kritisch alle bovenschoolse zaken en geeft gevraagd en ongevraagd advies.

De adresgegevens van het schoolbestuur zijn:

Atlant Basisonderwijs
Postbus 393
1970 AJ IJmuiden
0255 – 548850

Gescheiden ouders

Wanneer de ouders van een leerling gescheiden zijn, heeft elke ouder evenveel recht op informatie vanuit school. Voor school is het echter ondoenlijk alles zonder meer dubbel te doen. Dit nog afgezien van het feit dat twee aparte gesprekken nooit twee inhoudelijk gelijke gesprekken zullen worden en daarmee juist ruis en onduidelijkheid kunnen ontstaan. We gaan er daarom vanuit dat beide ouders op hetzelfde oudergesprek aanwezig zijn of dat de aanwezige ouder de andere ouder in kennis stelt van de inhoud van het gevoerde gesprek. Daarnaast gaan we ervan uit dat gescheiden ouders praktische zaken als een verlofaanvraag, traktatie voor een verjaardag of het bekijken van het rapport onderling afstemmen. Lukt dit niet, dan kijken we graag samen naar een oplossing.

Gruiten

Om gezond gedrag te bevorderen schenken we in alle groepen aandacht aan beweging en gezond eten. Daarom eten we als 10-uurtje geen koeken, snoep e.d. Alle kinderen en leerkrachten nemen groente of fruit mee naar school. Gezond eten wordt zo iets heel gewoons.

Hoorrecht

Binnen onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen actief betrokken worden bij hun eigen ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat zij de gelegenheid krijgen om te praten over hun eigen ontwikkeling, de ondersteuning die zij nodig hebben en hoe zij zich kunnen verbeteren. Het is essentieel dat leerlingen gehoord worden in elke fase van het OPP: het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

Leerlingen hebben vaak een goed inzicht in wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Door hen te betrekken bij het proces zorgen we ervoor dat hun behoeften en wensen meegenomen worden in de ondersteuning die wij bieden, wat bijdraagt aan een effectievere en persoonlijker leeromgeving.

Inschrijven

Het inschrijven van uw kind op De Beekvliet is gemakkelijk. Misschien bent u al op onze school geweest voor een rondleiding en een informatief gesprek. Zo niet, dan nodigen we u van harte uit daarvoor een afspraak met ons te maken. We laten u graag onze school zien!

Voor het inschrijven van uw kind gebruikt u ons inschrijfformulier. Dit is op onze website te downloaden of af te halen op school. Na ontvangst van het ingevulde formulier ontvangt u enkele dagen later per post een bevestiging van de inschrijving. Ongeveer vijf weken voor de start van uw kind op onze school ontvangt uw kind een welkomstkaartje. U wordt daarbij uitgenodigd om afspraken met de leerkracht te maken over het laten wennen van uw kind, op enkele dagdelen voor de vierde verjaardag.

Inschrijven vanaf een andere basisschool

Zit uw kind al op een andere basisschool en wilt u overstappen naar De Beekvliet, dan werkt het iets anders. Nadat we met u in gesprek zijn geweest, nemen we contact op met de huidige school van uw kind. Uiteraard is het daarvoor nodig dat u daar eerst zelf aangeeft dat wij contact zullen opnemen. We laten ons informeren door de huidige school over hoe het met uw kind gaat en welke aanpassingen er eventueel nodig zijn in het onderwijs. Op basis van deze informatie en het gesprek met u laten we u weten of we kunnen bieden wat uw kind nodig heeft en we een overstap verstandig achten.

Voor het overstappen van school binnen Velserbroek komt daar nog bij dat we, alvorens in gesprek te gaan, de huidige school informeren dat er contact is tussen u en ons.

Interne begeleiding

Voor zowel de onder- als de bovenbouw is er een intern begeleider aangesteld, ook wel IB'er genoemd. Deze is de spin in het web waar het gaat om leerlingenzorg. Als leerkrachten extra ondersteuning, adviezen of coaching nodig hebben kunnen zij bij de IB'er terecht. Ook wanneer het gaat om het inschakelen van hulp van derden of een verwijzing naar een ander type school is de IB'er nauw betrokken.

Klachtenregeling

Overall gaan wel eens dingen verkeerd of ontstaan misverstanden. Als u een klacht heeft, is het van belang dat deze professioneel wordt behandeld. Atlant Basisonderwijs heeft daarom een klachtenregeling die van toepassing is op alle scholen en dus ook op De Beekvliet. De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij Atlant Basisonderwijs. Dat zijn ouders/verzorgers van leerlingen, vrijwilligers, (ex)-leerlingen, personeel, directie en het schoolbestuur.

De klachtenregeling heeft vijf niveaus. U begint op het niveau waar uw klacht betrekking op heeft. Als het antwoord of de oplossing voor u niet acceptabel is, dan kunt u naar het volgende niveau.

1. de betrokken persoon of het betrokken personeelslid van de school
2. de directie van de school
3. de interne contactpersoon van de school
4. bestuur Atlant Basisonderwijs
5. de Landelijke Klachten Commissie(LKC)

Op elk niveau kunt u uw klacht schriftelijk indienen. Bij de eerste drie kan dit ook mondeling, bij voorkeur op afspraak, zodat er daadwerkelijk tijd is voor een goed gesprek.

Uw schriftelijke klacht moet de volgende onderwerpen bevatten;

1. naam, adres, woonplaats van uzelf (en eventueel van uw kind), telefoonnummer,
2. de klacht,
3. omschrijving van de door u ondernomen acties,
4. reacties van de betrokkenen tot nu toe.

Om uw klacht goed te behandelen is het van belang dat alle betrokkenen alle relevante informatie ontvangen. Deze informatie zal door ons vertrouwelijk worden behandeld. Het betrokken personeelslid, de directie en het bevoegde gezag zullen uiterlijk binnen vier weken reageren op een klacht.

Heeft u een klacht dan kunt u deze dus eerst bespreken met de leerkracht van uw kind en/of de directie. Als de klacht niet naar uw tevredenheid is opgelost, kunt u contact opnemen met de interne contactpersoon van de school. De interne contactpersoon gaat niet inhoudelijk op de klacht in, maar zal in overleg met u bepalen op welke manier de klacht het best kan worden behandeld en wie kan worden ingeschakeld om tot de best mogelijke oplossing te komen.

Interne contactpersonen van De Beekvliet zijn Lotte Kemper ibbovenbouw.beekvliet@atlantbo.nl en José Burgering jose.burgering@atlantbo.nl

Mocht u contact op willen nemen met het College van Bestuur kunt u dit doen via info@atlantbo.nl

Indien uw klacht niet naar tevredenheid is behandeld, kunt u zich tot slot wenden tot de landelijke klachtencommissie.

Contactgegevens GCBO:
Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
t: 070 – 386 16 97
E: info@gcbo.nl
I: www.gcbo.nl

Voor klachten met betrekking tot de persoonlijke integriteit, zoals machtsmisbruik in de vorm van agressie, geweld, discriminerend gedrag, seksuele intimidatie of radicalisering kunt u zich direct wenden tot bovengenoemde interne contactpersonen of de externe vertrouwenspersoon. Ook kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs (onderdeel van de Inspectie van het Onderwijs) 0900 – 111 3 111.

De externe vertrouwenspersoon is mevrouw Bernadette Hes-Boots; info@in-b-tweenadvies.nl.

Medisch beleid

Het schoolpersoneel verstrekt géén medicatie en voert géén medische handelingen uit. In de praktijk is dit beleid echter niet altijd haalbaar. Er kunnen zich op school situaties voordoen, waarbij het toch wenselijk of noodzakelijk is om uitzonderingen te maken op dit beleid. Situaties waarop een uitzondering gemaakt kan worden zijn:

- Het kind wordt ziek op school
- Het verstrekken van medicatie op verzoek
- Het kind heeft een allergie of overgevoeligheid
- Gebruik van de Epi-pen

Wij hanteren een medisch protocol voor dit soort situaties en het is noodzakelijk dat u als ouder schriftelijk toestemming verleent bij het gebruik van medicijnen. Leerkrachten mogen altijd weigeren om niet-acute medische handelingen uit te voeren. Het toestemmingsformulier eenvoudige medicatie voor als uw kind ziek wordt op school kunt u digitaal invullen via onze app onder het kopje formulieren. Voor overig medicijngebruik kunt u contact opnemen met de leerkracht en vragen naar het medisch protocol.

Naschoolse opvang

Dagelijks maken veel kinderen gebruik van de mogelijkheden voor voor- en naschoolse opvang. We werken hiervoor samen met Partou Kinderopvang en met het Kwakersnest.

De locaties van beide organisaties zijn op korte afstand van onze school te vinden. De kinderen hoeven daar uiteraard niet zelf naartoe, maar worden altijd keurig bij de deur opgehaald door de pedagogisch medewerkers.

Privacy

Nu veel gegevens niet alleen op papier maar vooral digitaal voorhanden zijn, stelt dit ook andere eisen aan de wijze waarop we met deze gegevens omgaan. Als basisschool gaan we daarom zorgvuldig om met uw privacy en die van uw kind en houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Opgeslagen leerlingengegevens worden bijvoorbeeld niet langer dan noodzakelijk of dan wettelijk is voorgeschreven bewaard en zijn alleen toegankelijk voor personen die deze informatie uit hoofde van hun functie nodig hebben.

We verstrekken en/of verkopen ongevraagd geen persoonlijke gegevens aan derden, tenzij hiertoe een wettelijke of justitiële verplichting bestaat.

Jaarlijks wordt gevraagd of ouders bezwaar hebben tegen het gebruik van beeldmateriaal van hun kind op sociale media, de website etc. Kinderen waarvan bekend is dat ouders hiertegen bezwaar hebben, worden niet herkenbaar in beeld gebracht bij de diverse digitale uitingen van de school.

Onze website is anoniem te bezoeken. Er worden enkel onpersoonlijke statistische gegevens bijgehouden omtrent het aantal kliks van bezoekers.

Regels en afspraken

Om het prettig en gezellig te houden zijn er altijd regels en afspraken nodig. Dan weet iedereen waar hij/zij aan toe is en weten we wat we van elkaar kunnen verwachten. In de groep worden veel kleine afspraken gemaakt; waar bepaalde spullen horen te liggen, wat je kunt doen als je werk klaar is etc.

Voor de hele school zijn een paar regels het uitgangspunt, waarvan de eerste vijf uit de Kanjertraining afkomstig zijn:

We helpen elkaar.

We vertrouwen elkaar.

Niemand speelt de baas.

We lachen niet uit.

Niemand blijft zielig.

Vanuit school geldt nog dat we zorgvuldig omgaan met de spullen van elkaar en de spullen van school. Dat we respectvol en vriendelijk met elkaar omgaan en dat de leerkracht bepaalt wat er wel en niet kan.

Smartwatches en telefoons

Uw kind mag zijn/haar telefoon en/of smartwatch meenemen naar school, maar deze moet(en) op school worden uitgezet en worden neergelegd op de daarvoor bestemde plek in de klas. Wij zijn als school niet aansprakelijk voor verlies of diefstal. Thuislaten is het meest veilig. Het spreekt voor zich dat uw kind niet bereikbaar is op zijn/haar telefoon en/of smartwatch. In noodgevallen kunt u het nummer van school bellen.

Schooltijden

We werken met een continurooster dat voor een duidelijk en prettig schoolritme zorgt.

Lestijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8:30 uur – 14:15 uur

Woensdag 8:30 uur – 12:45 uur

De schooldeuren gaan op Beekvliet 1 een kwartier voor aanvang van de lessen open. Ouders kunnen zo even meelopen naar het klaslokaal. Op Beekvliet 2 en 3 gaat de deur tien minuten voor de start van de lessen open. Daar komen de kinderen zelfstandig naar binnen.

Wij voldoen ruimschoots aan de norm van 7520 uur in 8 jaar tijd.

Schorsing en verwijdering

Het is gelukkig uiterst zeldzaam, maar bij ernstig wangedrag kan een kind enkele dagen geschorst worden en uiteindelijk zelfs van school worden verwijderd. Hiervoor geldt een aantal wettelijke regels. Alle scholen van Atlant Basisonderwijs hanteren hiervoor het protocol *Schorsing en verwijdering*.

Studiedagen

Om bij te blijven in alle ontwikkelingen heeft het team enkele malen per jaar een gezamenlijk studiemoment. Op zulke dagen zijn de leerlingen vrij. Deze dagen worden altijd voor het begin van het nieuwe schooljaar bekendgemaakt.

Voor het schooljaar 2025-2026 ziet het rooster van studiedagen er als volgt uit:

Dinsdag 16 september 2025
Woensdag 26 november 2025
Donderdag 5 februari 2026
Woensdag 25 maart 2026
Vrijdag 5 juni 2026
Maandag 15 juni 2026

Er kan op enig moment als het nodig is bij een groot tekort aan leraren een extra studiedag ingelast worden. Om te waarborgen dat wij ondanks het personeelstekort de hoogste kwaliteit van onderwijs kunnen blijven bieden, hebben wij regelruimte nodig en denkkracht van een ieder. Op deze manier hopen wij een oplossing te vinden voor het ontstane tekort en kwaliteit van onderwijs te behouden.

Uitschrijven

Wanneer u, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing, uw kind uitschrijft op onze school, vragen we u een uitschrijfformulier in te vullen. Dit formulier is verkrijgbaar bij de directie.

Vakanties

We gaan met veel plezier naar school, maar het is natuurlijk ook heerlijk om zo nu en dan andere dingen te kunnen doen.

Onze schoolvakanties lopen zoveel mogelijk gelijk met de vakanties van de andere basisscholen en middelbare scholen in de regio.

Vakantie- en feestdagen 2025-2026	
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Goede Vrijdag	3 april 2026
Pasen	6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2026
Hemelvaart	14 mei en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Op de dag voor de kerstvakantie en de dag voor de zomervakantie eindigen de lessen om 12:00 uur.

Verjaardag vieren

Vanaf de vijfde verjaardag vieren kinderen ook op school hun verjaardag. We maken er, meestal rond het 10-uurtje, een klein feestje van in de klas, waarna er getrakteerd mag worden. We zijn een gruitenschool, maar bij verjaardagen hoeft er niet per se iets gezonds getrakteerd te worden. Wel vragen we u de hoeveelheden wat te beperken en er geen cadeautjes als fluitjes, gummetjes en dergelijke bij te geven.

Informeert u vooraf even bij de leerkracht hoeveel kinderen er precies in de klas zitten en of er kinderen in de klas een bepaald dieet of allergie hebben? Dat voorkomt teleurstellingen.

Veel kinderen vieren hun verjaardag met een verjaardagspartijtje. We vragen u de uitnodigingen daarvoor niet op school uit te laten delen. Het is dan erg zichtbaar en geeft snel onderling gedoe over wie er wel en wie er niet is uitgenodigd.

Verlof

Wanneer u extra verlof voor uw kind wilt, kunt u dit aanvragen via onze app.

Kinderen zijn leerplichtig met ingang van de eerstvolgende maand na hun vijfde verjaardag. Daarom mogen we de kinderen niet zomaar op uw verzoek vrijaf geven.

De wet geeft onder meer het volgende aan:

- Het hoofd van de school kan verlof verlenen voor schoolverzuim wegens 'gewichtige omstandigheden'.
- In uiterste gevallen mag er door de school ten hoogste 10 dagen aaneengesloten verlof gegeven worden, alleen bij een geldige reden. Voor een langer verlof is toestemming nodig van de leerplichtambtenaar.
- Redenen als 'een reeds geboekte reis', 'niet willen reizen in de vakantiepiek', 'de laatste dag voor de vakantie' enzovoorts kunnen nooit als geldig worden aangemerkt.
- De eerste twee weken na de grote vakantie mag er geen verlof gegeven worden, ook niet gezien de aard van het beroep van de ouders.
- In de periodes waarin we de IEP-toetsen afnemen wordt geen verlof gegeven.

Een aantal wel geldige redenen zijn:

- Ernstige ziekte van ouders/verzorgers
- Wanneer u vanwege uw werk in geen enkele schoolvakantie twee weken op vakantie kunt. Het gaat dan op specifieke beroepen en niet om planningsproblemen bij de werkgever.
- Sterfgeval in de naaste familie
- Huwelijksfeest/-jubileum in de naaste familie.

Houdt u er rekening mee dat voor huwelijksfeesten, jubilea e.d. een maximum aantal dagen geldt. Meestal is dit één of twee. Voor een langere vakantie waarbij een jubileum of huwelijksfeest de aanleiding is, kan dus geen verlof gegeven worden.

Wij zijn overigens verplicht de leerplichtambtenaar in kennis te stellen wanneer een leerling zonder toegekend verlof afwezig is.

We gaan ervan uit dat gescheiden ouders een verlofaanvraag onderling afstemmen.

Leerlingen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. Voor hen krijgt u dus altijd verlof. We vragen u wel dit bij ons via de app aan te vragen zodat we zicht houden op wie wel en niet op school zal zijn.

Verwijsindex

De verwijsindex is een landelijk systeem van de jeugdzorg, waarin beroepskrachten hun naam kunnen koppelen aan de naam van een kind/ jongere tussen de 0 en 23 jaar om hun bezorgdheid aan te geven. Als twee of meer beroepskrachten dit doen ontstaat er een zogeheten 'match'. Bij een match ontvangen de beroepskrachten een e-mail van de verwijsindex met elkaars contactgegevens (naam, emailadres en telefoonnummer). Zij nemen, na toestemming van de ouders/ jongeren, contact op met elkaar én met de ouders en de jongere om te overleggen hoe ze het beste kunnen samenwerken.

Ook als kinderen dezelfde ouder(s) hebben worden de beroepskrachten met elkaar gematcht. Een vermelding in de verwijsindex gebeurt met kennisgeving aan de ouders en vanaf 12 jaar ook aan de jongere. Vanaf 16 jaar is kennisgeving alleen aan de jongere zelf verplicht. Alle scholen van Stichting Atlant zijn aangesloten bij de verwijsindex en maken hiervan gebruik indien zij dit nodig vinden.

Wachtlijst

We werken niet met een wachtlijst. Er is voor instromende vierjarigen voldoende plek. Voor zij-instromers in andere groepen hangt het af van de grootte en de zorgzwaarte van de betreffende jaargroepen en de benodigde zorg voor de mogelijke nieuwe leerling. In voorkomende gevallen kunt u hierover contact opnemen met de directie.

Wendagen

Kinderen mogen beginnen op de basisschool wanneer ze vier jaar zijn en zijn leerplichtig vanaf hun vijfde jaar. Kort voor de vierde verjaardag mag uw kind maximaal vijf dagen komen wennen. Zo is dat vanuit de landelijke overheid bepaald. Op De Beekvliet houden we ons daar uiteraard aan. Wel is het zo dat op De Beekvliet vrijwel alle kinderen de dag na hun vierde verjaardag ook écht starten, al zijn ze nog niet leerplichtig. We raden dit ook aan; uw kind went al aan school, krijgt vriendjes en vriendinnetjes, maakt kennis met veel nieuwe materialen, woorden en begrippen en komt daarmee terecht in een omgeving vol kansen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is en onverhoopt niet naar school kan, wilt u dit dan voor de start van de lessen aan ons melden? Dit kunt u gemakkelijk doen via onze Parro-app.

Is uw kind afwezig maar niet afgemeld, dan neemt de leerkracht in de ochtend contact met u op.

Indien uw kind tijdens schooltijd ziek wordt, zullen wij contact opnemen en vragen of het kind opgehaald kan worden.

Bijlage Schoolondersteuningsprofiel toevoegen