

Basisschool De Toermalijn School
voor Interconfessioneel Onderwijs
(05DT00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stichting Atlant Basisonderwijs

SWV PO IJmond

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Missie - waar we voor staan?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.

Passend onderwijs op De Toermalijn

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt zowel naar de mogelijkheden van het kind als naar de mogelijkheden van de school gekeken. Op die manier kan er zo goed mogelijk worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoefte van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing.

Sterke punten in onze ondersteuning

Pedagogisch en didactisch handelen

Zoals eerder genoemd werken wij vanuit onze vier kernwaarden: **Ontwikkeling, Vertrouwen, Plezier en Verwondering.**

Ontwikkeling

Op de Toermalijn zien wij kansen van leerlingen en willen wij ze mede-eigenaar maken van hun leerproces. Leerlingen ontwikkelen kennis en vaardigheden op een manier passend bij hun niveau.

Vertrouwen

Door samenwerking met leerlingen, ouders en leerkrachten willen wij bereiken dat iedereen zich veilig voelt bij ons op school. Er is aandacht voor zowel de groep als voor individuele leerlingen, waardoor het vertrouwen bij leerlingen in zichzelf en in anderen groeit.

Plezier

We hebben een enthousiast team waarin muzikaliteit, creativiteit en sportiviteit wordt gedeeld met de kinderen. Door diversiteit in ons aanbod zorgen wij ervoor dat de leerlingen met plezier samenwerken en gemotiveerd zijn.

Verwondering

Wij willen dat het onderwijs op de Toermalijn zorgt voor inspiratie, zodat leerlingen zich kunnen verwonderen over zichzelf en de wereld om hen heen. Nieuwsgierigheid is de basis van ons onderwijs waardoor leerlingen tot ontdekking komen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van ICBS De Toermalijn zijn wij handelingsverlegen/ -onbekwaam:

- Wanneer de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- Er sprake is van gestapelde problematiek bij de leerling.
- De zorg van een leerling zeer specifieke expertise vraagt, die wij niet kunnen bieden of inkopen.
- Wanneer er binnen een groep al veel leerlingen zijn met extra ondersteuningsbehoeften.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Ontwikkeldoelen t.b.v. extra ondersteuning

Wij willen dat leerkrachten meer actief naar de resultaten van hun groep handelen. Wij werken met blokplanningen op het gebied van rekenen en begrijpend lezen. Zo ontwikkelen leerlingen kennis en vaardigheden die écht bij hun ontwikkeling passen.

Wij werken met kwaliteitskaarten op het gebied van technisch lezen, spelling, rekenen en begrijpend lezen. Deze kwaliteitskaarten zorgen ervoor dat er voor elk vak afzonderlijk een duidelijke lijn door de school zichtbaar is.

Het ontwikkelen van meer expertise in de school

Afgelopen 3 jaar zijn er verschillende leerkrachten in de school die een opleiding volgen en/of hebben gevolgd die een bijdrage leveren aan de ondersteuningsmogelijkheden binnen het team. Inmiddels beschikt de school over de volgende expertise:

rekencoördinator, taalcoördinator, coördinator bewegend leren, coördinator hoogbegaafdheid, aandachtsfunctionaris

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Rots en Water trainer
- Taal-/leesspecialist
- Schrijf- ICT specialist

Specialisten via het bestuur

- -

Specialisten via het SWV en derden

- Autisme-specialist
- Consulent passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Ergotherapeut
- Faalangstreductietrainer
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Expertisecentrum HB IJmond
- Specialist kinderen met fysieke beperking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Voorzieningen via het bestuur

- Praktijkklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Time-out/ Time-in voorziening

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod executieve functies

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod emotionele ontwikkeling
- Aanbod sociale ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Aanbod slechthorenden
- Aanbod slechtzienenden

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol anti-pesten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol rouw en overlijden

Aanwezig

- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol dyscalculie
- Protocol medisch handelen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, brengt de leerkracht de intern begeleider hiervan op de hoogte. Samen kijken ze naar een passende interventie. Heeft dit niet het gewenste resultaat dan zal er hulp vanuit het SWV ingeroepen worden. Mogelijk volgt een OT waar intern begeleider, leerkrachten, ouders, directie en consulent SWV (mogelijk aanvullend met expertise SWV of CJG) bij aanwezig zijn.

Wij werken samen met SO en SBO. Hier kan een leerling uiteindelijk naar verwezen worden wanneer de zorg op school niet toereikend is.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

We volgen onze leerlingen door middel van methode, niet-methodegebonden toetsen en observaties. De leerkracht is de eerste verantwoordelijke voor het monitoren van een leerling. De IB'er voert regelmatig zorgoverleg met de leerkrachten. In deze gesprekken vindt advies of sturing plaats.