

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: CBS De Roerganger

Adres: Voormors 2, Enter

Telefoonnummer: 0547-381968

E-mail: contact@bsderoerganger.nl

Website: <https://bsderoerganger.nl/>

Onder welk bestuur: SCO De Roerganger

Denominatie van de school: Christelijk

Onderwijsaanbod

De Roerganger is een open, christelijke basisschool in Enter. Bij de Roerganger is ieder kind welkom. De Roerganger is een reguliere basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

Typering van de school en de leerlingen

De visie van school:

Bij de Roerganger is elk kind welkom. We bieden voor elk kind zoveel mogelijk onderwijs op maat en begeleiden het kind in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Daarvoor zetten we ons als professioneel team in vanuit persoonlijke betrokkenheid en expertise en met gebruik van moderne leermiddelen. Elk kind is immers uniek en heeft zijn of haar eigen, bijzondere talenten die we hiermee optimaal tot bloei laten komen.

De missie van school:

We zijn een zelfstandige, open christelijke school met een sterke eigentijdse identiteit, die kwalitatief goed onderwijs biedt en waar iedereen welkom is. We kiezen bewust voor een kleinschalige structuur omdat we onze persoonlijke betrokkenheid daarmee optimaal in de praktijk kunnen brengen en de Enterse kinderen een veilig, positief leerklimaat bieden. Dat doen we vanuit een groot gevoel van saamhorigheid en verantwoordelijkheid. Deze waarden geven we graag mee aan onze leerlingen.

Onze missie hebben we vertaald in een slogan: "Bijzonderwijs"

Voor de leerlingen werken we volgens de HGW-cyclus. Dat betekent dat we op groepsniveau gebruik maken van groepsoverzichten; groepsplannen en groepsbesprekingen. We doorlopen de HGW-cyclus niet alleen op groepsniveau, maar ook op individueel niveau: leerlingbesprekingen/of zorgteam, schoolondersteuningsteam en/of verwijzing met als doel schoolwisseling of externe hulp. Deze stappen kunnen elkaar opvolgen of door elkaar lopen en er kan een stap worden overgeslagen waar nodig is.

Onze ambitie ten aanzien van passend onderwijs voor leerlingen is:

- Zo min mogelijk verwijzen van de leerlingen naar de school voor speciaal basisonderwijs. De zorgleerlingen in hun eigen vertrouwde omgeving een goede opvang bieden.
- Zo vroeg mogelijk onderkennen van ontwikkelingsproblemen en in samenwerking met de expertise vanuit de school of externe expertise gerichte handelingsplannen en/of passende leerroutes vaststellen.
- Professionaliseren van teamleden bij de ondersteuning van leerlingen die net even wat extra aandacht nodig hebben.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

De Roerganger heeft een ruim aanbod wat onderwijsondersteuning betreft. De school zet specifiek in op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben ten aanzien van cognitieve ontwikkeling of sociaal-emotionele ontwikkeling.

De Roerganger heeft een specialist meer-en hoogbegaafdheid in dienst die in samenwerking met andere scholen zorgt voor een speciaal aanbod voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Voor praktisch begaafde leerlingen starten we vanaf schooljaar 2024-2025 met een klusklas: 'De Gouden Handen' groep.

Ontwikkeling van de leerling

We willen op de Roerganger de ontwikkeling van leerlingen vanaf het begin goed in beeld brengen. Dat doen we volgens de principes van HandelingsGericht Werken.

Uitgangspunten HGW

HGW gaat uit van zeven principes die hieronder beschreven worden.

1. HGW is doelgericht.
Zonder doelen, geen koers en geen waardevolle feedback.
2. HGW gaat om wisselwerking en afstemming.
Verandert de leerkracht, dan verandert de leerling... en omgekeerd.
3. Onderwijsbehoeften staan centraal.
Van 'wat een kind heeft of is' naar 'wat een kind nodig heeft om...'
4. Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe.
Leerkrachten maken het onderwijs passend, ouders ondersteunen dat.

5. Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang.
Kansen en krachten, uitzonderingen en succesvolle aanpakken en factoren die de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van kinderen stimuleren.
6. De betrokkenen werken constructief samen.
We praten vooral mét elkaar en zo weinig mogelijk óver of tégen elkaar.
7. De werkwijze is systemisch en transparant.
We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.

De school verzamelt informatie over de leerlingen middels het uitvoeren van observaties, gesprekken met ouders en voorschoolse opvang, methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem. Daarbij ligt de nadruk zowel op de cognitieve als de sociaal emotionele ontwikkeling.

Veiligheid en welbevinden van leerling

Elk kind zal zich veilig en prettig moeten kunnen voelen. Daarom besteden we veel aandacht aan de sfeer en de omgangsvormen in school.

We vinden het belangrijk dat leerlingen en leerkrachten elkaar respecteren. Natuurlijk geldt dat ook voor de leerlingen onderling. Voor pesten en discriminatie is dus geen plaats. We leren de kinderen hoe ze conflicten kunnen oplossen op een manier die alle partijen in hun waarde laat.

We maken gebruik van de methode KiVa. Dit is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert sociale vaardigheden en de sociaal emotioneel ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat verbeterd.

KiVa is goedgekeurd door het NJi en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school

Werken aan sociale vaardigheden

Binnen de werkwijze op De Roerganger is veel aandacht voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het omgaan met elkaar. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal emotioneel ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Het programma zet inhoudelijk in op preventie maar bevat ook curatieve onderdelen waarmee problemen worden opgelost.

Betrokkenheid ouders

De Roerganger onderscheidt zich door de kernwaarde laagdrempeligheid. Ouders zijn bij ons van harte welkom in de school en wij zijn altijd bereid om met ouders mee te denken wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van hun kind(eren).

We vinden het van groot belang dat ouders als opvoeders en wij als onderwijsprofessionals nauwkeurig met elkaar samenwerken. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen zich beter ontwikkelen en ontplooiën als er een gelijkwaardige samenwerking ontstaat tussen ouders en de school.

Wij brengen 4 niveaus aan in ouderbetrokkenheid:

- Het eerste niveau is dat ouders zorgen voor een positieve thuissituatie, die de ontwikkeling van het kind stimuleert.
- Het tweede niveau is dat ouders actief deelnemen aan het huiswerk van de kinderen.
- Het derde niveau is dat ouders helpen bij activiteiten op school.
- Het vierde niveau is de formele ouderparticipatie, bijvoorbeeld in de Medezeggenschapsraad.

Daarnaast zijn ouders altijd op de hoogte van en betrokken wanneer er bijzonderheden rondom hun kind(eren) zijn. Ouders nemen actief deel aan bijvoorbeeld een SOT (schoolondersteuningsteam) bijeenkomst.

Omgaan met verschillen in leren

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op een eigen manier. Het spreekt voor zich dat De Roerganger in het onderwijsaanbod rekening houdt met verschillen tussen leerlingen. Het dagelijkse werk in de groepen wordt afgestemd op de mogelijkheden van leerlingen. De Roerganger biedt zowel ondersteuning voor leerlingen die moeite hebben met bepaalde lesstof als voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

De Roerganger heeft een aanbod voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie. Er wordt gebruik gemaakt van het dyslexievolgdocument (DVD). Leerlingen die duidelijk achterblijven in leesontwikkeling en/of moeite hebben met spelling, komen in dit document. We willen hun ontwikkeling volgen, om zo vast te kunnen stellen of er mogelijk sprake van dyslexie is. Leerlingen met dyslexie of vermoedens van dyslexie krijgen een passend onderwijsaanbod en waar nodig interne of externe ondersteuning.

De Roerganger heeft ook een specifiek aanbod voor meer-en hoogbegaafde leerlingen. Naast de dagelijkse aanpassingen van het onderwijsaanbod, werkt de school met een Plusgroep in samenwerking met de School met de Bijbel in Notter.

Ondersteuning in de school

De leerkracht vormt de spil in het onderwijsleerproces. Van hem/haar mag en zal e.e.a. verwacht worden. Het is inmiddels gebruikelijk dit uit te drukken in een 7-tal competenties, gebaseerd op het beroepsprofiel Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL). De leerkrachten van de school dragen zorg voor een professionele werkhouding. Dat houdt in dat zij hun pedagogische, didactische, organisatorische en contactuele capaciteiten inzetten op een wijze die de school heeft aangegeven volgens de Bekwaamheidseisen voor Leraren van de SBL.

Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en extra ondersteuningsmogelijkheden. Te denken valt aan de IB-ers; leerkracht met Master SEN met specialisatie 'gedrag', een rekencoördinator en een leescoördinator.

Aanpassingen

Naast leerkrachten is er een onderwijsassistente werkzaam, die ingezet worden om (groepen) leerlingen extra ondersteuning te bieden. Daarnaast hebben wij een leerkracht beschikbaar die leerlingen met faalangst, leer- en gedragsproblemen begeleidt.

Ook hebben we fysieke aanpassingen aan het gebouw gedaan. Zo is ons schoolgebouw bijvoorbeeld rolstoelvriendelijk.

Samenwerking

Niet alleen ouders zijn van groot belang voor succesvol onderwijs, maar ook de relatie met extern deskundigen. Dit vergt een constructieve communicatie tussen de betrokkenen. Vier keer per jaar komt het School Ondersteunings Team (SOT) bijeen op onze school. Een SOT beoogt leerlingen, scholen en gezinnen te ondersteunen. Het team bestaat uit de interne begeleider van onze school, de schoolcoach, de schoolmaatschappelijk werkster, de schoolverpleegkundige en een orthopedagoge. Ook de ouders van de te bespreken leerling zijn aanwezig en ook de betrokken leerkracht. Er wordt dus vanuit verschillende kanten deskundigheid ingebracht met als doel een goede begeleiding in de school- en thuissituatie van kinderen die extra zorg behoeven. O.a Expertise en Dienstencentrum SWV (schoolcoach) en DCT zijn nauw betrokken bij de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Zij verzorgen (op aanvraag) aanvullend onderzoek om onderwijsbehoeften goed in beeld te brengen, of wanneer dat nodig is een verklarend beeld te geven.