

Agenda MR 29-01-2025

Aanwezig:

Devon

Marleen

Islam

Jihan

Agenda:

1. GMR

- We hebben besproken dat SKPO de organisatie is waar de Wereldwijzer onder valt.
- Er wordt nagedacht hoe de nieuwe koers gecommuniceerd en begrepen kan worden door alle ouders van de SKPO.

2. Leerlingaantallen:

Op de teldatum 01-10-2024 hadden we **183** leerlingen.

Vandaag 28-01-2025 hebben we **192** leerlingen.

De situatie ten opzichte van december is nog niet veranderd, dat betekent dat we op dit moment.

- enkele aanmeldingen hebben
- geen wachtlijst en kunnen kinderen nog op beide locaties instromen
- er een grote uitstroom van leerlingen is; reguliere uitstroom

Door bovenstaande argumenten zijn we hebben opnieuw naar de formatie van de groepen te kijken. Dat betekent dat de groep van Derya en Wendy is opgedeeld over de overige groepen en zij een nieuwe instroomgroep zijn gestart.

3. Personeel:

Op dit moment 2 langdurige zieke leerkrachten; Tugba en Nadia.

- **Tugba** is bezig met haar re-integratie. Dit voorloopt voorspoedig, re-integratieplan is opgesteld op advies van de bedrijfsarts.
- **Nadia** is ook bezig met haar re-integratie. Dit is opgestart na de kerstvakantie. Voor de groep is een goede structurele oplossing gevonden in Miriam.

Miriam en **Marleen** zijn beide weer goed gestart.

4. Financiën: (budget)

Uitleg financieel overzicht kalenderjaar 2025

In het overzicht onder punt 3.1 staan de rijksbijdragen weergegeven. De eerste kolom toont de gerealiseerde bedragen, de tweede kolom laat zien wat er begroot was. De derde kolom geeft de verschillen tussen realisatie en begroting weer, weergegeven als realisatie begroting cumulatief.

Bij punt 3 zijn de totale baten opgenomen, bij punt 4 de totale lasten, en onderaan bij punt 1 staat het nettoresultaat. Voor kalenderjaar 2025 zien we dat het resultaat uitkomt op €-59.219 euro, wat neerkomt op een negatief saldo. Het was echter begroot dat we een minder negatiever resultaat zouden behalen, namelijk €-7.442 euro in de min. Dit betekent dat we het jaar iets negatiever hebben afgesloten dan verwacht.

Er moet echter nog rekening worden gehouden met een mogelijke bijzondere bekostiging, die nog niet is overgemaakt. Deze bijdrage kan het uiteindelijke resultaat nog gunstig beïnvloeden, ongeveer €22.000. Belangrijk om te vermelden is dat dit negatieve resultaat een uitzondering is, omdat de Wereldwijzer in voorgaande jaren vaak met een positief saldo eindigde.

Voor de meerjarenbegroting voor de jaren 2025, 2026, 2027 en 2028 hebben we ervoor gezorgd dat we niet opnieuw in de min zullen gaan eindigen. We streven ernaar om voortaan op nul of met een positief resultaat af te sluiten. Het afgelopen jaar was financieel zwaar doordat er iets meer personeel is aangetrokken dan nodig, mede door de fluctuaties in leerlingenaantallen. Dit maakt het begroten voor de Wereldwijzer uitdagender in vergelijking met reguliere scholen.

5. Nieuwe koers:

Zie bijlage voor de voorlopige uitwerking.

Alle input van de verschillende geledingen is verzameld en tot deze bouwstenen en hart beschreven. Dit is echter nog een concept en zal verder worden uitgewerkt.

6. Procedure nieuwe directeur:

Zonder ouder(s), PMR en team vertegenwoordigd.

Aftrap met bestuur en P&O afgelopen maandag 27-01-2025 plaatsgevonden.

Verdere procedure graag toelichten.

Indien ouders input willen leveren met betrekking tot de profielschets altijd welkom; denk aan vaardigheden of affiniteit.

Input ouders:

- Het is belangrijk dat kinderen zich comfortabel voelen en graag naar school willen komen.
- Ben een teamleider niet een baas.
- Sociale vaardigheden zijn belangrijk.
- Ben als Marisca en Ilse. Open minded, share everything, be honest, care about new children and parents and help them with the first steps in Eindhoven, communicative vaardigheden op alle niveaus.

In het gesprek komt naar voren dat ouders nu niet weten wie welke rol heeft. Veel ouders denken dat Ilse of Marisca de directeur van de Wereldwijzer is. Het is misschien goed om op een manier duidelijk aan ouders te maken wie welke rol heeft op school.

7. Terugkoppeling studiedag leerkrachten (scholing):

Mogelijk kunnen jullie ook een terugkoppeling geven over de studiedag van afgelopen maandag, waarbij het team zich heeft verdiept in traumasensitief onderwijs. Dit is een relevant en waardevol thema voor de leerlingenpopulatie op onze school. Jullie kunnen bijvoorbeeld kort aangeven wat de belangrijkste inzichten waren en hoe deze toepasbaar zijn in de praktijk.

8. Input van ouders

- Er heerst onduidelijkheid bij ouders over het vervolgonderwijs in Nederland na de basisschool. Ouders schrikken van het systeem en daardoor heerst er onrust. Is er een mogelijkheid dat er meer aandacht en tijd is om dit systeem aan ouders uit te leggen.
- Oudergesprekken van 10/15 minuten zijn te kort voor sommige ouders, zij hebben te veel vragen voor deze tijd. Ouders willen meer duidelijkheid. Meer gedetailleerde informatie om hun kind verder te kunnen helpen. Tip die wij geven: vraag de leerkracht om een extra afspraak op een ander moment zodat er meer tijd is.

1. GMR

- We discussed that SKPO is the organization under which the Wereldwijzer operates.
- Consideration is being given to how the new direction can be communicated and understood by all SKPO parents.

2. Pupil numbers:

On the census date 01-10-2024 we had 183 students.

Today 28-01-2025 we have 192 pupils.

The situation compared to December has not changed yet, which means that at this moment we.

- have some applications
- no waiting list and children can still enroll at both locations
- there is a large outflow of pupils; regular outflow

Because of the above arguments we have had to look again at the formation of the groups. This means that the group of Derya and Wendy has been divided over the other groups and they have started a new intake group.

3. Staff:

Currently 2 long-term sick teachers; Tugba and Nadia.

- Tugba is working on her reintegration. This is progressing well, reintegration plan has been drawn up on the advice of the company doctor.
 - Nadia is also working on her reintegration. This started after the Christmas vacations. For the group a good structural solution has been found in Miriam.
- Miriam and Marleen have both started well again.*

4. Finances: (budget)

Explanation financial overview calendar year 2025

The overview under point 3.1 shows the government contributions. The first column shows the amounts realized, the second column shows what was budgeted. The third column shows the differences between realization and budget, shown as realization budget cumulative.

Item 3 shows total income, item 4 shows total expenses, and at the bottom of item 1 shows net income. For calendar year 2025, we see that the result comes out to €-59,219, representing a negative balance. However, it was budgeted that we would have a less negative result, €-7,442 in the minus, meaning that we ended the year slightly more negative than expected.

However, a possible special grant, which has not yet been transferred, must still be taken into account. This contribution may still favorably affect the final result, approximately €22,000. It is important to note that this negative result is an exception, because in previous years the Wereldwijzer often ended with a positive balance.

For the multi-year budget for the years 2025, 2026, 2027 and 2028, we have made sure that we will not end up in the minus again. From now on, we aim to end at zero or with a positive result. Last year was financially tough due to slightly more staffing than needed, partly due to fluctuations in student numbers. This makes budgeting for the Wereldwijzer more challenging compared to regular schools.

5. New course:

See attachment for preliminary elaboration.

All input from the various sections has been gathered and described to these building blocks and heart.

However, this is still a draft and will be worked out further.

6. Procedure for new director:

Without parent(s), PMR and team represented.

Kick-off with board and P&O last Monday 27-01-2025 took place.

Further procedure please explain.

If parents wish to provide input regarding profile always welcome; think skills or affinity.

Parent input:

- It is important that children feel comfortable and like coming to school.*
- Be a team leader not a boss.*
- Social skills are important.*
- Be like Marisca and Ilse. Open minded, share everything, be honest, care about new children and parents and help them with the first steps in Eindhoven, communication skills at all levels.*

In the conversation it emerges that parents do not know who has which role. Many parents think Ilse or Marisca is the director of de Wereldwijzer. It might be good to make it clear to parents in a way who has which role at school.

7. Feedback study day teachers (training):

You may also be able to provide feedback on last Monday's study day where the team studied trauma-sensitive education. This is a relevant and valuable topic for the student population at our school. For example, you could briefly state what the key insights were and how they are applicable in practice.

8. Input from parents

- There is a lack of clarity among parents about further education in the Netherlands after elementary school. Parents are frightened by the system and therefore there is unrest. Is there a possibility that there is more attention and time to explain this system to parents.*
- Parent meetings of 10/15 minutes are too short for some parents, they have too many questions for this time. Parents want more clarity. More detailed information to further help their child. Tip we give: ask the teacher for an extra appointment at another time so there is more time.*