

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: Leerkracht en intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Praktijkklas • Time-out/ Time-in voorziening • Co-teaching	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • IKC • Onderwijszorgklas • Voorziening voor nieuwkomers • NT2-klas • praktijkklas • Bovenschoolse Startklas (Beverwijk en Heemskerk) • Sterklas (Beverwijk en Heemskerk)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Onderwijskundige • Kleuters met ontwikkelingsvoorsprong - specialist • Familiecontactpersoon/brugfunctionaris		Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod emotionele ontwikkeling • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod slechthorenden • Aanbod sociale ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Rots en Water trainer • Schrijf- ICT specialist • Specialist Expertisecentrum De Fakkel • Specialist kinderen met fysieke beperking • specialist thuiszitters • cultuurtolk • schrijf • digitale verwerking • specialist taalontwikkelingsstoornis		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod groepsdynamiek • Co teaching • Aanbod inclusief onderwijs	

Onze visie op ondersteuning

Missie - waar we voor staan?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV PO IJmond) ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor zijn de scholen en hun besturen verantwoordelijk. Het SWV PO IJmond zorgt samen met de scholen voor een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen in de regio, soms in combinatie met jeugdhulp/zorg. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.

Visie - waar gaan we voor?

Het SWV PO IJmond wil dat er voor alle kinderen in de regio goed passend en thuisnabij onderwijs is, waar een kind de beste ondersteuning krijgt die het nodig heeft, het liefst op de basisschool in de buurt naar keuze van ouders. De organisatie van deze extra ondersteuning dient soepel, vlot en efficiënt georganiseerd te worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Klipper is een school voor Daltononderwijs. De doorgaande lijn voor samenwerken, zelfstandigheid, effectiviteit, vrijheid/verantwoordelijk en reflectie (de kernwaarden van Dalton) zijn stevig neergezet.

Thematisch werken: we werken van vakantie tot vakantie aan verschillende thema's. Elk thema is boeiend en wordt, waar mogelijk, aangevuld met excursies, nieuwe boeken en opdrachten om de leerstof echt tot leven te brengen. Tijdens studiedagen werken we thema's uit. We hebben een samenwerking met DBos (de Bieb op School). Binnen deze samenwerking vinden we het belangrijk dat de inhoud en kwaliteit van het leesonderwijs en motivatie voor lezen tijdens de thema's wordt vergroot.

Portfolio: we werken met een portfolio waarin kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces, waarbij leerlingen in coachgesprekken worden geactiveerd na te denken over hun eigen handelen. Zowel talenten, resultaten en persoonlijke ontwikkeling worden zichtbaar in het portfolio.

NT2 en VVE onderwijs: wij bieden NT2 aan in kleine groepen, zodat NT2 kinderen extra Nederlandse taal krijgen aangeboden.

We werken samen met onze familiecontactpersoon (brugfunctionaris) en externen (o.a. logopedie, CJG, fysiotherapie), waardoor er een breed netwerk is. Wij hebben drie ochtenden in de week een fysiotherapeute op school, die leerlingen behandelt voor fijne en grove motorische vaardigheden. Daarnaast heeft de intern begeleider ook tussen elke vakantie overdracht met de fysiotherapeute, maar ook met de behandelende logopedisten van alle kinderen.

Voor nieuwe kleuters wordt altijd gevraagd voor een warme overdracht bij de peuterspeelzalen of kinderdagverblijven. Zo kunnen we de kinderen bieden wat ze nodig hebben en weten we hoe we kinderen het beste aanbod kunnen bieden, zodat ze tot ontwikkeling kunnen komen.

Voordat een leerling 4 jaar wordt, neemt de nieuwe groepsleerkracht contact op met de ouders/verzorgers om een huisbezoek te plannen. Bij het huisbezoek leren de kinderen de nieuwe leerkracht in hun veilige omgeving kennen en kan alle informatie naar ouders/verzorgers ook gedeeld worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van De Klipper zijn wij handelingsverlegen/ -onbekwaam:

- Wanneer de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- Wanneer er sprake is van extreme stapeling van problematiek bij de leerling.
- Wanneer de zorg van een leerling zeer specifieke expertise vraagt of noodzakelijke aanpassingen aan lokalen of gebouw die niet uitvoerbaar zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Technieklokaal: In het gebouw van de bovenbouw vindt u een technieklokaal. Techniek vinden wij belangrijk en kinderen krijgen extra techniekles van juf Sharon. Techniek kan voor extra uitdaging zorgen, maar ook voor kinderen die graag met hun handen werken. KOEL-plein: Soms gaat het wel eens mis en heeft een boos of verdrietig kind het even nodig om af te koelen. We hebben een speciaal plekje in de school waar dit kan. Hier kom je tot rust en is er een luisterend oor, namelijk juf Sharon!

VVE-onderwijs: Vanaf de start bij ons op school bieden we VVE-onderwijs. We hebben een doorgaande lijn met (onder andere) de peuterspeelzaal de Brulboei, zodat kinderen optimaal de Nederlandse taal kunnen leren en spreken.

Dalton: klaar voor visitatie: In 2018 is onze school Dalton gevisiteerd. Elke vijf jaar komt er iemand van de NDV langs om te kijken of de school nog steeds voldoet aan de eisen van Daltononderwijs. Al enkele jaren is ons Daltononderwijs in beweging. Komend schooljaar staat in het teken al deze Daltonafspraken te borgen en ons klaar te maken voor de visitatie (najaar 2025).

Kwaliteit: rekenonderwijs: Landelijk gaat het rekenniveau op basisscholen achteruit en daarom zetten we op De Klipper in op extra rekenenonderwijs en automatiseren. Tijdens studiedagen kijken we inhoudelijk met elkaar naar rekenen, onze resultaten en hoe we die verder kunnen verbeteren.

Thematisch werken: Sinds schooljaar 2023-2024 werken we van vakantie tot vakantie aan verschillende thema's. Elk thema is boeiend en wordt, daar waar mogelijk, aangevuld met excursies, nieuwe boeken en opdrachten om de leerstof echt tot leven te brengen.

Tijdens studiedagen werken we thema's uit. Vanuit de DBos (De Bibliotheek op School) borgen we de inhoud en kwaliteit van het leesonderwijs en motivatie voor lezen tijdens de thema's.