

KLETSKEIEN



VRIJDAG 25 JANUARI

AGENDA

18 februari: voorstelling Kijkkunst gr. 3 en 4
19 februari: MR vergadering - start 20.00 uur
21 februari: definitieve adviesgesprekken gr.8
22 februari: continurooster bovenbouw
25 februari t/m 1 maart: Voorjaarsvakantie

4 maart: rapport mee naar huis
4 maart: definitieve adviesgesprekken gr. 8
5 maart: gastles Doekunst groep 5 en 6
7 maart: contactavond groep 1 t/m 7
11 maart: contactavond groep 1 t/m 7
12 maart: studiedag – kinderen vrij
18 t/m 27 maart: projectweek
19 maart: voorstelling Kijkkunst groep 7 en 8
27 maart: afsluiting projectweek – kijkavond

NIEUWE LEERLINGEN

Valentino is gestart in groep 1b. Ook voor jou hopen we dat je een tijd tegemoet gaat waarin je veel leert en veel plezier hebt met andere kinderen!

MEDEDELINGEN

OUDERBIJDRAGE

De Ouderraad heeft nog niet van alle ouders de ouderbijdrage van dit jaar ontvangen. Betaling graag via de Rabobank Bergambacht t.n.v. Ouderraad Kiezel en Kei IBAN: NL89RABO0307357309. Dit onder duidelijke vermelding van de naam van uw kind en het groepsnummer.

WINACTIE

Help OBS Kiezel en Kei aan een mooie prijs, een schoolfeest voor de hele school!

Reageer op Facebook onder het bericht van Blijwin (op de pagina van Blijwin) door de naam van de school en de plaatsnaam (Kiezel en Kei, Bergambacht) in de opmerkingen te zetten.

Eén stem per persoon per dag, u kunt dus elke dag een stem uitbrengen!

We hopen op zoveel mogelijk stemmen, want onze kinderen verdienen een leuk schoolfeest!



MEEDENKEN OVER CONTINUROOSTER

Nu er een definitief besluit is genomen omtrent het continurooster, is de werkgroep druk bezig met het uitwerken hiervan en alles wat daarbij komt kijken.

Graag wil de werkgroep u de mogelijkheid geven om mee te denken. U kunt vóór 6 februari al uw suggesties/ideeën/tips mailen naar continurooster@kiezelenkei.nl. Alle mails worden gelezen en via de Kletskeien houden we u op de hoogte van de ontwikkelingen.

MELDEN VAN AFWEZIGHEID KIND

De laatste tijd is verwarring ontstaan met betrekking tot het melden van afwezigheid. Afwezigheid van leerlingen wordt op dit moment op verschillende manieren doorgegeven.

Als school willen wij staan voor de veiligheid van onze leerlingen. Vandaar dat besloten is om afwezigheid alleen nog maar telefonisch te melden.

Het schoolbeleid is als volgt;

Het kan voorkomen dat een leerling om welke reden dan ook, niet of niet op tijd op school kan zijn.

In dat geval belt u de school voor 8.30 uur op tel. **(0182) 351480**.

Dit geldt voor alle leerlingen. Ook voor leerlingen die nog geen vier jaar oud zijn.

U kunt uw kind dus niet meer ziek melden via de mail of app.

U kunt wel minstens één dag van tevoren aan de leerkracht doorgeven (evt. per mail) als u met uw kind naar de tandarts of dokter gaat.

SCHAATSEN

Afgelopen donderdag zouden de groepen 6 t/m 8 gaan schaatsen in Ammerstol. Helaas belde IJclub Vooruitgang donderdagochtend met het slechte nieuws dat het schaatsplezier wegens te hoge temperatuur niet door kon gaan. Een teleurstelling voor de kinderen. We hopen op een herkansing in februari!



LAARZEN/ SNEEUWBOOTS

Tijdens de koude dagen hebben veel kinderen sneeuwboots of laarzen aan naar school.

Prima, de voeten blijven dan lekker warm en droog!

We willen u vragen om voor in de klas een paar gewone schoenen, pantoffels of gymschoenen mee te geven.

Voor de kinderen is dit fijner voor binnen en de klas blijft ook een stuk schoner.

THEMA KUNST BIJ DE KLEUTERS

De kleutergroepen starten met het thema 'kunst'.

In de klas komt een kleine vitrine met een beeld van kunstenaar Barbara Witteveen. Zij maakt met klei barokke stapelingen van allerlei dieren.

In de film bij het project komen de dieren tot leven. Aan het kunstwerk zijn een aantal lessen verbonden.

Vanaf 29 januari mogen alle kleuters een knuffel mee naar school nemen.



FIETSVERLICHTING

Zorgt u alstublieft voor goede verlichting op de fiets van uw kind?

OPROEPJES VAN DE KLEUTERJUFFEN

We zijn opzoek naar ronde voorbeeldfiguren voor de strijkkralen. Wie heeft er nog voorbeelden die wij mogen gebruiken?

Voor het 'Nijntje museum' zijn we opzoek naar diverse spullen van Nijntje. Wie heeft er nog iets leuks liggen wat we mogen lenen?

UPDATE UIT ONTWIKKELGROEPEN

Afgelopen jaar zijn er binnen het Kiezel en Kei team ontwikkelgroepen gevormd. Iedere ontwikkelgroep is verantwoordelijk voor een stukje ontwikkeling van de school.

Met onderstaande kopjes informeren wij u over de verschillende ontwikkelteams en lichten wij kort toe waar de ontwikkelteams zich mee bezig houden.

Zorgstructuur

Met de werkgroep zorgstructuur zijn we bezig om werkkaarten te maken over hoe we de zorg organiseren op school. Deze kaarten komen in een map in elke klas. Zo kunnen alle leerkrachten zien en opzoeken welke afspraken we op school hebben.

Zo hebben we bijvoorbeeld kaarten gemaakt met afspraken over het afnemen van toetsen en het invullen van 'Zien' (observatiesysteem voor sociaal-emotionele zaken). Zo zullen we dit schooljaar nog veel meer kaarten maken over allerlei afspraken en werkwijzen.

Zelfstandig werken

Onze werkgroep houdt zich bezig met de kinderen aan te leren om een gedeelte van een les zelfstandig bezig te zijn, bijvoorbeeld na een uitgebreid instructiemoment. Het (persoonlijke) leerdoel is bekend en de kinderen werken daaraan.

Tijdens zo'n moment is de leerkracht dus even niet beschikbaar voor een groot deel van de klas, hij/zij heeft even de handen vrij om kinderen apart te helpen.

Hoe ziet een les eruit waarbij er zelfstandig wordt gewerkt?

Eerst vindt er een instructie plaats, alle kinderen weten wat het leerdoel is en waar ze aan moeten werken en wat ze kunnen doen als ze vastlopen, ook weten ze wat ze mogen doen als ze klaar zijn.

De leerkracht zet een rood stoplicht aan, dit is het teken: Je mag andere kinderen niet storen, ik los mijn probleem zelf op zonder iemand te storen en ik loop niet steeds door de klas. De leerkracht heeft nu de tijd om verlengde instructie te geven. Na de afgesproken tijd gaat het stoplicht op oranje, nu mogen de kinderen fluisterend hulp vragen aan een klasgenootje als daar behoefte aan is en als later het stoplicht op groen gaat is ook de leerkracht weer beschikbaar.

Het voordeel van zelfstandig werken voor uw kind is

1. Het kind leert eerst zijn probleem zelf op te lossen.
2. Het kind leert omgaan met uitgestelde aandacht.
3. Er is ruimte voor verlengde en extra instructie.
4. Kinderen zijn bewuster bezig met het leerdoel.
5. Er is rust en tijd in de groep om te kunnen werken.
6. Kinderen leren eerst na te denken alvorens ze beginnen en gaan gestructureerd te werk.

Kunst en cultuur

De slogan van onze school is al jaren: Meer dan kennis, maar wat wordt daar nu eigenlijk mee bedoeld?

Op Kiezel en Kei wordt veel aandacht besteed aan vakken als rekenen en taal. We vinden het belangrijk dat uw kinderen, onze leerlingen, goed onderwijs krijgen in deze vakken. Maar we zien ook dat de wereld om ons heen uit veel meer bestaat dan alleen kennisvakken. Daarom krijgen alle kinderen wekelijks muziekles, is er voor groep 3 t/m 8 dramales en krijgen alle groepen gastlessen en voorstellingen van het Kunstgebouw. Een speciale instelling die kunst- en cultuuronderwijs verzorgt voor basisscholen in Zuid-Holland.

De ontwikkelgroep Kunst & Cultuur, bestaande uit meester Kevin, juf Wendy en meester Marius, heeft dit schooljaar als ontwikkelpunt opgepakt om de activiteiten van het Kunstgebouw op Kiezel en Kei te verrijken. In plaats van uitsluitend de voorstelling te bezoeken of om de gastles van een professionele kunstenaar te beleven, gaan de kinderen samen met hun eigen meester of juf enige weken ervoor, en erna ook actief aan de slag met het gevarieerde lesprogramma van het Kunstgebouw.

Ook zijn wij bezig om een plan uit te werken waarbij verschillende groepen een museum gaan bezoeken. Dit schooljaar gaan, bij wijze van pilot, de groepen 6, 7, en 8 in april een bezoek brengen aan het Rijksmuseum in Amsterdam. Na de evaluatie hiervan, is ons streven ook andere groepen een inspirerende excursie naar een museum te laten maken.

Hoewel we als school dus 'meer dan kennis' hoog in het vaandel hebben staan, heeft onze ontwikkelgroep als ambitie ervoor te zorgen dat ons huidige aanbod voor kunst en cultuur op hoog niveau blijft. Waar nodig verbeteren of vernieuwen we dat. We houden u graag op de hoogte!

Kwaliteitszorg

Onze werkgroep houdt zich bezig met het verbeteren van elementen die voortkomen uit de enquête die ieder jaar wordt gehouden onder leerlingen en ouders. Met de volgende punten zijn we aan de slag gegaan:

- Ouders op de hoogte houden van de ontwikkelpunten van de school. U leest hierover wel eens in de nieuwsbrief wanneer we een studiedag hebben. Ook de update uit ontwikkelgroepen is hier een voorbeeld van.
- In januari worden de cito M toetsen afgenomen. De resultaten worden per groep met het team besproken op de studiedag in maart. Daarna hoort u ook hoe we het als school hebben gedaan en wat de actiepunten zijn die hieruit voortkomen.
- We organiseren een informatieavond voor ouders van nieuwe kleuters. Vorige week is deze avond geweest voor leerlingen die t/m mei naar onze school komen. Ouders krijgen belangrijkste informatie en ontmoeten zo ook ouders waarbij hun kind in de klas komt.
- We gaan voor ouders van groep 7 een informatieavond organiseren over het voortgezet onderwijs en alles wat hoort bij het voorlopig advies dat de leerlingen krijgen eind groep 7. Hiervoor ontvangen zij nog een uitnodiging.

- Via [Facebook](#) houden we ouders die dat leuk vinden op de hoogte van leuke lessen en activiteiten binnen onze school.

We vinden het fijn als ouders willen bijdragen aan de positieve verbetering van onze school. In de ouderinfo stond daarom een uitnodiging voor een koffieochtend op maandag 4 februari om 8.45 uur, om met elkaar te kijken hoe deze positieve betrokkenheid kan worden vormgegeven.

ICT/ Snappet

Zoals u weet, werken wij al een tijdje met het programma Snappet. Dit programma biedt veel mogelijkheden. Door het maken van steeds meer oefeningen, gaat de leerling steeds meer op zijn of haar eigen niveau werken.

Na de basisoefeningen werken de leerlingen op dit niveau. Ieder blok (4 weken) wordt afgesloten door een toets. Om de leerling zoveel mogelijk te laten oefenen met de doelstellingen van de toets, worden deze doelen aan het begin van ieder blok in het werkpakket gezet. Zo kunnen ze gedurende vier weken aan de doelen van de toets werken. Ook hebben de leerkrachten regelmatig een Snappet-websessie, zodat wij op de hoogte blijven van de verdere ontwikkelingen en deze weer kunnen toepassen in de klas.

DOORDACHT LESGEVEN

In het kort houdt doordacht lesgeven in dat ieder kind zoveel mogelijk instructie op maat krijgt. Dat wil zeggen instructie op verschillende niveaus. Er wordt gekozen voor werkvormen waarbij elk kind tijdens de instructie actief bezig is met de lesstof. Tijdens de verschillende vergaderingen en studiedagen werken we als team met elkaar samen en worden wij hierin geschoold.

Om de betrokkenheid van leerlingen tijdens de instructie te vergroten gebruiken we activerende en coöperatieve werkvormen. Bijvoorbeeld:

- Het gebruik van wisbordjes.
- Bliksembeurten.
- Mix en ruil.

Komende jaren zal dit onderwerp verder worden uitgewerkt.

SOCIAAL-EMOTIONEEL

We zijn op dit moment twee methodes aan het onderzoeken voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit zijn "De Vreedzame School" en "Positive Behaviour Support".

We zoeken een methode die aansluit bij de waarden en normen van Kiezel en Kei. Dus de methode moet ook aansluiten bij het traject van pedagogische tact dat het team eerder heeft gevolgd.

Momenteel wordt een aantal proeflessen gegeven in verschillende groepen.

Het nieuwe jaar is alweer even van start, maar vanuit groep 6b willen wij u een [heel gelukkig nieuwjaar wensen!](#)

We zijn weer gestart met [de leerlingenraad](#). Onze klas heeft op Sharon gestemd. Waarom Sharon graag in de leerlingenraad wilde, vertelt zij hieronder.

Sharon: "Ik wilde graag in de leerlingenraad, omdat je dan mee mag denken met wat er op school beter kan en hier dan ook aan te werken met elkaar. Ook vind ik het leuk om te luisteren naar de mening van een ander en die van mijzelf te geven. Het is ook leuk om even bezig te zijn met heel iets anders".

[Met welke onderwerpen zijn we nu in de klas bezig?](#)

Met rekenen starten wij bijna met een nieuw onderdeel, namelijk breuken. Veel kinderen zijn hier al erg nieuwsgierig naar. Afgelopen weken hebben wij sommen uitgerekend met behulp van een verhoudingstabel, grote getallen bij elkaar opgeteld en grote getallen van elkaar afgehaald. Ook hebben we veel geoefend met redactiesommen.

Met begrijpend lezen leren wij veel over het actuele nieuws. Onderwerpen waar we over gelezen hebben waren o.a.: Sneeuwoverlast in de Alpen, containers aangespoeld op de Waddeneilanden en graftombe ontdekt in Egypte.

Spelling: Hoor je een lange klank aan het einde van een klankgroep, dan schrijf je een dubbele medeklinker. Gebruik ik alleen de d of t of dt? Wanneer schrijf in de c als ik een s hoor?

Taal: Wij hebben laatst geleerd hoe je een discussie moet voeren, hoe je op een goede manier naar elkaar luistert en dat je misschien door argumenten van een ander op een andere manier naar een onderwerp gaat kijken. Onze stelling was: Er moeten meer beschermde natuurrampen komen.

Geschiedenis: We hebben het over de verschillende uitvindingen van vroeger. De telefoon van Alexander Bell en de gloeilamp van Edison. Ook hebben wij met elkaar gebrainstormd over wat de uitvindingen van de toekomst zouden kunnen zijn.

Aardrijkskunde: In het laatste thema hebben we het gehad over Zuid-Nederland. Over de Deltawerken, de stormvloedkering, duinen en strand en hier natuurlijk de bijbehorende topografie.

Natuur: Hierbij hebben wij het gehad over zintuigen. Aankomend thema leren we over hoe vissen leven, de onderzeeboot en drijven/zinken.

Wat leren wij toch een hoop op school! Toch kunt u thuis ook wat doen. Het hardop lezen en het oefenen van de tafels blijft belangrijk. Misschien kunnen de kinderen voorlezen aan hun jongere broertje of zusje? Of ga eens samen op zoek naar een leuke app waar de tafels op een speelse manier aangeboden worden.

U merkt vast dat u kind steeds een stukje zelfstandiger wordt. Misschien gaat hij of zij alleen naar school en hierdoor kan het zijn dat u zelf niet meer zoveel op school komt. U bent altijd welkom om na schooltijd eens even in de schriftjes van uw kind te komen kijken zodat u op de hoogte blijft waar wij in de klas mee bezig zijn.



open dagen

obs KIEZEL EN KEI

Bent u op zoek
naar een
basisschool?



28 en 30 januari
09.00 - 11.30 uur

meer dan kennis

rondleiding:
09.00 en 10.30 uur

iedereen is welkom • onderwijs op tablet en chromebook
• godsdienst onderwijs op maat • samen leren
• creatieve school (zing'es school; uniek in de regio)



Bloemengarde 41, Bergambacht | 0182 - 351480
directie.kiezelenkei@onderwijsprimair.nl | www.kiezelenkei.nl

MEER DAN KENNIS ALLEEN!

Kiezel en Kei; aandacht voor iedereen

Op onze school zijn alle kinderen welkom. Ieder kind krijgt kansen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. U als ouder kiest voor humanistische of christelijke vorming.

We hechten veel waarde aan persoonlijke aandacht en gaan regelmatig op een positieve manier met kinderen in gesprek over hun welbevinden en persoonlijke ontwikkeling. Aandacht voor kinderen die meer uitdaging kunnen gebruiken vindt u in onze plusklas. Deze klas wordt geleid door speciaal opgeleide leerkrachten.

Ook voor kinderen die baat hebben bij extra uitleg en ondersteuning, beschikt onze school over extra handen in de klas. Op dit moment denken we na over extra activiteiten voor kinderen die meer praktisch bezig willen zijn, ook zij verdienen extra aandacht.

Een openbare school is voor iedereen.

Voor kinderen is het belangrijk dat ze ervaren dat ze van elkaar verschillen. Op die manier leren ze elkaar op een positieve manier te respecteren en kunnen ze samenwerken, nu en in de toekomst.

Kiezel en Kei; kinderen gaan met plezier naar school.

Koningin Maxima heeft zich ingezet voor de verbetering van het muziekonderwijs op scholen.

Kiezel en Kei is een van de weinige scholen in deze regio die het predicaat 'Zing'es school' mag

voeren. Op onze creatieve school krijgt muziek- en dramaonderwijs veel aandacht. Hierbij wordt aangesloten bij de beleving van uw kind. Leerlingen doen regelmatig mee aan muzikale activiteiten binnen en buiten de school, maar mogen ook kunst en cultuur ervaren binnen speciale projecten (bijv. een excursie naar het Rijksmuseum). Bij deze vakken leren kinderen spelenderwijs presenteren, te experimenteren met talenten en deze verder te ontwikkelen.

Kiezel en Kei; modern creatief onderwijs met goede prestaties.

We investeren in goede en eigentijdse leermiddelen. Alle leerlingen vanaf groep 4 werken met Chromebooks. Het lesprogramma kan daarbij worden afgestemd op de individuele leerling. Dit bespaart de leerlingen en leerkrachten heel veel tijd. De techniek ondersteunt hierbij de realisatie van het beste onderwijs. Hierdoor presteren de kinderen ook beter op toetsen. We waken ervoor dat er niet de hele dag naar een beeldscherm wordt gekeken. Zo is er ook voldoende aandacht voor schrijfonderwijs, lezen, spel, gymnastiek en creatief onderwijs. Weloverwogen inzet van deze vakken zorgt voor goede prestaties en een aansluiting bij de persoonlijke leerbehoefte van ieder kind!

Op onze open dagen vertellen wij u alles over onze school. U komt toch ook?

