

Noordeinde (15YJ00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Stichting Unicoz onderwijsgroep
SWV PO Zoetermeer

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

IKC Noordeinde – Waar elk kind telt

Inleiding

Bij IKC Noordeinde geloven we dat elk kind uniek is en recht heeft op een optimale ontwikkeling. Passend onderwijs betekent voor ons dat we kijken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen. We streven ernaar een veilige, inclusieve leeromgeving te creëren waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Onze kernwaarden

Onze visie op passend onderwijs is geworteld in de volgende waarden:

Gelijkwaardigheid: Ieder kind verdient gelijke kansen, ongeacht achtergrond, tempo of ondersteuningsbehoefte.

Ontwikkelingsgericht: We sluiten aan bij de individuele leerroute van het kind.

Samenwerking: We werken actief samen met ouders, zorgpartners en externen.

Eigenaarschap: Leerlingen krijgen de ruimte om regie te nemen over hun eigen leren.

Veiligheid en verbinding: Een veilig klimaat is de basis voor groei en leren.

Wat is passend onderwijs bij IKC Noordeinde?

1. Preventief en proactief handelen

We investeren in vroegsignalering en sterke basisondersteuning. Onze leerkrachten zijn vaardig in het signaleren van ontwikkelbehoeften en werken handelingsgericht. We zetten in op preventieve interventies en flexibiliteit binnen de groep.

2. Onderwijs op maat binnen de groep

We werken met differentiatie, coöperatieve werkvormen en onderwijs op verschillende niveaus. Binnen een veilige klasomgeving krijgt elk kind passende uitdaging en ondersteuning.

3. Ondersteuningsteam en expertise in huis

Ons ondersteuningsteam (inclusief IB'er, gedragspecialist en externen waar nodig) biedt deskundige begeleiding. Leerkrachten worden ondersteund met coaching en scholing. Waar mogelijk halen we de expertise naar binnen in plaats van kinderen naar buiten te sturen.

4. Samen met ouders en kinderen

Ouders zijn onze partners. Samen maken we een ondersteuningsplan waar nodig. We luisteren naar de stem van het kind en betrekken hen actief bij hun leerproces.

5. Een inclusieve cultuur

We bevorderen wederzijds respect, diversiteit en sociale veiligheid. Leerlingen leren met én van elkaar, ook als ze verschillen in gedrag, taal, leerstijl of ontwikkelingstempo.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Wij kunnen niet alle kinderen een passende plek bieden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Leerlingen die niet op onze school terecht kunnen zijn leerlingen die:

- Wat betreft capaciteiten of gedrag niet in staat zijn om zelfstandig aan het groepsonderwijs deel te nemen;
- Meer zorg/ verzorging dan onderwijs nodig hebben. Dit betreft medische zorg, alsmede ADL-zorg (aangepast dagelijks leven);
- Zoveel aandacht nodig hebben dat dit ten koste gaat van de reguliere aandacht voor de rest van de groep;

- Zoveel lichamelijke verzorging nodig hebben, dat wij dat niet binnen onze school kunnen organiseren;
- Onderwijsbehoeften hebben, waaraan wij redelijkerwijze niet kunnen voldoen, omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen vanuit school;
- Een gevaar of risico vormen voor de veiligheid voor zichzelf of voor anderen; en/ of wanneer het welbevinden en de veiligheid van de groep aantoonbaar in het geding is.
- Vanwege hun onderwijsbehoeften of ontwikkelingsvragen aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs op aangewezen zijn op residentiele plaatsing.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- o Autisme-specialist
- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Ambulant begeleider
- o Coördinator passend onderwijs
- o Dyscalculiespecialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- o Orthopedagoog

Specialisten via het SWV en derden

- o Dyslexiespecialist
- o Faalangstreductietrainer
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Logopedist
- o Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- o NT2-klas
- o Taalklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o Gedragsgroep
- o Observatieklas
- o Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Preventieve signalering van rekenproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol dyslexie

Aanwezig

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- -

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja