

Schoolgids 2022-2023



IKC Noordeinde



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie met onze ouders is belangrijk. De tijd van uw kind binnen ons IKC vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons IKC. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de school- en opvangtijden, vakanties, studiedagen en afspraken. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden. We geven aan vanuit welke missie en visie ons IKC werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en opvang en de manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

In verband met mogelijke coronamaatregelen kan het zijn dat de informatie in deze schoolgids is aangepast naar de dan geldende situatie.

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van IKC Noordeinde

John Weidmann

Mariëlle Hoekstra

Directeur onderwijs IKC Noordeinde Clustermanager Junis

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Noordeinde

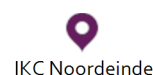
Bijvoetplan 43-45
2728DC Zoetermeer

☎ 0793319620

🌐 <http://www.noordeinde.unicoz.nl>

✉ directie@noordeinde.unicoz.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.151

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Annette Mulder	directie@noordeinde.unicoz.nl
Clustermanager Junis	Marëlle Hoekstra	hoekstra@junis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

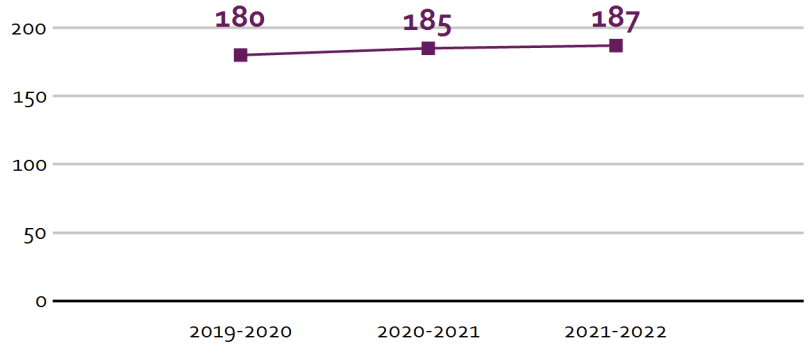
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

187

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Integraal Kind Centrum (IKC)

Jij en Ik Samen

Christelijke identiteit

Bewegen en leren

Missie en visie

Missie.

Als IKC Noordeinde bereiden we kinderen van 0-13 jaar voor op de snel veranderende, veeleisende samenleving waarin veel informatie op allerlei manieren op hen afkomt.

Hierbij hebben onze kinderen bij het verlaten van het IKC Noordeinde, kennis en vaardigheden aangeleerd die ervoor zorgen dat ze vanuit hun eigen unieke wijze verder leren en zich verder ontwikkelen.

Daarom creëren wij een omgeving waar kinderen, ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers elkaar ontmoeten en respect, warmte, vertrouwen en plezier elementen zijn die ervoor zorgen dat uw kind zich vrij kan ontwikkelen.

Visie.

Samenwerken is essentieel binnen IKC Noordeinde: kinderen, ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers leren van en met elkaar. Ons motto is dan ook: Jij en Ik Samen!

We kijken naar wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Elk kind heeft daar iets anders voor nodig. In samenwerking met het kind (en ouders) zoeken we naar de beste mogelijkheden voor begeleiding.

Naarmate kinderen ouder worden, kunnen zij steeds beter zelf aangeven hoe zij zich het beste ontwikkelen en wat zij daarvoor nodig hebben. Kinderen krijgen zo, passend bij hun leeftijdsfase, steeds meer de regie over hun eigen ontwikkeling. Een kind kan bijvoorbeeld kiezen of het, na de uitleg,

op een stilteplek aan een opdracht wil werken of dit samen met een groepsgenootje wil doen op een samenwerkingsplek. De leerkracht heeft daarbij een sturende en leidende rol. We leren kinderen zelf oplossingen te zoeken en te vinden.

Iedere medewerker binnen ons IKC heeft bij het maken van deze stappen een belangrijke rol.

Identiteit

De christelijke identiteit binnen ons IKC is op moderne wijze leidend. Respect voor de eigenheid van ieder mens wordt gevoed door onze christelijke normen en waarden.

Waar ziet u dat in terug?

- Op school beginnen we elke dag met een gebed of een versje om de dag te openen. Daarnaast vertellen de leerkrachten drie á vier keer per week een Bijbelverhaal uit de methode 'Kind op Maandag'.
- We vieren nadrukkelijk de christelijke feesten zoals het kerstfeest en Pasen.
- De identiteit komt tot uitdrukking in onze onderlinge relaties en de manier van omgaan met elkaar en de wijze waarop wij bezig zijn met waarden en normen. Wij hebben daarom 'respect voor elkaar' hoog in het vaandel staan en maken de kinderen daar bewust van. Deels door terugkerende thema's hierover, gekoppeld aan de Bijbelverhalen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	5 uur	5 uur
Rekenontwikkeling	5 uur	5 uur
Motorische ontwikkeling	4 u 30 min	4 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	3 uur	3 uur
Lezen	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Kanjertraining	45 min	45 min

Op IKC Noordeinde vangen wij de kinderen van 0-13 jaar op. Op het kinderdagverblijf zijn verschillende hoeken waar de kinderen rustig kunnen spelen. Voor de allerkleinsten is er ook een mooie ruime grondbox waar zij op hun eigen tempo nieuwe dingen kunnen ontdekken! De peuters kunnen kennismaken met school en doen regelmatig activiteiten met de kinderen uit groep 1/2. Op deze manier vindt de doorgaande lijn plaats binnen het IKC.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	30 min	30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal			45 min	45 min	45 min	45 min
Kanjertraining	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

Op dit moment betreft de informatie in Vensters PO voor het onderdeel Personeelskenmerken het schooljaar 2022-2023 en de jaren hiervoor. Deze betreffende gegevens in Vensters PO worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs. De school zelf heeft hier dan ook geen invloed op. Naar verwachting is vanaf half december voor het onderdeel Personeelskenmerken meer actuele informatie beschikbaar in Vensters PO.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We doen er alles aan om bij vervanging een leerkracht voor de groep te hebben. Daarbij proberen wij zoveel mogelijk bekende gezichten binnen ons IKC in te zetten. Mocht dit niet mogelijk zijn, zoeken wij naar externe personeelsleden.

Het kan soms moeilijk zijn vervanging te vinden voor leerkrachten met (ziekte)verlof. Daar waar mogelijk maken we gebruik van de vervangingspool waaraan de Unicoz-scholen verbonden zijn (Poolwest). Als het vervangen van een leerkracht niet lukt is het verdelen van de groep de volgende optie. In het uiterste geval kan het voorkomen dat we u vragen uw kind thuis op te vangen.

Elke leerkracht houdt een planning bij. Aan de hand van deze weekplanning en de daarin opgenomen dagplanning kan de vervangende leerkracht de draad oppakken en het programma vervolgen. De vervanger houdt zelf ook de planning bij, zodat de eigen groepsleerkracht, na afwezigheid, met het programma verder kan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

Vanuit de pedagogische visie is het vanzelfsprekend dat je met kinderen ontwikkelingsgericht werkt. Zo kun je kinderen zo goed mogelijk helpen bij en stimuleren in hun ontwikkeling. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Wij bieden hun actief en bewust uitdaging zodat ze zich spelenderwijs ontplooiën.

Spelen is ontdekken, ontdekken is leren, leren is groeien. Daarin zet ieder kind zijn eigen stappen in zijn eigen tempo. Aan de hand van een gevarieerd activiteitenprogramma, aansluitend op de thema's binnen het IKC, stimuleren wij de ontwikkeling van ieder kind.

Om een warme overgang te maken van de peuters naar de basisschool doen de oudste peuters op vaste momenten mee in activiteiten bij de kleuters.

Het onderwijs aan de kinderen van groep 1 en 2 neemt op onze school een bijzondere plaats in. De taalvaardigheid en 'zelfontdekkend' en 'toevallig' leren zijn belangrijk. Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. De schooldag begint met de kring en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan de tafels, in de hoeken, met het digibord, in de gymzaal en op het schoolplein. Het vrije spel en het buitenspel zijn van bijzonder belang voor de ontwikkeling van het kind.

Bij de kinderen van groep 1 (4/5 jarigen) ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en het aanleren van vaardigheden zoals knippen, plakken, prikken, opruimen, tekenen en rekening houden met elkaar. Leren gebeurt vooral door spelen.

Dit gaat in groep 2 (5/6 jarigen) door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol. De meeste vakken komen spelenderwijs aan de orde. Door middel van het spelen van een spel kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Grondbeginselen van taal, rekenen en schrijven zijn zo eenvoudig aan te leren. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen vormt de basis bij de kinderen in de kleutergroep. Een goed doordacht leeraanbod zorgt voor de nodige prikkels, die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

IKC-vorming.

Vanuit ons motto 'Jij en Ik Samen' is een doorgaande lijn zichtbaar binnen de opvang en het onderwijs.

Kinderen raken betrokken en worden verantwoordelijk bij hun eigen leer- en ontwikkelproces.

Doordacht lesgeven, coöperatieve werkvormen, leren zichtbaar maken en vergroten van eigenaarschap en zelfstandigheid.

Doorgaande lijn bewegend leren.

Bewegend leren is een ideale toevoeging op het onderwijs. Kinderen kunnen hun energie kwijt, zodat ze daarna met meer focus in de les kunnen zijn. Het is wetenschappelijk bewezen dat cognitieve prestaties van kinderen vooruit gaan door buitenspelen en bewegend leren in de klas.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen is een onderdeel van de kwaliteitszorg op IKC Noordeinde. De kwaliteitszorg omvat de volgende elementen:

- We maken gebruik van een gesprekkencyclus met ontwikkelgesprekken en waarderende gesprekken. Deze leveren informatie op over de ontwikkeling van de medewerkers.
- Een paar keer per jaar worden klassenbezoeken afgelegd door internen en externen. Deze leveren informatie op over het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen.
- Het CITO-leerlingvolgsysteem geeft informatie over de vorderingen van de leerlingen.
- We doen jaarlijks een leerlingenquête bij de groepen 6 t/m 8 en geeft de mening weer van leerlingen over de kwaliteit van de school.
- De ouderenquête wordt om het jaar afgenomen en geeft de mening weer van ouders over de kwaliteit van de school. Het voeren van oudergesprekken. Tijdens oudergesprekken horen leerkrachten de mening van ouders over de kwaliteit van de school.
- We hebben met grote regelmaat overleg met het voortgezet onderwijs. In de contacten met het voortgezet onderwijs is de kwaliteit van de school een besprekspunt.
- In de gesprekken met de Arbo-dienst wordt gesproken over veiligheid en welzijn van de medewerkers. Daarnaast wordt in de Risico Inventarisatie en Evaluatie informatie onderzocht over veiligheid en welzijn van kinderen en medewerkers.
- Het medewerkerstevredenheidsonderzoek wordt om het jaar afgenomen en geeft de mening weer van de medewerkers.
- Schooltoezicht onderwijsinspectie. Regelmatig bezoekt de inspectie de school voor een kwaliteitsonderzoek. Het rapport van de inspectie geeft informatie over de kwaliteit van het onderwijs

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

IKC Noordeinde maakt onderdeel uit van de Unicoz onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl).

De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'.

Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenscholings georganiseerd. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld een Hoogbegaafde voorziening Denkwijs onder- en bovenbouw, Doewijs voor leerlingen vanaf groep 5 en een Taalplusklas .

Het Schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van IKC Noordeinde:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_1626/File/Schoolondersteuningsprofiel_IKC_Noordeinde_ondertekend_CvB_schooldirectie.pdf

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doel is dat 80% van de leerkrachten een specialistische opleiding heeft afgerond. De expertisegroepen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de school in hun expertise. Op deze manier blijven we een actueel aanbod bieden aan onze leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Noordeinde werken we met expertgroepen. Binnen iedere expertgroepen zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Noordeinde werken we met de expertgroep gedrag. Binnen de expertgroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Noordeinde werken we met de expertgroep gedrag. Binnen de expertgroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op IKC Noordeinde werken we met expertgroepen. Binnen iedere expertgroepen zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op IKC Noordeinde werken we met expertgroepen. Binnen iedere expertgroepen zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Noordeinde gebruiken wij de Kanjertraining. Deze gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is voor ons de basis voor het creëren van rust in de groepen, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

De Kanjertraining bestaat uit lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij zijn ons bewust dat u uw kostbaarste bezit aan ons toevertrouwt. Wij vinden het daarom zeer belangrijk dat uw kind zich zowel op sociaal emotioneel als fysiek gebied veilig voelt. Er heerst een goed pedagogisch klimaat binnen IKC Noordeinde. Uw kind wordt gezien. Uw kind kan bij ons op school zijn wie het is. Wij vinden het belangrijk dat u als ouder ons kent en weet dat u bij ons terecht kunt om iets te bespreken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling.

De school werkt met de uitgangspunten en principes van Kanjertraining. Het team is geschoold voor het geven van deze training en is ervaren in hoe te praten over emoties, hoe te handelen in bepaalde situaties en hoe op de juiste wijze om te gaan met elkaar. De Kanjertraining wordt aan groep 1 t/m 8 aangeboden. Het richt zich op sociaal-emotionele ontwikkeling en gaat uit van het gedrag van kinderen.

Het pedagogisch klimaat op IKC Noordeinde is veilig, prettig, rustig en gezond. Wij streven naar een fysieke en sociaal veilige omgeving voor alle kinderen, medewerkers en ouders. Hierbij houden wij ons aan de wet veiligheid op scholen en de kwaliteitseisen die aan kinderopvangorganisaties zijn gesteld door de overheid.

De uitgangspunten voor veiligheid zijn voor de opvang en de school gelijk, echter de methodes die hiervoor gebruikt worden zijn bij de opvang anders dan op school, maar sluiten wel op elkaar aan. Hierbij is de terminologie op elkaar afgestemd. De gedragsregels zijn geldig voor het gehele IKC en zijn gekoppeld aan wekelijkse sociale vaardigheidslessen.

Een anti-pestcoördinator, een coördinator klachtenregeling en een veiligheidscoördinator zijn aangesteld. Tevens zijn er meerdere EHBO-gediplomeerde medewerkers en minimaal vereiste gediplomeerde BHV-ers.

Brandveiligheidscontroles, schoonmaakcontroles, GGD-inspectie en controles materialen vinden structureel plaats. Scan-afnames m.b.t. de sociale veiligheid, afname van de RI&E en NCKO-

kwaliteitssystemen worden omgezet in verbeterpunten en actieplannen, die worden uitgevoerd en geëvalueerd.

IKC Noordeinde is kernpartner binnen het Zoetermeerse Centrum voor Jeugd & Gezin (CJG), dat als Meerpunt door het leven gaat. Meerpunt vormt 'de lijm tussen alle partners' en vormt 'de paraplu boven de gezamenlijke ondersteuning en zorg'.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Nathalie van der Heide	nathalie.vanderheide@noordeinde.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Nathalie van der Heide	nathalie.vanderheide@noordeinde.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op IKC Noordeinde werken we aan een goed contact met de ouders. Tijdens het aanmeldingsgesprek wordt er al gesproken over dit contact, waarin vertrouwen in elkaar een zeer belangrijke plaats inneemt.

U vertrouwt een groot aantal jaar uw kind vele uren per dag aan ons toe. Aan ons de taak dat vertrouwen waar te maken. Met elkaar willen we er aan werken dit vertrouwen in stand te houden in het belang van een goede ontwikkeling van uw kind. Daarom vragen we u om naar ons te komen als u een vraag of opmerking heeft.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De weekmail die verstuurd wordt door de eigen leerkracht;
- De app 'Parro' (voor school);
- De 'Ouderapp' (voor de opvang);
- De gezamenlijke maandelijkse (digitale) nieuwsbrief;
- Tussentijdse digitale brieven per groep;
- De websites: www.noordeinde.unicoz.nl / www.junis.nl;
- Facebookpagina's van IKC Noordeinde en Junis;
- Instagramaccount Juniskinderopvang (voor de opvang);
- De schoolkalender;
- De schoolgids.

Daarbij hebben we nog een aantal mogelijkheden om regelmatig met u in contact te komen.

1. Kennismakingsavond.

Aan het begin van het schooljaar vinden er kennismakingsavonden in groep 3 t/m 8 plaats. Het doel van deze gesprekken is kennismaking met ouders waarbij de rode draad van het gesprek uw kind is.

2. Oudergesprekken (10-minutengesprekken).

Onze gesprekkencyclus met ouders ziet er als volgt uit:

- november: voortgangsgesprekken groep 1 t/m 8;
- februari: 10-minutengesprek bij het eerste rapport;
- juli: facultatieve oudergesprekken bij het tweede rapport;
- incidentele 'extra' gesprekken wanneer het nodig is.

3. Gesprekken vervolgonderwijs.

Na de meivakantie vindt er een informatieavond plaats voor de ouders van de groepen 6 en 7, waarbij uitleg gegeven wordt over het traject vervolgonderwijs. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies mee en in februari worden de ouders/verzorgers van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek,

waarin de leerkracht het advies voor vervolgonderwijs toelicht. U kunt tevens bespreken welke mogelijkheden van vervolgonderwijs voor uw kind geschikt zijn.

4. Klassenouder en ouderhulp.

Op IKC Noordeinde heeft elke groep een klassenouder die een aantal praktische zaken overneemt van de leerkracht. Hierbij kunt u denken aan: hulpouders vragen bij groepsactiviteiten, voorbereiding van een groepsexcursie, e.d.. Ook is er een aantal activiteiten binnen de groepen waar we ouderhulp bij nodig hebben. We denken hierbij aan: lezen met kinderen, hulp bij (leer)spelletjes in de onderbouw, assistentie bij sportevenementen of festiviteiten, jaarlijkse schoonmaak van materialen.

5. Rapportage aan de ouders.

Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen tweemaal per schooljaar een rapport mee naar huis. Het eerste rapport ontvangen de leerlingen eind februari, het tweede rapport aan het einde van het schooljaar. U kunt tussentijds inloggen in ons leerlingvolgsysteem, waardoor u op de hoogte bent van de behaalde resultaten. In de kleutergroepen werken wij met de observatielijsten 'KIJK!'. In het 'KIJK!' observatiesysteem worden de kleuters uitgebreid geobserveerd op 17 ontwikkelingsgebieden en volgt een duidelijke rapportage. Het rapport in groep 3 t/m 8 geeft aan hoever het kind op dit moment in zijn ontwikkeling is en beschrijft niet alleen de schoolse kennis en vaardigheden, maar ook hoe de inzet van het kind is. Groep 8 krijgt eveneens tweemaal een rapport, aangevuld met een Onderwijskundig rapport (OKR) voor het Voortgezet Onderwijs. Dit OKR wordt uiteraard met u en uw kind besproken.

De groepsleerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt voor zaken die de groep aangaan. Bij specifieke zorg om een leerling is dat de Intern Begeleider. Voor zaken die met de school als geheel te maken hebben, kunt u terecht bij de directie.

6. Informatieverstrekking door school aan (gescheiden) ouders.*

Als school willen wij een veilige haven zijn voor alle kinderen. De school houdt zich daarom bewust afzijdig van een eventueel conflict tussen ouders. Wij stellen ons neutraal op bij bijvoorbeeld een echtscheiding. In principe worden beide ouders gelijk behandeld. Van ouders verwachten wij dat zij de school (tijdig) informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie. Wij zorgen dat beide ouders (wanneer beiden met het ouderlijk gezag zijn belast), indien zij niet op hetzelfde adres wonen, gelijkmatig door ons worden geïnformeerd.

7. Plakboeken en een kijkje in de kleuterklas.

Van de werkjes van de kinderen in groep 1 en 2 wordt een map bijgehouden. Hierin komt van elk project een werkje. De datum wordt erbij vermeld zodat een mooi overzicht van de eerste periode op school ontstaat. In groep 1 en 2 hebben we regelmatig spelinloop, waarbij (groot)ouders mee de klas in mogen en samen een werkje kunnen doen.

* De volledige regeling 'Informatieverstrekking door school aan (gescheiden) ouders' vindt u op www.unicoz.nl.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed

overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school aan gaan.

Maak een probleem in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouder(s) omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zoveel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt.

De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of:

1. Een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen.
2. Als dat het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon.
3. Als blijkt dat de klacht nog niet met directie besproken is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

Mevrouw M. van Dasselaar, telefoon: 06–11389785, @: info@marjanvandasselaar.nl.

De heer A. van der Zalm, telefoon: 06–23814297, @: info@albertvanderzalm.nl.

Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken u naar tevredenheid te helpen, kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur.

Unicoz onderwijsgroep

Bredewater 4

2715 CA Zoetermeer

Telefoonnummer: 079–3208830

Mailadres: info@unicoz.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie en ouderraad (kinderopvang)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De OR coördineert en organiseert allerlei zaken die plaatsvinden in onze school. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van en in samenwerking met het team van IKC Noordeinde.

Enkele voorbeelden van activiteiten die zonder hulp en inzet van de OR niet (goed) georganiseerd kunnen worden zijn o.a.:

- het meedenken over en het organiseren van vieringen en festiviteiten;
- het meehelpen voorbereiden van activiteiten als schoolreis, project, etc.;
- het begeleiden van de sportdag en de Avondvierdaagse;
- het meehelpen bij het afscheidsfeest van groep 8.

De ouderraad vergadert ongeveer één keer per zes weken.

Veel van de activiteiten zijn praktisch van aard waarbij de hulp van ouders zeer nodig is. Om u als hulpouder aan te melden of meer informatie over de activiteiten van de OR te krijgen, neemt u contact op met de voorzitter van de OR (or@noordeinde.unicoz.nl).

Medezeggenschapsraad (MR)

De functie van de MR is het behartigen van de belangen van de personeelsleden, de ouder(s) en de leerlingen. De MR heeft advies- of instemmingsrecht bij een aantal nauwkeurig omschreven punten. De MR onderhoudt ook contacten met de raden van andere scholen binnen de Unicoz. Dit gebeurt tijdens de GMR-vergaderingen.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit 6 leden: 3 ouders en 3 teamleden.

Wanneer u een vergadering van de MR wilt bijwonen bent u van harte welkom, u kunt daarvoor een afspraak maken met de voorzitter van de MR (mr@noordeinde.unicoz.nl). De data van de vergaderingen staan vermeld op de jaarkalender.

Oudercommissie en ouderraad (kinderopvang)

Ouders kunnen er voor kiezen om heel actief te verbinden met ons. Dit kan door deel te nemen aan een oudercommissie of aan de ouderraad.

Ouders in de oudercommissie vertegenwoordigen alle ouders van een locatie. Elke locatie heeft een oudercommissie en zij hebben een paar keer per jaar overleg met de clustermanager. Zo praten zij mee over allerlei locatie gebonden aangelegenheden.

In de ouderraad worden allerlei zaken op organisatieniveau besproken die direct of indirect invloed hebben op de algemene kwaliteit van onze organisatie. Het gaat dan bijvoorbeeld over het strategisch en pedagogisch beleid of over veiligheid, gezondheid en hygiëne.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Themaversieringen in de school
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In de loop van het schooljaar ontvangt u van de ouderraad een verzoek om de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage van € 30,- per kind te voldoen.

De ouderraad zorgt ervoor dat de vrijwillige ouderbijdrage ten goede komt aan de activiteiten voor de kinderen in school, die niet direct uit de reguliere bekostiging zijn te voldoen.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Het bankrekeningnummer van de ouderraad is NL74INGB0003897797, t.n.v. Stichting Ouderraad PCB Noordeinde.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, dient u dit direct 's morgens (telefonisch) te melden tussen 08:00 en 08:30 uur op telefoonnummer: 079-3319620.

Wanneer uw kind zonder afmelding om 08:45 uur niet op school aanwezig is, wordt u zo spoedig mogelijk gebeld. We willen zeker weten of uw kind nog thuis is en niet ergens onderweg.

Het komt soms voor dat leerlingen onder schooltijd ziek worden. In dat geval wordt er met u contact opgenomen en verzoeken wij u uw kind op te halen.

Als uw kind voor een afspraak naar de dokter, tandarts of specialist moet, maakt u dan bij voorkeur een afspraak na schooltijd. Is dit niet mogelijk dan dient u dit zelf telefonisch, per briefje of per mail door te geven aan school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In bijzondere omstandigheden heeft uw kind recht op verlof, bijvoorbeeld een jubileum van een familielid, trouwerij of bij het overlijden van een familielid. Het verlof moet altijd schriftelijk worden gedaan bij de directie door middel van het formulier 'aanvraag buitengewoon verlof', welke u op school kunt krijgen. Vrij krijgen voor vakantie buiten de schoolvakanties is niet mogelijk. Alleen als het vanwege het beroep van één van de ouders / verzorgers niet mogelijk is om binnen één van de schoolvakanties met de kinderen op vakantie te gaan, kan de directeur één keer per schooljaar toestemming geven voor maximaal tien schooldagen aaneengesloten.

Ongeoorloofd verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Hoe volgen we de ontwikkeling van de kinderen op IKC Noordeinde?

Het kijken, begrijpen en beschrijven van het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van kinderen zijn belangrijke stappen om in beeld te krijgen hoe een kind zich voelt en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Door een kind met regelmaat te observeren, zie je de eigen ontwikkeling van een kind en of een kind voldoende en passende uitdagingen heeft. In de kinderopvang werken we met groepsbeeldverslagen waarbij we ook informatie krijgen over het functioneren binnen een groep.

Wij observeren de kinderen als individu, van 0-1,5 jaar via ons eigen observatiesysteem, vanaf 1,5-4 jaar via KIJK registratie dat in een doorgaande lijn is met school tot 7 jaar. In de kinderopvang vindt er jaarlijks een observatie plaats voor kinderen van 4-13 jaar.

De didactische ontwikkeling van onze kinderen volgen we met de toetsen vanuit de methode, maar ook met de toetsen van het CITO Leerling Volg Systeem. De methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld bij de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De Cito-toetsen nemen we twee keer per jaar (januari en juni) af. Met de CITO-toetsen wordt gemeten of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve. Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland die in hetzelfde leerjaar zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn. Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding;

- Niveau I = 20 % hoogst scorende leerlingen
- Niveau II = 20 % ruim voldoende scorende leerlingen
- Niveau III = 20 % net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen
- Niveau IV = 20 % onvoldoende scorende leerlingen
- Niveau V = 20 % laagst scorende leerlingen

De resultaten van alle toetsen en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bespreken we drie keer per jaar in de groeps- en leerlingbesprekingen. Deze besprekingen worden gevoerd door de intern begeleider en de groepsleerkracht. Afhankelijk van de onderwijsbehoefte en didactische ontwikkeling van de leerlingen, kunnen we aanpassingen maken in het leeraanbod. Het kan zijn dat een leerling extra uitdaging nodig heeft, maar er zijn ook leerlingen die behoefte hebben aan herhaalde of verlengde instructie.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT)

We willen elke leerling het onderwijs bieden dat hij of zij nodig heeft om te groeien. Om te weten of het onderwijs aansluit op de werkelijke groeimogelijkheden van de leerling nemen we vanaf schooljaar 2022-2023 de NSCCT af bij leerlingen in groep 5 en 7. Dit om een goed beeld te krijgen hoe leerlingen

profiteren van ons onderwijsaanbod. Het helpt ons ook in het traject naar het geven van een goed advies voor het voortgezet onderwijs.

Rapporten.

Rapporten worden altijd met de ouders en kinderen besproken. Eind groep 1 en 2 krijgen de leerlingen een rapport dat de leerkracht met de ouders bespreekt. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen twee keer per jaar een rapport. In een tien minutengesprek bespreken we het rapport met de ouders en de leerlingen. Bij het verlaten van de school, wordt een onderwijskundig rapport naar de desbetreffende school gezonden.

Op kindniveau wordt gekeken naar de actuele vooruitgang en welke aanpassing de leerstof nodig heeft. Regelmatig wordt per bouw didactisch gereflecteerd op de vooruitgang van de kinderen en de leerstof. Vervolgens wordt er regelmatig gereflecteerd op vooruitgang en wordt er didactisch geleerd van elkaar op bijvoorbeeld de studiedag die daarvoor is gereserveerd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

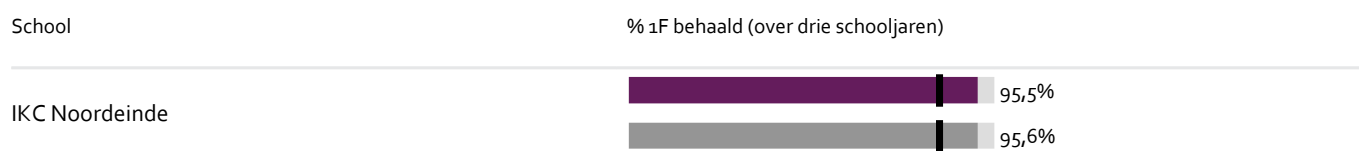
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

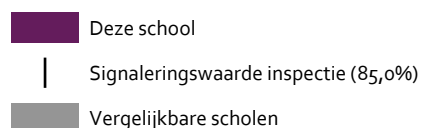
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP- eindtoets.

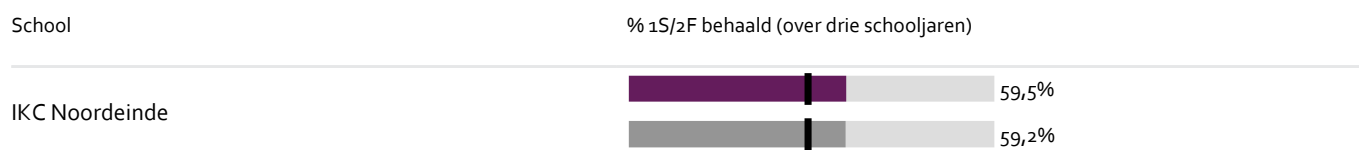
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



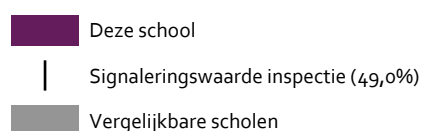
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als school halen wij het beste uit onze kinderen waardoor zij een VO-advies krijgen dat zo goed mogelijk bij hen past. Wij monitoren onze leerlingen tot drie jaar na het verlaten van IKC Noordeinde.

Op deze manier bekijken wij of onze advisering in groep 8 passend is geweest bij de behaalde resultaten in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	17,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,6%
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	21,4%
havo / vwo	10,7%
vwo	17,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

We vinden het belangrijk dat kinderen leren en ervaren wat het betekent deel uit te maken van de gemeenschap.

Dat ze leren daar zelf een actieve bijdrage in te leveren. Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid zijn hierbij onze kernwaarden.

Met ingang van schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met een eigen leerlingenraad. Hiermee willen we de kinderen kennis laten maken met de democratische beginselen. Kinderen leren niet alleen eigen

belangen te behartigen, maar ook de belangen van alle kinderen, het algemeen belang. De kinderen ontwikkelen communicatieve vaardigheden en leren dat zij een eigen stem hebben binnen de school. Zo voelen zij zich ook verantwoordelijk voor schoolse zaken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast cognitieve vaardigheden, leren de kinderen ook vaardigheden op sociaal-emotioneel vlak.

IKC Noordeinde heeft gekozen voor de Kanjertraining. De leerkrachten zijn gecertificeerd en nieuwe leerkrachten worden gecertificeerd, zodat zij allen de Kanjerlessen aan de kinderen mogen geven. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Bij deze training gaat het er vooral om dat kinderen aangesproken worden op hun gedrag. Daarbij wordt uitgegaan van een positieve benadering. De Kanjertraining is een training met een heldere aanpak die zeer goed aansluit bij de doelstellingen van ons onderwijs. Voor meer informatie: www.kanjertraining.nl.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: kinderen blijven tussen de middag op school

Dinsdag: kinderen blijven tussen de middag op school

Donderdag: kinderen blijven tussen de middag op school

Vrijdag: kinderen blijven tussen de middag op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Junis, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is betaalde opvang tijdens vrije dagen en

schoolvakanties. U dient uw kind hiervoor aan te melden bij Junis.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	13 oktober 2022	13 oktober 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag 2	06 december 2022	06 december 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag 3	23 januari 2023	23 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag 4	24 maart 2023	24 maart 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	18 mei 2023
Dag na Hemelvaart	19 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag 5	30 mei 2023	30 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie onderwijs	Maandag t/m vrijdag	8:00 - 17:00 uur
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Buiten lestijd
Clustermanager Junis	Maandag(och), dinsdag, vrijdag	9:00 - 16:30 uur
Pedagogisch medewerkers	Maandag t/m vrijdag	7:00 - 18:30 uur

Wanneer u contact wilt met de leerkracht van uw kind, kunt u dat telefonisch na schooltijd doen. Ons telefoonnummer is: 079-3319620. Mocht het niet dringend zijn kunt u per mail een bericht naar de leerkracht sturen.

Voor dringende zaken kunt u natuurlijk rechtstreeks contact opnemen met school/directie op het telefoonnummer van school (079-3319620).

