

IKC Noordeinde

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie met onze ouders is belangrijk. De tijd van uw kind binnen ons IKC vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons IKC. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de school- en opvangtijden, vakanties, studiedagen en afspraken. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden. We geven aan vanuit welke missie en visie ons IKC werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en opvang en de manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van IKC Noordeinde

Ariana de Bruin directeur a.i. onderwijs IKC Noordeinde

Mariëlle Hoekstra, clustermanager Junis

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Noordeinde
Bijvoetplan 43-45
2728DC Zoetermeer

☎ 0793319620
🌐 <http://www.noordeinde.unicoz.nl>
✉ directie@noordeinde.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Ariana de Bruin	directie@noordeinde.unicoz.nl
Clustermanager Junis	Marëlle Hoekstra	hoekstra@junis.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9352

🌐 <http://www.unicoz.nl>

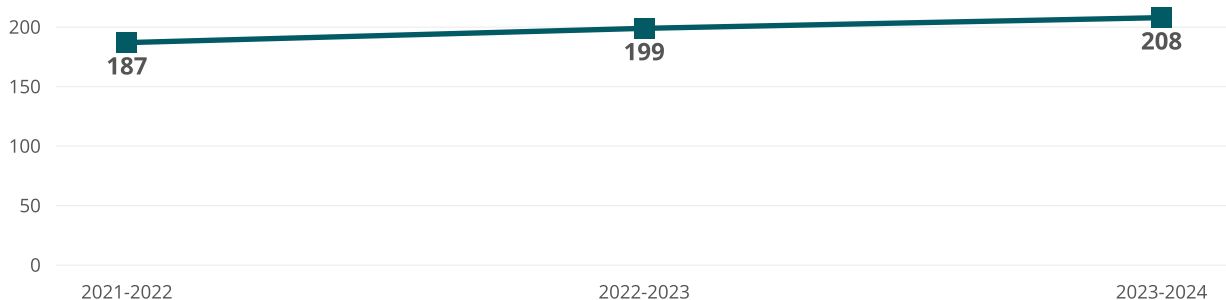
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 **208**

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Integraal Kind Centrum (IKC)

Jij en Ik Samen

Christelijke identiteit

Missie en visie

Missie

Als IKC Noordeinde bereiden we kinderen van 0-13 jaar voor op de snel veranderende, veeleisende samenleving waarin veel informatie op allerlei manieren op hen afkomt.

Hierbij hebben onze kinderen bij het verlaten van het IKC Noordeinde, kennis en vaardigheden aangeleerd die ervoor zorgen dat ze vanuit hun eigen unieke wijze verder leren en zich verder ontwikkelen.

Daarom creëren wij een omgeving waar kinderen, ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers elkaar ontmoeten en respect, warmte, vertrouwen en plezier elementen zijn die ervoor zorgen dat uw kind zich vrij kan ontwikkelen.

Visie

Samenwerken is essentieel binnen IKC Noordeinde: kinderen, ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers leren van en met elkaar. Ons motto is dan ook: Jij en Ik Samen!

We kijken naar wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Elk kind heeft daar iets anders voor nodig. In samenwerking met het kind (en ouders) zoeken we naar de beste mogelijkheden voor begeleiding.

Naarmate kinderen ouder worden, kunnen zij steeds beter zelf aangeven hoe zij zich het beste ontwikkelen en wat zij daarvoor nodig hebben. Kinderen krijgen zo, passend bij hun leeftijdsfase, steeds meer de regie over hun eigen ontwikkeling. Een kind kan bijvoorbeeld kiezen of het, na de uitleg, op een stilteplek aan een opdracht wil werken of dit samen met een groepsgenootje wil doen op een samenwerkingsplek. De leerkracht heeft daarbij een sturende en leidende rol. We leren kinderen zelf oplossingen te zoeken en te vinden.

Iedere medewerker binnen ons IKC heeft bij het zetten van deze stappen een belangrijke rol.

Identiteit

De christelijke identiteit binnen ons IKC is op moderne wijze leidend. Respect voor de eigenheid van ieder mens wordt gevoeld door onze christelijke normen en waarden.

Waar ziet u dat in terug?

- Op school beginnen we elke dag met een gebed of een versje om de dag te openen. Daarnaast maken de leerkrachten gebruik van de methode "Trefwoord".
- We vieren nadrukkelijk de christelijke feesten zoals het kerstfeest en Pasen.
- De identiteit komt tot uitdrukking in onze onderlinge relaties en de manier van omgaan met elkaar en de wijze waarop wij bezig zijn met waarden en normen. Wij hebben daarom 'respect voor elkaar' hoog in het vaandel staan en maken de kinderen daar bewust van. Deels door terugkerende thema's hierover, gekoppeld aan de Bijbelverhalen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	4 u 30 min	4 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	3 u 00 min	3 u 00 min
Lezen	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Kanjertraining	0 u 45 min	0 u 45 min
Engels	0 u 20 min	0 u 20 min

Op IKC Noordeinde vangen wij de kinderen van 0-13 jaar op. Op het kinderdagverblijf zijn verschillende hoeken waar de kinderen rustig kunnen spelen. Voor de allerkleinsten is er ook een mooie ruime grondbbox waar zij op hun eigen tempo nieuwe dingen kunnen ontdekken! De peuters kunnen kennismaken met school en doen regelmatig activiteiten met de kinderen uit groep 1/2. Op deze manier vindt de doorgaande lijn plaats binnen het IKC.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 20 min	0 u 20 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	3 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Lezen	4 u 30 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Kanjertraining	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Natuurtuin



2.2 Het team

Op dit moment betreft de informatie in Vensters PO voor het onderdeel Personeelskenmerken het schooljaar 2022-2023 en de jaren hiervoor. Deze betreffende gegevens in Vensters PO worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs. De school zelf heeft hier dan ook geen invloed op. Naar verwachting is vanaf half december voor het onderdeel Personeelskenmerken meer actuele informatie beschikbaar in Vensters PO.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We doen er alles aan om bij vervanging een leerkracht voor de groep te hebben. Daarbij proberen wij zoveel mogelijk bekende gezichten binnen ons IKC in te zetten. Mocht dit niet mogelijk zijn, zoeken wij naar externe personeelsleden.

Het kan soms moeilijk zijn vervanging te vinden voor leerkrachten met (ziekte)verlof. Daar waar mogelijk maken we gebruik van de vervangingspool waaraan de Unicoz-scholen verbonden zijn (Poolwest). Als het vervangen van een leerkracht niet lukt is het verdelen van de groep de volgende optie. In het uiterste geval kan het voorkomen dat we u vragen uw kind thuis op te vangen.

Elke leerkracht houdt een planning bij. Aan de hand van deze weekplanning en de daarin opgenomen dagplanning kan de vervangende leerkracht de draad oppakken en het programma vervolgen. De vervanger houdt zelf ook de planning bij, zodat de eigen groepsleerkracht, na afwezigheid, met het programma verder kan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

Vanuit de pedagogische visie is het vanzelfsprekend dat je met kinderen ontwikkelingsgericht werkt. Zo kun je kinderen zo goed mogelijk helpen bij en stimuleren in hun ontwikkeling. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Wij bieden hun actief en bewust uitdaging zodat ze zich spelenderwijs ontplooien.

Spelen is ontdekken, ontdekken is leren, leren is groeien. Daarin zet ieder kind zijn eigen stappen in zijn eigen tempo. Aan de hand van een gevarieerd activiteitenprogramma, aansluitend op de thema's binnen het IKC, stimuleren wij de ontwikkeling van ieder kind.

Om een warme overgang te maken van de peuters naar de basisschool doen de oudste peuters op vaste momenten mee in activiteiten bij de kleuters.

Het onderwijs aan de kinderen van groep 1 en 2 neemt op onze school een bijzondere plaats in. De taalvaardigheid en 'zelfontdekkend' en 'toevallig' leren zijn belangrijk. Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. De schooldag begint met de kring en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan de tafels, in de hoeken, met het digibord, in de gymzaal en op het schoolplein. Het vrije spel en het buitenspel zijn van bijzonder belang voor de ontwikkeling van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

School ontwikkelt een doorlopende leerlijn voor MB/HB leerlingen.

Op dit moment wordt er veel gedaan op het gebied van MB/HB leerlingen, maar er is nog geen vaste lijn te ontdekken. De specialist HB gaat aan de slag met het uitzetten van een doorgaande lijn. Hierin nemen we voor alle leerlingen ook het versterken van de executieve functies mee. Tevens wordt de mogelijkheid onderzocht om een plusgroep te starten.

Kinderen raken betrokken en worden verantwoordelijk bij hun eigen leer- en ontwikkelproces.

Op IKC Noordeinde werken we met het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). Dit lesmodel bevordert de betrokkenheid van leerlingen en bestaat uit verschillende fases. Tijdens deze fases wordt er op diverse manieren gezorgd dat de leerlingen gemotiveerd zijn om de lesstof tot zich te nemen.

Leerkrachten gebruiken hun analyses van methode- en niet- methodetoetsen om hun lesaanbod aan te passen.

Aan de hand van analyses maken leerkrachten een blokplanning. Na iedere citoperiode wordt er geëvalueerd door de groepsleerkracht en de intern begeleider. Hierbij wordt gekeken naar het effect van ingezette interventies en de interventies die de volgende periode plaats moeten vinden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen is een belangrijk onderdeel van de kwaliteitszorg op IKC Noordeinde. De expertgroepen zijn verantwoordelijk voor het opstellen van de meerjarendoelen en het tijdspad om deze doelen te bereiken.

Op IKC Noordeinde is sprake van cyclische kwaliteitszorg. De intern begeleider houdt samen met de leerkrachten zicht op de ontwikkelingen in de groepen door middel van groepsbezoeken en groepsbesprekingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

IKC Noordeinde maakt onderdeel uit van de Unicoz onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl).

De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'.

Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld een Hoogbegaafde voorziening Denkwijis onder- en bovenbouw, Doewijs voor leerlingen vanaf groep 5 en een Taalplusklas .

Het Schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van IKC Noordeinde:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_1626/File/Schoolondersteuningsprofiel_IKC_Noordeinde_ondertekend_CvB

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doel is dat 80% van de leerkrachten een specialistische opleiding heeft afgerond. De expertisegroepen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de school in hun expertise. Op deze manier blijven we een actueel aanbod bieden aan onze leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Noordeinde werken we met expertgroepen. Binnen iedere expertgroepen zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Noordeinde werken we met de expertgroep gedrag. Binnen de expertgroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op IKC Noordeinde werken we met de expertgroep gedrag. Binnen de expertgroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op IKC Noordeinde werken we met expertgroepen. Binnen iedere expertgroepen zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op IKC Noordeinde werken we met expertgroepen. Binnen iedere expertgroepen zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Noordeinde gebruiken wij de Kanjertraining. Deze gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is voor ons de basis voor het creëren van rust in de groepen, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

De Kanjertraining bestaat uit lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Kinderen in groep 6 t/m 8 vullen de enquête van Vensters in. Na afloop analyseren we de resultaten. We bekijken of er bijzonderheden zijn en gaan met de leerlingenraad hierover in gesprek. N.a.v de uitkomsten maken we een plan van aanpak voor in de groep, indien nodig.

Naast de enquête van Vensters maken we ook gebruik van de Kanjerlijsten. Leerlingen en leerkrachten vullen hier informatie in over het welbevinden in de klas. Op basis van deze lijsten wordt gekeken hoe het staat met de veiligheid binnen de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Nathalie van der Heide	nathalie.vanderheide@noordeinde.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Winny Daniels	winny.daniels@noordeinde.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op IKC Noordeinde werken we aan een goed contact met de ouders. Tijdens het aanmeldingsgesprek wordt er al gesproken over dit contact, waarin vertrouwen in elkaar een zeer belangrijke plaats inneemt.

U vertrouwt een groot aantal jaar uw kind vele uren per dag aan ons toe. Aan ons de taak dat vertrouwen waar te maken. Met elkaar willen we er aan werken dit vertrouwen in stand te houden in het belang van een goede ontwikkeling van uw kind. Daarom vragen we u om naar ons te komen als u een vraag of opmerking heeft.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De app 'Parro' (voor school);
- De 'Ouderapp' (voor de opvang);
- Tussentijdse digitale brieven per groep;
- De websites: www.noordeinde.unicoz.nl / www.junis.nl;
- Facebookpagina's van IKC Noordeinde en Junis;
- Instagramaccount Junis kinderopvang (voor de opvang);
- De schoolkalender;
- De schoolgids.

We hebben gedurende het jaar ook een aantal vaste gesprekken met ouders, zoals de kennismakingsgesprekken, voortgangsgesprekken en 10-minutengesprekken. In groep 7 en 8 zijn er gesprekken over het vervolgonderwijs.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school aan gaan.

Maak een probleem in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouder(s) omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zoveel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt.

De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of:

1. Een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen.
2. Als dat het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon.
3. Als blijkt dat de klacht nog niet met directie besproken is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

Mevrouw M. van Dasselaar, telefoon: 06–11389785, @: info@marjanvandasselaar.nl.

De heer A. van der Zalm, telefoon: 06–23814297, @: info@albertvanderzalm.nl.

Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken u naar tevredenheid te helpen, kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur.

Unicoz onderwijsgroep

Bredewater 4

2715 CA Zoetermeer

Telefoonnummer: 079–3208830

Mailadres: info@unicoz.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie en ouderraad (kinderopvang)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De OR coördineert en organiseert allerlei zaken die plaatsvinden in onze school. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van en in samenwerking met het team van IKC Noordeinde.

Enkele voorbeelden van activiteiten die zonder hulp en inzet van de OR niet (goed) georganiseerd kunnen worden zijn o.a.:

- het meedenken over en het organiseren van vieringen en festiviteiten;
- het meehelpen voorbereiden van activiteiten als schoolreis, project, etc.;
- het begeleiden van de sportdag en de Avondvierdaagse;
- het meehelpen bij het afscheidsfeest van groep 8.

De ouderraad vergadert ongeveer één keer per zes weken.

Veel van de activiteiten zijn praktisch van aard waarbij de hulp van ouders zeer nodig is. Om u als hulpouder aan te melden of meer informatie over de activiteiten van de OR te krijgen, neemt u contact op met de voorzitter van de OR (or@noordeinde.unicoz.nl).

Medezeggenschapsraad (MR)

De functie van de MR is het behartigen van de belangen van de personeelsleden, de ouder(s) en de leerlingen. De MR heeft advies- of instemmingsrecht bij een aantal nauwkeurig omschreven punten. De MR onderhoudt ook contacten met de raden van andere scholen binnen de Unicoz. Dit gebeurt tijdens de GMR-vergaderingen.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit 6 leden: 3 ouders en 3 teamleden.

Wanneer u een vergadering van de MR wilt bijwonen bent u van harte welkom, u kunt daarvoor een afspraak maken met de voorzitter van de MR (mr@noordeinde.unicoz.nl). De data van de vergaderingen staan vermeld op de jaarkalender.

Oudercommissie en ouderraad (kinderopvang)

Ouders kunnen er voor kiezen om heel actief te verbinden met ons. Dit kan door deel te nemen aan een oudercommissie of aan de ouderraad.

Ouders in de oudercommissie vertegenwoordigen alle ouders van een locatie. Elke locatie heeft een oudercommissie en zij hebben een paar keer per jaar overleg met de clustermanager. Zo praten zij mee over allerlei locatie gebonden aangelegenheden.

In de ouderraad worden allerlei zaken op organisatieniveau besproken die direct of indirect invloed hebben op de algemene kwaliteit van onze organisatie. Het gaat dan bijvoorbeeld over het strategisch en pedagogisch beleid of over veiligheid, gezondheid en hygiëne.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 31,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Themaversieringen in de school
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:
Voor het jaarlijkse schoolreisje en voor het kamp in groep 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd.

In de loop van het schooljaar ontvangt u van de ouderraad een verzoek om de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage van € 31,50 per kind te voldoen.

De ouderraad zorgt ervoor dat de vrijwillige ouderbijdrage ten goede komt aan de activiteiten voor de kinderen in school, die niet direct uit de reguliere bekostiging zijn te voldoen.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Het bankrekeningnummer van de ouderraad is NL74INGB0003897797, t.n.v. Stichting Ouderraad PCB Noordeinde.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, dient u dit direct 's morgens (telefonisch) te melden tussen 08:00 en 08:30 uur op telefoonnummer: 079-3319620.

Wanneer uw kind zonder afmelding om 08:45 uur niet op school aanwezig is, wordt u zo spoedig mogelijk gebeld. We willen zeker weten of uw kind nog thuis is en niet ergens onderweg.

Het komt soms voor dat leerlingen onder schooltijd ziek worden. In dat geval wordt er met u contact opgenomen en verzoeken wij u uw kind op te halen.

Als uw kind voor een afspraak naar de dokter, tandarts of specialist moet, maakt u dan bij voorkeur een afspraak na schooltijd. Is dit niet mogelijk dan dient u dit zelf telefonisch, per briefje of per mail door te geven aan school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In bijzondere omstandigheden heeft uw kind recht op verlof, bijvoorbeeld een jubileum van een familielid, trouwerij of bij het overlijden van een familielid. Het verlof moet altijd schriftelijk worden gedaan bij de directie door middel van het formulier 'aanvraag buitengewoon verlof', welke u op school kunt krijgen. Vrij krijgen voor vakantie buiten de schoolvakanties is niet mogelijk. Alleen als het vanwege het beroep van één van de ouders / verzorgers niet mogelijk is om binnen één van de schoolvakanties met de kinderen op vakantie te gaan, kan de directeur één keer per schooljaar toestemming geven voor maximaal tien schooldagen aaneengesloten.

Ongeoorloofd verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid verwijzen wij naar de website www.zonaardebasisschool.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Hoe volgen we de ontwikkeling van de kinderen op IKC Noordeinde?

Het kijken, begrijpen en beschrijven van het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van kinderen zijn belangrijke stappen om in beeld te krijgen hoe een kind zich voelt en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Door een kind met regelmaat te observeren, zie je de eigen ontwikkeling van een kind en of een kind voldoende en passende uitdagingen heeft. In de kinderopvang werken we met groepsbeeldverslagen waarbij we ook informatie krijgen over het functioneren binnen een groep.

Wij observeren de kinderen als individu, van 0-1,5 jaar via ons eigen observatiesysteem, vanaf 1,5-4 jaar via KJK registratie dat in een doorgaande lijn is met school tot 7 jaar. In de kinderopvang vindt er jaarlijks een observatie plaats voor kinderen van 4-13 jaar.

De didactische ontwikkeling van onze kinderen volgen we met de toetsen vanuit de methode, maar ook met de toetsen van het CITO Leerling Volg Systeem. De methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld bij de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst. De Cito-toetsen nemen we twee keer per jaar (januari en juni) af.

We willen elke leerling het onderwijs bieden dat hij of zij nodig heeft om te groeien. Om te weten of het onderwijs aansluit op de werkelijke mogelijkheden van de leerling nemen we vanaf schooljaar 2022-2023 de NSCCT af bij leerlingen in groep 5 en 7. Dit om een goed beeld te krijgen hoe leerlingen profiteren van ons onderwijsaanbod. Het helpt ons ook in het traject naar het geven van een goed advies voor het voortgezet onderwijs.

De resultaten van alle toetsen en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bespreken we drie keer per jaar in de groeps- en leerlingbesprekingen. Deze besprekingen worden gevoerd door de intern begeleider en de groepsleerkracht. Afhankelijk van de onderwijsbehoefte en didactische ontwikkeling van de leerlingen, kunnen we aanpassingen maken in het leeraanbod. Het kan zijn dat een leerling extra uitdaging nodig heeft, maar er zijn ook leerlingen die behoefte hebben aan herhaalde of verlengde instructie.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

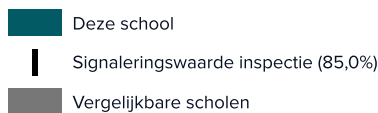
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP-eindtoets.

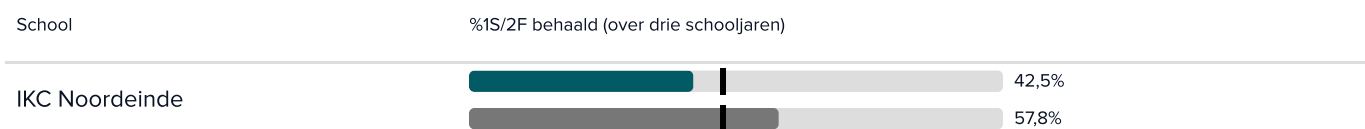
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



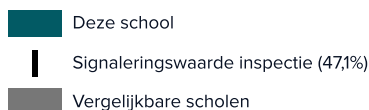
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil, welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Eind maart, in de centrale aanmeldweek, melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het aanmelden gaat via de website van Zo naar het VO. <https://zonaarhetvo.nl/>. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	31,3%
vmbo-b / -k	18,8%
vmbo-k	6,3%
vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

We vinden het belangrijk dat kinderen leren en ervaren wat het betekent deel uit te maken van de gemeenschap.

Dat ze leren daar zelf een actieve bijdrage in te leveren. Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid zijn hierbij onze kernwaarden.

Met ingang van schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met een eigen leerlingenraad. Hiermee willen we de kinderen kennis laten maken met de democratische beginselen. Kinderen leren niet alleen eigen belangen te behartigen, maar ook de belangen van alle kinderen, het algemeen belang. De kinderen ontwikkelen communicatieve vaardigheden en leren dat zij een eigen stem hebben binnen de school. Zo voelen zij zich ook verantwoordelijk voor schoolse zaken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast cognitieve vaardigheden, leren de kinderen ook vaardigheden op sociaal-emotioneel vlak.

IKC Noordeinde heeft gekozen voor de Kanjertraining. De leerkrachten zijn gecertificeerd en nieuwe leerkrachten worden gecertificeerd, zodat zij allen de Kanjerlessen aan de kinderen mogen geven. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Bij deze training gaat het er vooral om dat kinderen aangesproken worden op hun gedrag. Daarbij wordt uitgegaan van een positieve benadering. De Kanjertraining is een training met een heldere aanpak die zeer goed aansluit bij de doelstellingen van ons onderwijs. Voor meer informatie: www.kanjertraining.nl.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

Maandag: kinderen blijven tussen de middag op school

Dinsdag: kinderen blijven tussen de middag op school

Donderdag: kinderen blijven tussen de middag op school

Vrijdag: kinderen blijven tussen de middag op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is betaalde opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. U dient uw kind hiervoor aan te melden bij Junis.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	07 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag 2	06 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Studiedag 3	03 maart 2025	
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Studiedag 4	27 juni 2025	
Margedag	18 juli 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie onderwijs	Maandag t/m vrijdag	8:00 - 17:00 uur
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	14:30-17:00 uur
Clustermanager Junis	Maandag(och), dinsdag, vrijdag	9:00 - 16:30 uur
Pedagogisch medewerkers	Maandag t/m vrijdag	7:00 - 18:30 uur

Wanneer u contact wilt met de leerkracht van uw kind, kunt u dat telefonisch na schooltijd doen. Ons telefoonnummer is: 079-3319620. Mocht het niet dringend zijn, kunt u via Parro een bericht naar de leerkracht sturen.

Voor dringende zaken kunt u natuurlijk rechtstreeks contact opnemen met school/directie op het telefoonnummer van school (079-3319620).